



## CZEŚĆ!

Zbliża się koniec zwariowanego roku 2020. Z okazji zbliżających się Świąt Bożego Narodzenia chcielibyśmy przekazać Wam kolejny, świąteczny numer naszego Luzika. Znajdziecie tutaj relacje z naszych zmagania z nauką zdalną, świąteczne pomysły oraz recenzje filmów, które można obejrzeć w wolnym czasie. Przyjmijcie również serdeczne życzenia:

**Zdrowych, spokojnych Świąt Bożego Narodzenia, odpoczynku i zregenerowania sił przed nadchodzącym rokiem 2021. Szczęśliwego nowego roku!**

**Życzy redakcja gazety SP w Żegiestowie "Luzik"**

# OTO NASZA HISTORIA ZE ZDALNYM NAUCZNIEM.

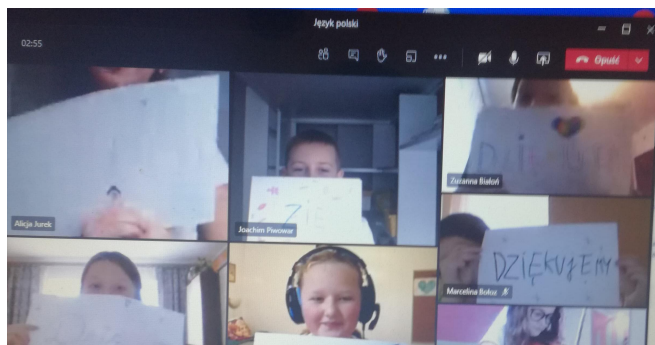
## Reportaż

Marzec 2020, wtedy wszystko się zaczęło...

Był to zwykły marcowy dzień, aż nagle nasza Pani Dyrektor ogłosiła, że nasza placówka zostaje zamknięta. Po ogłoszeniu tej nowiny byliśmy szczęśliwi się już tradycyjnym chodzeniem i wstawaniem do szkoły. Jednak już po kilku tygodniach nauki zdalnej przekonaliśmy się, że brak kontaktów z naszymi rówieśnikami i ciągłe siedzenie przed komputerem nie jest tak fajne, jakie mogło się wydawać. Pogodziliśmy się z faktem zdalnego nauczania, a reszta roku minęła w miarę sprawnie, lecz szczerze - wszystko obracało się wokół wyłączonych kamerek i mikrofonów, nie oszukujmy się. To

był też czas, w którym wszyscy poznawaliśmy ten typ nauki, choć nie jest dla nas korzystny, niektórzy uczniowie potrafią dobrze go wykorzystać i znacznie poprawić swoje oceny.

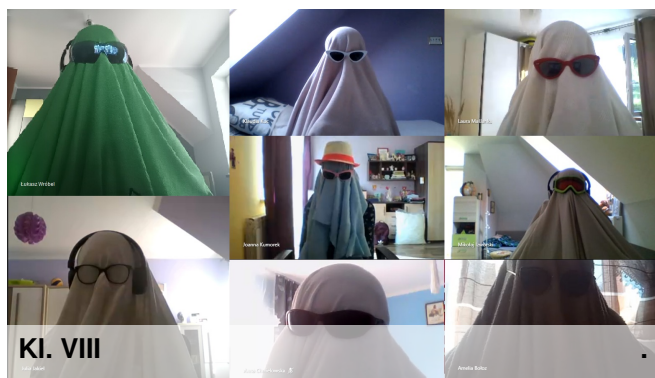
W końcu nadszedł koniec roku był inny niż dotychczas, musieliśmy zachować dystans i mieć maseczki. Wakacje minęły nam szybko jak zawsze, nie odczuwaliśmy zbytnio skutków wirusa choć zarażenia ciągle rosły. Pod koniec wakacji dostaliśmy komunikat, że jednak wracamy do tradycyjnego nauczania w szkole. Nikt się tego nie spodziewał, ale bardzo cieszyliśmy się z tego powodu. Po powrocie do szkoły musieliśmy przestrzegać obostrzeń, które nas obowiązywały. Niestety skończyło się to dość szybko, bo już pod koniec października powróciliśmy do nauki zdalnej. I tak zakończymy naukę w pierwszym semestrze w roku szkolnym 2020/2021.



