

MIKOŁAJKOWY ZAWRÓT GŁOWY 6 grudnia szkoła została pusta!



W tym roku nasza szkoła świętowała mikołajki... poza szkołą! 6 grudnia wszystkie klasy najpierw pojechały do kina, oczywiście na różne filmy, odpowiednie dla swojej grupy wiekowej. Potem klasy 0-3 poszły do sali zabaw Akuku, a klasy 4-7 były w parku trampolin. Podziwialiśmy też świąteczne dekoracje XXL na lubińskim rynku i odwiedziliśmy jarmark bożonarodzeniowy.
opisała: Weronika Myrchel



NASI NAUCZYCIELE W WYWIADACH OLIIWII KOTLARZ

rozmowa z Panią Kasią Dzedzic i Panią Anią Cieleń

- Czego Pani uczy w naszej szkole?
- Prowadzę grupę „zerówkę” i uczę fizyki.
- Jak się Pani uczyło na zastępstwie w klasie II w zeszłym roku?
- Bardzo dobrze.
- Jak się Pani czuje z tym, że z samego rana jest Pani z maluszkami, a po południu z dużo starszą klasą 8? Czy ma Pani na to jakiś sposób?
- Przyznaję, że ciężko jest mi się przedstawiać, szczególnie jeżeli chodzi o sposób wysławiania się, język i zupełnie inną formę lekcji. Początki były trudne – teraz jest dużo lepiej.
- Gdzie bardziej się Pani dłuży czas - w "zerówce" czy w klasach starszych?
- W obu przypadkach czas biegnie bardzo szybko.
- Lubi Pani jakieś zajęcie po szkole?
- Tak. Jest to praca w ogrodzie.
- Ma Pani jakieś hobby?
- Ostatnio jest to jazda na rowerze.
- Czy lubi Pani podróżować, czy jakiś kraj Panią zafascynował?
- Tak, poznałam już wiele tradycji i kultur m.in. Afryki, czy bliższych nas Węgier, ale jestem zauroczona krajami skandynawskimi.
- Ma Pani zwierzę domowe?
- Niestety nie mam, ale chciałabym mieć psa.
- O jakiej porze roku najlepiej się Pani czuje?
- Zima bywa naprawdę piękna, ale najlepiej czuję się w lecie.



- Jaki jest Pani ulubiony obraz?
- Moim ulubionym obrazem jest "Gwieździsta noc" Vincenta van Gogha.
- Ma Pani takie muzeum, które chciałaby Pani odwiedzić?
- Chciałabym odwiedzić Luwr w Paryżu, czyli największe muzeum sztuki na świecie.
- Jak ma Pani czas wolny to próbuje pani coś malować?
- W wolnych chwilach lubię malować farbami akrylowymi i pastelami. Wykonuję domowe dekoracje związane ze zmianą pór roku i świętami.
- Jest Pani artystyczną duszą, więc skąd wzięło się u Pani zainteresowanie informatyką?
- Lubię rozwiązywać logiczne zadania i uczyć się nowych rzeczy.
- Co Pani woli - uczyć plastyki czy informatyki?
- Najważniejsze jest dla mnie działanie. Jestem osobą aktywną, ucząc tych przedmiotów mogę z uczniami kreować, programować, kodować, malować, tworząc nową rzeczywistość.
- Jakich klas Pani uczy plastyki, a jakich informatyki?
- Informatyki uczę w klasach VI-VII natomiast plastyki w klasach IV-VII.
- Ma Pani jakieś plany na święta?
- W Boże Narodzenie chętnie zostaję w domu, spędzając ten czas w rodzinnej atmosferze. Nie zapominam o aktywności fizycznej, więc regularnie chodzę z moją rodziną na spacer do pobliskiego lasu.

NIE MA ŚWIĄT BEZ PIERNIKA

wypróbowany przepis na bożonarodzeniowy przysmak

Zaprawa piernikowa:

przyprawa do piernika -9 g, goździki mielone -8 g, cynamon mielony- 8 g, imbir mielony lub świeży -8 g, kardamon mielony -8 g, sól, pieprz do smaku, miód -200 g, woda -100 ml, masło -20 g, kakao -20 g, cukier- 100 g

Wszystko razem wolno gotujemy, cały czas mieszając.

