Dziennik Bałtycki junior

To i Owo

nr 3
Kwiecień
2011

WWW.JUNIORMEDIA.PL

ORGANIZATOR PROJEKTU Grupa Wydawnicza polskapresse

PARTNER OPERON Wydawnictwo Pedagogiczne

Gazetka Zespołu Szkół im. ks. Antoniego Peplińskiego w Studzienicach

Ach, jak przyjemnie i jak wesoło! Za oknem powolutku, po cichutku pojawia się, jakże długo wyczekiwana, wiosna! Wszyscy chyba tęsknimy już za tą piękną zielenią, zapachem koszonej trawy i wiosennym słonkiem! W końcu jeden ciepły, słoneczny dzień wiosną cieszy bardziej niż cały tydzień latem! Miejmy nadzieję, że będzie duuużo takich dni w najblizszym i dalszym czasie! Ale wiosna nie oznacza tylko ładnej pogody. Wiosną oczywiście są ... TESTY! Wszyscy trzymaliśmy kciuki za naszych kolegów i koleżanki z klas III gim. i VI SP. Mamy nadzieję, że wszyscy będą zadowoleni ze swoich wyników! ^^ Wiosną jest też najważniejsze chrześciańskie święto - Wielkanoc! Wszyscy już szczerzą ząbki na czekoladowe zające i pisanki ;D W tym numerze zwrócimy też uwagę na ekologię. Mamy jednak nadzieję, że Was nie zanudzimy swoimi wypocinami. Tak więc życzymy miłej lektury.

-Redakcja

Testy, testy i po testach...

Uff... Nareszcie! 5.04 br. kamień spadł z serca wszystkim szóstoklasistom, natomiast 12-14.04 br.gimnazjalistom, którzy przystąpili to testów. Kilka chwil stresu i po bólu. Teraz zostaje tylko zadbać o oceny, by koniec roku szkolnego pożegnać z zadowalającym świadectwem... i zanieść je do wymarzonej szkoły. Mamy nadzieję, że każdy dostanie się na swój profil.

Adoptuj Przyjaciela!

Kto z nas nie marzył kiedyś o własnym pupilu? Kto jako dziecko nie błagał rodziców o kotka lub pieska? Myślę, że każdy. Dlaczego więc nie spełnić swojego marzenia? Dlaczego nie mieć zwierzątka, które byłoby nam oddane, dla którego bylibyśmy najlepszymi ludźmi na świecie?

Zwierzęta potrafią wyczuwać ludzkie emocje, pomagają nam jak tylko mogą. Wiele się słyszy o psach - terapeutach czy psach - przewodnikach. Może i Wam pomagają zwierzaki?

Zachęcamy Was do adopcji zwierząt ze schronisk. Bo czy w naszych domach muszą mieszkać psy za 1000 zł? To nie jest ozdoba rodziny, tylko żywe stworzenie! Warto o tym pomyśleć przy wybieraniu pupila, by i człowiek był zadowolony, i zwierzę.

Jeśli jednak nie możesz adoptować zwierzęcia, istnieje wiele sposobów na dofinansowanie schronisk.

Znajdziesz je na stronach:

www.adopcje.org
www.niechcianeizapomniane.org
www.przytulisko.glowno.pl
www.przygarnijzwierzaka.pl

Razem możemy więcej!!!

Zielono mi ...

Eko -eko -ekologia! Tyle się o tym ostatnio mówi, ale co to tak właściwie jest? Każdy wie, że trzeba dbać o środowisko, więc po co tyle szumu wokół tego robić? No właśnie, nie wszyscy chyba wiedzą. I albo nie zdają sobie z tego sprawy, albo umyślnie niszczą środowisko, szkodząc przy tym samym sobie. W tym wszystkim chodzi właśnie o to, aby ludzi uświadomić, otworzyć im oczy na ten problem. Już przedszkolaki uczą się, żeby nie wyrzucać śmieci do lasu, zakręcać wodę. Ale to nie jedyne sposoby na ochronę środowiska! Jest tego znacznie więcej. **ZADBAJMY WRESZCIE O NASZĄ PLANETĘ TAK, JAK NALEŻY!**

czyt str. 4

"Doskonałą grą aktorską zachwycili uczniowie ze Studzienic"...