Oto opinie niektórych nauczycieli z naszej szkoły na temat zdalnego nauczania:

- Pani Dyrektor

Wiem, że w obecnym czasie pandemii nauka zdalna jest koniecznością ale zdecydowanie wolałabym uczyć w klasie. Wtedy widzę uczniów. Tak najbardziej przeszkadza mi w zdalnym nauczaniu, że nie mogę cały czas Was widzieć. Czasem nie macie włączonych kamerek, czasem gdy udostępniam ekran nie jest to możliwe. A w nauczaniu bardzo ważny kontakt z uczniem. Nie wiem też czy naprawdę mnie słuchacie czy nie robicie w tym czasie innych „ciekawszych” rzeczy. No i nie wiem też na ile Wasza praca jest samodzielna. Specyfika chemii jest też taka, że czasem robimy wspólnie jakieś doświadczenie chemiczne w klasie, a to online jest niemożliwe. Zdecydowanie wolę naukę w klasie i czekam z niecierpliwością na lekcje w szkole!



- Pani Beata Bagnicka

Nauka na odległość to całkiem inny typ edukacji, niż lekcje stacjonarne. Sprawia nam wiele trudności związanych z problemami technicznymi, niezrozumieniem różnych komunikatów, brakiem codziennych spotkań z uczniami i innymi nauczycielami. Ja cały czas wierzę w to, że już niedługo wszystko wróci do normalności i będziemy mogli wreszcie spotykać się w szkole. Bo nic nie zastąpi właśnie takiej nauki bezpośredniej. Jednak są też dobre strony nauki zdalnej - zaskakujecie nas swoimi szalonymi pomysłami podczas lekcji zdalnych (przykładem może być przebranie się za duchy w okularach w kl. VIII), ostatnio klasa IV w bardzo miły sposób podziękowała nauczycielom za ich pracę. Są to rzeczy, które wyrwiają nas z rytmu codziennego dnia. I myślę, że właśnie to zaangażowanie i energia wszystkich - uczniów i nauczycieli - pomogą nam przejść ten trudny okres i sprawią, że nie będzie on aż tak ciężki.

- Pan Tomasz Bomba

Niestety rzeczywistość, w której się znaleźliśmy wymagała odpowiedniego przygotowania organizacyjnego oraz metodycznego. Mimo Różnych przeciwności takich jak brak dobrego Internetu oraz sprzętu na początku naszej zdalnej pracy, bardzo szybko udało nam się te problemy rozwiązać oraz dostosować materiał do możliwości zdalnych lekcji. Niewątpliwie każdy sobie zdaje sprawę, że wirtualny nie zastąpi gier zespołowych czy innych elementów, których prosto nie da się wykonać w warunkach izolacji wywołanej pandemią.

Skupiliśmy się więc na poprawie elementów gimnastycznych ćwiczeń ogólnorozwojowych oraz wzmacnianiu odpowiednich partii mięśniowych z wykorzystaniem nietypowych przedmiotów, których dostępność mamy na wyciągnięcie ręki np. miotła, butelki wody itp. Zdalny wirtualny jest czymś nowym dla mnie jak i dzieci. Z jednej strony jest to doświadczenie w pracy z użyciem technologii online natomiast z drugiej strony każdy z nas tęskni już za „normalnym”, ruchem na sali gimnastycznej czy boisku szkolnym. Mam nadzieję że nowy rok przyniesie już normalność