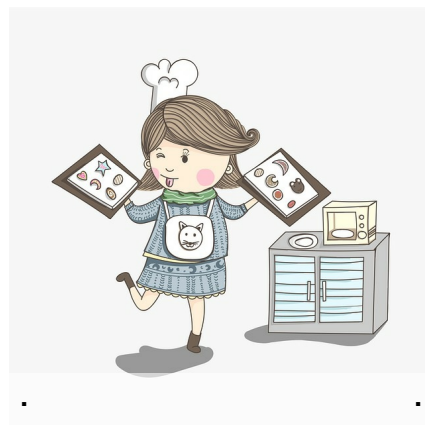
Ciasto:

- białko 300 ml
- cukier 300 g
- mąka 150 g
- proszek do pieczenia, pół łyżeczki
- rodzynki 70 g
- orzechy włoskie 70 g
- skórka pomarańczowa (przesmażona na maśle) 70 g
- powidła śliwkowe

Przygotowanie:

Białka ubijamy z cukrem następnie łączymy z zaprawą piernikową (300 g) dodajemy mąkę, proszek do pieczenia, bakalie i skórkę z pomarańczy i delikatnie mieszamy. Przekładamy do foremki, blachy. Pieczemy przez 25 minut w 170 stopniach. Po wystudzeniu kroimy na pół i smarujemy powidłami śliwkowymi i polewamy rozpuszczoną czekoladą 80% z cukrem pudrem, śmietanką oraz masłem w kąpieli wodnej.

wypróbowwała: Weronika Myrchel



NA CO CZEKAMY?

święteczna ankieta Julii Curyło i Mai Cywińskiej



Zbliża się najbardziej przez wszystkich oczekiwany okres bożonarodzeniowy. Uwielbiamy ubierać choinkę, szukać prezentów, ale najbardziej czekamy na swoje ulubione świąteczne potrawy.

Postanowiłyśmy zrobić ankietę i ustalić ranking najbardziej oczekiwanych dań. W klasie 1 i 2 pytaliśmy dzieci, jakie są ich ulubione potrawy świąteczne. Później o to samo zapytaliśmy również uczniów klasy 5 i 6. A oto wyniki:

Pierwsze miejsce zajęły **pierogi**, aż 19 osób zagłosowało na to danie (zarówno ruskie, jak i te z kapustą i grzybami)

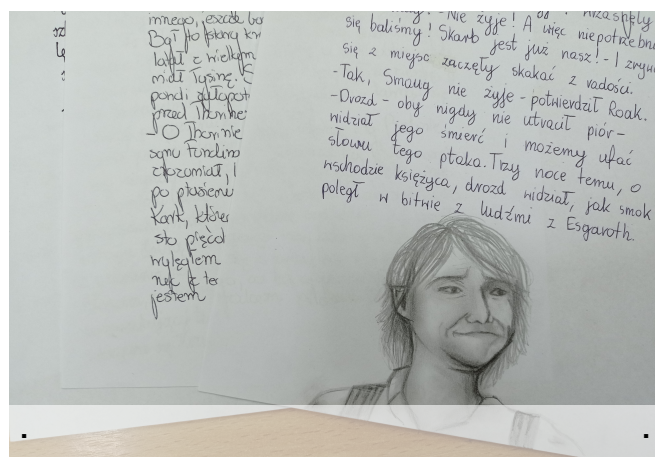
Drugie miejsce zajęły **krokiety** - 16 osób.

Trzecie miejsce zajął **barszcz z uszkami** - 14 osób.

Wiele osób zagłosowało też na pierniczki, sernik i skrzydełka. Wśród odpowiedzi znalazło się kilka bardzo dziwnych np. płatki z mlekiem i krokiety z serem i parówką. To bardzo ciekawe, więc musiałyśmy to napisać, bo nikt inny tak nam nie odpowiedział. Podsumowując - życzymy wszystkim pysznego jedzonka w te święta!



