



PREZENTACJA RZEZBY ORŁA WIEŃCZĄCEGO REKONSTRUOWANY POMNIK ŻOŁNIERZY WOJSK BALONOWYCH

Dnia 10 października 2019r. uczniowie klasy 8c naszej szkoły udali się na Rynek Staromiejski Torunia, gdzie odbyła się uroczystość odsłonięcia Orła wieńczącego pomnik żołnierzy Wojsk Balonowych. Orzeł jest częścią rekonstruowanego pomnika. Autorem rzeźby jest Maciej Jagodziński-Jagenmeer. Orzeł stanie na monumencie wykonanym z granitu w miejscu przedwojennej lokalizacji pomnika, tj. w Parku Miejskim na Bydgoskim Przedmieściu.

Prezentacja odbyła się w ramach wydarzenia: „Studniówka Stuletniej Rocznic Powrotu Torunia do Polski”. Jego częścią był pochód młodzieży Torunia na Rynek Staromiejski oraz zdjęcia pamiątkowe z Prezydentem Miasta Torunia.

Paulina Wesołowska



Orzeł na ratuszu

P. Wesołowska



W drodze na miejsce uroczystości

P. Wesołowska

W listopadzie świętowaliśmy kolejną rocznicę odzyskania niepodległości. Jak wiecie, jedną z najważniejszych osób, które się do tego przyczyniły, był Józef Piłsudski. Jeśli chcecie dowiedzieć się więcej na jego temat, to przeczytajcie poniższy wywiad. Z doktorem nauk humanistycznych Zbigniewem Kurasem rozmawiała Paulina Wesołowska.

- Jak wyglądała działalność polityczną Józefa Piłsudskiego do momentu wybuchu I wojny światowej?

- Józef Piłsudski (1867-1935) pochodził z zubożałej rodziny ziemiańskiej z Wileńszczyzny. Był wychowywany w duchu polskiej tradycji patriotycznej. Od 1885r. studiował medycynę w Charkowie. W marcu 1887r. został aresztowany pod zarzutem współpracy z rosyjską organizacją terrorystyczną. Zesłany na Syberię (1887-1892). Po powrocie został działaczem Polskiej Partii Socjalistycznej. W latach 1894-1900 był redaktorem i wydawcą partyjnego czasopisma „Robotnik”. Zdolny organizator i publicysta. Aresztowany 22.02.1900 r. zbiegł i wiosną 1902 r. wrócił do działalności konspiracyjnej w PPS. W latach 1901-1902 przebywał w Londynie. Następnie w Galicji rozpoczął przygotowywać plany niepodległościowej insurekcji. W czerwcu i lipcu 1904 r. przebywał w Tokio, gdzie zabiegał o wsparcie Japonii dla przygotowywanego powstania zbrojnego w zaborze rosyjskim. Stworzona przez Piłsudskiego organizacja spiskowo-bojowa PPS (02.1905 r. ok. 2.000 członków) od kwietnia 1904 r. przeprowadziła w latach 1904 – 1907 ponad 2,5 tys. akcji przeciwko zaborcy, w tym wiele zbrojnych. W 1906 r. Piłsudski powołał Polską Partię Socjalistyczną – Frakcję Rewolucyjną.

- Na jakich problemach skupił się Piłsudski w czasie I wojny światowej?

- Po wybuchu I wojny światowej dzięki wcześniejszej współpracy ze strukturami wywiadowczymi monarchii austriacko-węgierskiej z rozkazu Piłsudskiego uformowano I Kompanię Kadrową. Wkrótce powstały Legiony Polskie podporządkowane dowództwu austriackiemu. Piłsudski został dowódcą 1.pułku Legionów, a od 12.1914 r. dowódcą 1 Brygady. Odnosił kilka efektownych zwycięstw. W październiku 1914 r. Piłsudski utworzył tajną Polską Organizację Wojskową do prowadzenia wywiadu i dywersji na tyłach armii rosyjskiej. W konspiracji i w Legionach ujawnił niezwykłą, charyzmatyczną osobowość. Rósł jego autorytet. Gdy jednak nie następowały rozstrzygnięcia polityczne ze strony Niemiec i Austrii w sprawie polskiej w lipcu 1916 r. złożył dymisję. Ostatecznie rok później zerwał współpracę z tymi państwami. Piłsudski został wówczas aresztowany i osadzony w twierdzy magdeburskiej. Stał się symbolem konserwatywnych starań niepodległościowych przeciw zaborcom.

