

## Lekcje, egzaminy, konsultacje - wciąż tylko dla wybranych

**Uczniowie klasy 8 naszej szkoły znowu usiedli w ławkach. Oczywiście nie na stałe - od wtorku, 9 lutego, do piątku, 12 lutego, brali udział w konsultacjach i egzaminach próbnych. Z frekwencją podczas nauki zdalnej bywa różnie, ale w tych dniach obecni byli wszyscy.**

Ministerstwo Edukacji i Nauki, mimo panujących obostrzeń, wydało pozwolenie na zorganizowanie przez dyrektorów szkół konsultacji dla uczniów przygotowujących się do egzaminu ósmoklasisty. Dyrektorzy naszej szkoły szybko tę możliwość wykorzystali.

9 lutego uczniowie spotkali się w hali sportowej, która stała się dla nich klasą na kolejne dni. Nauczyciele języka obcego, matematyki i języka polskiego na kolejnych lekcjach omówili zmiany jakie wprowadzono do egzaminów przed kilkoma tygodniami. Na arkuszach powinno pojawić się mniej zadań, niektóre z zagadnień zostaną w nich zupełnie pominięte, ograniczono też ilość lektur obowiązkowych.

Od środy do piątku ósmoklasiści pisali próbne egzaminy. Przed pierwszym z nich z języka polskiego wicedyrektor wytłumaczył im procedury ich przeprowadzania. Wyjaśnił jak egzamin będzie przebiegał i zwrócił uwagę na jego

najważniejsze elementy, między innymi na to, że na sale nie wolno wnieść żadnych elektronicznych urządzeń, w tym telefonu.

O 9:45 uczniowie zaczęli pracę z arkuszem z języka polskiego (120 min). Było w nim dużo zadań odwołujących się do „Balladyny” Juliusza Słowackiego. Zgodnie z zapowiedzią na końcu należało napisać opowiadanie lub rozprawkę. Następnego dnia odbył się egzamin z matematyki (120 min), a w piątek z angielskiego (90 min). Uczniowie wypełniali arkusze przygotowane przez Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe. Ponieważ wydrukowano je przed zmianami, to pojawiły się w nich



pojedyncze zadania, jakich na pewno w maju nie będzie. Tylko egzamin z języka angielskiego pochodził z wydawnictwa Macmillan.

Uczniowie każdego dnia przebywali w szkole przez pięć godzin lekcyjnych (6. i 7. godziny w ich planie zostały odwołane). Oprócz egzaminów mieli też konsultacje, np. z historii, fizyki, chemii. Nauczyciele wykorzystali okazję i przeprowadzili też kilka sprawdzianów (pan J. Kaluta zdążył nawet zrobić dwa na jednej lekcji), a polonista odpytał recytacji.

Uczniowie kl. VIII nie wrócili do szkoły 1 marca. Może się to stanie po świętach. Dyrekcja zorganizowała więc kolejne konsultacje. Odbyły się one 2 i 8 marca, a w dn. 17-19 marca ósmoklasiści napiszą kolejne egzaminy próbne.

A.Kubik, kl. VIII



Podczas egzaminu

am

### **W NUMERZE 10.:**

str. 2. – Tydzień z Leonardem, kotem kosmitą

str. 3. – "Wszystkie kolory świata" w dobrej sprawie

str. 4. – To się naprawdę wydarzyło \* KIT

## Tydzień z Leonardem, kotem kosmitą

**Na czwartkowych zajęciach polskiego (11 marca) nie było tak jak zwykle. Zamiast pracy z podręcznikami przygotowaliśmy prace na konkurs, jednocześnie uczyliśmy się pisać streszczenia.**

Konkurs opublikowano na stronie czasdzieci.pl. Polegał on na wymyśleniu tego, co mogło się zdarzyć w dalszych przygodach świetnego kota Leonarda, głównego bohatera książki „Moje kocie życie” Carlie Sorosiak. To kosmita, który przyleciał ze swojej planety na Ziemię. Z okazji swoich

trzechsetnych urodzin miał na niej spędzić miesiąc. Naszym zadaniem było opisanie krótko dalszych jego przygód.

Przez dwie godziny pracowaliśmy samodzielnie, układając teksty, a polonista pomagał nam udzielając potrzebującym rad. Wcześniej natomiast przeczytaliśmy tekst opowiadania, układaliśmy plan jego wydarzeń, a potem każdy miał wymyślić, co mogłoby się stać dalej.

Naszej klasie udało się napisać fajne teksty. Mam nadzieję, że

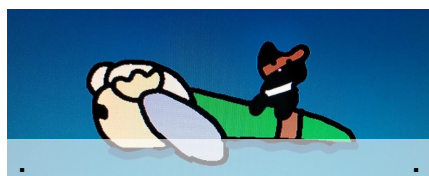


że niektóre z nich zostaną nagrodzone! A może wyróżnienie otrzyma nasza szkoła za udział w konkursie całej klasy? Wszystko okaże się około 22 marca, gdy ogłoszone zostaną wyniki.