- Pan Krzysztof Maczuga

Ogólnie według mnie nauczanie zdalne nie jest za dobre, dużo jest problemów i elementów nie sprzyjających dobremu nauczaniu, mógłbym dużo wymieniać, ale skupię się na kilku. Np. gorsza jakość nauczania, niemierności oceniania przekładająca się na niesamodzielność w większości pracy wśród uczniów, problemy z Internetem i prowadzeniem lekcji online, problemy ze sprzętem, gdy w rodzinie jest więcej dzieci, nauczyciel nie jest w stanie pomóc każdemu uczniowi jak to można w szkole. Brak integracji klasy i nauczyciela, brak funkcji kulturalnej szkoły poprzez np. brak wycieczek, zabaw, spotkań koleżeńskich zarówno wśród uczniów jak i nauczycieli. Dużo więcej pracy i ze strony uczniów i nauczycieli. Oczywiście z czasem idzie nam i wam to coraz lepiej, ponieważ uczymy się nowych rzeczy. Myślę, że ten czas nie jest zmarnowany. Nauczyliśmy się też dużo przydatnych rzeczy ze zakresu informatyki. Nic na to nie poradzimy, że przyszło nam żyć w takim czasie jakim się znaleźliśmy nie ma za bardzo możliwości innego nauczania i musimy się jakoś z tym pogodzić. Wszak zdrowie jest najważniejsze i na tym trzeba się skupić żebyśmy byli zdrowi i mieć wiarę i nadzieję, że to wszystko kiedyś minie i wrócimy po staremu do szkoły.

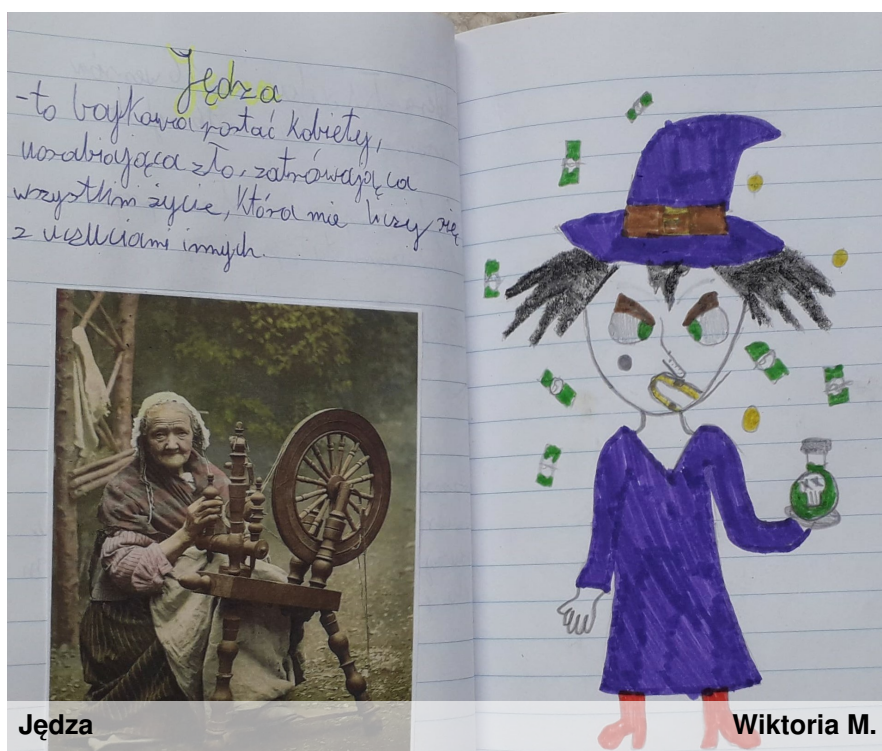
A jeśli chodzi o ogólną opinię uczniów to większość jest zadowolona z zdalnego nauczania, ponieważ dzieiemy sobie radę. Lecz zdania są podzielone.

## Z życia Szkoły...



Zręczne prace recyklingowe

Paweł L.



Jędza

Wiktoria M.

Jesteście ciekawi, jak sobie radzimy w czasie edukacji zdalnej? Spójrzcie na nasze prace! Na samej górze można obejrzeć prace recyklingowe wykonane z różnorodnych materiałów przez uczniów kl. I. Na dole jest inspirowany wierszem "Jędza" opis tytułowej bohaterki, który napisała Wiktoria M. z klasy V. (Została zachowana oryginalna ortografia ;) ) Czy zgadzacie się z jej opisem? A może chcecie przesłać inny opis i obrazek jędzy? Na kolejnej stronie znajdziecie prace inspirowane lekturami omawianymi na lekcjach języka polskiego.

## Opis Prometeusza

Prometeusz, był tytanem. Pochodził z pokolenia olbrzymów, uznawanego za przodków ludności oraz za wynalazców sztuk i magii. Tytani byli dziećmi Uranosa i Gai, którzy rządili siedmioma dniami tygodnia.