- Jakie były ważniejsze poczynania Piłsudskiego w pierwszych latach II Rzeczypospolitej?

- Niemcy uwolnili Piłsudskiego z Magdeburga 10.11.1918 r. Następnego dnia był już w Warszawie. Przejął wówczas władzę wojskową, a 14.11.1918 r. pełnił władzy z rąk Rady Regencyjnej. Od 22.11.1918 r. był Tymczasowym Naczelnikiem Państwa. W tym czasie kobiety uzyskały prawo głosowania, a 23.11.1918 r. wprowadzono 8-godzinny dzień pracy (46 godzin w tygodniu). 20.02.1919 r. nowo wybrany Sejm powierzył Piłsudskiemu urząd Naczelnika Państwa i Naczelnego Wodza. W toku długotrwałej wojny polsko-bolszewickiej pokonał Armię Czerwoną w bitwie warszawskiej. Sam dowodził grupą uderzeniową znad Wieprza. W czerwcu 1923 r. formalnie wycofał się z życia politycznego.

- Jak wyglądały rządy dyktatorskie po zamachu majowym w 1926 r.?

- Piłsudski ponownie przejął władzę w wyniku zamachu w maju 1926 r. Zajmował pozycję faktycznego dyktatora, wprowadzając autorytarny system rządów. O najistotniejszych sprawach decydował sam. Jego głównymi troskami pozostawała armia i polityka zewnętrzna. W polityce wewnętrznej osłabiał znaczenie ciał przedstawicielskich i opozycji. Już za życia był otoczony swoistym kultem państwowym, który nasilił się jeszcze po jego śmierci. Jest autorem licznych publikacji, głównie o tematyce politycznej, historycznej i wojskowej.

- Dziękuję za rozmowę.

Debata o tolerancji

12 listopada uczniowie klas 8 naszej szkoły wybrali się do Centrum Kształcenia Ustawicznego w Toruniu na debatę z prezydentem miasta, Panem Michałem Zaleskim. Debata rozpoczęła Tydzień Tolerancji w Toruniu. Dyskusja odbyła się pod hasłem „Tolerancja = Wielokulturowość/ Tolerancja= Ochrona środowiska”. Uczniowie i nauczyciele różnych szkół mogli brać czynny udział w debacie, zadając pytania, na które odpowiadał prezydent miasta. Odpowiadano zarówno na pytania zadawane na żywo, jak i na te z „banku pytań”. Po godzinnej debacie uczestnicy wzięli udział w jednym z trzech warsztatów.

TORUŃ ZNÓW POLSKI!

Czy wiesz, że...

Toruń wrócił do Polski dopiero 18 stycznia 1920 r.

10 listopada 1918r.

Objęcie władzy w Toruniu przez Radę Żołnierską, która została przekształcona w Radę Robotniczo-Żołnierską, złożoną z Niemców i Polaków.

17 listopada 1918r.

Powołanie Polskiej Rady Ludowej w Toruniu. Jej główne postulaty dotyczyły powrotu Pomorza do Polski i równouprawnienia Polaków.

27 grudnia 1918r.

Powołanie Komitetu dla Wyzwolenia Pomorza przez torunian polskiego pochodzenia.

28 czerwca 1919r.

Na mocy traktatu wersalskiego Toruń został przyznany Polsce.

10 stycznia 1920r.

Na ulicach Torunia pojawili się żołnierze w polskich mundurach.

1 sierpnia 1919r.

Ustanowienie województwa pomorskiego, którego stolicą zostaje Toruń.

18 stycznia 1920r.

Toruń liczył 37 tysięcy osób, zamieszkujących Śródmieście i cztery przedmieścia: Bydgoskie, Jakubskie, Mokre i Chełmińskie o powierzchni ponad 3,6 tys. ha.

1921 r.

Generał Józef Haller otrzymał Honorowe Obywatelstwo Torunia.

Jeśli chcesz dowiedzieć się więcej o naszym mieście po odzyskaniu niepodległości, zajrzyj do książki **Katarzyny Kluczajd „Toruń między wojnami. Opowieść o życiu miasta 1920-1939”**, z której zaczerpnęliśmy powyższe informacje.



