

W numerze: Społeczna Kaffka – inicjatywa w ramach aktywizowania zawodowego osób z niepełnośprawnymi. Wywiad z Julią, Grzegorzem i trenerką pracy oraz Grażyną Banach-Kociołek, prezesem Stowarzyszenia Rodziców i Przyjaciół Osób z Zespołem Downa „Tęcza” w Krakowie ■ Dzień otwartych drzwi w SP 41 ■ Klasa 7a w Teatrze im. Juliusza Słowackiego w Krakowie ■ Sukces uczniów SP 41 w ogólnopolskim konkursie z języka polskiego ■ Niektórzy oczekują pomocy od tych, których ostrzeżenie zignorowali ■ Społeczność SP 41 po raz kolejny włączyła się w akcję Góra Grosza ■ Klasa 8a wygrała V edycję Szkolnego Konkursu Humanistycznego ■ Klasy 1-3 na balu karnawałowym w Klubie Aleksandry ■ Walentynka na walentynki. Jak spędziliśmy 14 lutego w naszej szkole? ■ Tłusty czwartek i pożegnanie karnawału jednego dnia ■ 8 marca ■ Masz ładny charakter pisma? Weź udział w XXII Małopolskim Konkursie Kaligraficznym „O Złote Pióro”

Społeczna Kaffka – inicjatywa w ramach aktywizowania zawodowego osób z niepełnośprawnymi. Wywiad z Julią, Grzegorzem i trenerką pracy oraz Grażyną Banach-Kociołek, prezesem Stowarzyszenia Rodziców i Przyjaciół Osób z Zespołem Downa „Tęcza” w Krakowie

20 stycznia bieżącego roku została otwarta pierwsza w Krakowie kawiarnia, w której zatrudnione są osoby z zespołem Downa. Nosi nazwę Społeczna Kaffka, mieści się przy ulicy Na Kozłówce 25. Kawiarnia ma nowoczesny wygląd, panuje w niej przyjemna atmosfera. Jest dostosowana do potrzeb osób z niepełnośprawnymi. Można w niej wypić dobrą kawę bądź herbatę i zjeść pyszne ciastko. Lokal prowadzony jest przez przedsiębiorstwo społeczne Społeczna 21, które zajmuje się aktywizacją zawodową osób z niepełnośprawnymi.



Zosia z Julką i Grzegorzem

fot. B. Gawlik

DOROTA
TERAKOWSKA
Poczwarka



Okładka książki

fot. z empik.com

W Społecznej Kaffce pracują między innymi Julka i Grzegorz. Miałam okazję porozmawiać z nimi, a także z trenerką pracy i z panią Grażyną Banach-Kociołek, która jest prezesem Stowarzyszenia Rodziców i Przyjaciół Osób z Zespołem Downa „Tęcza” w Krakowie oraz gospodarstwa społecznego o nazwie Społeczna 21 w Krakowie.

Skąd pomysł na kawiarnię Społeczna Kaffka?

Trenerka pracy: To była inicjatywa nas wszystkich. Chcieliśmy, aby osoby z niepełnośprawnymi miały pracę, mogły zarabiać pieniądze i wykorzystywać swoje talenty.

Kto jest w zespole pracującym w tej kawiarni?

Grzegorz: Julka, Monika, Szymek i Janek.
Ja uczę się i niedługo też będę pracował.
Nad wszystkim czuwają trenerki pracy.

Jak przygotowywaliście się do tej pracy?

Grzegorz: Mieliśmy warsztaty, szkoliliśmy się w innych kawiarniach. Właściwie wciąż się uczymy.
Julka: Ja miałam długi staż zagraniczny w Grecji. Uczestniczyłam również w warsztatach kawowych w Krakowie.

Czy podoba wam się tutaj? Co lubicie robić najbardziej?

Julka: Tak. Jest dobra współpraca, ludzie są bardzo mili. Spotkania przy kawie z przyjaciółmi i znajomymi są przyjemnością.

