

## Czwartoklasiści eksperymentowali

29 września i 1 października odbyły się lekcje przyrody w klasie IV z panią I. Adamczuk. Nie byłoby w tym nic dziwnego, gdyby nie to, że to uczniowie te lekcje prowadzili.

W ramach pracy domowej chętni musieli przygotować i zaprezentować jakiś eksperyment z dziedziny biologii, chemii lub fizyki.

Miedzy innymi Klaudia, Kajetan i Kamil wytłumaczyli, jak działa wulkan. Pokazali, jak go zrobić, używając octu, sody oczyszczonej i płynu do naczyń. Niektórzy dla efektu specjalnego dodawali do sody barwnika, aby wypływająca lawa była kolorowa.

Martyna wykonała eksperyment o nazwie jojo, w wyniku którego można było zaobserwować jak ocet „zjada” skorupkę jajka. Tosia z kolei użyła wody i cukierków skittles, które się rozpuściły i stworzyły na talerzu kolorową tęczę.

Patryk przez kilka dni hodował rzeżuchę – jedną podlewał wodą, druga octem. Wniosek był jeden - tylko woda potrafi zdziałać cuda, tzn. pozwala rosnać roślinie. Wyhodował też pleśń, zamykając w pudełku kawałeczki zmozonego wodą chleba i stawiając je w ciepłe miejsce. A jak wszyscy wiemy wilgoć i ciepło to raj dla grzybów pleśniowych.

Franek do swojego pokazu użył oleju i wody, aby pokazać że oliwa sprawiedliwa na wierzch wypływa. No i jeszcze Lena zaprezentowała unikatowe doświadczenie tworząc przy pomocy wody, oleju i kakao lawę w butelce.



Każdy z prezentujących był podekscytowany swoim pokazem. Podobały się one także innym uczniom



i pani od przyrody, która każdego eksperymentatora nagrodziła celującą oceną.  
*Lena Piotrowska,  
Olivia Woźniak,  
kl. 4.*



## 11 Listopada w szkole uczczony konkursami

W związku ze zbliżającym się świętem Odzyskania Niepodległości przez Państwo Polskie p. Solka-Kubiak organizuje dwa konkursy wiedzy o tej tematyce. Oba odbędą się 20 października br.

Pierwszy konkurs o nazwie "Polskie symbole narodowe"

przeznaczony jest dla uczniów klas IV-V i dotyczy, jak jego tytuł wskazuje, znajomości polskich symboli narodowych. Drugi, dla klas VI-VIII, poświęcony będzie wiedzy o niepodległości państwa polskiego. W obu uczestnicy będą rozwiązywać testy, które wyłonią zwycięzców.

Otrzymają oni nagrody, pochwały oraz częściowe oceny celujące z historii.

*Julia Karasiewicz,  
kl. 7.*



Picsabay

## Scottie! Start!

Uczniowie z klas 1-4 uczyli się programowania. Zajęcia z niego poprowadził 30 września p. Grzegorz Kusio, instruktor i trener, zajmujący się programowaniem i grami edukacyjnymi. Uczestniczyły w nich także wychowawczynie klas I-IV, a w jednych również p. C. Osojca, szkolny informatyk. Uczniowie, korzystając z tabletów i klocków „Scottie go!”, mieli za zadanie tak zaprogramować tytułowego ludzika, żeby pokonał wyznaczoną mu trasę. Wydawali mu takie polecenia jak: „obrót w prawo/lewo, skocz, podnieś,

rysuj, start i koniec” i wiele innych. Wyznaczali też, ile ma zrobić kroków. Zabawa w programowanie trwała godzinę. Kolejne lekcje powinny już poprowadzić wychowawczynie w ramach zajęć szkolnych.

Warsztaty odbyły się w ramach projektu „Zaprogramuj misję na Marsa”. Środki na jego realizację przeznaczyła Unia Europejska. To za nie zostały zakupione gry (10 szt.) i tablety (10 szt. dla uczniów i 4 dodatkowe dla szkoły) oraz przeprowadzone zajęcia. Warto przypomnieć, że pierwsza ich



część odbyła się w końcu lutego. Potem ich nie było, bo przerwano lekcje w szkole.

*Julia Gancarz, Lena Kania, kl. 4.*



## Owoce lub mleko na drugie śniadanie

W naszej szkole znowu uczniowie piją mleko i jedzą warzywa. To znaczy, że dyrekcja postanowiła kontynuować udział w projekcie „Program dla szkół”. W pierwszym tygodniu, oprócz mleka były śliwki, a w kolejnych np. rzodkiewki i gruszki.