Napisz list - zmień życie!

10 grudnia 2019r. w Dniu Praw Człowieka tradycyjnie już w naszej szkole odbył się Maraton Pisania Listów. Każdy z uczniów klas 6-8 mógł napisać list w obronie tzw. więźniów sumienia. Są to osoby uwięzione lub poddane innym ograniczeniom fizycznym z powodu swoich poglądów. W tym roku napisaliśmy 122 listy. Trafiają one do 10 różnych miejsc na całym świecie. Wierzymy, że pomogą tym, którzy są prześladowani za głoszone przekonania. Maraton powstał w Polsce w 2001 roku i urósł do rangi największego na świecie wydarzenia w obronie praw człowieka - w 2018 roku podjęto ponad 5,9 mln akcji na całym świecie.



Anioły w chwili wytchnienia...

Fot.EF

Ręce,
oczy,
usta,
serce...



Jak w niemym kinie...

Fot. EF



... i w akcji

Fot.EF

Tak wiele dzięki nim możemy zrobić dla innych. Ale jakże często o tym zapominamy. Jesteśmy ślepi, głusi, leniwi, egoiści. Myślimy tylko o własnych sprawach i własnej wygodzie. Nic więc dziwnego, że nasi Aniołowie Stróża mają ręce pełne roboty...

Jednak póki bije nasze serce, mamy szansę na zmianę. I w tym tkwi pełne nadziei i optymizmu przesłanie kolejnego spektaklu Teatru "Rosarium", który w tym roku uświetnił Wigilię Środowiskową w naszej szkole. Młodzi aktorzy pod opieką p. Małgorzaty Teski przypomnieli nam, że święta Bożego Narodzenia to nie tylko drogie prezenty i wystawne jedzenie, ale przede wszystkim czas naprawdę spędzony z bliskimi.

