

Wielkanocne zwyczaje

...to świetny pomysł! - rozmowa z Panią Wicedyrektor Beata Rutkowską



<https://commons.wikimedia.org> Autorstwa Anwar2 - Praca własna, CC BY-SA 3.0

Niedawno rozmawialiśmy z Panią Wicedyrektor – Panią Beata Rutkowską – o przyszłości naszej szkoły. Dowiedziecie się z niej, jakie przygody czekają jeszcze nas i tę szkołę. Już nie przedłużamy i przechodzimy do pytań.
Iga Chruścielewska i Karolina Zagórska:
Kiedy skończy się termomodernizacja szkoły? c.d. na s. 2



Pani Wicedyrektor Beata Rutkowska

Dzień bez plecaka

W tym roku po raz pierwszy Samorząd Uczniowski zorganizował w naszej szkole **dzień bez plecaka**. Polega on na tym, że książki, zeszyty, przybory szkolne itp. zabieramy we wszystkim innym niż plecak. Bierzemy np. skrzynkę na narzędzia, sanki, wózek dla lalek itp. Jedna dziewczyna przyniosła suszarkę na pranie, druga natomiast beczkę. Większość uczniów w szkole wzięła udział w zabawie, niektórzy tylko zabrali normalnie plecak, ale serio: ludzie mieli fajne pomysły i było super, bo po prostu inaczej, ciekawiej!

c.d. na s. 2



Uczniowie 7b

Ola Pańczyk

Tegoroczne święta Wielkiej Nocy wypadają w połowie kwietnia, czyli niemal cztery tygodnie po pierwszej wiosennej pełni księżyca. W tym numerze „Newsów Melchiora” przyjrzymy się bliżej świątecznym zwyczajom.

Nieodłącznym elementem stołu wielkanocnego są oczywiście jajka – symbol życia. Wielu z nas wcześniej je ozdabia i wkłada do koszyczka ze święconką. Właśnie, skoro o nim mowa, to co powinno się znaleźć w takim koszyku? Oprócz wspomnianych wcześniej jajek, chleb, sól, wędlina

i cukrowy baranek. Dno naszego koszyczka obowiązkowo należy wyścielić białą serwetką.

Częścią świąt Wielkiej Nocy (na którą czekają zwłaszcza młodzi) jest lany poniedziałek, zwany również śmigusem dyngusem. Tradycja ta polega na polewaniu się wodą w wielkanocny poniedziałek i jest szczególnie lubiana przez dzieci.

Tak Wielkanoc obchodzi się w Polsce. A jak to wygląda w innych europejskich krajach? W Finlandii na przykład dzieci przebierają się

za czarownice i chodzą po domach straszyć sąsiadów. W Grecji natomiast panuje zwyczaj, aby w Wielką Sobotę wyrzucić z okna domu garnki, talerze lub inne porcelanowe wyroby po to, żeby powitać wiosnę i zapewnić sobie urodzaj.

Jednak niezależnie od różnic kulturowych, wszystkich łączy jedno – czas spędzony z rodziną.

Dlatego razem z całą redakcją chcielibyśmy Wam życzyć **zdrowych, spokojnych i rodzinnych świąt Wielkiej Nocy!**

Blanka Niewiadomska

Dzień bez plecaka



I miejsce dla Natalii Rubaszewskiej z 7c za AP finezyjną oryginalność pomysłu



II m. Magda Józwiak i Julka Kucharska z 8AP za przewrotną mobilność rozwiązania

Okazuje się, że ludzie w naszej szkole mają szalone pomysły, dzięki czemu nie było nudno! Nawet, jak ktoś miał zły humor, to, patrząc na nasze

nowe „tornistry”, poprawił mu się nastrój! Fajnie by było zrobić kolejny taki dzień! Polecamy wszystkim uczestnictwo w tego typu akcjach, ponieważ

nasze szkolne życie przestaje - choć na jeden dzień - być takie wszystkie. A Samorząd Uczniowski życzy dalszych równie pomysłowych

i udanych ogólnoszkolnych akcji. SU nagroził też najlepsze pomysły.