Pomimo swojego pochodzenia Prometeusz czuł się samotny. Postanowił z gliny ulepić człowieka, który miał umilać mu życie. Prometeusz miał „serce na dłoni”. Wykrał ogień dla ludzi, nauczył ich gotować, ogrzewać się i walczyć nim z dzikimi zwierzętami. Niestety spełniając swoje marzenie o towarzystwie uraził Zeusa. W zamian za ogień Zeus chciał części upolowanej zwierzyny. Prometeusz podstępem sprawił, że Zeus wybrał zamiast mięsa, kości i tłuszcz. Rozwścieczony Zeus zdmuchnął ogień z całej wioski.

Prometeusz, nie mógł patrzeć na chłód i głód ludzi i ponownie wykrał ogień. Dla Zeusa, tego już było za wiele. Z pomocą swojej boskiej siły, przykuł Prometeusza do skał na Kalkazie, gdzie nikt z ludzi nie mógł mu pomóc. Codziennie orzeł rozszarpał mu wątrobę, sprawiając mu przy tym wielki ból. Wątroba w cudowny sposób goiła, przez co cierpienia tytana nie miały końca. Dopiero Herakles- tytan bohater- postanowił poszukać Prometeusza na końcu świata. Zabił orła i uwolnił z kajdan Prometeusza. Zeus przyznał po pewnym czasie, że kara była zbyt surowa i pozwolił mu zamieszkać na Olimpie.

Uważam, że ludzie powinni brać przykład z Prometeusza, który spełnił swoje marzenie i wziął za nie odpowiedzialność pomimo przeszkód i gniewu najważniejszego z bogów- Zeusa. Warto walczyć o swoje marzenia i nigdy się nie poddawać.

Miłosz I., kl. V

Drogi Panie Andersenie!

Na wstępie pragnę Cię serdecznie pozdrowić. Piszę do Pana ten list, bo chcę Panu podziękować za jedną z Pańskich baśni. Chodzi mi o “Dziewczynkę z zapalkami”. Jest to moja ulubiona baśń. Bardzo ją lubię z tego powodu, że jest ona w pewnym sensie prawdziwa, jakby pisał Pan o jakiejś znajomej dziewczynce. Czytając ją można się wzruszyć. Oczywiście, wszystkie Pana dzieła są wyśmienite, ale ta według mnie jest najlepsza. Być może dzięki Pana dziełom napiszę własną baśń. Jeszcze raz Pana pozdrawiam!

Do widzenia,  
Patrycja.

Patrycja W., kl. V



Hobbit

Elżbieta B., kl. VI

## ŚWIĄTECZNE PRZYGOTOWANIA

Już niedługo jedno z najpiękniejszych dni w roku - czas Świąt Bożego Narodzenia. Chcielibyśmy pokazać, jak wyglądały nasze przygotowania do tego specjalnego czasu. Przygotowaliśmy też dla Was listę świątecznych piosenek, które obowiązkowo musicie przesłuchać oraz propozycje rodzinnego spędzenia wolnego czasu.

### LISTA NAJLEPSZYCH ŚWIĄTECZNYCH PIOSENEK, KOŁĘD I PASTORAŁEK

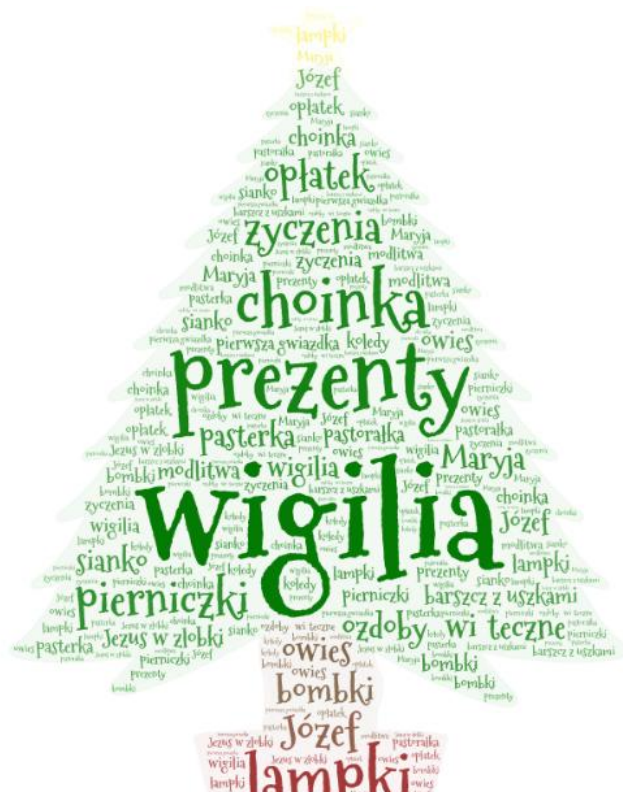
Jedną z kilkunastu tradycji świąt Bożego Narodzenia jest śpiewanie kolęd, pastorałek i piosenek świątecznych.

