

Szukamy wiosny

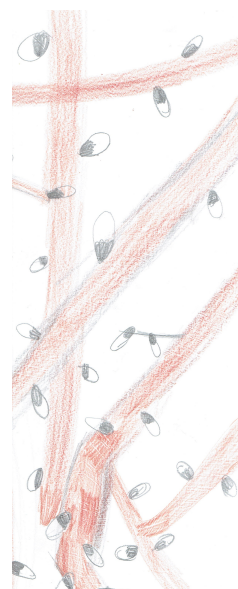


Przedwiośnie czy wiosna?

Przedwiośnie zaczyna się czasami już w lutym lub w marcu, trwa zwykle do początku kwietnia.

Wczesna wiosna - trwa od okolicy połowy kwietnia do drugiej dekady maja.

Pełnia wiosny - to najczęściej przełom maja i czerwca.



**W tym numerze wywiad
z Panią Dyrektorką Iwoną Denst**

Pierwszy Dzień Wiosny w SP 6



Ta królewska gra pozytywnie wpływa na doskonalenie umiejętności matematycznych oraz logicznego myślenia. Można ją bliżej poznać na kole szachowym, które jest w naszej szkole. Zajrzyjcie na s. 3, a przekonacie się, czy warto.

KLASY I-IV

1. „Królestwo wiosny” – konkurs na najbardziej wiosenną klasę.
2. Przemarsz po bieżni szkolnego boiska z transparentami witającymi wiosnę.
3. Pokaz mody wiosennej pt. „Najpiękniejsza Pani Wiosna”.

KLASY V-VIII

1. Zachęcamy klasy do przebrania się, by wyrazić radość z przybycia wiosny!
2. Występy wokalnie-taneczno-humorystyczne reprezentantów klas.
3. Szukamy wiosny w kanapkach i sałatkach.

Jak karnawał to zabawa!



Przez cały tydzień (6-10 II) karnawałowy zawrót głowy! Tak było przed feriami, każdego dnia, nauce, towarzyszyła zabawa. W poniedziałek był dzień zielony, we wtorek - dzień warkoczy, kitek i koloru niebieskiego, w środę - bal karnawałowy!!! Czwartek, to dzień odwróconych ciuchów, a piątek - czerwono, różowo, walentynkowo!



Baw się razem z Michasią i odczytaj rebusy przez nią przygotowane.

A może spróbujesz utworzyć własne?



W co gramy?

Słów kilka o grach komputerowych i planszowych

Mijają czasy, gdy gry komputerowe były uważane za źródło zła. Współczesne gry wideo edukują, zachwycają, rozwijają kreatywność a nawet sprawność manualną. Filip z klasy trzeciej proponuje grę strategiczną „Age of Civilization II”. Zadaniem gracza jest przy użyciu zmysłu wojskowego i dyplomacji zjednoczyć świat lub go sobie podporządkować. W drugiej części serii – w „Age of History II” – rozgrywka toczy się na mapie politycznej świata, na której każdy kraj został podzielony na niewielkie prowincje. W trakcie zabawy gracze śledzą losy całej ludzkości, wpływając na jej dzieje w kolejnych erach. Gra nie ma ustalonego minimalnego wieku gracza.

Gry planszowe

tak zwane **planszówki** uczą współzawodnictwa i tego, na czym polega zdrowa rywalizacja. Nakłaniają do przestrzegania określonych reguł. Rozwijają logiczne myślenie, bo zmuszają do myślenia i poszukiwania najlepszych rozwiązań.



Ulubione gry w świetlicy

Dzieci naduży - wające gier komputerowych mogą mieć problemy z koncentracją uwagi i myśleniem w szkole podczas lekcji.