**Iga Chruścielewska,
Nadia Sokalska**



III miejsce dla Oskara Stefaniaka z 3a za AP baśniową inspirację w podejściu do tematu



Wyróżnienie dla Nikoła Demaszewskiego z 7AP



Trochę pomysłu na dzień bez plecaka AP

...to świetny pomysł! - rozmowa z Panią Wicedyrektor Beatą Rutkowską

Iga Chruścielewska i Karolina Zagórska: Kiedy skończy się termomodernizacja naszej szkoły?

Pani Wicedyrektor Beata Rutkowska: Planowany termin zakończenia prac związanych z termomodernizacją to maj 2022 r.

Ich i KZ: Czy oprócz termomodernizacji będzie jeszcze jakiś remont, np. w środku szkoły?

BR: Tak, jesteśmy w trakcie remontu pomieszczeń szkolnych. Niebawem zostanie oddane pomieszczenie świetlicy dla klas pierwszych. W następnym okresie powstaną dwa nowe pomieszczenia szatni, nowa świetlica w miejsce biblioteki. Na pierwszym piętrze powstanie nowa biblioteka. Zostały odmalowane łazienki; jedna dla dziewczynek, jedna dla chłopców.

Ich i KZ: Po co są drugie drzwi ewakuacyjne? Kto wpadł na ten pomysł? Dlaczego nie ma ich w planie?

BR: Pomysł powstania nowego wejścia do szkoły zasugerowali nam uczniowie, ich rodzice oraz nauczyciele. Nowe wejście będzie służyło uczniom klas 4-8. Główne wejście pozostaje dla uczniów klas 1-3.

Ich i KZ: Czy można zawiesić siatki do koszykówki w inny sposób?

BR: Dokonamy sprawdzenia stanu wszystkich elementów na boisku szkolnym.

Ich i KZ: Dlaczego nie ma huśtawek na placu zabaw? Czy powrócą na plac zabaw?

BR: Mam nadzieję, że uda nam się zdobyć środki finansowe na zakup nowego sprzętu na plac zabaw.

Poprzednie huśtawki były zainstalowane 5 lat temu, niestety z czasem ulegały zniszczeniu.

Ich i KZ: Czy możliwe byłoby ustawienie stolików i ławek kempingowych za boiskiem, aby w miesiące letnie zjeść na świeżym powietrzu?

BR: Uważam, że jest to świetny pomysł! Postaramy się realizować Wasze marzenia, abyście mogli korzystać z ławeczek i stolików na świeżym powietrzu.

Ich i KZ: Dziękujemy za rozmowę.

**Iga Chruścielewska
Karolina Zagórska**

#Nowoczesne technologie #Programowania #StopHejt #3a

Uczniowie klasy 3a pod opieką Pani Izy i Oli realizowali projekt edukacyjny pt. „Nowoczesne technologie”. Poznali świat robotów i inteligentnych urządzeń. Dzięki drukarce 3D, którą posiadamy w naszej szkole, mogli zrozumieć tajniki trójwymiarowej przestrzeni i obserwować jak powstaje taki wydruk. Wykorzystując tablety każdy trzecioklasista programował zadania, dzięki którym robocik poruszał się i pokonywał przeszkody. Nowoczesne technologie pobudzają uczniów do kreatywnego myślenia i działania, co wpływa na ich zdolności

twórcze i kompetencje cyfrowe. Nie należy jednak zapominać o niebezpieczeństwach czyhających w Internecie – dlatego na zakończenie projektu uczniowie klasy 3a brali udział w obchodzonego 8 lutego Dniu Bezpiecznego Internetu. Został on ustanowiony z inicjatywy Komisji Europejskiej. Celem jest propagowanie działań na rzecz bezpiecznego dostępu dzieci i młodzieży do zasobów internetowych. Otrzymali pomarańczowe sznurówki, jako symbol walki z hejtem.

Izabela Pańczyk



Drukarka 3D

L. Szymczak

Co uczeń robi podczas sprawdzianu?

