

## **Powrót do szkoły po dziesięciu tygodniach, ale nieobowiązkowy i nie dla wszystkich**

**Od ponad dwóch miesięcy nie chodzimy do szkoły. Uczymy się zdalnie w domu. Czas płynie, a my wciąż zastanawiamy się, czy wrócimy jeszcze w tym roku do szkolnych ławek. Na razie szansę na to dostali uczniowie klas 1-3. W naszej szkole z tej okazji skorzysta ponad 20 dzieci.**



O tym, że możliwy jest powrót do szkoły, mówił 14 maja wiceminister oświaty M.Kopeć. Stwierdził jednak, że dotyczy to na razie tylko klas najmłodszych, bo jeśli chodzi o starszych, to na razie niemożliwe. Niedługo potem w mediach pojawiła się informacja, że nauka zdalna zostanie ponownie przedłużona, tym razem do 7 czerwca.

Ponieważ powrót uczniów z klas młodszych zależy właściwie od rodziców, dlatego w tej sprawie dyr. Iwona Adamczuk wysłała do nich wiadomość, że „od 25 maja 2020 r. uczniowie klas 1-3 mogą brać udział w zajęciach opiekuńczo-wychowawczych z elementami zajęć dydaktycznych w szkole.” Poprosiła o szybkie podjęcie decyzji, czy rodzice wyrażają na to zgodę. Informacja taka była potrzebna „do właściwego, zgodnego z zaleceniami, przygotowania szkoły do wznowienia opieki i nauczania (m.in. wyboru spełniających wymogi sal ustalenia planu, zapewnienia właściwej opieki, dowozów i dożywiania).” Dyr. Adamczuk poprosiła też o zapoznanie się z „wytocznymi MEN, do jakich szkoła będzie się musiała zastosować” (chodzi np. o mierzenie temperatury przy wejściu

do szkoły) oraz „informację, w jakich godzinach (...) dziecko musiałoby zostać objęte opieką w szkolnej świetlicy.”

Ostatecznie 24 rodziców zgodziło się posłać swoje dzieci do szkoły od poniedziałku 24 maja. W związku z tym dyrekcja szkoły spotkała się 20 maja z nauczycielkami kl. 1-3, żeby ustalić związane z tym sprawy. Początkowo wydawało się, że klasę II, która w całości wróci do zajęć, trzeba będzie podzielić na dwie grupy, ale ostatecznie okazało się, że zmieści się ona

spokojnie w sali nr 7. Z klasami I i III nie ma problemu, bo w każdej przyjdzie na zajęcia po 5-6 dzieci. W związku z tym klasa II każdego dnia miała 4 lekcje i nie będzie w niej już nauczania zdalnego. Natomiast dla klas I i III każdego dnia zaplanowano 2 godziny w szkole oraz, wciąż, nauczanie zdalne. Po zajęciach w poszczególnych grupach dziećmi zajmować się będą panie E.Olesiak, K.Wielgus, M.Leśniak i p. A.Kwiatkowska. Niestety, na razie dowozów do szkoły nie wznowi Baltic Sea Trans i rodzice muszą przywieźć swoje dzieci do szkoły sami.

W związku z tym wszystkim zmieni się także trochę plan lekcji dla poszczególnych klasach. W niektórych ilość zajęć zmniejszy się o 1-2 godziny. W szkole do 22 V zakończą się wszystkie przygotowania związane z powrotem klas 1-3, panie z obsługi starannie czyszczą szkołę, z zastosowaniem odpowiednich środków. Natomiast dyrekcja zakupiła dla nauczycieli i obsługi maseczki i przyłbice. Cała szkoła w dniach 21-22 V była ozonowana, hala sportowa też.

Zebrała J.Karasiewicz, kl. 6.

## „Szkolny Donosiciel” wciąż na 5. miejscu

Naszej redakcji udało się utrzymać miejsce w pierwszej piątce ogólnopolskiego konkursu „#juniorlab”, organizowanego przez portal Junior Media i Polska Grupa Press. Do zakończenia rywalizacji pozostały dwa tygodnie.