Program skierowany jest do dzieci z klas I-V, więc uczestniczy w nim 77 uczniów. Będą oni 2 razy w tygodniu pić mleko w kartoniku i 2 raz iść przekąski

w postaci warzyw i owoców. Dostarcza je firma z Nakła nad Notecią, czyli inna niż w ub. roku.

W I semestrze roku szkolnego 2020/2021 dzieci otrzymają owoce, warzywa, soki, przeciera owocowe, mleko przez 12 wybranych tygodni, co oznacza, że w semestrze będą to 44 porcje. Przywożone są one dwa razy w tygodniu. Trafiają do świetlicy, a potem do uczniów.

Te „małe porcje warzyw i owoców mogą w przyszłości uchronić przed wieloma problemami zdrowotnymi, w tym

przed otyłością”. Firma, która je dostarcza, chciałaby, jak napisała w przesłanej do szkoły informacji, przyczynić się do „trwałej zmiany nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw oraz mleka i przetworów mlecznych w ich codziennej diecie...”.

Program wspiera Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa, a jest on finansowany ze środków Unii Europejskiej .

*Julia Bronakowska,  
Natasza Morgiel-Zarzycka, kl.6*

# LAURKOWY

dziennik

część 4./2020-2021  
Laura Budzyńska

**wtorek, 6.10.2020 r.**

Punkty za wrześnie gazetki jeszcze nieprzyznane. Niestety, udało nam się opublikować tylko dwa numery, ponieważ trzeci nie został złożony na czas. Opiekun ma w planach opublikować go dzisiaj. Czytam o tym w mailach już od trzech dni... Dobre żarty.

Jutro godzinny sprawdzian kończący omawianie „Małego Księcia”. Mam nadzieję, że polonista nie szykuje jakiś zadań z kosmosu. Chociaż można spodziewać się wszystkiego... Podam przykład! Podczas drugiej godziny lekcji polskiego zostałam wysłana do sekretariatu po dodatkowy sprawdzian. Starłam się sprawnie załatwić zadanie i po 5 minutach byłam już pod klasą. Otworzyłam drzwi i nic nie świadoma chciałam wejść do pomieszczenia. JEDNAK zostałam zaatakowana przez pana Andrzeja, który stał w progu. Prawie zesłam na zawal (niestety, prawie), a nauczyciel z bananem na twarzy był wręcz dumny z tego, co zrobił. Myślę, że za atak na uczennicę jest jakieś odszkodowanie...

NPG- taki skrótowiec podał nam polonista z zadaniem rozszyfrowania, co znaczy. To ważne, bo mamy się tak do niego zwracać. Podobno można za właściwe rozwiązanie zadania dostać 6, ale właściwe jest ono niewykonalne. Po pierwsze: skąd ja mam niby wiedzieć, co on



oznacza: Nadredaktor Polskiej Gazety (bez sensu, pan obrazi się na „Gazetę Polską”), Nasz Pan Gruz (pomysł kolegów z klasy - że niby się polonista sypie, ze starości?), Nasz Pan Geniusz (pan Andrzej sam to wymyślił, więc odpada). Po drugie: nawet jeżeli ktoś z nas zgadnie, nauczyciel wyprze się tego i z szóstki nici. Mimo tego jeżeli pojawią się jakieś ciekawe propozycje to o nich napiszę.

Ciągle zalegam z materiałem o muralu. Nie jest on napisany, ponieważ pani Kinga nie przysłała mi nadal materiałów. Okej. Też mam coś za uszami. Mogłabym wykorzystać informacje z Facebooka, ale wciąż, według pana Andrzeja, mam ważniejsze sprawy na głowie.

**czwartek, 8.10.2020 r.**

Diagnoza z polskiego to temat, który wzbudza mieszane uczucia u pana Andrzeja. Był na nas



wściekły jak osa (która latała po klasie), ale wiem, że jesteśmy jego ulubioną klasą i nie będzie się na nas długo gniewał. Za pokutę dostaliśmy do rozwiązania w domu kolejny minispawdzian - na JUTRO! - ale no trzeba przyznać: nie popisaliśmy się. Na szczęście nie byliśmy w staninie najniższym...

Razem z dziewczynami przed sprawdzianem z „Małego Księcia” wymyśliłyśmy parę znaczeń nowych skrótowca NPG: Nasz Pasterz Generalny, Nasz Pan Genialny, Nasz Pan Generał i Nadredaktor Poważnej Gazety to dobre pomysły, jednak Nauczyciel Pięknych Głębów przebija wszystkie inne. Podczas zapisywania rozwiązań na tablicy polonista ominął ten przykład, ale mimo to zaśmiał się i pokręcił głową na znak, że się zgadza. Mam nadzieję, że szóstka za ten pomysł szybko wpadnie na moje konto...