Tworzy!

Oto twórczość radosna uczennicy klasy VIIIb, **Ani Buczak**:

*Na górze róże,
na dole graniastostupy.
Serdecznie przepraszam,
jedyńka nie da mi otuchy.
Moje oceny?
Poprawię, dam słowo!
Jeśli tylko korepetytor
pojawi się na nowo.
Matematyka to trudna rzecz.
Podzielić, pomnożyć,
co by tu rzecz...*

Nie przygotowałeś się na sprawdzian? Nie trać czasu, twórz poezję, **może zostaniesz Mickiewiczem...**

Wystawa i zajęcia historyczne Muzeum Dzieci Polskich Ofiar Totalitaryzmu

W dniach 21–23.03 odbyły się w naszej szkole zajęcia poświęcone niemieckiemu obozowi koncentracyjnemu dla polskich dzieci w wieku od 2 do 16 lat, który funkcjonował w Łodzi w czasie II wojny światowej.

Lecje przeprowadzone były na zajęciach historii w klasach 7 i 8, natomiast wystawa poświęcona Urszuli Kaczmarek, która była ofiarą niemieckiego obozu dla dzieci polskich w Łodzi dostępna była do obejrzenia dla wszystkich uczniów naszej placówki.

Chętnie skorzystaliśmy z takich zajęć, ponieważ jest to nasza smutna lokalna historia, ale warto ją znać. Zajęcia skłoniły młodych ludzi do refleksji...

Hanna Majkowska-Pilarz



H. Majkowska
Wystawa na parterze



H. Majkowska
Prelekcja dot. wystawy

Szkolne katakumby

Parę tygodni temu pani nam powiedziała o szkolnych katakumbach. Bardzo nas ten temat zainteresował, ponieważ myśleliśmy, iż znamy całą szkołę, ale okazuje się, że są miejsca, o których nawet nie myśleliśmy, że istnieją. I chcieliśmy więcej się o nich dowiedzieć, więc w końcu wyprosiliśmy panią, żeby nas tam zaprowadziła. Nie wiem, czy wiecie, ale nasza szkoła była planowana jako hotel robotniczy, dlatego są w podziemiach katakumby. Kiedy się do podziemi udaliśmy, to zobaczyliśmy (w pierwszym pomieszczeniu)

dużo krzeseł i stolików, w następnym pomieszczeniu zastaliśmy stary piec centralnego ogrzewania i ogromny bojler, czyli cysternę do podgrzewania wody. Było tam gorąco i mało miejsca, dlatego nie każdy wszystko zobaczył. Kiedy poszliśmy do trochę innych katakumb, było tam naprawdę dziwnie, na podłodze leżały puzzle, a wszędzie był brudno i jakieś różne rzeczy leżały na podłodze. Praktycznie mało osób wie o tych katakumbach, gdzie się one znajdują i do czego służą. Na początku myśleliśmy: „Katakumby, to pewnie

trupy w ścianach”, ale tak nie było. Była za to dziwna atmosfera: mało miejsca, gorąco, duszno i przytłaczająco. Teraz tam przechowywali swoje rzeczy pracownicy, którzy remontowali naszą szkołę, ma tam też kryjówkę pan konserwator. Ale nie wiadomo, co tam się kiedyś działo? Do czego pierwotnie wykorzystywano te pomieszczenia? Do chowania się? Jako schron przeciwatomowy? A może do czegoś innego? Tego już nikt nie wie...

Natalia Drózdź



Drzwi do piekieł

DM

Czy wiecie, że...

Ciekawostki o człowieku

1. Naczynia krwionośne obecne w mózgu mają prawie 160 000 kilometrów długości
2. Mrugamy ok. 17-20 razy na minutę, czyli 1020 razy w ciągu godziny, czyli 14 280 razy na dobę, czyli 5 200 000 razy na rok.
3. Podczas snu nie kaszlemy ani nie kichamy.
4. Gdy śpimy, spalamy najwięcej kalorii.
5. Człowiek tak naprawdę widzi swój nos, ale mózg stara się ten obraz ignorować.