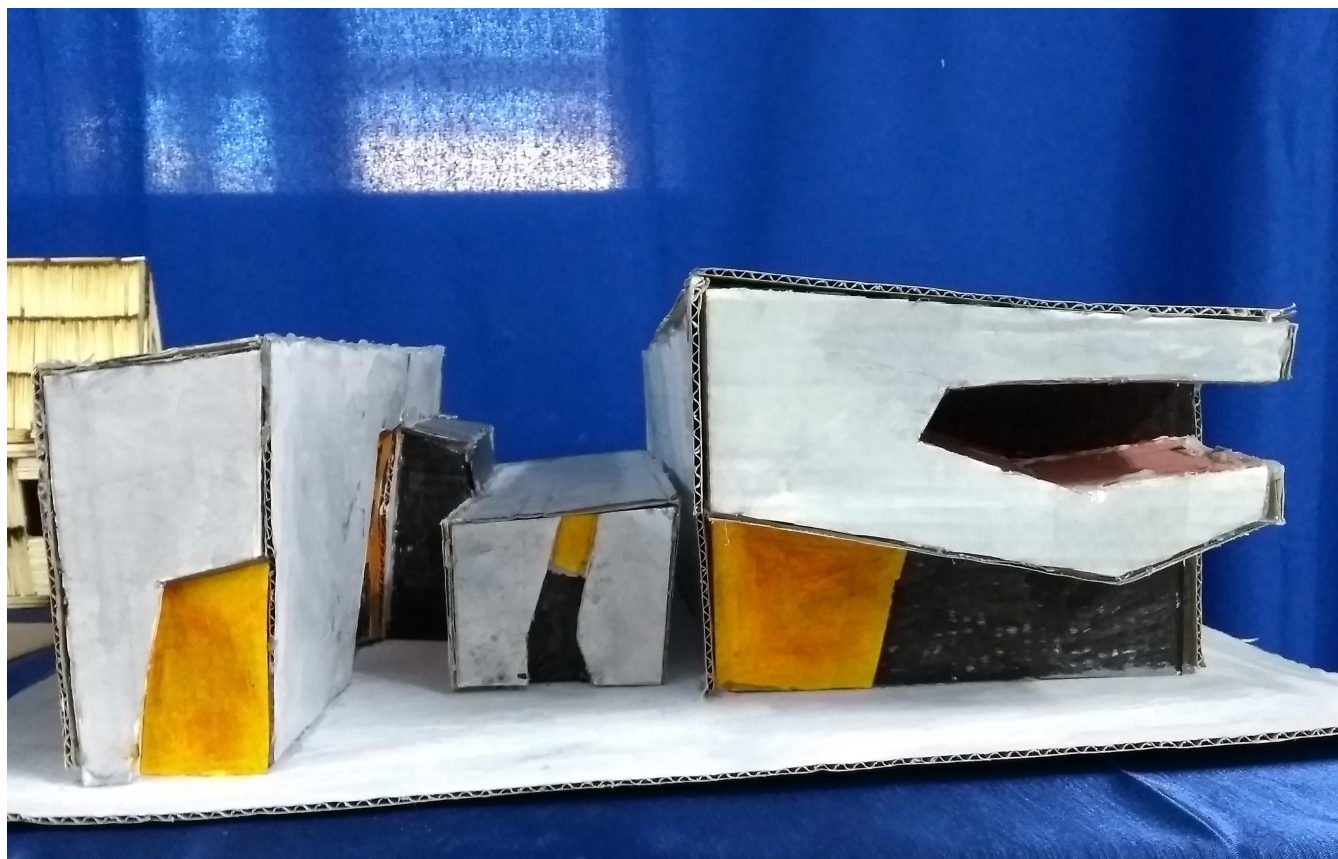
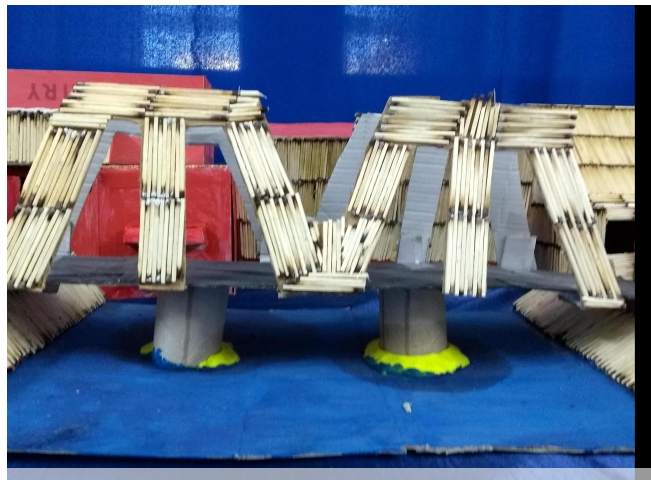


Rytm samotności...

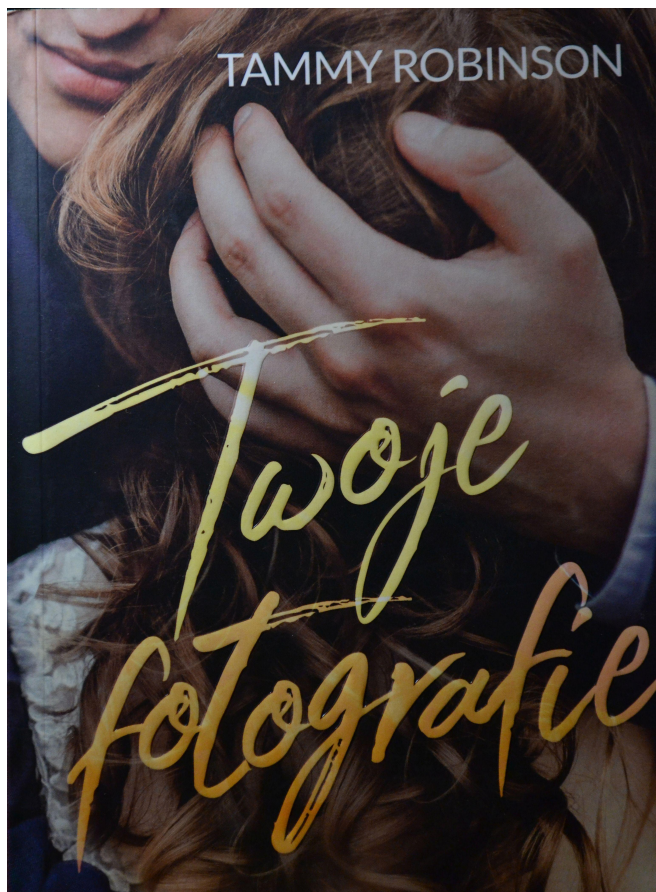
Fot.EF

**100-lecie powrotu Torunia
do Polski nietypowo, czyli...**

Toruń widziany za pomocą figur







Zostały Ci zaledwie miesiące na rzeczy, na które jeszcze wczoraj miałaś długie lata...

