



ŚWIĘTO MATEMATYKI

JAJKA W ROLI GŁÓWNEJ

SZKOŁA ŚWIĄTECZNIE

PRZYSZŁA WIOSNA

KONKURS INSTALOGIK

REDAKTORZY NUMERU:

Zuzia Z., Martyna, Maria, Kacper, Szymon, Maciek, Filip, Marek

JAJKA W ROLI GŁÓWNEJ

W świątecznych życzeniach często pojawia się SMACZNEGO JAJKA. Dlatego tak nietypowo odniesiemy się do Wielkanocy - jajecznie na wesoło i poważnie. Okazało się, że sporo wiemy o jajeczkach świątecznych. Tak sobie opowiadaliśmy o nich na kolegium redakcyjnym a Martyna pisała.

PISANKI KRASZANKI DRAPANKI MALOWANKI

I INNE TAKIE OZDÓBKI WIELKANOCNE



Te czerwone jajka są wyróżnieniem na stole w Wielką Noc. Oczywiście konsumuje się je na rodzinne śniadanie.

Dlaczego jajka są symbolem wiosennego święta?

- Są symbolem odrodzenia, gdyż z martwej skorupki rodzi się mały kurczaczek - powiedział **Marek**.

- Symbolizują życie, nadzieję i wiarę w życie pozagrobowe - dodał **Filip**.

- Już w starożytnych kulturach występowało zdobienie jajek - dorzucił **Kacper**.

- Dokładnie! - wrzasnął **Szymon**. - Już w starożytnym Egipcie malowano jajka, gdyż uważano, że mają niesamowitą moc!

- Są różne sposoby barwienia jajek - wtrącił **Maciek**. - U mnie w domu barwi się je w skórkach cebuli a następnie wydrapuje się je.

- Nie tylko można wydrapywać skorupki jajek - dołączyła **Zuza**, wchodząc do klasy. - Można ubierać je w owijki termokurczliwe.

- Nie ważne jak są ozdobione - rzekła **Martyna**. - Najważniejsze, żeby dobrze smakowały.

- Choć w moim mniemaniu wygląd również ma znaczenie - zaproponowała **Marysia**. - Powinny idealnie się komponować do moich kwiatków i wystroju stołu wielkanocnego.

INNE OZDÓBKI ŚWIĄTECZNE

Oprócz jajek, najczęściej kurzych, ale zdarzają się też gęsie oraz perlicze, ozdobami na świątecznym stole są też wiosenne kwiatki, rzeżucha i baranki. Kwiatków nie jadamy, lecz zieloną rzeżuszkę tak. Baranka, jeśli jest z cukru albo z ciasta lubią konsumować dzieci.

Na zdjęciu jest też świeczka - taka świąteczna, z kogucikiem i kurką.

Maria i Zuzia



SZKOŁA ŚWIĄTECZNIE

Ciekawe, czy są szkoły w Polsce, w których nic się nie dzieje z okazji świąt. W naszej tradycja nie mija. W ubiegłym roku nas nie było, bo mieliśmy zdalne, ale w tym nadrobiliśmy zaległości.



WARSZTATY W MUZEUM

Uczniowie klasy 2 c byli na lekcji muzealnej połączonej z warsztatami wielkanocnymi w Pałacu Mieroszewskich. Najpierw poznali staropolskie zwyczaje i tradycje związane z tym wiosennym świętem. Potem dostali materiały i wykonywali ozdoby wielkanocne, które oczywiście zabrali do swoich domów.

Marek

SZCZĘŚLIWA 13 NA WIELKANOC

Już od wielu lat Szkolny Klub Wolontariatu Caritas Syberka organizuje akcję charytatywną *Szczęśliwa 13 na Wielkanoc*.

Każdego roku uczniowie, rodzice i nauczyciele włączają się bardzo aktywnie do tej akcji, bo przecież wystarczy mieć dobre serce.