Grzegorz: Mnie też. Najbardziej lubię zbierać zamówienia i parzyć kawę.

Kiedy czynna jest Społeczna Kaffka?

Grzegorz: Od poniedziałku do soboty, w godzinach 10.00-17.00.

Czy trudno było otworzyć tę kawiarnię?

Trenerka pracy: Nie było to łatwe, ale wiele osób pomogło nam, dzięki czemu dosyć szybko byliśmy gotowi, by zaprosić pierwszych klientów.

Jak zostaliście przyjęci przez mieszkańców Krakowa?

Trenerka pracy: Bardzo ciepło. Mamy dużo gości. Ludzie są ciekawi, kto stoi za ladą, co serwujemy. Czujemy ich pozytywne nastawienie.

Mnie tutaj bardzo się podoba, zarówno wystrój, jak i atmosfera. Chcę wam pogratulować, a przyszłych gości zapewnić, że warto tu przyjść.
Trenerka pracy: Dziękujemy. Zapraszamy do nas wszystkich uczniów SP 41 i ich rodziców.

Kawiarnia Społeczna Kaffka nie jest pierwszą państwa inicjatywą w ramach aktywizowania zawodowego osób z niepełnosprawnościami.
Grażyna Banach-Kociołek: Uruchomienie tej kawiarni jest efektem szeregu działań, które podjęliśmy wcześniej jako Stowarzyszenie Rodziców i Przyjaciół Osób z Zespołem Downa „Tęcza” w Krakowie. Jakiś czas temu, kiedy niektórzy nasi podopieczni wchodzili w dorosłość, zastanawialiśmy się, co jesteśmy w stanie zrobić, aby pomóc im żyć jak ich rówieśnicy.



Julka i Grzegorz

fot. B. Gawlik

Kluczowe było podjęcie przez nich pracy. Pierwszym pomysłem było współprowadzenie przez osoby z zespołem Downa warsztatów w Żywym Muzeum Obwarzanka w Krakowie (aktywności kulinarne w połączeniu z opowiadaniem o tradycjach krakowskich). Później pojawiały się kolejne projekty, w tym uruchomienie z wykorzystaniem środków z Unii Europejskiej food trucka nad Zalewem Nowohuckim. Dzięki pieniądзом unijnym powstało przedsiębiorstwo społeczne o nazwie Społeczna 21, którego jednym z udziałowców jest Stowarzyszenie „Tęcza”. Prowadzimy food truck, sklep z rękodziełem oraz kawiarnię Społeczna 21 (to ostatecznie przedsięwzięcie współfinansuje miasto Kraków). Najnowszą naszą propozycją jest kawiarnia Społeczna Kaffka przy ulicy Na Kozłówce 25. To miejsce ma wielki potencjał. Na razie udało nam się zagospodarować tę przestrzeń, ale jeszcze mamy niżej kuchnię, co daje na przyszłość spore możliwości.

Czy praca z osobami z niepełnosprawnościami jest trudna?

Grażyna Banach-Kociołek: Nie traktuję tej pracy w takich kategoriach. Z pewnością natomiast mogę stwierdzić, że jest bardzo ważna i bardzo potrzebna. Osoby z niepełnosprawnościami przy mniejszym lub większym naszym wsparciu mogą funkcjonować w miarę samodzielnie i niezależnie.

Spoleczna Kaffka to ostatnie tego typu miejsce na mapie Krakowa czy są plany na kolejne?

Grażyna Banach-Kociołek: Chciałabym, aby powstawały następne. Pomysłów na pewno nam nie zabraknie i wykorzystamy pojawiające się szanse, które wynikają ze zmieniającego się w Polsce prawa. Aktualnie ukierunkowane jest ono na coraz większą dostępność przestrzeni, kultury i życia społecznego dla osób z różnymi niepełnosprawnościami.

Spoleczna Kaffka z powodzeniem działa od dwóch miesięcy, goszcząc krakowian.

Mam nadzieję, że zawsze będzie tak świetnie sobie radzić i wkrótce powstanie więcej takich miejsc. Życzę tego i gratuluję sukcesów.