ZABAWY Z HOBBITEM



Z okazji 130. urodzin słynnego pisarza Johna Ronda Reuela Tolkiena, wzięliśmy udział w ogólnopolskiej akcji pod hasłem "Przepisujemy Tolkiena". Naszej szkole przypadł w udziale do ręcznego przepisania fragment popularnej i lubianej szkolnej lektury pt.: "Hobbit - tam i z powrotem". W akcji wzięli udział: Szymon Kołodziejczyk z klasy 5, Weronika Myrchel z klasy 6, Angelika Molińska z klasy 8b i Kasia Szymańska z klasy 8a, która dodatkowo ozdobiła naszą pracę ilustracją tytułowego bohatera. Aż 1018 placówek odpowiedziało na apel organizatorów, dlatego nie tylko "Hobbit", ale również 2 inne książki zostaną przepisane. Wybór padł na "Władcę Pierścieni" i "Silmarillion".

Tak się też złożyło, że pod koniec listopada omawialiśmy w klasie 6 na polskim "Hobbita" i robiliśmy w parach gry planszowe związane z lekturą. Gra musiała być kolorowa, mieć minimum 30 pól, w tym 15 pól z pytaniami i 3 wyzwania. Oczywiście najważniejsza była instrukcja. Po paru dniach musieliśmy zagrać w te gry i poddać je ocenie koleżeńskiej. W sumie każda grupa musiała nanieść jakieś poprawki do swojej "planszówki". Ogólnie wyszło zabawnie i nauczyliśmy się lepiej współpracować.

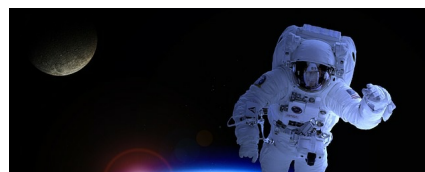
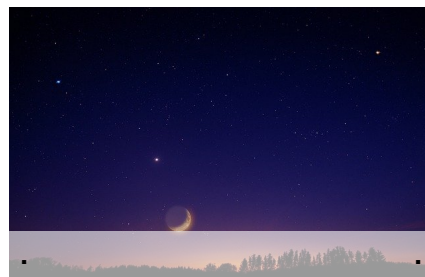
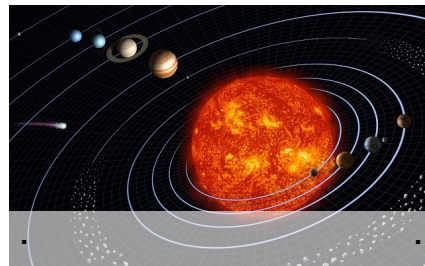
relacjonowali: Natalia Smolarek i Robert Salamon



WENUS prawdziwa kosmiczna piękność

Nazwa planety wzięła się od rzymskiej bogini miłości. Wenus to nieodłączna towarzyszka wschodzącego i zachodzącego Słońca, nazywana jest Gwiazdą Poranną lub Jutrzenką, kiedy zwiastuje wschód Słońca, albo Gwiazdą Wieczorną, kiedy widać ją pod koniec dnia. Jest klasyfikowana jako planeta skalista i jest czasami nazywana planetą bliźniaczą albo siostrą Ziemi ze względu na podobną wielkość, masę i skład chemiczny. Atmosfera Wenus jest jednak zupełnie odmienna od ziemskiej. Jest pokryta nieprzezroczystą warstwą dobrze odbijających światło chmur kwasu siarkowego, które nie pozwalają na obserwację jej powierzchni z kosmosu. Ma najgęstszą atmosferę ze wszystkich planet skalistych w Układzie Słonecznym, składającą się głównie z dwutlenku węgla. Nie stwierdzono na niej śladów organizmów żywych. Istnieją przypuszczenia, że w przeszłości na Wenus były oceany, ale odparowały, gdy temperatura powierzchni wzrosła. Obecny krajobraz Wenus jest suchy i pusty, tworzony przez pokryte pyłem skały. Na powierzchni planety ciśnienie jest mniej więcej 92 razy większe niż te na powierzchni Ziemi. Wenus jest najgorętszą planetą w Układzie Słonecznym pomimo faktu, że znajduje się dalej od Słońca jak Merkury. Temperatura na powierzchni Wenus wynosi około 460° Celsjusza. Jest ona tak wysoka, ponieważ ciepło nie może wydostać się przez chmury warstwy dwutlenku węgla. Jest to zjawisko „efektu cieplarnianego”. Z uwagi na powyższe, planeta nie nadaje się raczej do zamieszkania.

