

Jest nas o 19 więcej! - pasowanie na pierwszoklasistów

Pasowanie pierwszoklasistów na uczniów naszej szkoły odbyło się w tym roku 14 października w klasie i bez udziału rodziców. Jak zawsze tradycyjnego dotknięcia ołówkiem ramienia ucznia dokonała dyr. Iwona Adamczuk. Zrobiła to dziewiętnaście razy, bo klasa liczy tylu właśnie uczennic i uczniów. Otrzymali oni okolicznościowe dyplomy i drobne upominki (przybory szkolne).

Julia Mikita, kl. 5.



Stoją od lewej: Sebastian, dyr. Adamczuk, Rafał, Kaja, Jakub, Mikołaj, Zosia, Bartosz, Antonina, Nela, Dagmara, Cyprian, Alan, wych. H.Szumert, Oskar.

W pierwszym rzędzie od lewej: Rozalia, Franciszek, Kuba, Filip, Jessica, Ewa.

Żeby plecaki były lżejsze

Od 1 października uczniowie w naszej szkole nie muszą zabierać wszystkich książek do domu.

Poinformowała o tym dyrektor I Adamczuk w dzienniku elektronicznym. Napisała do rodziców m.in.: „wprowadzamy możliwość pozostawiania przez uczniów

w szkole, na ławkach, w których siedzą, tych podręczników i zeszytów ćwiczeń oraz przedmiotowych, jakie nie będą im potrzebne tego dnia....”.

Pani dyrektor napisała do rodziców, że chce zwrócić ich uwagę na ciężar plecaków, z jakimi

przychodzimy do szkoły. „Bardzo zależy nam na tym, żeby dzieci tyle nie dźwigały... (...) mogą zostawiać książki na szkolnych stolikach. Dlatego zwracamy się w prośbą, byście Państwo częściej kontrolowali, czy

to, co dziecko zabiera do szkoły, jest mu w niej niezbędne. Może w ten sposób uda się zmniejszyć ciężar plecaków.”

Wielu uczniów chętnie skorzystało z tej propozycji i teraz często widać

w klasach na ławkach pozostawione po lekcjach podręczniki, ćwiczenia i zeszyty. Niektórym uczniom nie są one w domu w ogóle potrzebne.

Lena Kania, kl. 4.



SPIS TREŚCI

- str. 2. - Sprawdzimy, czy z kulturą jest nam do twarzy
- str. 3. - Laurkowy dziennik
- str. 4. - Dziwny dzień Nauczyciela
- * NIT-y, czyli niedługie informacje tekstowe

Sprawdzimy, czy z kulturą nam do twarzy

Ruszył Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Z kulturą mi

do twarzy”. Około 20 września nasza szkoła zgłosiła się do niego, na co dostała maila z wiadomością o zakwalifikowaniu się do niego. Stało się to w ostatniej chwili, bo chętnych było tak wielu, że w pewnym momencie wstrzymano przyjmowanie zgłoszeń.

Celem projektu jest nauczenie uczniów współpracy, patriotyzmu, szacunku dla tradycji czy ofiarności. Dzięki niemu podopieczni mają nauczyć się poczucia godności własnej osoby, ale także innych. Mamy wzmocnić poczucie tożsamości narodowej, kulturowej, ale także indywidualnej.

Pomysłodawczynią tego projektu to przedszkolanka, p. Magdalena Wojdan i Monika Dobrowicz, a koordynatorem ogólnym p. Paulina Marcysiak. U nas za jego przebieg odpowiedzialna jest p. Ewa Kuchta. Projekt składa się z szeregu zadań, które organizatorki podzieliły na moduły. Każda placówka, która została zakwalifikowana, powinna wykonać określoną ilość zadań z każdego modułu. Podczas spotkania p. E. Kuchty z pomagającymi jej nauczycielami, tzn. p. Anią Gładkowską, p. Haliną Szumert oraz p. Andrzejem Miłoszewiczem dokonano wyboru zadań w każdym z trzech modułów.

