



**Dziś w numerze:**  
**Sposoby na numer w ferie**  
**Międzynarodowy Dzień Klocków LEGO**  
**Historia LEGO**  
**Walentynki**  
**Quiz o historii Walentynek**

**SUPER WALENTYNEK**  
**ŻYCZY**  
**REDAKCJA**

## Sposoby na nudę w ferie

Gdy przychodzi zima, myślimy tylko o jednym...  
O feriach!

Niestety większość woli spędzać je przed ekranem komputera lub telewizora. Przecież można pojechać na wycieczkę z rodzicami czy przyjaciółmi i wiele więcej. Gdy na dworze deszcze leje, nigdzie nie pojedziesz, ale głowa do góry, w domu możesz przecież pograć w szachy, warcaby, karty, bierki i inne gry. Lecz gdy nie mamy z kim, to poczytajmy książkę ( to nie jest takie nudne, jak się wydaje ), zbuduj coś z LEGO, ułóż puzzle, narysuj- namaluj coś. W większym gronie przyjaciół, rodziny w ładną pogodę wybierzcie się na wycieczkę na łyżwy, narty, snowboard, w góry lub po prostu spacer. Pada śnieg!!! Ulep bałwana, zrób bitwę na śnieżki, zrób aniołka w śniegu.



## Międzynarodowy Dzień Klocków LEGO- Historia LEGO

Chyba nie ma osoby, która nie wiedziałaby, czym są klocki Lego. Bawią się nimi nie tylko dzieci, ale i dorośli - bo klocki lego nie mają ograniczeń wiekowych ;-)

Jak to się zaczęło?

Ole Kirk Christiansen wyrzeźbił dla swoich dzieci kaczkę. Zabawka wszystkim się spodobała, więc pan Christiansen zaczął ją "produkować" dla wszystkich znajomych oraz okolicznych mieszkańców. W 1934 roku jego firma zaczęła nazywać się LEGO, a wzięła się ta nazwa od duńskiego zwrotu "leg godt" - czyli *baw się dobrze*.

Rozwój firmy

W roku 1947 firma zaczęła produkować klocki plastikowe. W 1958 r. udoskonalono klocki, które zaczęły zdobywać serca zagranicznych klientów. Niestety w tym samym roku pan Ole Christiansen zmarł, ale nie gorzej firmą zajął się jego syn.

W 1968 roku klocki podbiły serca dzieci w Stanach Zjednoczonych, a także utworzono pierwszy LEGOLAND.

Dziś klocki LEGO to marzenie wielu dzieci.

28 stycznia obchodzimy Międzynarodowy Dzień Klocków Lego, data ta wiąże się z dniem opatentowania charakterystycznego sposobu łączenia klocków.

info zebrał AS

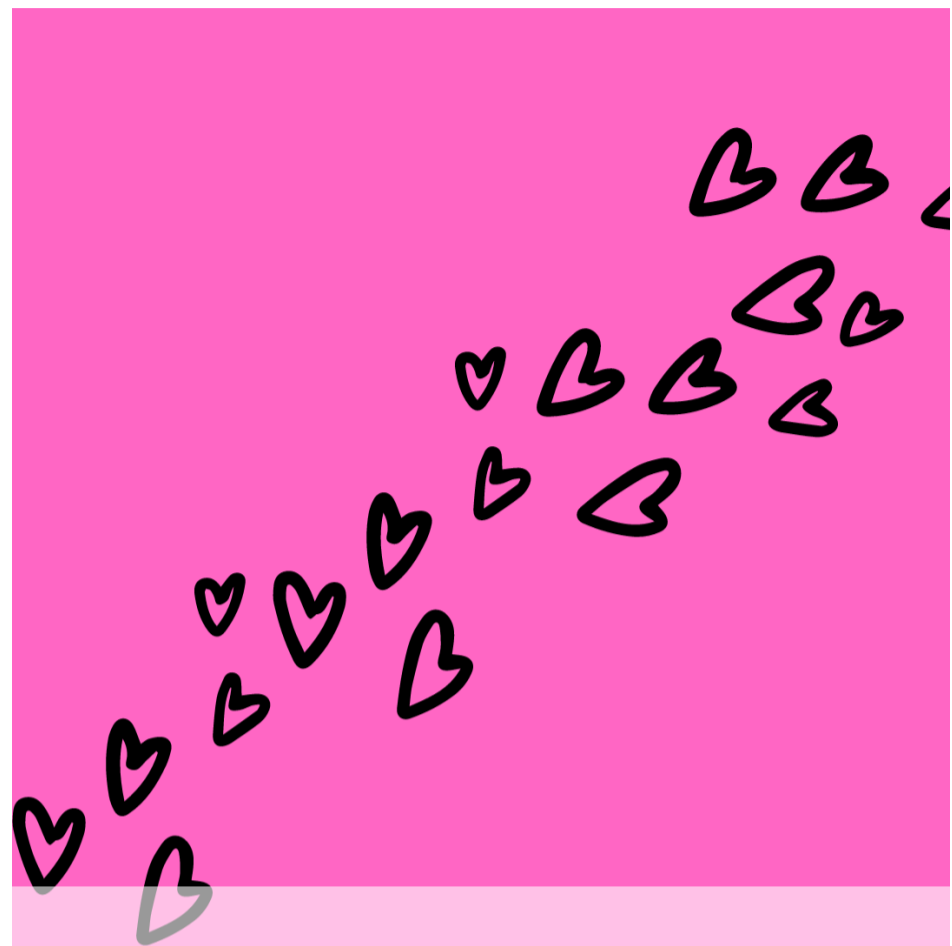


## ♥Walentynki♥

Kto to jest Walenty i co takiego zrobił, że jest patronem dnia zakochanych?