"Mądry kibic z klasą kibicuje, stadionów nie demoluje"- pod taki hasłem odbył się piąty powiatowy przegląd Małych Form Teatralnych, w którym udział wziął Teatr z Przypadku. Jego członkowie kilka tygodni przygotowywali swoje przedstawienie, by 11. 03. 2011 r. wystąpić na scenie bytowskiego MDKu. Tematyka tegorocznego przeglądu związana była przede wszystkim z Mistrzostwami Europy w piłce nożnej, ale także przemocą na polskich stadionach. Zadaniem uczniów było przedstawienie, jak może wyglądać prawdziwa zabawa w trakcie rozgrywek piłkarskich.

Teatr z Przypadku zajął III miejsce. Jurorzy przyznali, że "doskonałą grą aktorską zachwycili uczniowie ze Studzienic". To najlepsza pochwała, jaką mogli usłyszeć młodzi aktorzy.

Gratulujemy!

Zielono mi...

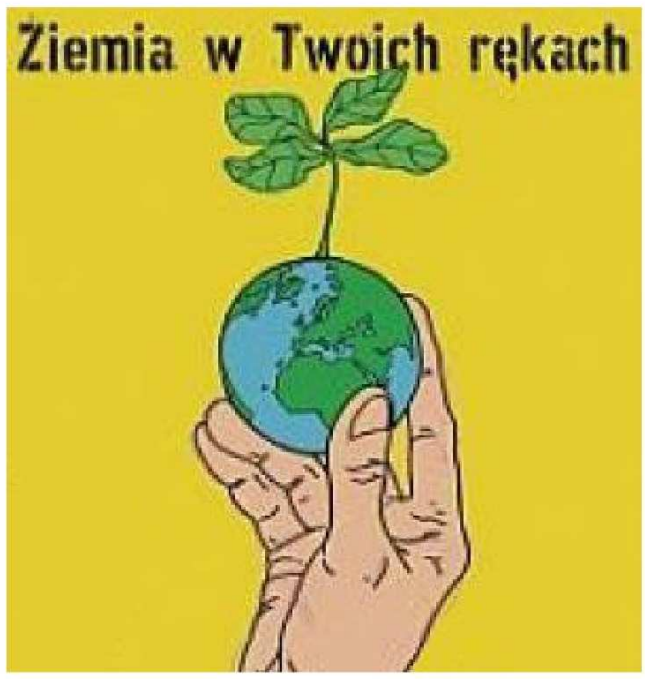
eko

eko

EKOLOGIA!

nauka o strukturze i funkcjonowaniu przyrody, zajmuje się badaniem oddziaływań między organizmami a ich środowiskiem oraz między tymi organizmami.

Ekologia zajmuje się badaniem powiązań między organizmami żywymi a ich środowiskiem abiotycznym (układy biologiczne istnieją w sieci powiązań między sobą i otaczającym je środowiskiem), opartych



na różnego rodzaju interakcjach. Odkrywanie tych zjawisk dokonywało się od starożytności, ale ekologia jako samodzielna nauka rozwinęła się w zasadzie w XIX w. Ekologia nie jest nauką obojętną wobec egzystencji przyrody i człowieka, dlatego często w potocznych dyskusjach utożsamiana bywa z sozologią i filozofią. Ekologia najogólniej jest nauką o porządku i nieporządku w przyrodzie oraz konsekwencjach wynikających dla istnienia biosfery i człowieka.
Jedni sądzą, że przedmiotem ekologii powinny być relacje między rzeczywistością biotyczną a abiotyczną, inni natomiast rozszerzają jej zakres na tak zwany wymiar aplikacyjny (tzw. ekologia stosowana). W konsekwencji dla jednych jest to nauka biologiczna, dla innych geograficzna, inni poszerzają ją o problematykę ochrony środowiska.