Ludzie wtedy śpiewają z rodziną i się radują.

Jednym z najlepszych piosenek i kolęd są:

1. Last Christmas
2. Let It Snow, Let It Snow, Let It Snow
3. Z Kopyta Kulig Rwie
4. All I Want For Christmas Is You
5. Jeden dzień w roku
6. Kolęda dwóch serc
7. Anioł pasterzom mówił
8. Bóg się rodzi
9. Do szopy, hej pasterze.
10. Dzisiaj w Betlejem.
11. Z narodzenia Pana
12. Dnia jednego
13. Pastuszkowie bracia mili
14. Gore gwiazda

Gabriela B., kl. VII





### POMYSŁY NA ZAPEŁNIENIE CZASU WOLNEGO

- Ułóż puzzle
- Zagraj wspólnie w gry planszowe z rodziną
- Oglądaj film, serial np. Świąteczny
- Namaluj obrazek, pokoloruj kolorowanki
- Napisz opowiadanie, wiersz
- Wykonaj dowolną aktywność fizyczną
- Naucz się nowego języka lub udoskonal poznane języki
- Przeczytaj książkę, lekturę
- Posłuchaj muzyki, podcastów
- Upiecz np. ciasteczka, ciasto lub ozdób pierniki
- Zrób porządki w pokoju, w szafie

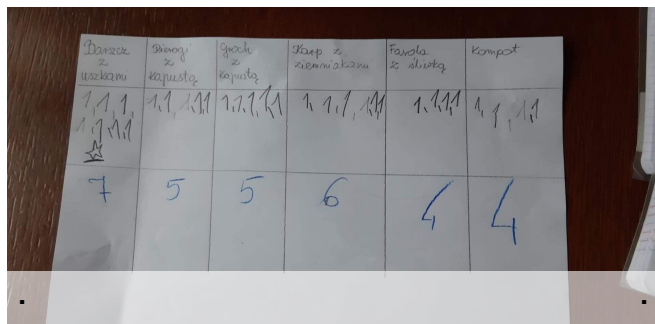
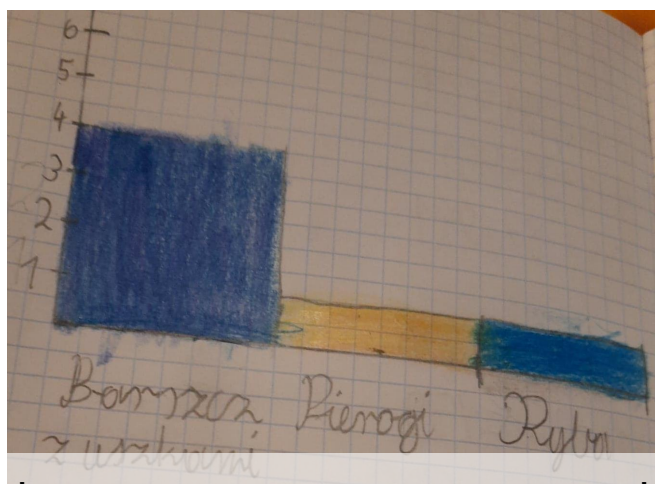
Patrycja B., kl. VII

## Ranking wigilijnych potraw

Dzień przed Bożym Narodzeniem, popularnie zwany Wigilią, a zwłaszcza wieczór, kiedy wspólnie z całą rodziną zasiadamy przy stole jest jednym z najważniejszych symboli grudniowych Świąt. Podczas kolacji pojawiają się różnorodne potrawy, według tradycji powinno być ich aż 12. I w niektórych domach właśnie tyle ich jest!