Mistrz jest wśród nas

**Adama Jędrasza z kasy 4 b
Poznajcie bliżej kolegę-szachistę**

Adaś nauczył się grać w szachy w domu w wieku 5 lat. Pierwszymi nauczycielami byli tata i dziadek. W szkole od pierwszej klasy chodził na zajęcia szachowe prowadzone przez panią Iwonę Denst. Zawsze gra w szachy sprawiała mu wiele przyjemności. W trzeciej klasie po raz pierwszy pojechał na turniej szachowy organizowany przez MSCDN - zajął wtedy II miejsce. Od tego czasu Adaś zaczął jeszcze bardziej rozwijać swoje zainteresowanie szachami. Oglądał różne filmy szkoleniowe na youtube oraz grał z komputerem. Rok później został ponownie wytypowany przez szkołę do turnieju szachowego, na którym zajął I miejsce. Jako finalista dostał zaproszenie do mazowieckiego konkursu szachowego w Warszawie. Był to pierwszy poważny turniej, w którym uczestniczyli finaliści z różnych szkół mazowieckich. Wielu z nich miało już kategorie szachowe oraz brało udział w tego typu konkursach. Adaś mimo, że nie był wtedy notowanym uczestnikiem, wygrał wszystkie 7 partii i zajął I miejsce. Po tym wydarzeniu, bardzo chciał zdobyć kategorię szachową. Udało się to na turnieju w Klubie Szachowym Hetman w Warszawie w grudniu 2022.



Został tam zarejestrowany jako zawodnik w Polskim Związku Szachowym i zdobył V kategorię. Następnie w Turnieju Szachowym w Płocku zajął I miejsce i zdobył IV kategorię, a od lutego bieżącego roku ma już III kategorię szachową! Adaś cały czas doskonali swoje umiejętności w Klubie Szachowym Hetman Płock oraz w MDK, a także chodzi na zajęcia szachowe prowadzone przez Pana Matlewskiego. Czekamy na kolejne sukcesy Adasia i życzymy mu powodzenia!

Kochajmy zwierzęta

Chciałabym jeździć konno - to marzenie Leny - można zaplatać warkocz na grzywie i na ogonie konia. Można robić też inne fryzury.

Byłoby super mieć konia i opiekować się nim. Wiem, że trzeba go karmić, myć i czyścić mu kopytka.



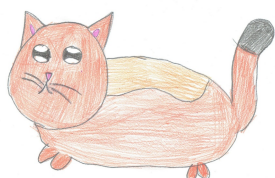
Trzeba sprzątać stajnię i dawać nowe siano.

Pies to nie zabawka! Psy mają uczucia.

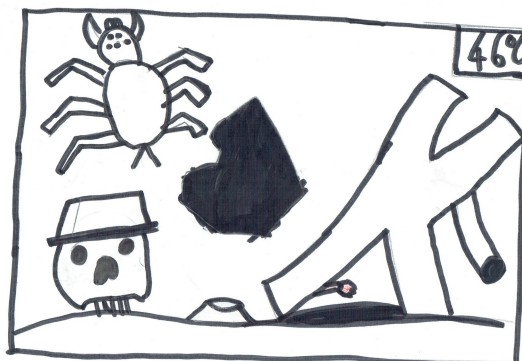


Nie wolno ich bić, krzyżeć na nie, bo zapamiętają to do końca życia. Małe psy nie wiedzą, jak się zachowywać. Jeśli piesek cię gryzie, rzuć mu zabawkę, żeby odwrócić jego uwagę. Jeśli chcesz mieć psa, musisz być odpowiedzialnym!

Jeśli ktoś ma rybki w akwarium, to musi pamiętać, żeby zapalać im światło i karmić je systematycznie. Warto zdecydować się też na ozdoby do akwarium: kamienie, skały, konary czy rośliny. Mogą one być naturalne, albo wykonane z tworzyw sztucznych.



Rozstania ze zwierzętami, które kochamy, to dla dzieci ciężka sprawa.



U góry: pokoloruj obrazek, na którym Mikołaj przedstawił terrarium.

TERRARIUM to pomieszczenie przeznaczone do hodowli płazów, gadów, pajęczaków. Jest ono przystosowane do wymagań tych zwierząt.



Przyjemnej zabawy

Połącz kropki i pokoloruj.

**Z
A
G
A
D
K
I**

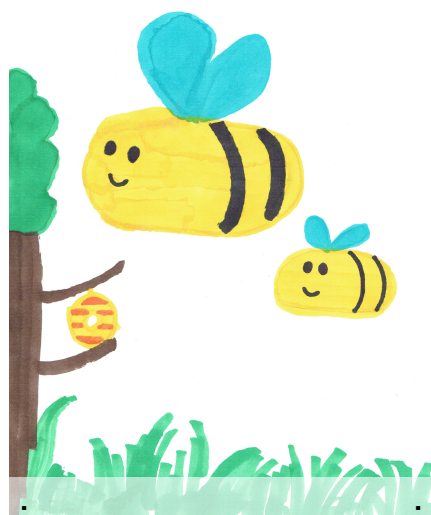
Drapie mnie pazurkami, czasem śpi do góry nogami. Tata nazywa go futrzakiem, jest moim ulubionym zwierzakiem.