I moduł, "W krainie muz", składa

się z 18 propozycji (trzeba wykonać 8). Nasi nauczyciele wybrali m.in. spotkanie z lokalnym artystą, zorganizowanie koncertu kolęd, czy konkursu plastycznego.

II moduł – „Piękno regionu” zawiera 12 zadań (obowiązuje 6). W naszej szkole zrealizowane będą m.in. warsztaty ludowe, zaprojektowanie znaczka pocztowego, czy (zadanie dla starszych uczniów) wyjście na cmentarz i zapalenie zniczy



Maseczki obowiązkowo

We wtorek, 14 października w naszej szkole podstawowej obowiązuje noszenie maseczek. Dyr. I. Adamczuk poinformowała o swojej decyzji uczniów i rodziców w dzienniku elektronicznym. Napisała w nim że „wprowadza do odwołania obowiązek zakrywania ust i nosa przez uczniów i pracowników przy pomocy odzieży lub jej części maski, maseczki, przyłbicy albo kasku ochronnego w przestrzeni

na grobach zmarłych żołnierzy.

Ostatni, III moduł – „Kocham, lubię, szanuję” to 14 propozycji (6 do wykonania). Wybory naszych nauczycieli to m.in. zorganizowanie spotkania z dziadkami, rozmowa na temat zasad prawidłowego zachowania się przy stole.

Aby prawidłowo zrealizować projekt należy systematycznie robić zdjęcia i notatki z wykonanych zadań. Całe sprawozdanie można wysłać najpóźniej do 31 maja do organizatorów. Dodatkowo swoimi wykonanymi zadaniami można dzielić się na grupie na Facebooku, którą utworzono specjalnie na cele projektu. Realizacja projektu w naszej szkole już trwa. Następnym razem napiszemy co zostało już zrobione. Trzeba mieć nadzieję, że pandemia nie popsuje planów i zadania uda się zrealizować.

Agata Kubik kl. VIII

(na placu zabaw boisku szkolnym w czasie przerwy).

Trzeba przyznać że uczniowie stosują się do tych zasad, choć czasami zapominają zabrać ich wychodząc na przerwę albo właściwie je założyć. Jedynymi, którzy nie muszą nosić maseczek, są przedszkolaki oraz uczniowie mający właściwe zaświadczenia od lekarza.

Natasza Morgiel, kl. 6

LAURKOWY

dziennik

część 4./2020-2021
Laura Budzyńska

czwartek, 8.10.2020 r.

Pani Stasia na dzisiejszej lekcji chemii opowiedziała nam zabawną historię ze swoich lat nauki w szkole. Mówiliśmy o molach (można tym zamieniać unity na gramy) i nauczycielka przypomniała sobie zabawną sytuację sprzed parudziesięciu lat. Kiedy uczyła się w technikum, mieszkała w internacie. Każdy dzień zaczynał się poranną gimnastyką (!!!), a pani ze swoimi koleżankami pewnego dnia postanowiła się schować przed wychowawczynią i ominąć rozciąganie. Na kryjówkę wybrała szafę, a jej towarzyszkę wpełzły pod łóżko. Wychowawczynie szybko zorientowała się, że brakuje 3 wychowanek. Weszła do pokoju i znalazła koleżanki naszej nauczycielki, która ciągle siedziała w ukryciu. Niestety, po pewnej chwili padło pytanie „Gdzie jest Stasia?”. Kiedy domyślając się gdzie może być zguba, otworzyła drzwi do szafy, pani Stasia roześmiana zapytała: „A mola nie widziałaś?” i dla większego efektu wykonała zgrabne ruchy naśladowujące skrzydełka owada.

wtorek, 13.10.2020 r.