W dniu swoich dwudziestych ósmych urodzin Ava dowiaduje się o wznowie raka, z którym walczyła trzy lata wcześniej. Lekarze nie pozostawiają nadziei: dziewczyna ma przed sobą jakiś rok życia. Ava nie zamierza jednak pozwolić chorobie decydować o tym, jak przeżyje ostatnie cenne miesiące – pragnie urządzić swój wymarzony ślub. Jest tylko jeden mały problem - brak pana młodego. Ava nie ma też zbyt wiele pieniędzy, a przede wszystkim czasu. Lecz to wszystko jest bez znaczenia. Zorganizuje wesele dla siebie samej.

Gdy przyjaciele i rodzina mobilizują się, by pomóc jej spełnić ostatnie marzenie i zorganizować przyjęcie wszech czasów, w sprawę angażują się media i wieść o Avie rozchodzi się po całym kraju.

Lecz plany dziewczyny nieco się komplikują. Nagle do głosu dochodzą uczucia, z którymi zdążyła się już pożegnać. Teraz musi zdecydować, czy wystarczy jej odwagi, by pokochać, a potem siłą, by się pożegnać.

Twoje fotografie autorstwa Tammy Robinson jest to świetna pozycja dla młodzieży, która lubi książki obyczajowe, romanse lub ma ochotę odskoczyć od fantastyki. Powieść doskonale nam uświadamia, że prawdziwa miłość sięga aż po grób, a także, że warto badać się, aby jak najszybciej podjąć leczenie. Choć tytuł ma w sobie słowo „fotografie”, wątek fotograficzny jest wątkiem drugoplanowym, więc jeśli ktoś nie interesuje się tą dziedziną, to nie musi od razu odrzucać tak wspaniałej książki na bok.

Sandra Kołodziejka

absolwentka Gimnazjum nr 10

Drogi Evanie...

Samotny i nieśmiały Evan Hansen za namową terapeuty pisze do siebie listy, które mają go podnieść na duchu. Zawsze rozpoczyna je zwrotem: „Drogi Evanie Hansenie”. Jeden z tych listów przypadkiem trafia do Connora, szkolnego buntownika. Evan jest przerażony i przekonany, że teraz wszyscy poznają jego tajemnice.

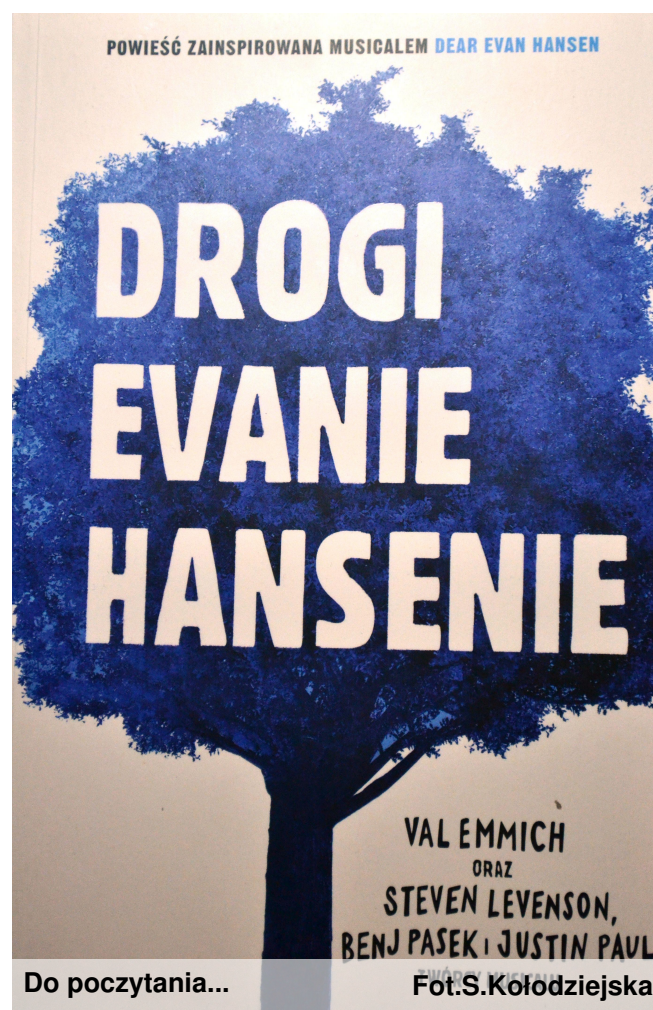
Wkrótce po tym Connor popełnia samobójstwo. Odnaleziony przy nim list zostaje wzięty za niewysłaną wiadomość do Evana, który tym samym przez pomyłkę zostaje wzięty za jego jedynego przyjaciela. Pograżona w żałobie rodzina, chcąc zrozumieć postępowanie Connora, nawiązuje znajomość z Evanem. Chłopak zyskuje zainteresowanie i przyjaciół, nawet dziewczyna, która bardzo mu się podoba, zwraca na niego uwagę.