Grażyna Banach-Kociołek: Dziękuję.

Rozmawiała: Zofia Gramont

21 marca przypada Światowy Dzień Zespołu Downa, któremu patronuje Organizacja Narodów Zjednoczonych. Jego celem jest szerzenie wiedzy na temat tej choroby oraz solidaryzowanie się z osobami nią dotkniętymi. Dlaczego 21 marca? Bo zespół Downa jest trisomią 21. chromosomu, co oznacza, że w 21. parze chromosomów występuje trzeci dodatkowy chromosom lub jego fragment. Symbolem zespołu Downa są kolorowe skarpetki, założmy je więc tego dnia.

Dzień otwartych drzwi w SP 41

Informujemy, że 16 marca w godzinach 17.00-19.00 dyrekcja, nauczyciele i uczniowie Szkoły Podstawowej nr 41 im. Jana Kochanowskiego w Krakowie zorganizują dzień otwartych drzwi dla przyszłorocznych pierwszoklasistów i ich rodziców w budynku placówki przy ulicy Jerzmanowskiego 6. W programie:

- spotkanie z dyrektorem i wicedyrektorem oraz nauczycielami, pedagogiem, psychologiem i logopedą,
- prezentacja oferty edukacyjnej i zasad funkcjonowania szkoły,
- możliwość obejrzenia sal lekcyjnych i pozostałych pomieszczeń,
- przedstawienie procedury rekrutacji do klasy pierwszej,
- krótki występ artystyczny uczniów,
- gra pod hasłem „Zostań przyjacielem SP 41” z nagrodami rzeczowymi,
- interaktywne zabawy językowe (język polski i język angielski), matematyczne łamigłówki, zajęcia komputerowe, doświadczenia przyrodnicze i chemiczne, instruktaż pierwszej pomocy przedmedycznej, miniwarsztaty plastyczne oraz pokaz szkolnego dziennikarstwa w przestrzeni internetowej,
- rozmowy przy kawie i słodkim poczęstunku,
- zabawy dla dzieci w świetlicy i w sali

gimnastycznej pod opieką wychowawców i nauczycieli wychowania fizycznego.

Mamy nadzieję, że tego dnia odwiedzi naszą szkołę – podobnie jak w ubiegłym roku – bardzo dużo gości. Zapraszamy serdecznie!

Zachęcamy do zaznajomienia się ze stroną internetową oraz profilami SP 41

na Facebooku, Instagramie i YouTube.

Przypominamy, że zapisy na rok szkolny 2023/2024 do szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miejska Kraków, prowadzone są w dniach 1-31 marca z wykorzystaniem systemu informatycznego – elektronicznego serwisu rekrutacyjnego dla rodziców Elemento (krakow.elemento.pl).

Redakcja



Szkoła Podstawowa nr 41
im. Jana Kochanowskiego w Krakowie

zaprasza
Rodziców przyszłorocznych pierwszoklasistów wraz z dziećmi na

DZIEŃ OTWARTY

Fragment plakatu skan K. Tokarz

Klasa 7a w Teatrze im. Juliusza Słowackiego w Krakowie

23 lutego siódmoklasiści obejrżeli w Teatrze im. Juliusza Słowackiego w Krakowie przedstawienie „Opowieść wigilijna”, które wyreżyserowali Maria Wojtyzsko i Jakub Krofta. Jest to adaptacja teatralna książki Charlesa Dickensa pod tym samym tytułem (lektura obowiązkowa w klasie 7 lub 8).

Uczniowie zobaczyli wiktoriańską historię o Ebenezerze Scrooge'u (w tej roli Tomasz Wysocki), który był nieszczęśliwy i samotny, bo nie potrafił kochać ani siebie, ani innych, a o sile empatii i solidarności przekonał się dopiero po spotkaniu z duchami świąt Bożego Narodzenia.