Każdy patrzy na to inaczej...

Jedni bronią jej wymiaru ilościowego (strategia redukcjonistyczna), inni skupiają się na wymiarze jakościowym (strategia holistyczna). Z powodu tak różnorodnych podejść i poglądów na zakres ekologii w podręcznikach spotyka się różne definicje samej ekologii jak i różne modele teoretyczne.

Działy ekologii:

**** autekologia***

**** synekologia***

**** autekologia***

**** ekologia funkcjonalna***

**** ekologia ewolucyjna***

Ziemia dla człowieka - człowiek dla Ziemi.
Pókiś młody szanuj lasy i wody!

Ze względów zarówno filozoficznych jak i utylitarnych pojęcie "ekologia" używane bywa w szerokim kontekście znaczeniowym.

Podział ze względu na zakres zainteresowań i poziomów organizacji: autekologię czyli ekologię organizmów, zajmującą się badaniem wzajemnego oddziaływania środowiska abiotycznego na organizmy synekologię czyli ekologię ekosystemów, zajmującą się badaniem grup organizmów (jako całości) w biocenozach oraz zależności między zbiorowiskami organizmów a ich siedliskiem.
Podział ze względu na meto-dologię badań: ekolo-gia opisowa historia naturalna, opisywanie całych formacji roślinnych i zgrupowań zwierząt kuli ziemskiej (ociera się o zoogeografię czy biogeografię ekologia funkcjonalna poszukuje i bada związki, wzajemne zależności i oddziaływania między składowymi jednostek opisywanych przez ekologię opisową, poszukuje ogólnych zasad funkcjonowania systemów ekologicznych ekologia ewolucyjna rozważa organizmy i relacje istniejące między nimi jako twory historycznego procesu ewolucji

Ekologia, ekologiczny są często używane w języku potocznym w szerokim i czasem nieprecyzyjnym sensie znaczeniowym, nie zawsze związanym z ekologią jako nauką. Często odnoszą się do sozologii, tj. nauki o ochronie środowiska lub samej ochrony środowiska jako takiej, a nawet filozofii ekologicznej (ekozofia), działalności społecznej czy artystycznej.

TYLE ZYSKU ILE ODZYSKU ŚRODOWISKO PONAD WSZYSTKO OKAŻ KULTURĘ I CHROŃ NATURĘ MYŚLĘ WIĘC SEGREGUJĘ EKOLOGICZNIE ZNACZY LOGICZNIE PÓKIŚ MŁODY SZANUJ LASY I WODY SZANUJĄC LASY ŻYĆ BĘDZIEMY WIECZNE CZASY!

Recykling, recyklizacja (ang. recycling) jedna z metod ochrony środowiska naturalnego. Jej celem jest ograniczenie zużycia surowców naturalnych oraz zmniejszenie ilości odpadów.

Według ustawy o odpadach z dnia 27 kwietnia 2001 roku (Dz. U. z 2001 r. Nr 62, poz. 628) pod pojęciem recyklingu "rozumie się taki odzysk, który polega na powtórnym przetwarzaniu substancji lub materiałów zawartych w odpadach w procesie produkcyjnym w celu uzyskania substancji lub materiału o przeznaczeniu pierwotnym lub o innym przeznaczeniu, w tym też recykling organiczny, z wyjątkiem odzysku energii."

Zasadą działania recyklingu jest maksymalizacja ponownego wykorzystania tych samych materiałów, z uwzględnieniem minimalizacji nakładów na ich przetworzenie, przez co chronione są surowce naturalne, które służą do ich wytworzenia oraz surowce służące do ich późniejszego przetworzenia.

...I dobrze mi z tym!

Recykling

odbywa się w dwóch obszarach: produkowania dóbr oraz późniejszego powstawania z nich odpadów. **Założenia recyklingu** zakładają wymuszanie odpowiednich postaw producentów dóbr, sprzyjających produkcji materiałów jak najbardziej odzyskiwalnych oraz tworzenie odpowiednich zachowań u odbiorców tych dóbr.