Nowy ranking konkursu zaprezentowany został 12 maja. Policzono w nim gazetki opublikowane w kwietniu - nasza redakcja wydała w tym miesiącu 3 kolejne numery. Zajmujemy więc w rywalizacji piąte miejsce, mając na swym koncie 437 punktów. Przed nami, na pierwszym jest „Express Społecznika” z Lublina z 572 punktami, a drugie zajmuje „WagnerPress II” z Będzina - 508 punktów. Trzeci jest „Niecodziennik Szkolny” z Piły, który zebrał 504 punkty, a czwarty „Dzwoneczek”

z Małkini Górnej z 449 punktami. Do tej redakcji brakuje nam zaledwie 12 punktów, ale do trzeciego miejsca już 67 punktów. Na szóstym miejscu znajduje się „Zlepek” z Łodzi, który ma 371 punktów, więc nasza przewaga wydaje się bezpieczna, ale wszystko się jeszcze może zdarzyć.

Są jeszcze szanse na poprawienie naszego miejsca, bo do końca maja można publikować kolejne gazetki, a poza tym trwa jeszcze jeden konkurs. 20 marca zostało opublikowane nowe wyzwanie, w którym możemy zdobyć dodatkowe punkty do rankingu. Chodzi w nim o to, aby nagrać wideo recenzję książki, filmu, wystawy sztuki, gry. Można dostać aż 5 punktów za recenzję lektury szkolnej, 3 punkty za film z każdą inną recenzją. Jest jednak pewien warunek - recenzja nie powinna być krótsza niż 2 minuty. Poza tym wysłać można recenzje w wersji tradycyjnej. Nasza redakcja kilka już przekazała, ale punktów za nie jeszcze nam nie doliczono. Kilka innych czeka na wysyłkę.

Rywalizacja więc trwa, ale wiadomo już, że nie odbędzie się w tym roku Letnia Szkoła Junior Media. "W tej trudnej sytuacji,



która opanowała cały świat, również myślimy przede wszystkim o Was, o Waszym bezpieczeństwie. Wiemy już, że skutki epidemii będą odczuwane na pewno przez najbliższe miesiące. W związku z tym jesteśmy zmuszeni odwołać Letnią Szkołę Junior Media, aby nie narażać Waszego zdrowia" - taki komunikat został opublikowany na platformie Junior Media 11 maja. W tym samym newsie organizatorzy przypomnieli, że zwykle działania w Junior Media odbywały się przez cały rok szkolny. W tym było inaczej, bo "od połowy

marca nastąpiła przerwa – nie odbywały się żadne wyzwania „juniorlab” ani konkursy, w których mogliście wykazać się swoimi umiejętnościami. Z tego względu nie jest również możliwe sprawiedliwe i rzetelne wybranie najlepszych redakcji”.

Na szczęście uznano, że kilkumiesięczny wysiłek uczestników trzeba nagrodzić. 19 maja na stronie www.juniormedia.pl ukazał się komunikat, że zamiast Letniej Szkoły Junior Media najlepszym redakcjom podarowane zostaną karty podarunkowe do sieci Empik. „Najlepszych – czytamy w komunikacie - wyłaniać będzie Junior Media za następujące aktywności:

1. Wyznanie Juniorlab warsztat pracy dziennikarskiej.
2. Wyzwanie Juniorlab projekt graficzny.
3. Gazetki szkolne opublikowane do 31.05.
4. Recenzje – zbieramy je jeszcze do 5 czerwca.”

W jaki sposób ci „najlepsi” zostaną wyłonieni, dokładnie nie wiadomo, ale wydaje się, że i nasza redakcja może liczyć na jakieś upominki. Na razie jednak trzeba walczyć o kolejne punkty. Jest jeszcze czas, żeby składać kolejne numery i pisać recenzje

J.Mikita, kl. 4

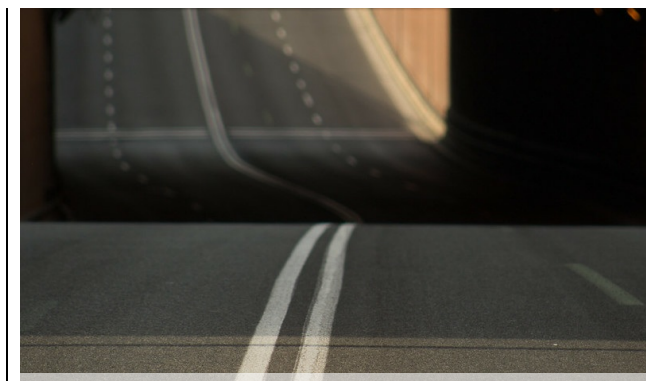
## Koszulki z plastiku. Asphalt też!