Mam nadzieję, że dowiedzieliście się czegoś nowego.

Karolina Zagórska

Świetlicowa rewolucja

W ostatnim czasie nasza świetlica przeszła spore zmiany. Dzięki wyburzeniu jednej ze ścian, pomieszczenie nie jest już podzielone na trzy segmenty (które pamiętają klasy uczęszczające na świetlicę parę lat temu), a główna sala zyskała na przestrzeni. Wymieniono również gry i zaopatrzenie, przez co młodszy uczniowie mogą korzystać z dużej

ilości nowych zabawek. Dzieci są zachwycone. Mamy nadzieję, że nowa świetlica ułatwi im zaklimatyzowanie się w szkole, sprawi, że kolejne roczniki polubią naszą placówkę i że uczęszczanie do niej nie będzie dla nich przykrym przymusem.

Blanka Niewiadomska



Nowe zabawy edukacyjne...

DM



w nowej świetlicy

DM

Szkoła językowa "Wonderland" w ABC

"Wonderland" znajduje się przy ulicy Zgierskiej 69 (obok rynku bałuckiego) w ABC, na 2. piętrze. Można tam uczyć się różnych języków, np. angielskiego, hiszpańskiego i niemieckiego. Do tej szkoły językowej można chodzić od 6. Roku życia. Zajęcia

najmłodszych grup trwają 45 minut, a dzieci troszeczkę starsze mają po godzinie. Lekcje odbywają się dwa razy w tygodniu. My chodzimy we wtorki i czwartki. Jest to blisko naszej szkoły. Oczywiście jest tam parking, więc można pojechać autem (jak się podjedzie

autem, to przy okazji można je umyć na myjni obok i zatankować, i można sobie kupić hot doga). Zajęcia są interesujące. Ponadto w szkole będziecie więcej wiedzieć, bo jest to ponad program szkolny, a zajęcia są zrozumiałe i przyjemne.

Nasze opinie: „Do Wonderlandu, na zajęcia j. angielskiego chodzę już 5 lat i bardzo podobają mi się te zajęcia i wiele można się na nich nauczyć” – przyznała **Karolina Zagórska**. „Według mnie jest to super nauka języka angielskiego, bo wszystko

dobrze rozumiem. Ja akurat chodzę na 18.40 lub na 18.35, są to godziny co prawda późne, ale po nim mam dużo czasu, więc są ekstra” – stwierdziła **Natalia Drózd**

Rozstrzygnięcie konkursu na najpiękniejszy zamek

Konkurs na najpiękniejszą makietę zamku - rozstrzygnięty!

I miejsce - zamek nr 8 autorstwa Oli Stępień i Mai Czajkowskiej z kl. IVa (77 głosów);
II miejsce - zamek nr 11 autorstwa Ani Chodały i Nikoli Wojtczak z kl. IVb (17 głosów);
III miejsce - zamek nr 4 autorstwa Oliwiera Górskiego z kl. IVb (13 głosów)

Uczestnikom konkursu dziękujemy za udział w zabawie. Zwycięzcom gratulujemy! Wkrótce nagrody dla Was!

Klasy IVa i IVb oraz D. Michałus



Poczekalnia w Wonderlandzie

Karolina Zagórska

Wiosną w Arturówku

21 marca klasy 4a wraz z 4b i z 5a pojechały do Arturówka autobusem linii 85. Musieliśmy zabrać ze sobą bilety i różne inne rzeczy. Dobrze, że panie pomyślały, żeby pojechać na wycieczkę do lasu, akurat w pierwszy dzień wiosny. Było naprawdę fajnie; każdy dobrze się bawił.