Każdy z nas ma swoje ulubione wigilijne dania oraz te, za którymi niespecjalnie przepada. Uczniowie klasy trzeciej sprawdzili, jak to wygląda w ich domach. Oto przygotowane przez nich rankingi potraw.

Konkurs na ulubione danie wigilijne jednogłośnie wygrał barszcz z uszkami. Ciekawe, czy nasi Czytelnicy również podzielają tę miłość do barszczu?



A jeśli zastanawiacie się, jak sprawdzić jakość bożonarodzeniowych pierniczek - spójrzcie na powyższą grafikę, przygotowaną przez znawcę świątecznych słodczy ;)



## Polecajki filmowe

Film - „Sekret: Odważ się marzyć”

### ODWAŻ SIĘ MARZYĆ

Niedawno oglądałem film pt: „Sekret: Odważ się marzyć”. Jest to film na podstawie książki Rhondy Byrne „Sekret”. Ekranizacja książki została wyreżyserowana przez Andy’ego Tennanta. Scenariusz napisał Bekah Brunsterrer i Rick Parks. Premiera miała miejsce 31 lipca 2020 roku. W filmie główną rolę gra Katie Holmes oraz Josh Lucas. Film jest przeznaczony dla widzów mających powyżej 7 lat.

Film opowiada o wdowie, która straciła męża i popadła w długi. Pewnego dnia zjawia się mężczyzna, który chce dać jej list ale nie zastaje jej w domu. Jadąc samochodem kobieta zderza się z nim. Mężczyzna oferuje pomoc w naprawie zderzaka. Tej nocy miała nadejść wichura. W środku nocy na dom spada gałąź i dach się załamuje. Rano do domu przyjeżdża Brey czyli główny bohater filmu i z racji tego, że wie, że kobieta nie ma pieniędzy naprawia dach.

W filmie podobała mi się gra autorów oceniłbym ją jako bardzo dobrą. Kostiumy i scenografia również były bardzo dobre. Muzyka w filmie była dobra.

Osobiście film bardzo mi się spodobał. Film jest przyjemny i nie trzyma w napięciu, chociaż bardzo chcemy dowiedzieć się jaki będzie finał tej historii. Polecam go tym młodszym i tym starszym widzom.

Mikołaj I., kl. VIII



Odważ się marzyć

Zdjęcie z sieci



### Recenzja filmu "Kevin sam w domu"

Reżyserem filmu jest Chris Columbus, który urodził się 10 września 1958 roku w Stanach Zjednoczonych. Głównym aktorem jest Macaulay Culkin, który odgrywa rolę tytułowego Kevina. Film powstał w 1990 roku i jest to pierwszy film z serii "Sam w domu". Gatunek filmu to komedia familijna.

Film opisuje przygody młodego chłopaka, który ma osiem lat. Kevin został sam w domu z powodu pośpiechu całej rodziny, która o nim zapomniała podczas świątecznego wyjazdu na wakacje. Kevin przez cały film boryka się ze złodziejami chcącymi obrabować rodzinny dom podczas świątecznej nieobecności. Aktorzy świetnie wcielili się w swoje role, świąteczna muzyka i sceneria została wykonana na bardzo wysokim poziomie, dzięki czemu film jest w klimacie świątecznym.

Polecam ten film każdemu. Ja osobiście oglądam go co roku w Święta z moją rodziną.

Gabriela Cz., kl. VI

# ZAGADKA

Czym się różni choinka od drzewa iglastego?