Recykling jest systemem organizacji obiegu materiałów, które mogą być wielokrotnie przetwarzane.

Jest wiele sposobów na ochronę srodowiska. Codziennie małymi czynami możemy przyczyniać się do poprawy stanu naszego środowiska. To wcale nie jest takie trudne!

1. Zgniatamy puste butelki, kartony i inne opakowania. dzięki temu: rzadziej musimy wynosić śmieci, które zajmują mniej miejsca.

2. Segregujęśmieci. Coraz częściej spotkać można pojemniki na szkło,

3. Staramy się nie używać jednorazowych rzeczy. Bardzo fajne są bawełniane torby na zakupy, które stają się ostatnio całkiem trendy.

4. Zakręcamy wodę. Niech nie leci beztrosko przy myciu zębów.

Ty też zacznij dbać o przyrodę razem z nami! Zobacz to, czego inni nie widzą.

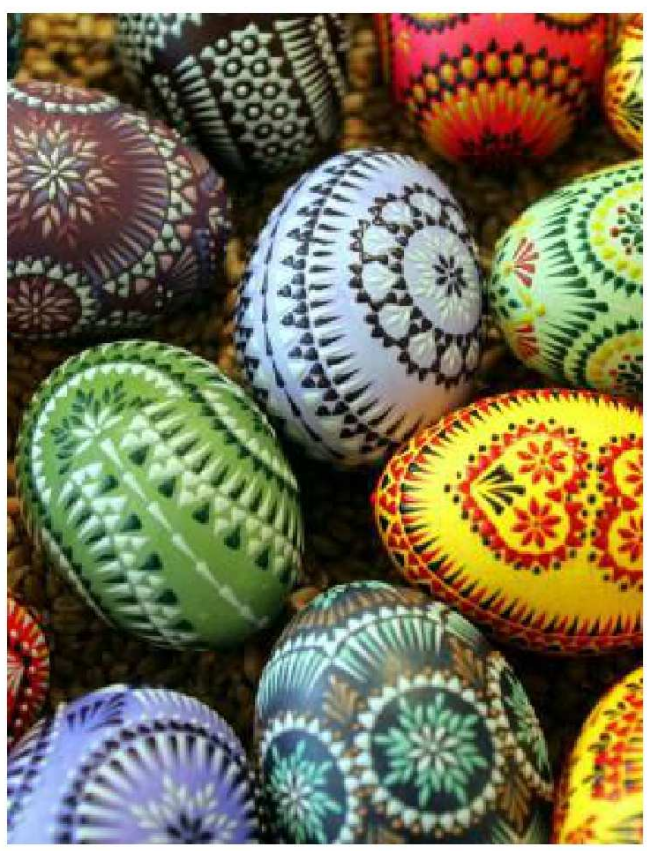
Światowy Dzień Ziemi

W Międzynarodowy (Światowy) Dzień Ziemi corocznie wiosną prowadzone są akcje, których celem jest promowanie postaw ekologicznych w społeczeństwie. Organizatorzy Dnia Ziemi chcą uświadomić politykom i obywatelom, jak kruchy jest ekosystem planety ludzi. Na obchody składa się zwykle wiele wydarzeń organizowanych przez różnorodne instytucje. Korzenie Dnia Ziemi wiążą się z obserwacją przesilenia letniego,

będącą okazją do wykorzystania sprzyjającej aury, która ma ułatwić zorganizowanie udanych imprez masowych.

Za ręke z Einsteinem

W ramach programu ,,Za ręke z Einsteinem'' naszą szkołę odwiedzili studenci z Politechniki Gdańskiej, z wydziału chemii, fizyki oraz matematyki. Uczniowie nie mogli narzekać na nudę. Pokazy i doświadczenia wyraźnie zainteresowały młodzież. Wszyscy jednogłośnie stwierdzili, że dzieki zajęciom prowadzonym w taki sposób nawet fizyka nie straszy, a trzy takie lakcje to stanowczo za moło. Juz teraz wiele osób stwierdziło, że za nic nie przepuszczą szkoły letniej. **Polibudo, nadchodzimy!**



~~Wesołego~~ ~Alleluja!~

Z okazji zbliżających się Świąt Wielkanocnych pragniemy życzyć Wam, waszym rodzinom, znajomym i znajomym znajomych przede wszystkim zdrowia (bo bez niego ciężko żyć pełnią życia), szczęścia w życiu i miłości (to się naprawdę bardzo przydaje), wielu chwil spędzonych wspólnie z najbliższymi (wtedy wszystko staje się weselsze!) i tradycyjnie smacznego jajka i mokrego dyngusa!