Najpierw poszliśmy na przystanek i się okazało, że nastąpiła zmiana trasy autobusu, więc postanowiliśmy, że pójdziemy na inny. Czekaliśmy na przystanku 30-40 min. Ale nic to, bo była ładna pogoda i w pobliżu ładna zielona żabka. W końcu przyjechał ten autobus. Jechaliśmy

10 min do Arturówka. Wyszliśmy z autobusu i poczuliśmy łono natury. Trochę pochodziliśmy, żeby dojść na plac zabaw. Po około 2 godzinach poszliśmy na przystanek autobusowy. Tym czasem krócej czekaliśmy na autobus. Przyjechaliśmy do szkoły i szybko

niektórzy poszli na obiad. Poza tym tego dnia uczniowie naszej szkoły w ramach akcji Samorządu Uczniowskiego przyszli ubrani na kolorowo z akcentami wiosennymi: wiankiem, barwną bransoletką. **Maja Czajkowska, Ola Stępień, Iga i Nadia**



W Arturówku

DM

Książka miesiąca:

”Opowiem o tobie gwiazdom”...

...to tytuł książki, o której się dowiedziałam na Instagramie. Autorką jest Edyta Prusinowska, blogerka zajmująca się modą, urodą i stylem życia. Pisała opowiadania od najmłodszych lat. Okładka jest cudowna, w której zakochałam się od pierwszych chwil. W książce poruszony jest temat depresji, nieuleczalnej choroby i pięknej miłości. Książka opowiada o losach trójki bohaterów: Astrid, Jajo i Pluton. Całą trójkę pokochałam. Pomimo ciężkiego losu, jaki mieli, trzymali się razem i nawzajem pomagali sobie. Historia Astrid zaczęła się od śmierci starszej siostry w wypadku –

od tamtego czasu minęły trzy lata, a nasza bohaterka zdążyła skończyć szkołę oraz zrezygnować z ukochanej gry na pianinie. Pewnego wieczoru Astrid poznaje Plutona, młodego chłopaka walczącego od kilku lat z chorobą, mającego małą listę rzeczy, które chciałby zrobić przed śmiercią. Astrid i Jajo, jej najlepszy przyjaciel, postanawiają pomóc mu w realizacji tych celów podczas najdłuższych wakacji życia. Ich podróż utwierdza nas, że jeśli chcemy coś osiągnąć wystarczy nam wiara w samych siebie i to osiągniemy.



W książce znajduje się wiele pięknych cytatów: „Popeliłem wiele błędów, ale wszystkie doprowadziły mnie do ciebie, więc jestem w stanie je sobie wybaczyć.” „Do A. Dziękuję, że spośród wszystkich planet postanowiłaś zauważyć tę, która nie istnieje P.”

Opowieść pokazuje nam, jak ciężko jest odnaleźć szczęście i jak bardzo ono jest ulotne. Pokazuje walkę z traumą, własną psychiką, chorobą oraz jak ważne jest, by zwrócić się w trudnej chwili do kogoś bliskiego, by nie dusić tego w sobie, jak jedna osoba może wiele zmienić w naszym życiu. Jestem zachwycona tą książką, mimo że zakończenie było smutne, to jest wzruszająca i prawdziwa. Żeby się o tym przekonać, koniecznie musicie ją przeczytać!

Dorota Kulik

Takegurui

Mam do polecenia mangę. Cała fabuła polega na tym: do szkoły przychodzi nowa uczennica i zostaje wyzwana na pojedynek w grę w papier, kamień, nożyce z jedną z najlepszych hazardzistek w szkole. Wygrywa ten pojedynek. Później jest wyzywana na najróżniejsze pojedynki.

Korneli Tracz



Yuliia i Ksenia

DM

Trudny żywot tłumacza

Odkąd zaczęli przybywać uchodźcy z Ukrainy, osoby, które umieją tłumaczyć język ukraiński na polski i na odwrót, stali się **bardzo** pomocni dla nauczycieli, lecz mają przez to **o wiele więcej pracy. Są freelancerami, czyli wykonują zadania na zlecenie.** Czasami więc chodzą po klasach, jak tego potrzebują nauczyciele lub administracja szkoły. Do większości klas przybili Ukraińcy, np. do naszej (na razie) dwóch chłopaków: Oleksij i David, przez to zwiększają się potrzeby tłumaczenia przez naszą Yulię. Yuliia dołączyła do naszej klasy we wrześniu zeszłego roku. Od lat mieszka w Polsce i znakomicie zna nasz język. Yulka lubi swą dodatkową robotę i jest w tym naprawdę dobra.

