

Numer 3/2015, a w nim :

- Reportaż klasy pierwszej „B”
- Sprawozdanie z wycieczki na mecz siatkówki
- Konkurs – Krzyżówka
- Szkolna lista przebojów
- „Najmilszy uczeń oraz najmilsza uczennica”
- Ciekawostki
- Rusz głową!
- Humor z ostatniej ławki.

Ciekawostki:

1) W nocy z 9 na 10 marca 1945 roku miał miejsce najbardziej morderczy nalot dywanowy II wojny światowej. W trwającym niemal trzy godziny bombardowaniu, amerykańskie lotnictwo zrzucało na Tokio dwa tysiące ton bomb. Według raportów tamtejszej policji zginęło 97 tysięcy ludzi, a 125 tysięcy ludzi zostało rannych.



2) Korzyści z dobrego snu jest wiele. Niezaprzeczalnym i powszechnie wiadomym faktem jest, że wypoczęta głowa jest w stanie zakodować więcej informacji. Jeśli zależy nam na tym, aby poznawana wiedza była użyteczna przez dłuższy okres w życiu, zadbajmy o odpowiednie jej przechowywanie i wzmacnianie w naszym mózgu. Drodzy uczniowie– zdobywajcie wiedzę i.. spijcie dobrze :-)

www.kompresja.pl



3) Sroki wcale nie lubią lśniących przedmiotów, nie kradną biżuterii ani błyszczących kluczy. To tylko mit. W europejskiej kulturze często przewija się wątek sroki złodziejki, która - nie mogąc się oprzeć błyszczącym przedmiotom - kradnie je i znosi do gniazda. W bajkach i legendach sroki kradną nierzadko z uporczywością kleptomatów.

www.ciekawostkihistoryczne.pl

Obiecany reportaż klasy pierwszej „B”

Po bardzo interesującej lekcji historii na temat starożytnych Aten zapragnąłem przenieść się w czasie i zwiedzić to miasto z czasów jego świetności. Położyłem się spać i zasnąłem z tą myślą ...

... Nagle znalazłem się w tajemniczym miejscu, którego nigdy wcześniej nie widziałem. Ludzie byli tutaj bardzo dziwnie ubrani, ja na sobie również miałem białe prześcieradło, najprawdopodobniej togę. Po stroju i zabytkach znanych mi z fotografii, widzianych na dzisiejszej lekcji historii, zrozumiałem, że znajduję się w starożytnych Atenach. Nie mogłem w to uwierzyć, więc spytałem przechodzącego tędy tubylca, gdzie jestem. On powiedział mi :

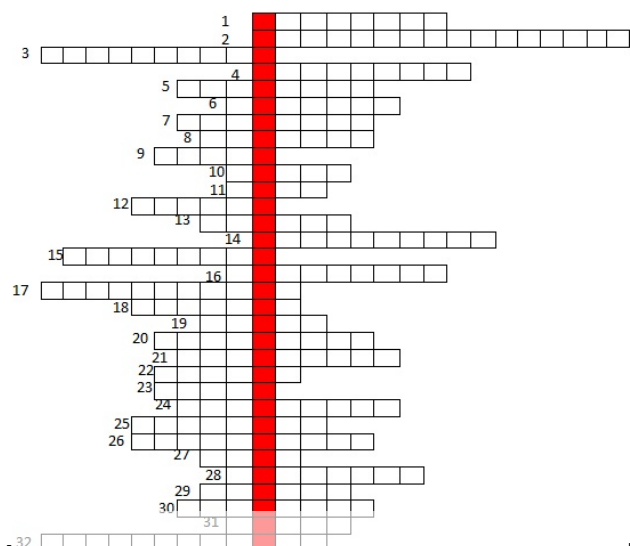
- Drogi panie, skąd pan przybył, że nie wie, gdzie się znajduje ? Przecież to Ateny. Za chwilę odbędą się tu igrzyska sportowe. Właśnie się tam wybieram. Może zechciałby mi pan towarzyszyć ? Przez dłuższą chwilę nie mogłem dojść do siebie. A więc moje przepuszczenia się sprawdziły ? Jak w ogóle mogło do tego dojść ? Nurtowały mnie tysiące pytań, na które nie znałem odpowiedzi. Bez chwili zastanowienia zgodziłem się pójść. Gdy przyszliśmy na miejsce, zauważyłem, że na widowni zasiada niewiele kobiet. Juliusz, bo tak miał na imię ów mężczyzna, wytłumaczył mi, że igrzyska mogły oglądać tylko kobiety niezamężne . Zmagania sportowców były bardzo interesujące. Jedną z konkurencji były wyścigi rydwanów. Wygrywał zarówno woźnica, jak i właściciel zaprzęgu. Nagrodą był olejek oliwny. Następną konkurencją był pięciobój. W jego skład wchodziły : rzut oszczepem, rzut dyskiem, zapasy, skok w dal i biegi. Zwycięzca otrzymywał wieniec laurowy. Igrzyska trwały pięć dni i zostały poświęcone Zeusowi. Po ich zakończeniu wybrałem się do teatru. Właśnie wystawiano tragedię Sofoklesa pt. „Antyгона”. Aktorzy zakładali maski naśladujące bolesne wykrzywienie twarzy.