Z.Wawrzeńczyk, kl. VI

### PRACA KONKURSOWA

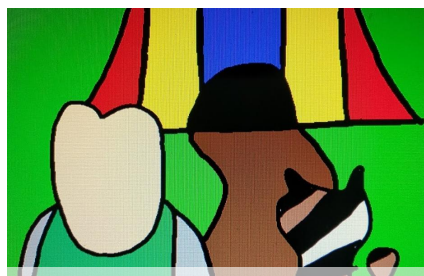
Moim zdaniem historia Leonarda potoczyła się następująco...



Zanim fala wody całkowicie zabrała kota, skautka wyciągnęła go i popłynęła z nim na brzeg. Kiedy ulewa się skończyła, dziewczyna zabrała mokrą kulkę do swego domu i przedstawia mu się jako Olive. Po paru minutach po wejściu Leonard zauważył, że dziewczynka ma małego psa. Kot na początku był nieufny wobec swojego nowego współlokatora, ale po czasie się zaprzyjaźnili.

Olive, nie wiedząc do kogo należy kot, próbowała znaleźć

go adoptować. Bojąc się o niego i jego zdrowie, zabrała go do weterynarza. Leonard nie wiedział, co go spotka, ale się nie bał, jednak zmienił zdanie po pierwszym zastrzyku. Kiedy wrócili do domu, okazało się, że pies dziewczynki zaginął. Razem z kotem postanowili go poszukać. Kiedy mieli się już poddać, zauważyli wielki namiot. Okazało się, że to cyrk, który znajdował się w największym parku w mieście.



Postanowili wejść do środka i okazało się, że odnaleźli psa

zamkniętego w klatce. Wymyślili plan, że jak wszyscy będą zajęci występami, otworzą klatkę i wypuszczą swojego przyjaciela. Po udanym odbiciu psa dziewczynka zadzwoniła na policję i zgłosiła całe zajście. Okazało się, że właściciel kradnie zwierzęta innych ludzi i wykorzystuje je do występów.

Olive i Leonard pomogli w wydostaniu wszystkich skradzionych zwierząt, które mogły wrócić do swoich właścicieli. Skautka i kot z ulgą wrócili do domu, a pies i Leonard zostali najlepszymi przyjaciółmi. Niestety, Olive musiała wyjechać do na 2 tygodnie do szkoły, dlatego kot postanowił spróbować namówić dziewczynkę, by go zabrała ze sobą. Po paru minutach zastanowienia dała się namówić i spędzili ten czas razem.

Tekst i rysunki W.Letki, kl. 6.



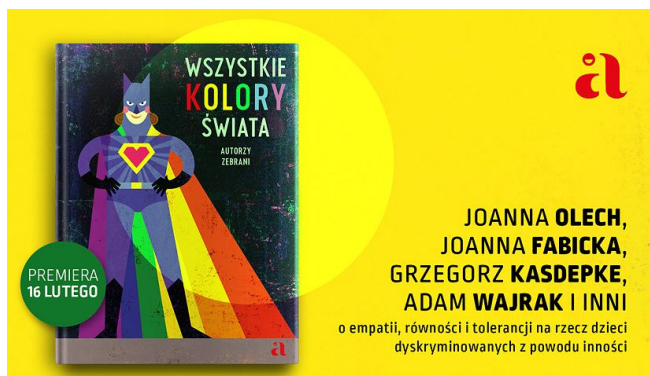
## „Wszystkie kolory świata” w dobrej sprawie

43 autorów książek dla dzieci i młodzieży oraz ilustratorów postanowiło napisać teksty do książki, która nosi tytuł „Wszystkie kolory świata”. Ukazała się ona w połowie lutego w Wydawnictwie Agora dla Dzieci. Twórcy zrobili to charytatywnie, wspierając w ten sposób Telefon Zaufania dla Dzieci i Młodzieży, który prowadzi Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę. Michał Rusinek, autor wiersza rozpoczynającego książkę, ma nadzieję, że trafi ona także do bibliotek i przez nie do młodych czytelników.

Telefon Zaufania dla Dzieci i Młodzieży to numer 116 111. Może z niego skorzystać każdy młody człowiek, który ma jakiś poważny problem i chce porozmawiać z dorosłym, psychologiem lub pedagogiem. Telefon działa codziennie, 24 godziny na dobę. Jak wyczytałam, „konsultanci współpracują z ogólnopolską siecią instytucji i organizacji, które w przypadku podejrzenia, że zdrowie lub życie dziecka jest poważnie zagrożone są uprawnieni do inicjowania interwencji policyjnej. Codziennie odbierają ok. 40 wiadomości

od dzieci i młodzieży z całej Polski.” Utrzymanie takiego telefonu kosztuje. Dlatego twórcy postanowili pomóc. Są wśród nich m.in. tak znani pisarze jak Joanna Olech, Grzegorz Kasdepke, Adam Wajrak, Marcin Szczygielski, Michał Rusinek i Cezary Harasimowicz. Razem z innymi autorami stworzyli „20 wyjątkowych utworów, które odwołując się do empatii, przynoszą nadzieję na lepszy i otwarty na różnorodność świat.”