**W czasach, gdy tyle mówi się o wszechobecnym plastiku, na całym świecie szuka się sposobów jego wyeliminowania z naszego codziennego życia. Są też tacy, którzy myślą o jego wykorzystaniu. Robi się to już z np. powodzeniem w przemyśle odzieżowym. Pewna znana marka rozpoczęła bowiem produkcję odzieży z materiałów powstałych w procesie recyklingu. Na przykład koszulki z serii Ocean T wyprodukowano z przędzy, jaka powstała z plastiku wyłowionego przez rybaków z Morza Śródziemnego. Inny pomysł to ultralekkie i bardzo uniwersalne modele spodni, kamizelek, kurtek i koszulek dla często podróżujących i nie lubiących ciężkiego bagażu. Ale niedawno okazało się, że plastik wykorzystać można jeszcze inaczej. Jak? – do budowy asfaltowych dróg!**

Taki asfalt wykorzystuje się w już nie tylko Szkocji i Republice Południowej Afryki, ale także w Polsce. Ten „nasz” wytrzymuje podobno, jak donosi portal spidersweb.pl.

Idea narodziła się jednak gdzie indziej – w Szkocji. Jej twórcą jest Toby McCartrey. Tony plastiku dryfujące po oceanach oraz widziane w Indiach dały mu wiele do myślenia. "Pomysł narodził się, gdy nasz prezes, Toby McCartney, pracował w południowych Indiach z organizacją charytatywną pomagającą ludziom, którzy pracują na wysypiskach jako

zbieracze. Ich zadaniem jest zbieranie przedmiotów potencjalnie wielokrotnego użytku i sprzedawanie ich w celu przekształcenia ich ze śmieci w coś co znów będzie użyteczne. Niektóre odpady z tworzyw sztucznych odzyskane przez zbieraczy, były wrzucane do specjalnych dziur, gdy wylał się na nie olej napędowy, a zalane nim śmieci się zapaliły, tworzywa sztuczne stopiły się w kraterach, tworząc prowizoryczny plastikowy wypełniacz dziur. Zauważył to Toby, który postanowił wykorzystać to doświadczenie na większą skalę" - można to przeczytać na stronie firmy MacRuBur,



budującej drogi z plastikowych butelek. Jak taki asfalt powstaje? – „plastikowe granulaty są mieszane z naszym aktywatorem – to właśnie on sprawia, że plastik dobrze wiąże się na naszych drogach. Aktywator jest przez nas opatentowany i to, co w nim jest, jest tajemnicą! Powstała w ten sposób mieszanka plastikowych granulatów i aktywatora, nazywana MacRebur Mix, trafia do producenta asfaltu”.

Tam, gdzie rozpoczęto budowę dróg z odpadów, wzrósł recykling plastikowych butelek. Czasem za takie ekologiczne postępowanie się płaci, więc ludzie wolą dostać parę groszy za to, że wrzucą butelkę do segregującej maszyny, niż zostawić ją, gdzie popadnie. Jest więc czyściej, ale najważniejsze jest to, że dzięki tej temu pomysłowi można zmniejszyć zanieczyszczenie środowiska, oszczędzić zasoby przyrody, lepiej chronić glebę i wody gruntowe.

Autorzy pomysłu przekonują, że koszt budowy tych dróg nie przewyższa kosztów wykonania asfaltowej jezdni, za to sam asfalt jest trzykrotnie bardziej wytrzymały niż ten tradycyjny. Przekonują też liczbą: „Przykładowo, szeroka na 3 metry i długa na 3 kilometry droga wykonana z plastiku pozwala zmniejszyć emisję CO2 do atmosfery o 12 000 kilogramów, a także zmniejszyć ilość butelek na wysypisku aż o 1,1 miliona sztuk.”