Ważną rolę odgrywał chór. Następnie Juliusz pokazał mi Akropol. Jeszcze nigdy nie widziałam czegoś tak pięknego! Zachwylił mnie Partenon, wspaniała świątynia, której wybudowanie zlecił Perykles. Dawniej zwiedzałem tylko ruiny Akropolu, a teraz mogłem zobaczyć go w nienaruszonym stanie. Później wybraliśmy się na Agorę, a tam obejrzelśmy m.in. świątynię Apollina. Po tak wyczerpującej wycieczce postanowiłem odpocząć ...

... I wtedy zadzwonił budzik. Gdy się obudziłem i zauważyłem, że jestem w swoim pokoju, zrozumiałem, że to był tylko sen. W szkole opowiedziałem o tym kolegom, a także nauczycielce historii. Nigdy nie zapomnę tak niezwykłej podróży !



Serdecznie zapraszamy do rozwiązania krzyżówki.



Hasło:

Pierwsza osoba, która przyniesie rozwiązana krzyżówkę z hasłem dostanie w nagrodę dzień bez pytania. Krzyżówki należy zgłaszać do Pani Agnieszki Radzikowskiej !

1. Rozpoczyna triduum paschalne. Wielki ...
2. Inaczej pascha
3. Jaki może być , np. baranek , zając
4. Koszyczek z pożywieniem do święcenia, nazywa się
5. Nim ozdabiamy koszyczek.
6. Malowane na święta wielkanocne. Ozdoba do święconki.
7. Ześłanie ducha
8. Tradycyjny wypiek wielkanocny..
9. Fika wesoło po polu. Ma cztery nogi i jedną parę uszu.
10. Podstawowe pożywienie człowieka w Biblii.
11. Obchodzimy Wielki.....
12. Może być święto Piątek.
13. Śmigus
14. Jeden z symboli wielkanocnych.
15. W nich jest jedzenie do święcenia.
16. Została ustanowiona w Wielki Piątek.
17. Inaczej Wieczerza Pańska
18. Symbol łagodności i niewinności.
19. Dzieci chętnie chodzą z nią do kościoła.
20. Święto obchodzone w marcu.
21. Jedzone po zmartwychwstaniu, uroczyste ...
22. Następna pora roku po zimie.
23. Jedno ze świąt – Boże
24. Jakiego koloru jest kurczaczek
25. Składane podczas jakiejś okazji.
26. Poranna msza w niedzielę wielkanocną.
27. Znajdziesz je na każdym stole wielkanocnym.
28. Wielkanoc jest świętem
29. W jakim miesiącu obchodzimy Wielkanoc.
30. Przykrywa się nią święconkę.
31. „Kotki” na gałązkach.
32. Lany