Krzyś Kołodziejczyk i Yuliia Khomiak

"Skarb Mikołajka"

Kiedyś wspominałam Wam o "Skarbie Mikołajka", lecz wtedy w kinach nie było tego filmu. Dziś opowiem trochę o nim i na początku powiem, że jest bardzo ciekawy. Film opowiada o Mikołajku i jego kolegach. Tata Mikołajka dostaje propozycję awansu w pracy, ale wtedy cała rodzina musiałaby się przeprowadzić daleko od ich domu. Mikołajkowi jest smutno. Z kolei Pani wychowawczyni niegrzecznej klasy chłopców ma już dosyć. Dlaczego? Każda klasa musi zrobić projekt dotyczący kosmosu. Jednak te urwisy zniszczyli ich makietę Słońca. Postanawia więc być stanowcza. Klasa Mikołajka jedzie na wycieczkę do muzeum. Przewodnik opowiada o skarbie Wikingów. Chłopcy postanawiają poszukać skarbu, bo myślą, że wtedy Mikołajek zostanie w Paryżu...

Karolina Zagórska

Jogurtowy dzień

We wtorek, 15.03.br. w klasach 1-6 odbyła się kolejna akcja zrealizowana w ramach ogólnopolskiego programu Trzymaj Formę! W jogurtowy dzień uczniowie przynieśli do szkoły swoje ulubione przetwory mleczne: kefiry, maślanki, serki i jogurty, aby zjeść wspólnie zdrowe drugie śniadanie. Wszystkie klasy obejrzały również filmik, z którego dowiedziały się, jak często powinno się jeść nabiał, aby mieć mocne kości i zdrowe zęby. Uczniowie wymyślali również hasła zachęcające do spożywania przetworów mlecznych oraz dzielili się przepisami na koktajle i mleczne desery.

Dorota Czarnecka, Agnieszka Koźba



Wojtek zdrowo odżywiając się. *Dorota Czarnecka*

Shake Oreo ze składników, które masz w domu

Hej! Mamy dla Was przepis na ShakeOreo ze składników, które z pewnością macie w domu.

Shake będzie dobry na spotkanie z przyjaciółmi, imprezę, piknik czy balkonową nasiadówkę.

Potrzebne będą:

- zwykle ciasteczka Oreo i
- mleko.



Oreo shake

Korneli Tracz

Czekoladowe jajeczka

Hej! Dziś przedstawię Wam krótki przepis na przepyszne **kuleczki czekoladowe bez pieczenia!**

Ponieważ za parę dni Wielkanoc, polecam formowanie z masy jajeczek zamiast kulek.

Składniki:

- 3 paczki herbatników,
- 3 kostki masła,
- 1 i pół szklanki kakao.

Przygotowanie:

Najpierw rozkrusz herbatniki na małe, ale to małe kawałeczki i przesyp do ogromnej miski.

Potem dodaj 3 kostki bardzo miękkiego masła i wymieszaj.

A na koniec dodaj 1 i pół szklanki kakao.

Potem ulep z ciasta kulki w kształcie jajeczek (rozmiar dowolny).

Całość włóż do lodówki na godzinę. Potem wyjmij i gotowe.

Smacznego!

Amelia Mokrzycka



Kuleczki mogą mieć kształt jajeczki. *Amelia Mokrzycka*

Wykonanie:

- Krok 1:
Wyjmij z ciasteczek krem.
- Krok 2:
Rozgnieć je tak, aby zrobił się z nich proszek.
- Krok 3:
Nalej mleko do szklanki, a następnie wsymp proszek z ciasteczek.
- Krok 4:
Następnie wlej

miksturę do bidonu, termosu itp. Wstrząsaj napój przez ok. 2-3 minuty.

Krok 5:

Teraz wlej do szklanki swój napój, przyzdob go ulubionymi słodyczami i gotowe! Smacznego!