Przygotowane z wielkim rozmachem widowisko miało swoją premierę w grudniu 2021 roku i wciąż urzeka młodych widzów. Uczniów klasy 7a też zachwycało.

Krystyna Tokarz



„Opowieść wigilijna” fot. z teatrwwrakowie.pl



„Opowieść wigilijna” fot. z teatrwwrakowie.pl



„Opowieść wigilijna” fot. z teatrwwrakowie.pl

Sukces uczniów SP 41 w ogólnopolskim konkursie z języka polskiego

W XXVI edycji Ogólnopolskiego Konkursu „Alfik Humanistyczny” Aleksandra Pyrz i Igor Studziński z klasy 3a oraz Milena Zapała, Kacper Kiernicki i Wiktor Szędziół z klasy 3b uzyskali bardzo dobry wynik (zdobyli co najmniej 80% możliwych punktów), a Aleksander Krycia z klasy 3a, Emilia Stankowska i Zofia Klimczyk z klasy 5b, Natalia Łodzińska z klasy 6a, Hanna Matusik z klasy 6b, Julia Góralczyk i Emilia Dowhanycz z klasy 6c oraz Barbara Bocheńska z klasy 7a dobry wynik (otrzymali co najmniej 75% możliwych punktów).

Spośród nich najwyższe lokaty w klasyfikacji wojewódzkiej i krajowej zajęły Aleksandra Pyrz w grupie uczniów klas 1-3 (2. miejsce

w województwie, 29. miejsce w kraju) i Barbara Bocheńska w grupie uczniów klas 4-8 (4. miejsce w województwie, 30. miejsce w kraju).

W konkursie, którego organizatorem jest firma edukacyjna Łowcy Talentów – JERSZ, uczestniczyło 7 871 uczniów ze wszystkich województw. Test konkursowy uwzględniał wymagania określone obowiązującymi programami nauczania i zawierał pytania z zakresu języka polskiego (gramatyki, literatury, kultury języka polskiego), sztuki i współczesnego życia społeczno-kulturalnego.

W imieniu redakcji „Primo” składam wszystkim serdeczne gratulacje i życzę powodzenia w kolejnych konkursach!

Michał Popielak



Igor, Aleksandra i Aleksander z 3a fot. K. Tokarz



Kacper, Milena i Wiktor z 3b fot. K. Tokarz



Emilia i Zofia z 5b fot. K. Tokarz



Barbara z 7a i Hanna z 6b fot. K. Tokarz

Niektórzy oczekują pomocy od tych, których ostrzeżenie zignorowali

Jeśli rodzice czy nauczyciele czegoś nam zabraniają, chronią nas przed różnymi zagrożeniami, o których istnieniu nie wiemy albo wiemy niewiele. Podobnie różne służby, które czuwają nad naszym bezpieczeństwem. Czy należy stosować się do tych zakazów? Oczywiście. Przecież chodzi o nasze dobro. Nie róbnmy czegoś, czego robić nie wolno! Nie bądźmy egoistami! Myślmymy i o sobie, i o innych!

Niektórzy ludzie łamią zakazy, a gdy znajdują się w sytuacji zagrożenia, oczekują pomocy od tych, których ostrzeżenie właśnie zignorowali, na przykład od woprowców czy goprowców. Ktoś tonął, bo zbagatelizował komunikat o zakazie kąpieli. Ktoś ruszył mu na pomoc, ratownik wodny albo przypadkowy świadek zdarzenia, narażając się dla kogoś, kogo widział po raz pierwszy w życiu, a właściwie widział tylko jego ręce ostatni raz wynurzające się z wody.

Ktoś zgubił się w górach, bo silna mgła zaburzyła jego orientację w terenie. Ktoś inny znalazł się pod śniegiem, bo porwała go lawina. Nie słyszeli, nie czytali alertów GOPR? Słyszeli, czytali, ale postanowili mimo wszystko tego dnia zdobyć kolejny górski szczyt. Byli przekonani, że im na pewno się uda. Nie pomyśleli, że mogą znaleźć się w śmiertelnym niebezpieczeństwie. Nie pomyśleli też, że ktoś później będzie ryzykował własne życie, żeby ich sprowadzić do schroniska czy wydobyć spod lawiny. Brak odpowiedzialności? Bezmyślność? Brawura?