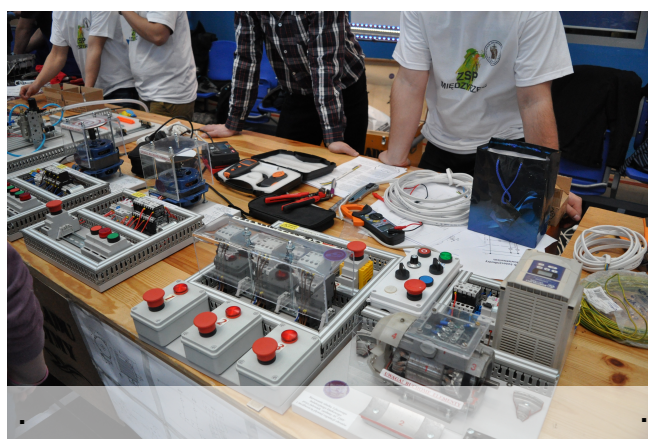
Sprawozdanie z wycieczki do Warszawy

Dnia 21.02.2015 roku uczniowie naszego gimnazjum wyjechali z opiekunami na wycieczkę do Warszawy. Głównymi atrakcjami były : jazda na łyżwach po lodowisku Stadionu Narodowego oraz mecz siatki, który odbył się w hali „Towar” . Spotkanie AZS Politechnika Warszawska – LOTOS Trefl Gdańsk na pewno pozostanie na długo w pamięci uczestników tego wyjazdu. W trakcie meczu każdy kibic mógł zrobić sobie pamiątkowe zdjęcie z Pucharem Mistrzów Świata oraz złotym medalem Mateusza Miki . Po zakończonych rozgrywkach, które wygrali gospodarze, uczniowie naszej szkoły mogli wejść na płytę boiska i porozmawiać z siatkarzem. Nie obyło się również bez zdjęć i autografów.

KB



Fotorelacja z Targów Pracy i Nauki 2014



Z wizytą w "Storczyku"

4 grudnia 2014r. uczniowie klasy III c spotkali się z członkami Stowarzyszenia Trzeźwościowego „Storczyk” w ich lokalu mieszczącym się przy budynku Urzędu Gminy w Kąkolewnicy. Celem spotkania było pozyskanie informacji na temat rodzajów i sposobów ochrony praw człowieka przez te instytucje.

Pani Kot przywitała młodzież bardzo serdecznie. Metodą warsztatów przybliżyła problemy dotyczące uzależnień. Szczególnie zwróciła uwagę na zagrożenia jakie niesie ze sobą Internet. Mówiła o coraz większej liczbie dzieci i młodzieży uzależnionych od komputera. Omówiła szczegółowo fazy rozwoju uzależnienia i fazy terapii. Wskazała możliwości pomocy osobom uzależnionym oraz ich najbliższym.

Młodzież miała okazję posłuchać świadectwa anonimowego alkoholika, który opowiadał o swoim życiu. O tym jak zaczynał pić i jaką ciężką drogę pokonała, by dzisiaj być trzeźwym. Na zakończenie młodzież otrzymała różne materiały tj. czasopisma, artykuły, plakaty.



Akcja "Flaga" i co z niej wynikło...

W ramach realizacji innowacji pedagogiczne „PRAWA CZŁOWIEKA” – My też możemy coś zrobić” uczniowie klasy III c przeprowadzili akcję „Flaga”. Wybrani uczniowie przez 10 minut chodzili po ulicach centrum Kąkolewnicy, wymachując białą flagą, która symbolizowała walkę o pokój na świecie. Reszta grupy z daleka dyskretnie obserwowała to, co się działo.

Po akcji wszyscy wrócili do sali, by wspólnie omówić podjęte przedsięwzięcie. Osoba, która niosła flagę, opowiedziała, jak się czuła, jakie towarzyszyły jej emocje. W wyniku dyskusji ustalono, iż nie każda, aktywność ma głębszy sens. Z samej wiary w nasze dobre intencje zmiany świata nie zawsze wynika jakakolwiek korzyść. Nawet czasem może skończyć się to rozczarowanie. Na podsumowanie wspólnie ustalono najważniejsze elementy dobrej akcji.



Sprawozdanie z wyborów na „Najmilszego ucznia oraz najmilszą uczennicę” w roku szkolnym 2014/2015

W styczniu 2015 r. został przeprowadzony plebiscyt na „Najmilszego ucznia oraz najmilszą uczennicę”. W głosowaniu wzięli udział uczniowie wszystkich klas, nauczyciele i pracownicy szkoły. Na kartkach należało umieścić nazwisko jednej uczennicy i jednego ucznia z naszego gimnazjum. Łącznie oddano po 175 głosów.