Kornelia Tracz + Karolina Zagórska

Idź na mecz, choć raz!

Na mecze piłki nożnej warto jest chodzić, ponieważ - moim zdaniem - jest na nich fajnie. Można zobaczyć prawdziwy mecz i pokibicować swojej drużynie, np. Polsce lub - jak ja - Widzewowi. Na meczu jest niewiarygodny hałas. Samemu można wykrzyknąć swoje emocje i nikomu to nie przeszkadza. Najmocniejsze jednak w meczu są emocje, szczególnie, gdy kibicujesz swoim. Mecz to niesamowite przeżycie. Spróbujcie choć raz! **Przemek Kowalski**



Przed stadionem Przemek Kowalski



Mecz Widzewa Przemek Kowalski



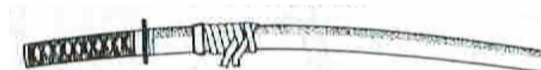
Stadion Widzewa Przemek Kowalski

Wyniki konkursu marcowego numeru "NEWSÓW Melchiora"

W poprzednim numerze "NEWSÓW Melchiora" pytaliśmy, co przedstawia rycina poniżej. Odpowiedzi było wiele i przeważnie brzmiały one: KATANA. Niestety, to nie katana, a **WAKIZASHI**, czyli japoński krótki miecz noszony przez samurajów razem z kataną. Poprawnych odpowiedzi udzielili: **Blanka Niewiadomska**, Magda Sosnowska i Artur Hovhannisyany z kl. 7c. Gratulujemy wiedzy i bystrego oka!

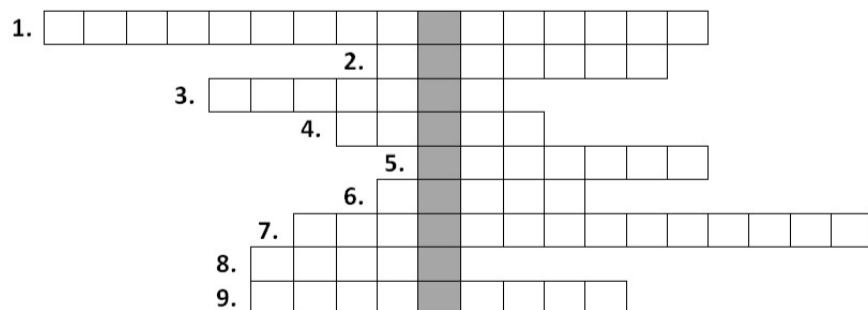
Redakcja NM

WAKIZASHI



Redakcja
"NEWSÓW Melchiora"

Krzyżówka wielkanocna



1. Na jego pamiątkę obchodzimy Wielkanoc.
2. Kolorowa w wielkanocnym koszyczku.
3. Płaski deser wielkanocny.
4. Świącona w niedzielę.
5. Żółty z jajka.
6. Słodka nie tylko dziewczyna.
7. Od niej zależy data Wielkanocy.
8. Pierwsze niż kura? W koszyczku w kościele.

Liliana Kącicka

Opiekun

Donata Michałus

Redaktorzy naczelni:

Liliana Kącicka, Kornelia Tracz

Zastępca

Karolina Zagórska

Dziennikarze:

Maja Czajkowska, Natalia Drózdź, Iga Chruścielewska, Ola Zapart, Szymon Dolatowski, Gabriel Samuła, Krzysztof Kołodziejczyk, Marcel Przywara, Dawid Kluska, Oliwier Morawski, Nataniel Dzierżawski, Maksym Kosmala, Przemysław Kowalski oraz Blanka Niewiadomska, Magda Sosnowska, Dorota Kulik

Adres:

Szkoła Podstawowa nr 58 im. Melchiora
Wańskowicza ul. Młynarska 42/46 91-838 Łódź

Znajdziesz nas

na: <https://www.juniormedia.pl/newsy-melchiora>

www szkoły:

<https://sp58lodz.edu.pl/> kontakt:
d.michalus@sp58.elodz.edu.pl