Kłamstwo odmienia jego życie – w końcu gdzieś przynależy. Jednak wszystko ma swoją cenę. Teraz musi zmierzyć się z konsekwencjami swojego postępowania oraz z własnymi problemami. Bo mimo że Evan nie przyjaźnił się z Connorem, rozumie lepiej niż ktokolwiek inny, dlaczego popełnił on samobójstwo.

Myślę, że atutem tej książki jest, że jest napisana na podstawie musicalu, co dodaje fabule lekkości i możliwości w miarę prostego przekładu na scenę oraz porównaniu fabuły powieści z fabułą oryginalnego musicalu.

Uważam, że to jest książka warta uwagi dla miłośników musicalu, jak i miłośników książek młodzieżowo-obyczajowych. Książka o wierzeniu w siebie, radzeniu ze swoimi problemami, o osobach chorych na depresję i problemach społecznych. Wzruszająca historia z przesłaniem, że nasze czyny mogą uszczęśliwić innych.

Sandra Kołodziejska
absolwentka Gimnazjum nr 10



Zanim wybierzesz się do kina...

TROS

Nowa część Gwiezdných Wojen (oryg. „The Rise of Skywalker”, w skrócie TROS) jest ostatnim epizodem sagi Skywalkerów. Film wzbudza ostre kontrowersje wśród fanów. Ogólnie rzecz biorąc, nie został przyjęty zbyt pozytywnie.

Muszę przyznać, że mam bardzo mieszane uczucia co do TROS. Podczas seansu bawiłem się dosyć dobrze (poza kilkoma momentami). Film dał mi więcej pozytywnych wrażeń niż „Ostatni Jedi”. Niestety, trzeba jednak powiedzieć, że niektóre kwestie epizodu dziewiątego budzą we mnie poważne wątpliwości.

TROS odpowiada na wiele pytań, które pozostawały niewyjaśnione od początku trylogii sequeli. Niestety, sam tworzy też nowe pytania. Pojawienie się pewnej postaci (którą ujawniły już zwiastuny, więc teoretycznie nie jest to spoiler) jest mocnym plusem, a jednocześnie minusem filmu. Każda chwila obecności tej postaci na ekranie tworzy niezwykłą atmosferę, a głos aktora potrafi zamrozić krew w żyłach. Niestety przez tę obecność cierpią trochę poprzednie trylogie Gwiezdných Wojen. Myślę, że rola tej postaci mogłaby też być nieco lepiej napisana.

Wielu twierdzi, że pierwsze pół filmu to taki „speedrun” - akcja mknie w galopującym tempie. Spora fabuła jest upchana w kinowy film i na wiele istotnych wyjaśnień nie ma po prostu czasu. Niektóre z nich można znaleźć w materiałach zewnętrznych, ale nie w samym filmie.