Przyjechałam dzisiaj wcześniej i postanowiłam, że jakoś wykorzystam ten czas. Przyszłam do podstawówki pełna zapału i w dobrym humorze, jednak kiedy przekroczyłam próg gabinetu,



wszystko zniknęło, jakby ktoś machnął magiczną różdżką. Zostałam okrzyczana i opiekun wyciągnął wszystkie brudy (prawda, było ich nawet sporo...) i właśnie wtedy chciałam stamtąd uciec i najlepiej nie wracać. Jednak wzięłam to na klatę i postanowiłam, że przepraszę i będę się nie odzywać (staralam się...). Dokończyłam dziennik, o który polonista upominał się przez dość długi czas.

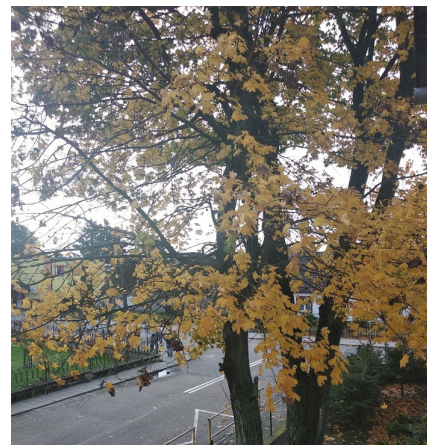
Po lekcjach również przyszedłam, ale tylko na chwilę. Magda poprawiała swoje opowiadanie, a ja musiałam siedzieć cicho i zająć się swoją pracą, jednak było kompletnie inaczej. Opiekun prawie wyszedł zdesperowany z klasy, kiedy z Madzią zawzięcie dyskutowaliśmy o tym, jak Rudy z filmu „Kamienie na szaniec” jest nieziemsko gorący i przystojny. Jedyne panu Andrzejowi nie pasował temat, bo czwartoklasistka Lena uważnie słuchała. Ale no cóż, polonista chyba nie przyzwyczał się wciąż przez te 4 lata do naszych dyskusji na ważne tematy.

Jak już wspominałam, diagnoza poszła nam okropnie. Nauczyciel obiecał, że nie wpisze ocen, ale w ramach odkupienia win musimy napisać baśń. Nie, nie żartuję.

Jakiś tam plan mam, ale nie jest on dopracowany. Mam nadzieję, że jakoś sobie z tym poradzę, bo najlepsze prace zostaną wysłane na konkurs. Szczegóły zdradzę wam na dniach, jak już będę wiedziała coś więcej.

piątek, 16.10.2020 r.

Dzisiaj organizowany jest Dzień Nauczyciela. Nasza szkoła chciała być chyba oryginalna i nie zrobiła tego we środe, tak jak wszystkie inne placówki, i też nie odwołała zajęć, tak jak wiele innych. Mamy 2 lekcje - matematykę i angielski - a później aż 3 godziny z wychowawcą. Nie wiem, czy wytrzymam, bo już byłam jedną nogą za bramką, żeby opuścić teren szkoły (a pogoda taka piękna...), ale dostałam telefon od mamy, że wszystko widzi i lepiej będzie, jak wrócę, bo może się to źle skończyć. A że jestem dobrą córką, to wykonałam polecenie (żeby się tak zupełnie bez walki nie poddać, zastanawiałam się dobre 5 minut, czy jest sens tam wracać i że może tym razem nie zauważy). Zachowałam się według zasad epikurejczyków, tzn. rozważyłam wszystkie plusy i minusy takiego czynu i uznałam, że chwilowa przyjemność nie jest warta tylu strat, jakie niesie za sobą



Dziwny Dzień Nauczyciela

Dzień Edukacji Narodowej w tym roku był zupełnie inny. Zazwyczaj wszyscy spotykaliśmy się w hali sportowej, gdzie odbywał się uroczysty apel, podczas którego zostają wręczone Nagrody Dyrektora dla najlepszych nauczycieli i pracowników obsługi.