opisuje: Robert Salamon



Od 15 listopada począwszy, przez cały tydzień w szkole obchodziliśmy **DNI ŻYCZLIWOŚCI**. Na górnym korytarzu była ścianka do zdjęć, która codziennie "zmieniała" kolor. W poniedziałek był dzień na zielono (kolor wiary w dobroć drugiego człowieka), we wtorek na niebiesko (symbolizuje zrozumienie dla drugiego człowieka), w środę mieliśmy ubrać się na czerwono (symbol miłości i przyjaźni). W czwartek było można chodzić po szkole w czapce. W piątek był dzień żółty i głosowanie na najżyczliwsze osoby z klasy. A oto wyniki:

klasy 4-Kuba Jagieluk i Maja Pacholska
klasa 5-Kaja Drążek i Szymon Kołodziejczyk
klasy 6-Filip Jagieluk i Weronika Myrchel
klasy 7-Milena Fyszko i Igor Ćwiertniewicz
klasy 8a-Krzysztof Musiał i Kinga Szymańska
klasy 8b-Jan Fyszko i Angelika Molińska

Na godzinach wychowawczych zastanawialiśmy się też, co to znaczy być życzliwym na co dzień.

relacjonował: Filip Jagieluk

KAŻDY MA SWÓJ POWÓD DO SKAKANIA

recenzja parku trampolin w Lubinie



Z okazji mikołajek klasy 4-7 pojechały do nowo otwartego parku trampolin w Lubinie. „Jump World” został otwarty bardzo niedawno, bo 3 grudnia tego roku. Na początku Ci, którzy nie mieli specjalnych antypoślizgowych skarpetek, musieli je kupić. Po przebraniu zostały omówione zasady bezpieczeństwa i była krótka rozgrzewka. Potem zostaliśmy podzieleni na mniejsze grupy. Pierwsza grupa grała w siatkówkę, a druga w koszykówkę. Po rozegraniu kilku meczy, mogliśmy skakać i robić co chcemy na trampolinach np. salta. Oprócz stref do siatkówki i koszykówki były też: tor Ninja, na którym były różne powieszane przeszkody np. opony, drabinki, ruchome platformy i worki do omijania. Tor wymagał dużej zręczności i czasami silnych rąk.

Był też basen z gąbkami i z liną do wskakiwania oraz ścianka wspinaczkowa. W mniejszym basenie było miejsce do walk gladiatorów na drągi i wąska taśma do przechodzenia. Chociaż „Jump World” jest mały, to naszym zdaniem można się tam wybawić i wyszaleć.
polecają: Szymon Hatalewicz i Filip Jagieluk



MIKOŁAJ OSOBIŚCIE ODWIEDZIŁ NAJMŁODSZYCH



Święty Mikołaj nie zapomniał o dzieciach, które były baaardzo grzeczne przez cały rok i 6 grudnia odwiedził naszych siedleckich przedszkolaków. Oczywiście przyniósł cały worek wspaniałych wyczekiwanych upominków.



CHOINKA OBOWIĄZKOWA czyli jak tradycyjnie przystroić dom



Pewnie nie zdziwi cię to, że tradycja ubierania choinki pochodzi z Niemiec. Wśród ciekawostek można znaleźć informację, że zwolennikiem choinek miał być sam Marcin Luter. Chcesz być jak Luter? Zapytaj pani Magdy od historii, może ci podpowie :-). Choinką bożonarodzeniową nazywamy ozdobione drzewko iglaste – świerk, sosnę lub jodłę. Drzewko świąteczne symbolizuje życie i odradzanie się, a kolor zielony jest utożsamiany z nadzieją, witalnością i narodzinami. Nawiązuje też do biblijnego drzewa wiadomości dobrego i złego.