Jest dalekim krewnym myszy, szybko biega, świetnie słyszy. Ma futerko mięciutkie i łapki króciutkie.

Pilnuje domu, nie da wejść nikomu. Chętnie chodzi na spacer, ma dobre maniery.



**Ma czerwone długie nogi
i dziób też czerwony,
wraca do nas wczesną wiosną,
poszukuje żony.**

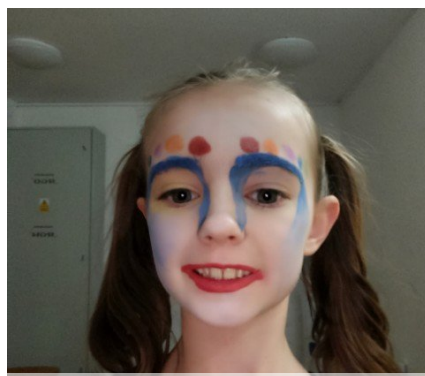


**Wychodzą spod śniegu
białe płatki mają,
nie można ich zrywać
naszą ziemię upiększają.**

**Czekamy na twój blask,
oświeć i ogrzej nas,
zrzuć kilka promieni
niech się ziemia zazieleni.**

Pani Niezwykła w "Panu Niezwykłym"

Po feriach wielu uczniów z naszej szkoły było w teatrze na musicalu „Pan Niezwykły”, którego aktorami byli młodzi ludzie. Pokazywał on podróż bohaterki Klary wchodzącej w wirtualny świat pełen niespodzianek, fantastycznych historii, ale też, co za tym idzie, zagrożeń i słabości. W tym przedstawieniu dzieci mogły oglądać koleżankę z klasy 3a - Anię Kozłowską.



Do musicalu Ania dostała się poprzez udział w castingu, który odbywał się w MDK w Płocku. Ania w przedstawieniu dostała kilka ról: tańczyła, śpiewała solówkę, była motylem, woziła również króla nudziarzy. Od jesieni brała udział w próbach po kilka razy w tygodniu (także w ferie), ćwiczyła wraz z innymi artystami śpiew i taniec.

Cieszymy się bardzo i gratulujemy występu Ani, która jest także naszą redakcyjną koleżanką.



STOPKA REDAKCYJNA

Dla klas starszych redagują:

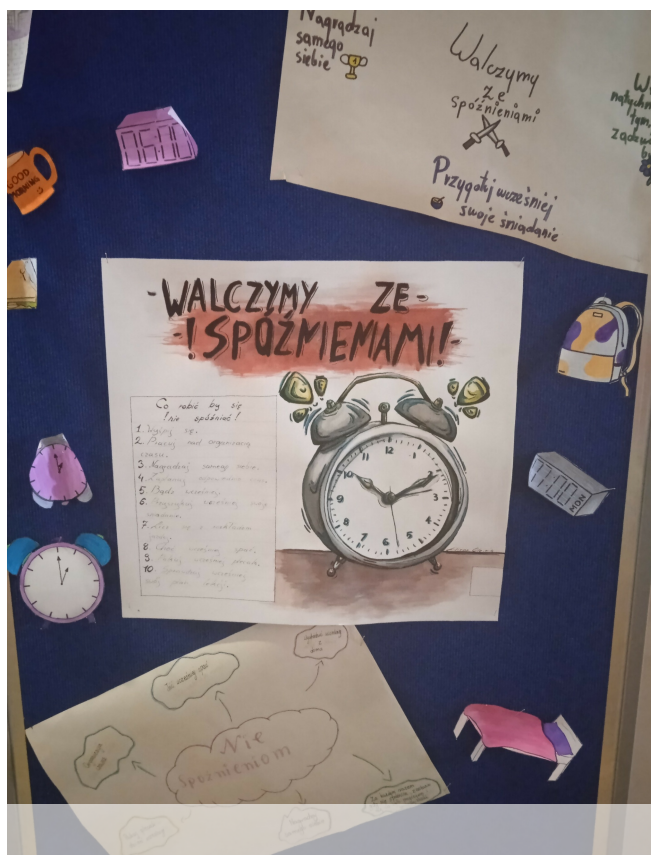
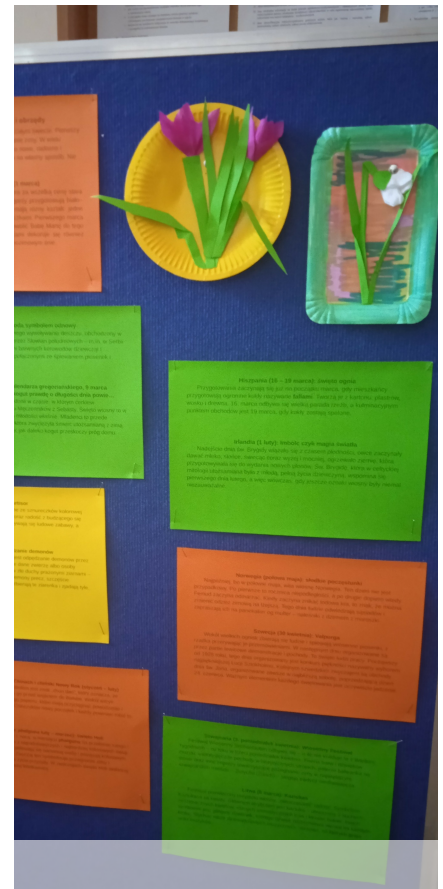
Julia Myczka
Anna Szczepańska
Laura Jędrasz
Wiktoria Lisiecka
Zuzanna Szermeta
Lena Szermeta
Weronika Kopcińska
Wiktoria Miaśkiewicz
Anastazja Rakowska
Liliana Wierzbowska
Dawid Kiełbasa

Dla klas młodszych redagują:

Michalina Bąkiewicz
Anna Kozłowska
Jan Mikołajczyk
Filip Milewski
Mikołaj Mokrski
Filip Rokicki
Amelia Sas
Oliwia Słupska
Lena Szubart

Co zmienia się w przyrodzie na wiosnę?

Wiosna to pora roku, na którą czeka wielu ludzi. W przyrodzie nadchodzi mnóstwo zmian. Przede wszystkim, dni stają się dłuższe, robi się cieplej, drzewa zaczynają kwitnąć, a łąki pokrywają się kwiatami. Zwierzęta, które zapadły w hibernację, wybudzają się z niej, powracają również ptaki, które spędziły zimę w ciepłych krajach. Kalendarzowa wiosna rozpoczyna się 21 marca. Wtedy przyroda budzi się do życia. Możemy usłyszeć ćwierkające ptaki, które przyleciały z pogodnych krajów, da się ujrzeć na przykład przebiśniegi, krokusy czy tulipany. Wyższe temperatury powodują zmiany w otaczającym nas świecie roślin. Pojawiają się też owady, które są pożywieniem dla ptaków i płazów. Ptaki tworzą gniazda, w których składają jaja. Wiosna jest dla zwierząt cudowną porą roku, ponieważ mają zapewnioną dużą ilość pokarmu. Wiosna budzi się nie tylko w przyrodzie, a także w nas powodując nieodpartą chęć do aktywniejszego spędzania czasu, np. jazdy na rowerze, rolkach. Ważne jest też spacerowanie i integrowanie się z rówieśnikami. Wszystko to co pojawia się wraz z wiosną sprawia, iż świat staje się urokliwy, pełen barw i dźwięków. To wszystko powoduje, że czujemy więcej energii i pozytywnie patrzymy na otaczający nas świat. Czekamy na prawdziwą wiosnę i Święta Wielkanocne.