## ZBIERAMY TELEFONY KOMÓRKOWE!

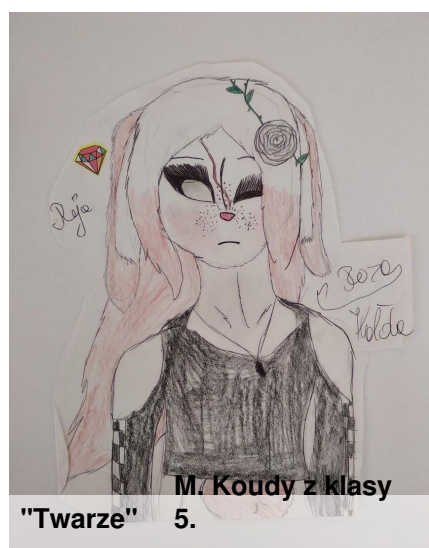
W następnym numerze napiszemy, dlaczego i po co to robimy, a teraz namawiamy do przynoszenia starych, zużytych aparatów do szkoły.

**KONKURS**

ODDAJ UŻYWANY TELEFON KOMÓRKOWY

↓

ODBIERZ NOWY APARAT FOTOGRAFICZNY



M. Koudy z klasy  
"Twarze" 5.



\*\*\*  
Magdalena Kołda



\*\*\*  
Magdalena Kołda



2-8.09. – Wychowawcy klas spotkali się z rodzicami swoich uczniów na pierwszych wywiadówkach (kl. II i III – 2 IX; kl. IV i V – 3 IX; kl. VI i VIIa – 7 IX; kl. VIIb i VIII – 8 IX). Poinformowali ich o zasadach funkcjonowania szkoły w warunkach zagrożenia covidem.

14.09. – Członkowie rady pedagogicznej spotkali się na posiedzeniu w sprawie przyjęcia planu pracy szkoły na rok szkolny 2020-2021

\* Szkole został przekazany certyfikat udziału w Akademii Wspomagania w roku szkolnym 2019-2020.

15.09. – Przedszkolaki z grupy 5-6-latków świętowały Międzynarodowy Dzień Kropki.

18.09. – W dniu przedszkolaka odbyło się pasowanie na przedszkolaka i przedszkolaka-starszaka.

21.09. – Grupa nauczycieli spotkała się w sprawie udziału szkoły w ogólnopolskim projekcie dydaktycznym „Z kulturą mi do twarzy”. Podjęto decyzję o przystąpieniu do jego realizacji.

22.09. – Odbyły się wybory samorządu uczniowskiego. Jego opiekunami byli w tym roku pan Sienkiewicz i pani Olesiak.

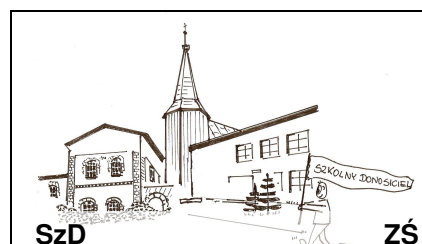
24.09. – Grupa przedszkolna „Biedroneczki” posadziła sadzonki debu otrzymane z Nadleśnictwa Okonek w ramach ogólnopolskiej akcji „#sadziMY” oraz udziału w projekcie Eko-Szkoła 2020.

25.09. – Szkoła została zgłoszona do udziału w projekcie „Z kulturą mi do twarzy”. Wezmą w nich udział wszyscy uczniowie ze szkoły, a jego koordynatorem została p. E.Kuchta.



28.09. – Opiekun redakcji opublikował 1. numer „Szkolnego Donosiciela” w ramach XI edycji konkursu dziennikarskiego „#juniorlab”. Wkrótce każdy kolejny numer będzie można znaleźć na stronie internetowej szkoły.  
\* W szkole ruszyły programy „Mleko w szkole” i „Owoce w szkole”. Uczestniczyć w nim będzie 77 uczniów z klas 1-5.

opr. J.Karasiewicz, kl. 7.



SzD

ZŚ

### Szkolny Donosiciel 2020-2021 nr 4

Teksty napisały: L.Budzyńska,  
J.Bronakowska, J.Gancarz,  
J.Karasiewicz, A.Kubik, L.Kania,  
L.Piotrowska, O.Woźniak.

Nr złoż. i opublikow. 12 X 2020