TROS próbuje zanegować „Ostatniego Jedi”. To jest fakt. Z niektórych scen wyraźnie widać, że twórcy usiłują przeprosić za narrację ósmej części. Czy to dobrze – to zależy od naszego podejścia do „Ostatniego Jedi”. Cała trylogia wygląda zresztą trochę jak przepychanka reżyserów. „Przebudzenie Mocy” J. J. Abramsa wprowadziło nowe postacie i zagadki. Rian Johnson odrzucił w „Ostatnim Jedi” poprzednie motywy (maska Kylo Rena, miecz Skywalkerów, itd.) i postanowił poprowadzić fabułę na swój sposób. TROS w reżyserii J. J. Abramsa odrzuca z kolei motywy ósmej części i wraca to zagadek „Przebudzenia Mocy”. Cóż, niestety ta trylogia była robiona bez planu.

Epizod dziewiąty obfituje w „fan service”. Podczas seansu możemy mieć wrażenie, że „ta scena” jest podobna do „tamtej sceny” z poprzednich filmów. A „ta” do „tamtej”. Jeśli pamiętacie poprzednie części, możecie przygotować się na parę smaczków.

Chciałbym jeszcze ostrzec przed spoilerami. Jeśli chcecie mieć lepszy seans, radzę unikać poświęconych temu filmowi sektorów Internetu.

Podsumowując, mam bardzo mieszane uczucia co do filmu „Skywalker. Odrodzenie”. Z jednej strony seans dał mi sporo satysfakcji, ale z drugiej, po przemyśleniu sprawy i wysłuchaniu krytyki innych, doświadczam wątpliwości co do słuszności poprowadzenia i rozwiązania określonych wątków fabularnych. Nie mogę powiedzieć zbyt wiele, bo oznaczałoby to spoilery. Czy warto udać się do kina? Na to pytanie też nie mogę udzielić jednoznacznej odpowiedzi.

Niemniej ciekawy jest również fakt, że zadowolenie sprawiły mi... napisy końcowe. Nie chodzi jednak o to, że miałem tego filmu tak dosyć, że tylko czekałem do końca :) Mam na myśli treść tych napisów. Ale trzeba znać gwiezdnowojenne seriale animowane, żeby zwrócić w kinie uwagę na to, o czym piszę.

Myślę jednak, że wszyscy kojarzymy imperialny marsz. Jeśli chcecie usłyszeć, jak ten kultowy utwór płynie z kinowych głośników, napisy końcowe powinny być obiektem waszego zainteresowania.

Piotr Grąbczewski
absolwent Gimnazjum nr 10



U stóp zmarzniętego Flisaka...

Sandra Kołodziejka



Magia zimowego wieczoru...

Sandra Kołodziejka

UŚMIECHNIJ SIĘ!

- Co robi traktor u fryzjera?
- Warkocze.

* * *

- Jak się nazywają ulubione chipsy hydrauliczki?
- Cranchips.

* * *

- Przez jakie ryby można skakać?
- Przez płotki.

* * *

- Co mówi Japończyk, który widzi szybę?
- Toshiba.

* * *

- Dlaczego choinka nie jest głodna?
- Bo jodła.

* * *

Rozmawiają koledzy :

- Powtarzałeś coś przed egzaminem
- No jasne
- A co ?
- Będzie dobrze, będzie dobrze...

* * *

- Jasiu, dlaczego przyszedłeś z bronią do szkoły?
- Bo mama mówiła, że dzisiaj zimno i mam wziąć wiatrówkę.

Ilustracja:pl.freepik.com



Przed szkołą siedzi dwóch malców. Pierwszy mówi do drugiego:

- Czy wiesz, że mój tata pływa w marynarce?
- Drugi odpowiada mu:
- A mój w kąpielówkach.

- Wpadniesz kiedyś do mnie? Mam nowego psa.
- A nie pogryzie mnie ?
- Właśnie chciałem to sprawdzić.



- Jaki jest ulubiony film piłkarzy?
- RoboCop!

* * *

- Jak nazywa się lekarz który leczy pandy?
- Pan doktor!

* * *

- Panie doktorze, wszyscy mnie ignorują!
- Następny proszę!

* * *

- Co łączy psa z człowiekiem?
- Smycz!

* * *

- Panie doktorze, wszyscy mnie ignorują!
- Następny proszę !

* * *

- Od 10 lat ciągle mnie poprawiasz!
- Od 11 lat!

Wyszukane przez Laurę z 5c, Zosię z 5c, Szymona z 5c i Basię z 5d