*opr. L. Budzyńska, kl. 7.*

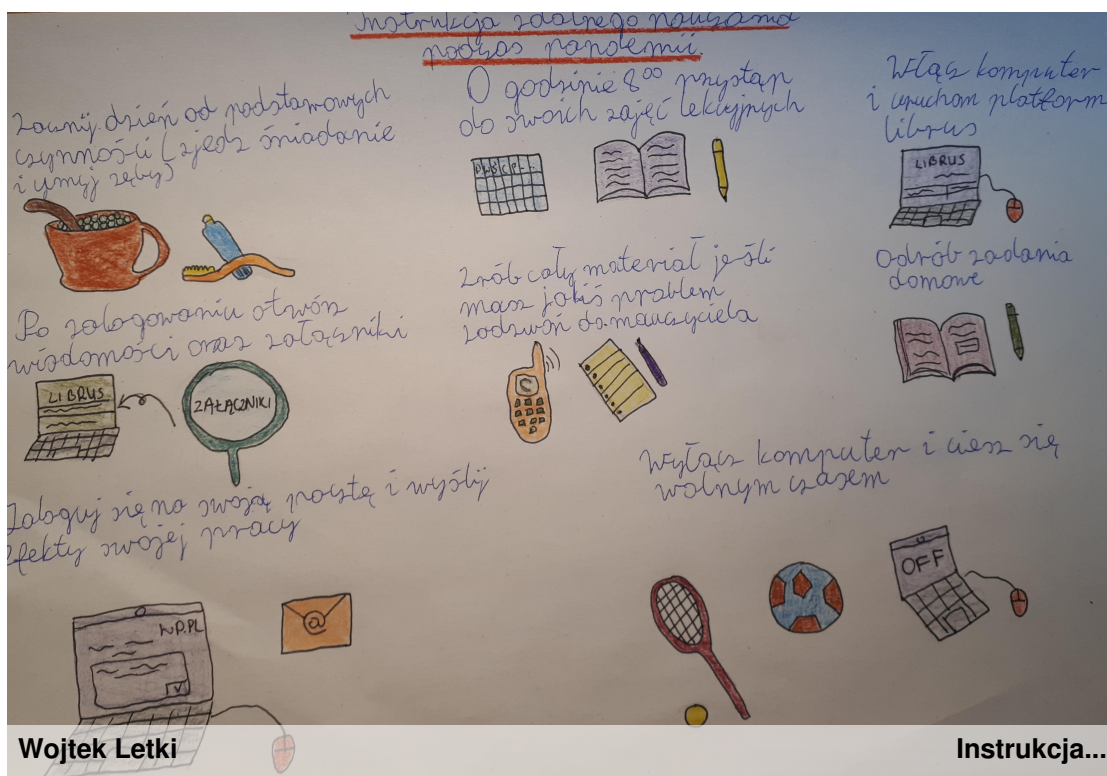


**PRACE  
DOMOWE**

W czasie nauki  
zdalnej  
uczniowie  
rozwiązują  
także prace  
domowe.

Najciekawsze  
z nich  
będziemy Wam  
prezentować.

Obok praca  
W.Letkiego  
z kl. V, który  
przygotował  
instrukcję  
zdalnego  
nauczania  
podczas  
pandemii. (red.)



29.02. – Drużyna OSP Lotyń  
mistrzem powiatu w corocznym  
turnieju piłki halowej strażaków z  
powiatu złotowskiego (Tarnówka)

2.03. - Dh Konrad Kopkiewicz  
odznaczony został brązowym  
medalem za współpracę  
międzynarodową podczas  
rocznego gminnego zebrania  
strażaków OSP gm. Stockelsdorf.  
Uroczystość odbyła się w Dissau.



2.03. – Wychowawca kl. VII,  
szkolna pedagog i dyrekcja szkoły  
spotkali się z uczniami kl. VII oraz  
ich rodzicami

\* Odbył się Konkurs o tytuł  
Szkolnego Mistrza Ortografii.  
Wśród klas IV-VI został nim Patryk  
Myśliński, a w kl. VII-VIII Agata  
Świrska.



3.03. – A.Zabłocka, D.Wysocka,  
T.Borowska i W.Kuczyńska  
wybrały w swoich kategoriach  
Szkolny Konkurs Recytatorski,  
zorganizowany przez  
p. A.Jurjewicz i H.Szumert.

5.03. – Opiekun redakcji  
opublikował 21. w tym roku  
szkolnym nr. „Szkolnego  
Donosiciela” na platformie  
www.juniormedia.pl

6.03. – 25 uczniów z naszej szkoły  
wyjechało na Poznańskie Targi  
Książki. Wycieczkę zorganizował  
dyr. A.Miłoszewicz, a koszty  
przejazdu autokarem pokryły  
władze Okonka z budżetu  
gminy. (red., opr. SK)

**Szkolny Donosiciel 2019-2020  
nr 28**

Teksty napisały: L.Budzyńska,  
J.Karasiewicz, S.Kuczyńska,  
J.Mikita.

zdj.: redakcja, OSP Lotyń  
Nr złoż. i opublik. 24 V 2020