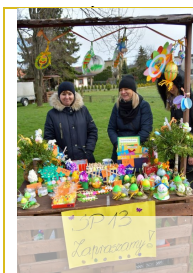
- *Dzięki waszym wielkim sercom zebraliśmy wiele świątecznych słodyczy, kosmetyków i artykułów chemicznych – powiedziała nam opiekunka szkolnego wolontariatu.*

Z tych produktów zostało zrobionych 26 paczek, które zostały przekazane pacjentom Zakładu Pielęgnacyjno-Opiekuńczego i Paliatywnego w szpitalu w Będzinie oraz Zakładu Opiekuńczo - Pielęgnacyjnego w szpitalu w Sosnowcu.



Uczniowie wykonali też bardzo ładne kartki świąteczne, które zostały dołączone do paczek.

Szymon



BĘDZIŃSKI JARMARK WIELKANOCNY

Nasza szkoła brała udział w Wielkanocnym Jarmarku organizowanym nad bulwarami Czarnej Przemszy. Stoisko SP 13 było naprawdę super, a reprezentowały nas: p. Ania i Ola.

Martyna

JAJKOWO W SZKOLE

Takie jajeczka kolorowali najmłodszy uczniowie, przedszkolaki też.

Maciek



ŚWIĘTO MATEMATYKI

W tym roku Światowy Dzień Matematyki obchodzony był pod hasłem:

MATEMATYKA ŁĄCZY

Święto zostało zapoczątkowane przez organizację "World Education Games" w 2007 roku.

DZIEŃ MATEMATYKI W NASZEJ SZKOLE

W tym roku działo się dużo z okazji Dnia Matematyki, czyli Międzynarodowego Dnia Liczby π .

KONKURSY W KLASACH I - III



Uczniowie klas III sprawdzali swoje umiejętności w konkursie *Mistrz matematyki klas III*. Mistrzem została **Joasia Laprus** z III a.

Były też konkursy matematyczno – plastyczne. Ten dla pierwszaków miał tytuł: *Cyfrowy ludek*. Najciekawszego wykonała **Karolina Jakubczyk** z I a.

Najwspanialszy świat zbudowany z figur geometrycznych zrobili dwie uczennice z II b.

- **Emilia Angielska** i **Nadia Wróblewska** Zostały więc laureatkami konkursu dla drugoklasistów: *Geometryczny świat*.

Zuzia i Martyna

ARTYSTYCZNIE KREATYWNIE

Dla klas starszych też były konkursy, w których trzeba było wykazać się pomysłowością, zdolnościami plastycznymi oraz wiedzą z matmy.

- *Konkurs polegał na wykonaniu pomocy naukowej z matematyki* – poinformowała nas p. Agnieszka Kopa, nauczyciel matmy.

- *Oceniając pracę, braliśmy pod uwagę: przydatność pomocy, staranność i czasochłonność wykonania oraz kreatywność i pomysłowość.*

Zuzia i Martyna

Po ustaleniach komisji konkursowej, w skład której wchodził matematycy uczący w naszej szkole, laureatami zostali:

I miejsce - Zuzanna Zębała z 7 b

II miejsce - Lena Klimczyk z 5b i **Maja Banasik** z 8c

III miejsce – Jakub Brdąkała z 7c i **Julia Łozińska** z 7b



Nasza redakcyjna koleżanka znowu jest na podium.

- Zrobiłam grę al'a Chińczyk, która polega na rozwiązywaniu działań matematycznych - tłumaczy Zuzia, podekscytowana swoim zwycięstwem.



KONKURS INSTALOGIK

*InstaLogik to konkurs matematyczno-informatyczny dla uczniów klas 4-8. Wszystko odbywa się on-line. Ma trzy etapy.
Uczniowie naszej szkoły są finalistami.*

FINALISTKA O KONKURSIE

InstaLogick - konkurs matematyczno-informatyczny, na który zapisałam się całkiem przypadkiem. Z początku miałam wybrać się na inny konkurs, jednak przez moją nieuwagę, zapisałam się na ten. Oczywiście niczego nie żałuję.

InstaLogick był ciekawym konkursem. Rozwiązaliśmy go w domu przez platformę internetową. Przed rozpoczęciem pierwszego etapu otrzymaliśmy swoje loginy a wraz z nimi dostęp do przykładowych ćwiczeń, które mogły pojawić się na konkursie. Ja osobiście ich nie przeglądałam. Jeżeli chodzi o pierwszy etap, trwał on pewien okres czasu. Rozwiązałam zadania w ostatnim dniu, idealnie wyrabiając się w czasie.