Walenty żył w III w. za czasów panowania Klaudiusza II Gockiego. Cesarz Klaudiusz II zabraniał legionistom w wieku od 18 do 37 lat wchodzić w związki, ponieważ uważał, że najlepszymi żołnierzami są mężczyźni bez rodzin. Biskup Walenty nie był zadowolony tym zakazem, więc nielegalnie błogosławił śluby młodych legionistów, jak można było się domyśleć trafił za to do więzienia, gdzie zakochał się w niewidomej córce ochroniarza. Legenda mówi, że był tak zakochany, że niewidoma odzyskała wzrok. Gdy wiadomość doszła do cesarza, kazał biskupa zabić. Przed karą napisał do już widomej kobiety list, który podpisał: „Twój Walenty”. Karę śmierci wykonano 14 lutego. W późniejszych latach na zachodzie zwłaszcza w Anglii i Stanach Zjednoczonych czczono św. Walentego jako patrona zakochanych. W związku z tym 14 lutego ustanowiono Dzień Zakochanych, który polega na spędzeniu czasu ze swoją drugą połówką, ale także bliskimi czy rodziną ♥

H.R



## Quiz o historii Walentynek

1) Kim był Święty Walenty?

- a) biskupem
- b) zwykłym człowiekiem bez zawodu
- c) ochroniarzem

2) Dlaczego cesarz Klaudiusz II zabraniał młodym legionistom wchodzić w związki?

- a) bo uważał, że to przynosi pecha
- b) bo twierdził, że żołnierze bez rodzin lepiej się sprawują
- c) bo nie lubił „miłości”, ale żeby ludzie się nie buntowali, że nie można wchodzić w związek podał, ograniczenie wiekowe

3) Za co biskup Walenty trafił do więzienia?

- a) za wejście w związek w zakazanym wieku
- b) za błogosławienie związków innych ludzi
- c) za zniszczenie papieru z tym zakazem

4) Z jaką niepełnosprawnością była dziewczyna, w której się zakochał?

- a) nie mogła chodzić
- b) nie słyszała
- c) nie widziała

5) Dlaczego Walentynki ustanowiono 14 lutego?

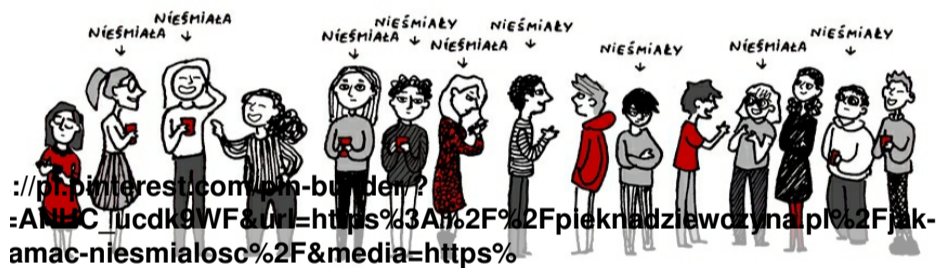
- a) ponieważ wtedy biskup został zabity
- b) bo wtedy biskup miał urodziny
- c) po prostu taką datę dali

## NIEŚMIAŁOŚĆ - WADA CZY ZAŁETA?

Moim zdaniem są momenty, kiedy nieśmiałość jest wadą, a kiedy zaletą.