Niech w ten magiczny czas zajączek o nikim nie zapomni!!! ~~

-Życzy redakcja ,,To i Owo"

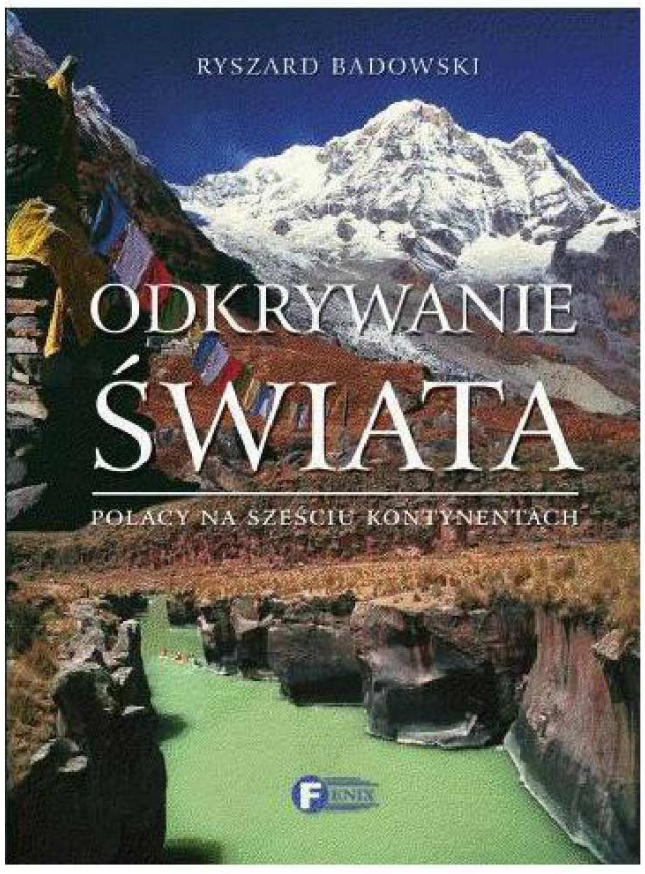
"Jeśli zginie ostatnia pszczoła, to ludzkości pozostaną tylko 4 lata życia."
Albert Einstein

W sezonie każdą wolną chwilę spędzam w pasiece

- wywiad z pszczelarzem, panem Mieczysławem Kobiellą

Redakcja:Skąd taka niecodzienna pasja pszczelarska u Pana?
Pan Mieczysław: To wzięło się z tradycji rodzinnych. Mój tata miał pszczoły. Poza tym jeden z moich znajomych przed przeprowadzką do Niemiec zapytał, czy nie chciałbym przejąć od niego dwóch rodzin pszczół. Pomyślałem sobie,że mógłbym spróbować,no i tak się zaczęło.
Red.:Jakiej wiedzy wymaga pszczelarstwo?
P. M.: Żeby dobrze prowadzić pasiekę trzeba się ciągle uczyć. Przeszedłem wiele kursów, szkoleń na temat hodowli pszczół. Moja domowa biblioteka jest bogata w literaturę fachową.Cenne są również wskazówki kolegów posiadających pasieki. No i prenumeruję dwa czasopisma poświęcone tej rozległej tematyce. Każdy hodowca musi znać biologię pszczoły, umiejętnie prowadzić rodzinę pszczelą,dobrać odpowiedni sprzęt, miejsce.To bardzo ważne.