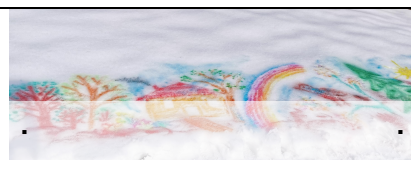
W książce znalazło się 20 opowiadań dla dzieci o tolerancji i inności. Można ją kupić w wielu



JOANNA OLECH,  
JOANNA FABICKA,  
GRZEGORZ KASDEPKE,  
ADAM WAJRAK I INNI  
o empatii, równości i tolerancji na rzecz dzieci  
dyskryminowanych z powodu inności

### Malowanie na śniegu

Prace: Antoniny Borowskiej (kl. 4.), Klaudii Siemińskiej (kl. 7.) i Wiktorii Kuczyńskiej (kl. 5.)



księgarniach, także internetowych. Cały dochód ze sprzedaży trafi do Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę. Może ją wesprzeć każdy, kto zakupi "Wszystkie kolory świata". Warto to zrobić, ponieważ ten sposób pomaga dzieciom, a poza tym można przeczytać kolejne świetne opowiadania wybitnych autorów.

N.Morgiel-  
Zarzycka, kl. VI



Lotyń, początek listopada 2021

## To się naprawdę wydarzyło

**W Lotyniu nie ma zbyt wielu miejsc w których można spędzać wolny czas. W parku? - nie ma tam ani ławeczek, ani porządku, bo wszędzie walają się śmieci. Plac zabaw za szkołą? - tam mogą pójść dzieci. Hala? - od wielu tygodni jest nieczynna i będzie tak jeszcze długo. Wiata przy boisku piłkarskim? - tak, to jedyne miejsce, gdzie są dobre warunki do posiedzenia i porozmawiania. Niestety nie wszyscy o nie dbają.**

7 października ukazał się w mediach społecznościowych pewien wpis na temat wspomnianej wiaty. Jego autorka - pani sołtys Lotynia - wyraziła swoje oburzenie wyglądem wiaty, pisząc: „Jest to dobitny przykład tego, jakie warunki stwarzają sobie czyli w głównej mierze

nasza lokalna młodzież”. Pani sołtys zwróciła szczególną uwagę na „porzucane łupinki od słonecznika, potłuczone butelki od różnego rodzaju alkoholu, leżące śmieci na polbruku, kiedy do kosza jest zaledwie metr. "Wisienką" na torcie tego wszechobecnego syfu są pomazane i poniszczone ławki i stoły, na których znajdują się złote myśli lokalnych filozofów. Ze względu na niecenzuralny wydzźwięk pozwolę sobie nie przytaczać tutaj tych wyrazów i zdań... ”.

Pani sołtys przypomniała, że wiata była wielokrotnie sprzątną, ale za każdym razem po takich porządkach pojawiał się w niej znowu bałagan. W związku z tym podjęła decyzję o zabranii stamtąd stołów i ławostółów.



Kilka dni później troje członków rady sołeckiej uporządkowało to miejsce, ale jego wyposażenie zostało. Przy okazji zamontowano też kamerę, żeby odstraszyć ewentualnych bałaganiarzy. Wiele wskazuje na to, że trzeba będzie sprawdzić, co nagrała, ponieważ nie minęły 3 tygodnie, a pod wiatą znowu jest bałagan, a za nią leżą puste butelki. Ławostoły też nie stoją na swoim miejscu.

*J.Karasiewicz, kl. 7.*



28.10. – Do szkoły została przesłana paczka z projektorem, radioodtwarzaczem oraz aparatem fotograficznym w ramach projektu wyposażenia szkolnych sal przedmiotowych o wartości blisko 2,5 tys. zł.

31 X - 2 XI – W tych dniach ze względu na decyzję rządu związaną z pandemią koronawirusa zamknięty został

także cmentarz parafialny w Lotyniu.

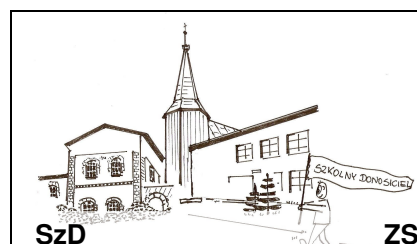
2.11. – Uczniowie i nauczyciele odpoczywali od zajęć, ponieważ dyrekcja szkoły postanowiła o odwołaniu w tym dniu (Dzień Zaduszny) lekcji.

4.11. – Ministerstwo Edukacji poinformowało o rozpoczęciu

nauczania zdalnego także w kl. I-III od 9 listopada do końca miesiąca.

\* Pani Ewa Kuchta zgłosiła szkołę do udziału w kolejnej edycji ogólnopolskiej akcji MEN „Szkoła do hymnu”.

*opr. J.Karasiewicz, kl. 7.*



**5Szkolny Donosiciel 2020-2021 nr 10**

Teksty napisały: J.Karasiewicz, A.Kubik, N.Morgiel-Zarzycka, Z.Wawrzeńczyk.

Nr złożony i opublik. 13 III 2021