Na początku lutego pracownicy TOPR ogłosili najwyższy stopień zagrożenia lawinowego i zamknęli do odwołania cały obszar Tatr dla ruchu turystycznego i narciarskiego. Niestety, znowu znaleźli się tacy, którzy wyszli w góry. Zapomnieli, że konsekwencje tych nierozsądnych decyzji poniosą nie tylko oni, ale również ratownicy, którzy pospieszą im z pomocą, i ich rodziny, jeśli stracą najbliższe osoby.

Redakcja

Spółeczność SP 41 po raz kolejny włączyła się w akcję Góra Grosza

Od 1 listopada 2022 roku do 28 lutego 2023 roku trwała ogólnopolska zbiórka monet (od 1 gr do 5 zł) w ramach XXIII edycji akcji Góra Grosza, której organizatorem jest Towarzystwo Nasz Dom z siedzibą w Warszawie. Uzyskane środki zostaną przeznaczone – jak co roku – na pomoc psychologiczną, rzeczową i specjalistyczną dla dzieci (w szczególności wychowujących się poza własnym środowiskiem rodzinnym) i rodzin. Spółeczność SP 41 po raz kolejny włączyła się w to przedsięwzięcie. Koordynatorem było Szkolne Koło Wolontariatu „Młodzi Pomocą”. Codziennie na długich przerwach wolontariusze czekali z puszką na darczyńców w holu na parterze budynku szkoły.

Czy wrzucając na przykład kilkadziesiąt groszy do tej niezwykłej skarbonki, jesteśmy w stanie pomóc komuś, kto z różnych powodów znalazł się w trudnej sytuacji życiowej? Owszem, oczywiście pod warunkiem, że zrobi to wiele osób. W poprzedniej edycji wzięło udział ponad 6 tysięcy szkół i przedszkoli z całej Polski, dzięki czemu

dotychczasowy fundusz w wysokości ponad 45 500 000 złotych wzrósł o prawie 2 300 000 złotych. Ogromna kwota. Prawda?

Michał Łodziński



Szkolni wolontariusze fot. z facebook.com/sp41

Klasa 8a wygrała V edycję Szkolnego Konkursu Humanistycznego

21 lutego odbyła się V edycja Szkolnego Konkursu Humanistycznego. W dwugodzinnym multimedialnym turnieju wzięło udział pięć trzyosobowych drużyn z klas 7-8. Komisji jurorskiej przewodniczyła dyrektor szkoły Agata Rybińska-Chudzicki.

Tematyka quizu: literatura polska i obca, historia i teoria literatury, gramatyka, ortografia i interpunkcja, gry lingwistyczne, teatr, film, malarstwo, rzeźba, muzyka klasyczna, taniec, historia Polski z elementami historii powszechnej, edukacja patriotyczna i regionalna.

Wygrali Gabriela Koźbiał, Szymon Kiernicki i Franciszek Kuźma z klasy 8a, drugie miejsce zajęli Magdalena Gaik, Alicja Wiercioch i Tomasz Godzik z klasy 7b, a na trzecim miejscu uplasowały się Kinga Roman, Aleksandra Seweryn i Katarzyna Szpor z klasy 8b. Zwycięzcy otrzymali dyplomy, nagrody książkowe i częściowe oceny celujące z języka polskiego (tylko z tego przedmiotu, bowiem zadań z literatury i języka ojczystego było najwięcej).

Serdecznie gratuluję najlepszym drużynom!
Bardzo dziękuję wszystkim uczestnikom za emocjonującą rywalizację!

Krystyna Tokarz, organizator konkursu



Drużyna z klasy 8a

fot. K. Tokarz



Drużyna z klasy 7b

fot. K. Tokarz



Drużyna z klasy 8b

fot. K. Tokarz

Szkolny Konkurs Humanistyczny
edycja V

21 lutego 2023 r.