Red.: Czy jest to zajęcie czasochłonne?
P. M.: Bardzo.W sezonie każdą wolną chwilę spędzam w pasiece.
Red.: Czy jest to praca niebezpieczna?
P. M.: Na pewno pasieki nie może prowadzić osoba uczulona na jad pszczeli czy pyłki pszczele. Głównie jednak trzeba pamiętać o odpowiednim zabezpieczeniu,czyli kapeluszu,rękawicach i kombinezonie. Jeśli umiejętnie podchodzi się do pszczół, to nie stanowią zagrożenia, nawet jeśli nie mamy odpowiedniego ubioru.
Red.: Czy pszczoły chorują?
P. M.: Tak,jednak nie są to choroby groźne dla człowieka.Najpowszechniejszą jest waroza. Jej przyczyną jest pajęczak z aparatem ssąco-kłującym osłabiający pszczołę. Niezwalczane pasożyty doprowadzają do wyginięcia rodziny pszczelej.
Red.: Jak można zwalczyć tego pasożyta?
P. M.: Do tego służą tabletki,które podczas spalania wydzielają substancje paraliżujące szkodnika. Pszczoły można też spryskiwać preparatami ochronnymi.
Red.: Pszczoły to nie tylko miód. Zgodzi się Pan z nami?
P. M.:Tak.Korzyści z pszczół,jakie ma pszczelarz, to zaledwie 10% z tego,co robią one dla przyrody.
Red.: Co im szkodzi?
P. M.:Głównie człowiek. Wielu działkowiczów,rolników,robiąc opryski roślin właśnie w godzinach lotu pszczół, przyczynia się do masowego wyginięcia tych małych stworzeń.By nie zatruwać pszczół, opryski powinno się robić wyłącznie wieczorem,do tego środkami dla nich zdrowymi.



Poznaj kulturę z sześciu kontynentów z książką Ryszarda Badowskiego!

Wiosna powolutku zagląda do ogródków, słońce przygrzewa,od razu robi się milej, prawda?Wszyscy wychodzimy z domów, by nacieszyć się pierwszymi ciepłymi dniami po długiej zimie.Kto z nas nie chciałby zobaczyć,co jest za skarpą,za zakrętem,po drugiej stronie ulicy?Chcemy oglądać, poznawać, podziwiać!Dlaczego nie odkrywać świata z książką Ryszarda Badowskiego?
"Odkrywanie świata. Polacy na sześciu kontynentach" to książka o osiągnięciach polskich podróżników. Zawiera opisy,relacje,wspomnienia,fotografie,mapki Wspaniale łączy historię ze współczesnością za pomocą faktów,legend,anegdot.
"Odkrywanie świata" jest książką fachową napisaną zrozumiałym dla każdego językiem, Zawiera wiele krótkich, treściwych opisów.
Przy każdym zdjęciu znajduje się wyjaśnienie,a po bokach stron umieszczone są liczne ciekawostki.
Autor przedstawia nie tylko krajobrazy, ale także kulturę ludności z sześciu kontynentów.
Książkę tę polecam każdemu odkrywcy.

Z ostatniej chwili - konkurs przyrodniczy

15 kwietnia br. w szkole w Miastku odbył się wojewódzki konkurs przyrodniczy.
Udział w nim wzięła trojka naszych szóstoklasistów: Maja Czarnecka, Martyna Tkacz i Tomek Pepliński.
Konkurencja była spora, bo aż 9 grup trzyosobowych z różnych szkół.
Do zadań należało m.in. skonstruowanie "śmiecioszka", napisanie reklamy, wiersza lub piosenki zachęcającej do ekologii, rozpoznanie grzybów trujących i jadalnych.
Ponadto sprawdzano ogólną wiedzę przyrodniczą uczniów.Nasze

trio zajęło wspólnie 2 miejsce, od 1 dzieliło je zaledwie kilka puktów.
Mamy nadzieję, że jeszcze nieraz usłyszymy o osiągnięciach naszych uczniów na szczeblu wojewódzkim (a może i wyższym?).

Gratulujemy!