Niestety, koronawirus wszystko zmienił. Nie było tańców,

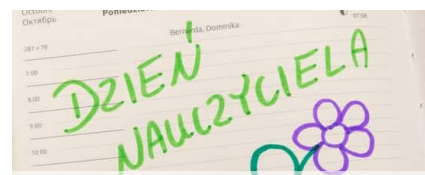
i śpiewów i tylko klasy spotkały się ze swoimi wychowawcami.

Na dodatek nie działo się to 14 ale 16 października. Tego dnia (piątek) życzenia wszystkim pracownikom szkoły złożyli przedstawiciele samorządu uczniowskiego. Uczniowie natomiast brali udział w dwóch lekcjach wynikających z planu i dopiero potem spotkali się ze swoimi wychowawcami. Złożyli im życzenia, a potem oglądali z nimi filmy, mieli zajęcia sportowe, rysowali laurki lub, jak w klasie

p. Jurjewicz, wykorzystali sprzęt i materiały do programowania.

Niestety, nie wszyscy poważnie podeszli do tego dnia. Szczególnie było to widać w klasach VIII i VII b, gdzie ok. 50% uczniów nie przyszło do szkoły.

Natasza Morgiel, kl. 6



8.10. – Odbyło się zebranie wiejskie w sołectwie Węgorzewo.

9.10. – Nauczyciele i pracownicy obsługi oraz emeryci spotkali się z okazji Dnia Nauczyciela na uroczystym obiedzie w gospodarstwie „Dana”.

12.10. – Wyjazd przedszkolaków z grupy 5-6-lat do Nadleśnictwa Okonek został odwołany – powodem panująca pandemia.
* Przedszkolaki z grupy 5-6-latków świętowały dzień drzewa.
* Opiekun opublikował 4. numer „Szkolnego Donosiciela” w konkursie „#juniorlab”.

13.10. – Redakcja „Szkolnego Donosiciela” pojawiła się na miejscach od 3. do 6. w pierwszym rankingu konkursu „#juniorlab”. Na koncie gazety jest 30 pkt. za 2 numery opublikowane we wrześniu. Kolejny ranking w październiku.

14.10. – W tym roku Dzień Edukacji Narodowej, odbył się bez corocznej ogólnoszkolnej uroczystości. Lekcje odbyły się bez planu, a samorząd uczniowski składał nauczycielom życzenia.
* Pierwszoklasiści zostali pasowani na uczniów. Skromna uroczystość odbyła się tym razem w klasie bez rodziców, ale z udziałem pani dyrektor.

16.10. – Zapadła decyzja o zmianie planu lekcji oraz planu dowozów w związku z zaostrzeniem przepisów związanych z dowozami uczniów do szkoły. Klasy 5-8 mają zaczynać od 2. godziny lekcyjnej.
* Opiekun redakcji opublikował 4. numer „Szkolnego Donosiciela” w konkursie „#juniorlab”.

16-18 X – Strażacy z Lotynia

i Stoclelsdorf spotkali się poraz kolejny w ramach corocznego projektu z programu Erasmus+.

17 X – Lotyńska jednostka pozyskała wóz strażacki z 30-metrową drabiną, najwyższą tego typu w powiecie.

17.10. – Dyrekcja szkoły odwołała na librusie decyzję o zmianie planu lekcji i dowozów.

20.10. – Kolejna zmiana - ponownie zapadła decyzja o zmianie planu spowodowanej obostrzeniami związanymi z pandemią koronawirusa oraz dowozami.

23.10. – Władze podjęły decyzję o nauczaniu zdalnym w klasach IV-VIII od 26 października.

opr. J.Karasiewicz, kl. 7.



Szkolny Donosiciel 2020-2021 nr 6

Teksty napisały: L. Budzyńska,
L. Kania, J. Karasiewicz, A. Jubik,
J. Mikita, N. Morgiel
Nr złoż. i opublikow. 24 X 2020