Choinka to ubrane drzewko bożonarodzeniowe :)

## Kącik dla Rodziców

### Kącik psychoedukacji dla wszystkich zainteresowanych

Pragnę Państwu polecić znakomitą serię książeczek dla dzieci o emocjach. Wszyscy wiemy, że dobrze jest rozmawiać, zwłaszcza o trudnych tematach, które jak wiemy są częścią życia: stracie, bólu, poczuciu winy. Często jednak nie wiemy jak rozmawiać warto przecież o wszystkim, bo przecież chcemy by dzieci miały do nas Rodziców zaufanie i przyszły właśnie do nas z trudną dla siebie sprawą. Znakomita seria porusza wiele ważnych zagadnień i zawiera dużo ciekawych materiałów do pracy z emocjami i zagadnieniami takimi jak poczucie własnej wartości, pewność siebie, trudne emocje, rodzeństwo bez rywalizacji. Zwłaszcza, że na podstawie tych materiałów realizowana będzie innowacja pedagogiczna „Jak poruszać się w świecie emocji?”. Seria nadaje się zarówno dla dzieci młodszych jak i starszych.

Agnieszka Pawlik-Janica.



## Nasze prace - świąteczny fotoreportaż



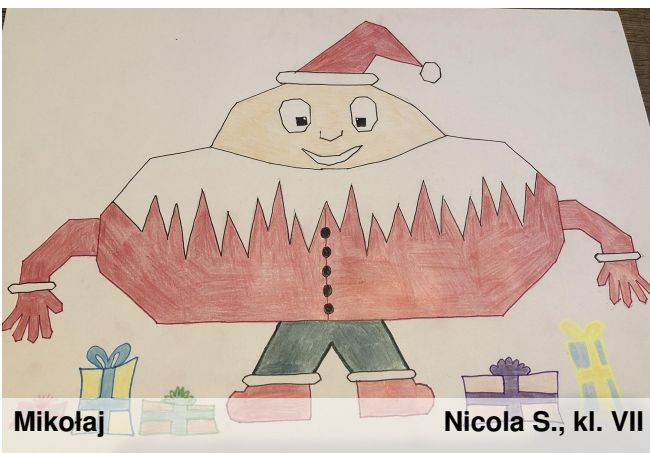
Mikołaj

Kacper B., kl. VII



Mikołaj

Filip P., kl. VII



Mikołaj

Nicola S., kl. VII



Mikołaj

Patrycja W., kl. V



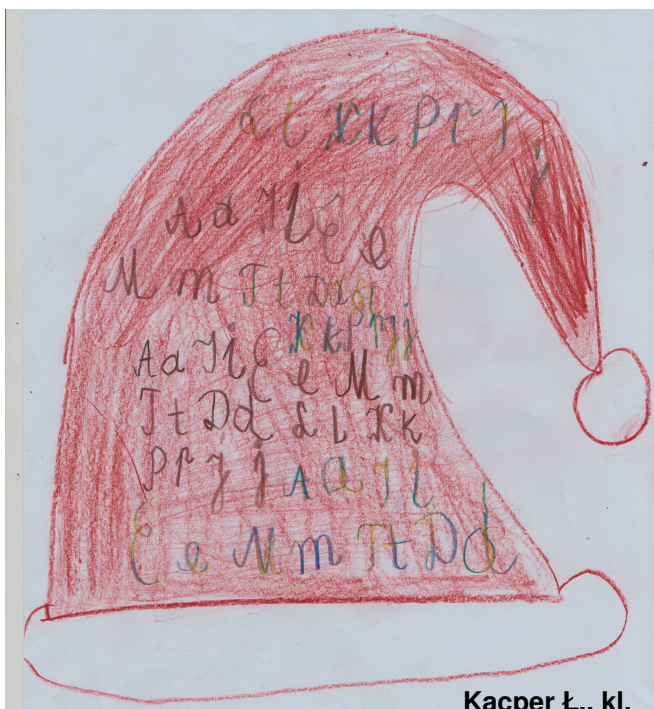
Mikołaj

Wioletta R., kl. V



Mikołaj

Wiktoria M., kl. V



Mikołaj KACPER

Kacper Ł., kl. I



Mikołaj

Miłosz I., kl. V

Kochana Babciu,  
Z okazji Bożego  
Narodzenia życzę Ci  
spokojnych i zdrowych świąt  
max szczęścia i pomysłowości  
w nowym roku.  
Twoja wnuczka  
Jan Z., kl. II

Życzenia

Jan Z., kl. II



## Świąteczne kartki z życzeniami uczniów klas II i III dla wszystkich czytelników "Luzika" ;)