Pierwsze zadania były na logiczne i matematyczne myślenie. O ile dobrze pamiętam, dotyczyły ułożeń piramidek. Były trzy zadania po kilkanaście przykładów. Następnie



do treści trzeba było napisać program, który ułatwiłby obliczenie wymiarów piramidek.

Zadania nie należały do najtrudniejszych, jednak przydała się wyobraźnia przestrzenna bądź też kartka papieru i ołówek - można było zawsze wszystko rozrysować i policzyć, aby zapobiec pomyłce.

Drugi etap odbył się dla wszystkich tego samego dnia i o tej samej godzinie. Zadania były trudniejsze: trzeba było więcej myśleć, a na każdy przykład poświęcić więcej czasu. Dodatkowo, należało napisać dwa, co również było czasochłonne.

Nie mam pojęcia, jak wyglądał trzeci etap, gdyż do niego nie doszłam. Zatrzymałam się na drugim i może, gdybym skończyła pisać program, zmieściłabym się w minimalnej ilości punktów. Mimo wszystko, całkiem niedawno, dostałam informację o zajęciu drugiego miejsca w powiecie w kategorii klas 8.



Jestem szczęśliwa, że zaszłam tak daleko i powoli zaczynam stawiać sobie coraz wyższe poprzeczki. Zaczynam się uczyć coraz to nowszych rzeczy i udoskonalać stare.

Martyna



InstaLogick odbywa się co rok i zaskakuje coraz to nowszymi wyzwaniem. Jego celem jest rozwijanie zainteresowań uczniów matematycznych i programistycznych oraz jak napisali organizatorzy: propagowanie myślenia **komputacyjnego**.

Znacie to słowo: *komputacyjny*? Nazwa pochodzi z IT. To taki proces znajdowania rozwiązań problemów wykorzystując metody i narzędzia informatyczne. Bardzo mądrze brzmi, ale nasi uczniowie, którzy wzięli udział w tym konkursie, wszystko rozumieją.

PRZYSZŁA WIOSNA

część 4

Po spotkaniu z Marzanną zapraszam na spacer z wiosennymi ptakami - bocianem i kukułką.

Przesady związane z tymi zwiastunami zielonej pory roku są też ciekawe.

Zuzia Zębala

BOCIANIE WRÓŻBY

W Polsce, widząc bociana, mówi się, że wrócił do nas z ciepłych krajów i przynosi ze sobą wiosnę. W zależności od tego, jak po raz pierwszy zobaczymy tego ptaka, wróży on coś innego.



- **bocian widziany w locie wróży dobry, korzystny, ale też bardzo pracowity rok**
- **bocian w gnieździe - będzie to rok leniwy, nudny oraz biedny a także - częste siedzenie w domu**
- **pecha przynosi ujrzenie bociana, kiedy czyści sobie pióra**
- **jeśli jesteśmy w domu i usłyszymy klekotanie bociana, może ściągnąć na ten dom kłótnie i nieporozumienia**
- **krążący nad domem bocian jest znakiem narodzin i powiększenia rodziny**
- **założenie przez bociany gniazda w pobliżu domu przyniesie szczęście temu domostwu**
- **wyrzucenie przez bociana własnych jaj z gniazda jest zapowiedzią nieurodzaju**

Zuzia Z.

KUKANIE KUKUŁKI

Kukułka, czyli kolejny ptak, który charakterystyczny jest dla wiosny.

Stary przesąd mówi, że kiedy usłyszymy kukanie, należy wyciągnąć portfel i przeliczyć pieniądze, a w najbliższym czasie pomnożą się. Znacznie gorzej, jeśli nasz portfel jest pusty, wtedy grozi nam jeszcze większa bieda. Niejedna osoba pragnie zobaczyć i usłyszeć kukułkę, bo jak to się mówi, pieniądze szczęścia nie dają, ale też nikt nie narzeka jak będzie miał ich więcej.

Zuzia Z.