Szkolna akcja – walki ze spóźnieniami

Prawdziwą zimą w naszej szkole stały się spóźnienia. Próbujemy z nimi walczyć i zachęcać do punktualnego przychodzenia na lekcje. Co zrobić, żeby się nie spóźniać? Oto kilka rad:

1. Staraj się wcześniej położyć i wyspać
2. Pracuj nad lepszą organizacją czasu.
3. Doceniaj swoje zalety i starania.
4. Zaplanuj swój czas, tak, aby wystarczyło ci go na wszystkie zajęcia i aktywności.
5. Staraj się dotrzeć do szkoły wcześniej, tak, by mieć czas na zmianę obuwia i zdjęcie kurtki.
6. Aby się nie spóźnić, wcześniej przygotuj swoje śniadanie oraz spakuj przybory szkolne, książki i zeszyty.
7. Dokładnie sprawdzaj swój plan i staraj się być punktualny, spóźniając się na zajęcia sam na tym tracisz. Jeśli nie ma cię na całej lekcji nie przyswajasz zagadnień, które Cię ominęły. Nie rób tego. Nie spóźniaj się !

Kolejne osiągnięcie naszego ucznia w Konkursie Recytatorskim

Tym razem wzięliśmy udział w zmaganiach pod hasłem: **POLUBIĆ POEZJĘ WŁADYSŁAWA BRONIEWSKIEGO – UCZNIĄ PŁOCKIEJ JAGIELLONKI**

Recytacja Filipa Barańskiego oraz interpretacja wiersza zatytułowanego „Poezja” przyniosły mu **I miejsce** w konkursie. Bardzo się cieszymy i gratulujemy!

Doceniamy również przygotowanie oraz recytatorskie prezentacje pozostałych uczniów naszej szkoły, biorących udział w konkursie: Matyldy Jęsiak, Oliwii Marszałek i Jagody Rękawieckiej.

Jury Konkursu w sposób szczególny zwracało uwagę na wybór repertuaru, znajomość oraz interpretację tekstu i zdolności recytatorskie uczniów. Gratulujemy!

Szkolne obchody Narodowego Święta Żołnierzy Wyklętych

W ostatnich latach przywracana jest pamięć o żołnierzach antykomunistycznego podziemia niepodległościowego - Niezłomnych i Wyklętych. Byli to żołnierze wywodzący się z Armii Krajowej i Narodowych Sił Zbrojnych, którzy od roku 1944 walczyli z wojskami sowieckimi i komunistycznymi o niepodległą Polskę. 1 marca - Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych staje się tradycją. W naszej szkole pamiętamy o ich niezwykłym poświęceniu i przywracamy pamięć o bohaterach, którzy zapłacili za swoje przywiązanie do ojczyzny najwyższą cenę. Nie wiadomo dokładnie, ile osób zostało zabitych w trakcie obław i pacyfikacji oraz zamordowanych bez sądu w siedzibach urzędów bezpieczeństwa. Ponad 250 tysięcy skazano na kary więzienia, kilkaset tysięcy zgotowano los nie do pozadroszczenia, byli obywatelami drugiej kategorii. Zamordowani bohaterowie skazani zostali przez władze komunistyczne na zapomnienie. Ich groby znajdują się w lasach, na tzw. łączce przy murze cmentarza na Powązkach oraz w innych, nieodkrytych jeszcze miejscach. Z okazji Narodowego Święta Żołnierzy Wyklętych przygotowaliśmy wystawę, która przybliży uczniom sylwetki bohaterów, ich walkę pełną poświęcenia i odwagi oraz niezwykłą miłość do ojczyzny. Uczniowie wzięli udział w zajęciach poświęconych żołnierzom niezłomnym. Odwiedziliśmy też miejsca pamięci i zapaliliśmy pamiętkowe znicze.



Czy znacie naszą nową Panią Dyrektor - Iwonę Denst? Przeczytajcie nasz wywiad

Niedawno, razem z Kołem Dziennikarskim postanowiliśmy przeprowadzić wywiad z Panią Dyrektor Iwoną Denst. Celem naszej rozmowy było poznanie nowej Pani Dyrektor, jej zainteresowań oraz planów rozwoju naszej placówki. Z wywiadu dowiadujemy się o ogromnym zaangażowaniu i poświęceniu Pani dyrektor w edukację uczniów, wzmocnieniu pozytywnych relacji z młodzieżą, a także rozwoju naszej szkoły.



– Dzień dobry, chcielibyśmy lepiej poznać Panią Dyrektor, czy możemy zadać kilka pytań?

– Tak, oczywiście, zapraszam was do mojego gabinetu.

– Jak się Pani czuje w roli nowego dyrektora szkoły?

– Czy praca dyrektora jest trudna?