Nie bez znaczenia są również dekoracje świąteczne, jakimi przystrajamy choinkę. Światełka symbolizują narodziny Jezusa, wskazują drogę, chronią dom i odstraszaają złe moce. Na współczesnych choinkach najczęściej znajdziemy ozdobne bombki, których kształt nawiązuje do jabłek – symbolu zdrowia i pożywienia dla duchów zmarłych. Wiesz już, dlaczego ubiera się choinkę – by podtrzymać tradycję, chronić dom przed złymi mocami, uczcić narodziny Chrystusa i zapewnić rodzinie pomyślny rok. Jednak tradycja choinki wigilijnej nieustannie ewoluuje, a coraz piękniejsze ozdoby sprawiają, że powoli zapominamy o ich symbolice. Warto więc kultywować zwyczaj choinki na święta i przywiązywać wagę do drobiazgów, takich jak znaczenie poszczególnych symboli.

namawia: Natalia Smolarek

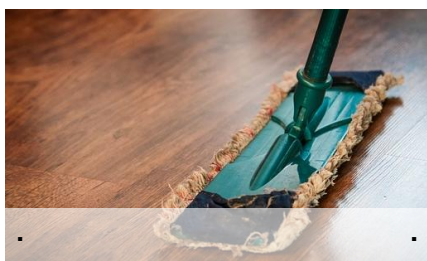


NASZE ULUBIONE "PATYCZAKI" program Pivot Animator

Pivot Animator (dawniej *Pivot Stickfigure Animator*) to prosty program graficzny do tworzenia animacji 2D tzw. „patyczkowych ludzików” (ang. *stick figures*). Program jest intuicyjny w obsłudze, korzysta z wektorowych figur (obiektów), które są wyposażone w uchwyty (węzły). Pomysł na stworzenie Pivota ma swoje początki w roku 2003, kiedy twórca programu – Peter Bone – postanowił usprawnić nużący proces rysowania animacji komputerowych klatka po klatce. Dziś popularność Pivota na świecie przypisuje się w dużej mierze animacjom publikowanym w serwisie you tube, które zwykle obejmują tematykę walki lub komedii.

Ja najbardziej lubię bawić się tym programem, kiedy mi się nudzi i nie działa Internet. Często używamy go też w szkole. W tym programie najbardziej podoba mi się to, że można tam być naprawdę bardzo twórczym, pomysłowym i rozwijać swoją wyobraźnię. Na pewno jest godny polecenia młodym animatorom.

poleca: Szymon Romańczuk



KILKA SPOSOBÓW NA SPĘDZENIE PRZERWY ŚWIĄTECZNEJ

1. Spędzić czas z rodziną na rozmowach i grach.
2. Udekorować dom i ubrać choinkę
3. Zrobić kulig na śniegu lub pojeździć konno po śniegu.
4. Zrobić wreszcie porządki świąteczne w swoim pokoju.
5. Gotować lub piec potrawy świąteczne.
6. Po prostu odpoczywać (czyt. leniuchować)
7. Oglądać filmy świąteczne.
8. Własnoręcznie zrobić ozdoby np. na choinkę
9. Udać się na zakupy świąteczne.
10. Pojechać w góry.
11. Śpiewać kolędy.

proponuje: Oliwia Kotlarz

NASZA REDAKCJA:

redaktor naczelny: Magdalena Łagun

redaktorzy numeru: uczniowie klasy 6 (Julia Curyło, Weronika Myrchel, Robert Salamon, Szymon Hatalewicz, Oliwia Kotlarz, Maja Cywińska, Natalia Smolarek, Filip Jagieluk), uczniowie klasy 5 (Szymon Romańczuk).

foto: zdjęcia członków redakcji, bezpłatny serwis Pixabay