Szkoła Podstawowa nr 41
im. Jana Kochanowskiego w Krakowie

Konkurs

skan K. Tokarz

Klasy 1-3 na balu karnawałowym w Klubie Aleksandry

Jak bawiły się dzieci z klas 1-3 SP 41 na balu karnawałowym? Wyśmienicie. Zawładnęły parkietem w pobliskim Klubie Aleksandry (filia Centrum Kultury Podgórze w Krakowie). Rozpierała ich energia i dopisywał im humor, więc z zachwytem angażowały się we wszystkie zaproponowane im aktywności.

Wspaniale było obserwować, jak tańczyły w rytm wybranych specjalnie na tę okazję popularnych przebojów, a z ich twarzy nie zniknął promienny uśmiech. Aby nie zabrakło im siły, zaserwowano im smaczne i zdrowe przekąski oraz napoje. Pierwszoklasiści, drugoklasiści i trzecioklasiści mieli na sobie rozmaite przebrania, dzięki którym mogli wcielić się w ulubione postaci bajkowe, filmowe i inne (brawa dla nich za pomysłowość).

Katarzyna Kuza



Bal karnawałowy 2023 fot. z facebook.com/sp41



Bal karnawałowy 2023 fot. z facebook.com/sp41



Bal karnawałowy 2023 fot. z facebook.com/sp41



Bal karnawałowy 2023 fot. z facebook.com/sp41

Walentynka na walentynki. Jak spędziliśmy 14 lutego w naszej szkole?

Pierwszy tydzień po feriach zimowych nigdy nie jest łatwy dla uczniów. Na szczęście już drugiego dnia nauki mieliśmy moc niespodzianek i wrażeń, mimo że lekcje odbywały się zgodnie z planem (nauczyciele oszczędzili nam jednak sprawdzianów, kartkówkę i odpytywania na ocenę).

Nasi szkolni samorządowcy najpierw zebrali od nadawców, a później rozdali adresatom walentynki, czyli kartki będące wyrazem miłości lub sympatii do jakiejś osoby, wysyłane z okazji walentynek - święta zakochanych (przy okazji przypominamy, że nazwę tego święta należy pisać małą literą, tak samo jak andrzejkę czy mikołajki). Do specjalnego pudełka romantycznych przesylek wrzucono sporo, więc niektórzy musieli długo

i cierpliwie czekać na swoją kolej przy odbiorze. Czy warto było? Z pewnością. Uśmiechy na twarzach obdarowanych nie pozostawiały żadnych wątpliwości. Ci natomiast, którzy na walentynkę liczyli, a jej nie dostali, czuli rozczarowanie. Cóż, to przykre, bo następną szansę będą mieć dopiero za rok.

Kartki walentynkowe można kupić, ale można też je wykonać samemu. Te zrobione własnoręcznie są cenniejsze, nawet jeśli wyglądają nieco gorzej, ponieważ są oryginalne i wymagały więcej wysiłku. Czy podzielacie moją opinię?

Barbara Bocheńska



Walentynki 2023 fot. z [instagram.com/sp41tv](https://www.instagram.com/sp41tv)



Walentynki 2023 fot. z [instagram.com/sp41tv](https://www.instagram.com/sp41tv)

Tłusty czwartek i pożegnanie karnawału jednego dnia

W tym roku Samorząd Uczniowski SP 41 zorganizował zabawę karnawałową 16 lutego, a więc w tłusty czwartek. Zapach pączków i faworków czuć było już od samego rana, o co zadbali rodzice wszystkich zespołów klasowych. Niektórzy uczniowie ograniczyli się do zjedzenia tylko jednej sztuki któregoś z tych smakołyków w myśl zasady: co za dużo, to nie zdrowo. Inni uznali, że w taki dzień można jeść tyle, ile się chce. Kto miał rację? To chyba nie miało większego znaczenia. W końcu, tłusty czwartek jest tylko jeden w roku.