– Nie jest lekka, ale powoli się przyzwyczajam do nowych obowiązków i odnajduję w tym nawet satysfakcję. Staram się również realizować prośby uczniów oraz innych nauczycieli.

– Czy jest Pani zadowolona z nowego stanowiska?

– Tak, jestem bardzo zadowolona.

– Czy chciałaby Pani wrócić do swoich poprzednich obowiązków nauczyciela, młodszych klas?

– Bardzo bym chciała wrócić do poprzednich obowiązków, niezmiernie mi tego brakuje. Jak myślę o zajęciach lekcyjnych z uczniami, kręci mi się łezka w oku.

– Jak teraz Pani patrzy na swoich uczniów?

– Brakuje mi ich w trakcie bezpośredniej pracy z nimi.

– Czym się Pani interesuje?
– Interesuje mnie budowlanka. Uwielbiam remonty, ale lubię też oglądać filmy. Mój ulubiony to „Niebieski” Krzysztofa Kieślowskiego. Interesują mnie również koncerty rockowe i koty, a w szczególności moje cztery.
– Co lubi Pani robić w wolnym czasie?
– Mam bardzo mało wolnego czasu, ale kiedy go znajdę, to bardzo lubię czytać książki, czy oglądać filmy kryminalne. Radość sprawia mi również podróżowanie i wyjazdy na koncerty.
– Jakie są Pani plany wobec naszej szkoły?
– Czy planuje Pani Dyrektor jakieś remonty w najbliższym czasie?
– Tak, dookoła szkoły planuję wykonanie specjalnego odwodnienia. Planuję też remont strychu i przygotowanie nowej biblioteki z kąciem relaksu dla uczniów
– Czy wśród tych remontowych planów jest także remont łazienki dla dziewcząt i sal lekcyjnych?
– Chciałabym wyremontować pracownie szkolne oraz łazienkę dla dziewcząt.



– Czy w naszej szkole będą jakieś nowe zajęcia dodatkowe?
– Tak, chciałabym, żeby w szkole odbywały się nowe zajęcia. Wszystko zależy od was, możecie do mnie przychodzić i zgłaszać swoje propozycje. Mój gabinet jest zawsze dla was otwarty. Ostatnio przyszło do mnie paru uczniów i zaproponowali muzykę na nowy dzwonek.

– Dziękujemy za rozmowę. Było nam bardzo miło lepiej poznać Panią Dyrektor, życzymy wielu sukcesów w pracy w naszej szkole.

– Dziękuję bardzo, mnie też było bardzo miło.

Warto postawić na zdrowe odżywianie

W naszej gazetce wielokrotnie poruszaliśmy temat zdrowego odżywiania. Dzięki odpowiedniemu żywieniu czujemy się lepiej, mamy więcej energii i nie mamy problemów z koncentracją uwagi. Tym razem publikujemy przepis przesłany przez Panią Alę Garwacką, która propaguje zdrowy styl odżywiania w naszej szkolnej stołówce. Tam zawsze można zjeść coś pysznego i zdrowego.

Dziękujemy i życzymy smacznego:)



Owsianka a'la szarlotka babuni

Składniki na 2 porcje:

- 1 jabłko
- 1 gruszka
- 5 łyżek dowolnych płatków nieoczyszczonych (np. owsiane górskie, jaglane, orkiszowe, żytnie)
- 2 łyżki rodzynek
- szczypta cynamonu
- 2 łyżki zmielonych na pył orzechów (włoskie, migdały, nerkowce, laskowe), nasion (dyni, słonecznika, siemienia lnianego).

1. Jabłko i gruszkę obieram ze skórki, pozbawiam gniazd nasiennych, kroję na duże kawałki, wrzucam do rondelka, dodaję 2-3 łyżki wody i gotuję pod przykryciem.
2. Mniej więcej w momencie, kiedy owoce już puszczają sok, a nie stanowią jeszcze jednolitej papki, dorzucam do rondelka rodzynek i płatki, mieszam całość, przykrywam pokrywką i zmniejszam gaz na minimum.
3. Kiedy owoce są już miękkie, a rodzynek i płatki spęczniałe, dodaję cynamon i orzechy. Tego typu owsiankę można jeść na ciepło i na zimno. Można ją zjeść w szkole na drugie śniadanie.