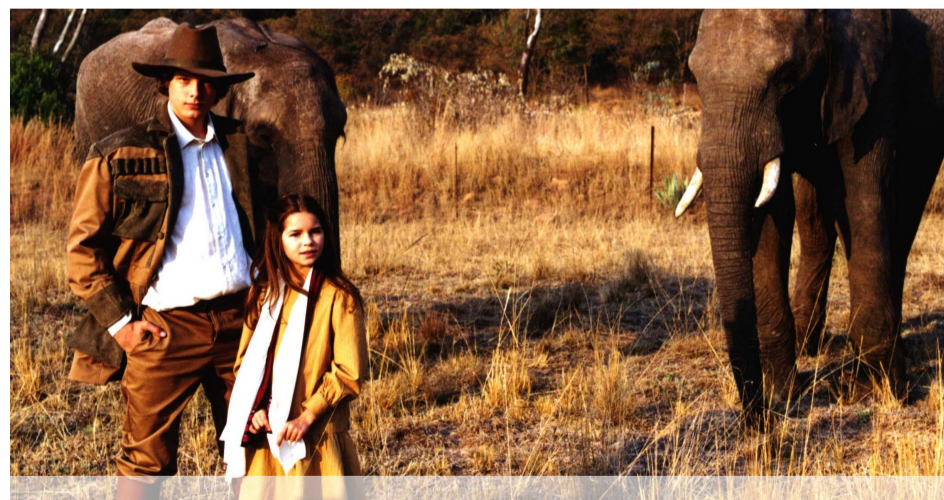
Nieśmiałość może utrudniać życie podczas egzaminów, występów publicznych, rozmów kwalifikacyjnych o pracę. Osoby nieśmiałe mogą odczuwać wówczas silny stres, zawstyżenie czy wręcz paraliż i w rezultacie nie osiągnąć tego, co sobie zamierzyły. Nieśmiałość uniemożliwia niekiedy zawieranie nowych znajomości, wyrażanie opinii, bronienie własnych praw, ponieważ wstydliwym ludziom nieustannie towarzyszy obawa przed krytyką, wyśmianiem czy doznaniem porażki. Z drugiej strony są pozytywne aspekty tej cechy. Osoby nieśmiałe są skromne, pozbawione tupetu, nie chwalać się swoimi wyróżnieniami i osiągnięciami przez co są lubiane przez innych. Potrafią dostrzec piękno. Ich wrażliwość pozwala wykryć wiele szczegółów, których inni zwyczajnie nie dostrzegają.

Zofia Augustynowicz



://pinterest.com/en-bu...den?

=ANEC\_lucdk9WF&lr=https%3A%2F%2Fplek.nadzwiedzina.pl%2Fjak-  
amac-niesmialosc%2F&media=https%



ZLEPEK Gazeta Uczniów Szkoły Podstawowej nr 4 im. Janusza Korczaka w Chojnowie  
Numer przygotowali: Hanna Rudziak, Aleksander Śliwa, Igor Marciniszyn, Zosia Augustynowicz  
opiekun: Beata Wawrzeńczyk

## CZYTAMY LEKTURY

„W pustyni i w puszczy” to jedna z najpopularniejszych powieści znanego polskiego noblisty Henryka Sienkiewicza. Książka ta jest efektem wyprawy pisarza do Afryki. Została napisana w 1911 r. Doczekała się wielu wydań na całym świecie oraz ekranizacji filmowej.

Czy warto przeczytać książkę „W pustyni i w puszczy”? Uważam, że tak. Poniżej postaram się przekonać Was do poznania przygód głównych bohaterów powieści – Stasia i Nel.

Po pierwsze lektura uczyjak ważna jest przyjaźń. Przyjaźń między ludźmi, ale również między człowiekiem a zwierzęciem. Potwierdzeniem tego jest ukazanie silnej więzi między Nel a Stasiem, który pomimo trudów wędrówki i przeciwności losu, na każdym kroku opiekuje się swoją młodszą przyjaciółką. Dba i troszczy się o nią. I co ważne robi to bezinteresownie. Gdy dziewczynka zmagą się z febrą, chłopiec, ryzykując życiem, zdobywa dla niej chininę – lek, dzięki któremu ośmiolatka zdrowieje. Nel z kolei czuje się przy Stanisławie bezpiecznie, słucha go uważnie i ufa mu. Oboje wzajemnie się wspierają i pocieszają. Warto dodać, iż przyjaźń łączy także bohaterów z psem Sabą, który w wielu sytuacjach ostrzega dzieci przed niebezpieczeństwem i je broni. Bohaterowie są przykładem godnym naśladowania. Obserwując ich poczynania, widzimy jak powinien zachować się prawdziwy przyjaciel w obliczu zagrożenia czy choroby.

Po drugie Sienkiewicz w swej powieści podejmuje próbę przybliżenia kultury, obyczajów, flory, fauny i warunków życia ludności Czarnego Łądu. A to na pewno wzbogaca naszą wiedzę przyrodniczą i historyczną. Niewątpliwie jest to kolejny powód, dla którego warto przeczytać „W pustyni i w puszczy”. Pisarz dokładnie opisuje przyrodę w sposób zrozumiały, posługując się barwnym, wyszukany językiem. Pozwala nam poczuć oczami wyobraźni jej piękno, ale również niebezpieczeństwo afrykańskiego łądu. W utworze spotykamy bogatą roślinność, w tym różne gatunki drzew, np. daktylowce, akacje, chlebowce .

Na szczególną uwagę zasługuje baobab, który posłużył dzieciom jako schronienie podczas pory deszczowej. Poznajemy charakterystyczne dla Afryki zjawiska takie jak fatamorganę czy burzę piaskową, a także zwyczaje czy obrzędy, np. zawieranie braterstwa krwi, święte miejsce czy ścinanie niewolników. Z całą pewnością książka mocno działa na sferę naszej wyobraźni i gwarantuje nam zwiedzanie afrykańskiego łądu bez konieczności wychodzenia z domu.

Przytoczone argumenty wystarczą, by stwierdzić, że powieść zachęca do sięgnięcia po nią. I naprawdę warto to zrobić. Każda strona lektury jest bowiem bogatym źródłem wiedzy, wrażeń i emocji. Ież można odnaleźć w niej wartościowych i ciekawych historii.

Zofia Augustynowicz