Po podliczeniu wszystkich głosów:

Najmilszymi uczniami zostali:

I miejsce- Paweł Nast (IIIa)

II miejsce- Michał Grzywacz (IIIa)

III miejsce- Piotr Rychlik (IIIc)

Najmilszymi uczennicami zostały:

I miejsce- Patrycja Wierzbicka (IIc)

II miejsce- Anna Niedźwiedzka (IIb)

III miejsce- Dominika Kieczka (Ia)

Szkolna lista przebojów

W lutym 2015 roku odbyło się głosowanie na Szkolną listę przebojów

Wyniki przedstawiają się następująco:

- 1. Kaen- Zbyt wiele ft. Cheeba, Wdowa**
- 2. Playboys- Lejde**
- 3. Czadoman- Ruda tańczy jak szalona**
- 4. AronChupa- I'm an Albatraz**
- 5. Calvin Harris- Outside (ft. Ellie Goulding)**
- 6. Darude- Sandstorm**
- 7. Zara Larsson- Uncover**
- 8. K2 ft. Buka- 1 moment**
- 9. Paluch- Mam skrzydła**
- 10. Piękni i młodzi- Ona jest taka cudowna**



Rusz głową! Zagadka Lwa Tołstoja

Mamy dwa pomieszczenia połączone dość długim korytarzem. Oba pomieszczenia są niewielkie - nie można się nawet wyprostować. Znajdujemy się w pierwszym pomieszczeniu, w którym są trzy włączniki. W drugim pomieszczeniu zwisa z sufitu żarówka. Możemy przejść z pierwszego pomieszczenia do drugiego, ale wrócić się nie możemy (np. drzwi się zamykają po przejściu i już nie otwierają).

Pytanie: W jaki sposób stwierdzić, który z 3 włączników włącza żarówkę, jeśli z pierwszego pomieszczenia nie widać, czy żarówka świeci się w drugim?

Kosiarze

Pewnemu zespołowi kosiarzy polecono skosić dwie łąki; powierzchnia jednej z tych łąk była dwa razy większa od drugiej. Pół dnia cały zespół kosiarzy skosił większą łąkę; w drugiej połowie tego samego dnia zespół podzielił się na dwie równe grupy. Pierwsza grupa w dalszym ciągu skosiła większą łąkę i do końca dnia skosiła ją całkowicie. Druga grupa poszła skosić mniejszą łąkę, która skosiła do końca dnia, ale nie skosiła jej całkowicie. Reszta małej łąki została skoszona nazajutrz przez jednego kosiarza, któremu zajęło to cały dzień.

Pytanie: Ilu kosiarzy liczył zespół?

Pewna dziewczyna...

Pewna dziewczynka uważnie przypatrywała się pewnemu przedmiotowi. Trwa to 12 godzin. Początkowo prawa część przedmiotu jej zainteresowania jest gruba, z czasem robi się coraz cieńsza. Odwrotnie lewa strona - najpierw cienka, później staje się grubsza.

Pytanie: Co robi dziewczynka?

Wilk, koza i kapusta

Chłop musi przewieźć na drugi brzeg rzeki kozę, wilka i kapustę. Niestety, posiada łódkę, która może pomieścić tylko jego i jedno z trzech (kozę, wilka albo kapustę). Na jednym brzegu nie mogą zostać bez opieki chłopca: wilk z kozą (bo wilk zje kozę), ani koza z kapustą (bo koza zje kapustę). **Pytanie:** Co ma zrobić chłop?

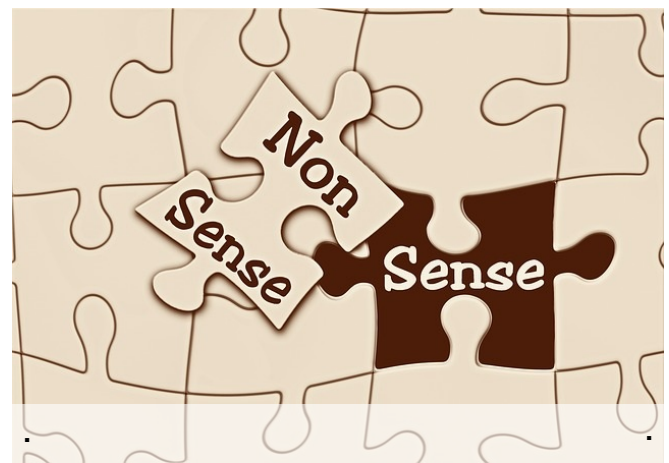
Humor z zeszytów...

Na święta kupiliśmy półtora żywego karpia.

Lud doszedł do władzy po mordzie króla.

Po głębszym namyśle stwierdzam, że bajki Krasickiego nie są głupie.

Mama nie wypuściła mnie na dwór z powodu ciemnoty.



Od czasów Kopernika Ziemia krąży wokół Słońca.

Na reprodukcji widzimy różne odcienie jasności, żółtości i białości.

Błędy dotyczące szyku w zdaniu, to błędy szykowe.

Życzymy miłej lektury!