Nadmiaru kalorii w przyjemny sposób pozbyli się ci, którzy tańczyli podczas zabawy na zakończenie karnawału. Wszyscy byli w doskonałym nastroju. Parkiet ani na chwilę nie pustoszał. Działała okolicznościowa fotobudka, zatem chętni mogli uwiecznić na fotografii siebie z rówieśnikami w stroju karnawałowym.

Pod koniec ogłoszono królową i króla SP 41 (samo głosowanie odbyło się w styczniu, ale wyniki podano do publicznej wiadomości dopiero 16 lutego). Zwyciężyli Martyna Moskal i Gerard Wójcik z klasy 8c. Oboje są dobrze znani uczniom klas 4-8, bowiem angażują się w różne szkolne przedsięwzięcia i wszędzie ich pełno. Gratulujemy Martynie i Gerardowi tytułów, a SU SP 41 kolejnej udanej imprezy!

Arleta Rozumek



Tłusty czwartek w klasie 7a fot. K. Kuza

8 marca

Mamy nadzieję, że wszystkie nasze Czytelniczki 8 marca świętowały Międzynarodowy Dzień Kobiet i przyjęły mnóstwo życzeń, do których my - choć nieco spóźnieni - pragniemy się dołączyć. Oby spełniły się wszystkie! Te wypowiedziane głośno i te ukryte w głębi serca! Oby los zawsze był dla Was bardzo łaskawy, oby nieustannie obdarowywał Was szczęściem i oszczędził Wam trosk!

Chłopcy z redakcji „Primo”



Dziewczynki z klasy 7a

fot. K. Tokarz

Masz ładny charakter pisma? Weź udział w XXII Małopolskim Konkursie Kaligraficznym „O Złote Pióro”

Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Rajbrocie zaprasza uczniów klas 4-8 do udziału w XXII Małopolskim Konkursie Kaligraficznym „O Złote Pióro”, objętym honorowym patronatem małopolskiego kuratora oświaty.

Konkurs został wpisany do wykazu zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych uwzględnianych w postępowaniu rekrutacyjnym do szkół ponadpodstawowych na rok szkolny 2023/2024 w Małopolsce.

W pierwszym etapie uczniowie przepiszą piórem podane w regulaminie fragmenty „Zemsty” lub „Ślubów panieńskich” Aleksandra Fredry (format A3 bez linii lub kratki, dowolna wielkość liter, właściwe rozplanowanie tekstu), a nauczyciel wyśle nie więcej niż pięć najwyższej ocenionych przez szkolną komisję prac do 28 kwietnia na adres organizatora.

Drugi etap odbędzie się 26 maja w Publicznej Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Rajbrocie. Zakwalifikowani do niego uczestnicy przepiszą na gładkim papierze podany im w formie wydruku tekst literacki, używając linijki i pióra ze stalówką (można wykorzystać pióro kaligraficzne).

Laureaci pierwszego, drugiego i trzeciego miejsca dostaną dyplomy i nagrody. Przyznane zostaną też wyróżnienia.

Regulamin można pobrać ze strony <https://spszokolarajbrot.edupage.org>.

Zachęcam do udziału w tym konkursie zwłaszcza tych uczniów, którzy mieli okazję uczestniczyć w warsztatach kaligraficznych.

Krystyna Tokarz

Stopka redakcyjna

Adres redakcji:
30-836 Kraków, ul. Jerzmanowskiego 6
e-mail: primo.gazetka@gmail.com

Wydawca: Szkoła Podstawowa nr 41
im. Jana Kochanowskiego w Krakowie

Redaktor naczelna: Krystyna Tokarz
Zastępca redaktor naczelnej: Zofia Gramont
Fotograf: Michał Popielak
Operator kamery: Michał Łodziński
Dziennikarze: Barbara Bocheńska, Katarzyna Kuza,
Natalia Łodzińska, Arleta Rozumek, Hanna Zdebik



Logo

fot. z spszokolarajbrot.edupage.org