

NA CZYM POLEGA PRACA DETEKTYWA?



Czy zastanawialiście się kiedyś, jak wygląda i na czym polega praca detektywa?

27 kwietnia br. uczniowie klas II a i II b mieli możliwość wcielenia się w detektywów i przekonania "na własnej skórze", jak trudna jest praca osób związanych z dziedziną

kryminalistyki. Uczestniczyli oni w miejskim projekcie edukacyjnym "Na czym polega praca detektywa?", w ramach programu "PROJEKTOR - wolontariat studencki",

prowadzonym przez wolontariuszy z Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach. Szkolnym Opiekunem Projektu jest p. Monika Kałuża.

Po przeprowadzeniu ciekawych zabaw integrująco-zapoznawczych, dzieci miały możliwość obejrzenia dwóch fotografii, które się od siebie różniły. Ich zadaniem było wskazanie jak największej ilości różnic pomiędzy postaciami. Następnie uczniowie obejrżeli ciekawy film poświęcony

pracy detektywa. Wszystko po to, by już za chwilę móc się w niego wcielić i rozwiązać trudną zagadkę! Zanim jednak to nastąpiło, wszyscy uczestnicy zajęć musieli założyć na swoje dłonie gumowe rękawiczki! Każdy patrzył na siebie z coraz ciekawszą miną i zastanawiał się, co będzie dalej...

DETEKTYWI SĄ WŚRÓD NAS!



Naszym zadaniem było jak najbardziej zebranie wszystkich śladów zbrodni, a następnie uzyskanie bardzo dokładnego rysopisu przestępcy. Każdy z nas

bardzo się w to zadanie zaangażował! Co więcej, musieliśmy odnaleźć list od zbrodniarza, a także rozszyfrować trudne łamigłównki. Ostateczne rozwiązanie zagadki było

dla nas wielkim zaskoczeniem! Na zakończenie spotkania każdemu z nas został wykonany rysunek farbami fluorescencyjnymi, które, jak mogliśmy się przekonać, świecą przy

pomocy lampy wykorzystującej promienie UV! Wszyscy świetnie się bawiliśmy, wcielając w role detektywów.

Oprac. Monika Kałuża.

Ogromną atrakcją było dla nas zbieranie własnych odcisków palców za pomocą prawdziwego proszku daktyloskopijnego! Dowiedzieliśmy się też, że w kryminalistyce stosowane są trzy podstawowe typy linii papilarnych, które mają następujące wzory: łukowy, pętlkowy i wirowy. Każdy

uczestnik warsztatów otrzymał na pamiątkę swój własny odcisk palca! Podczas zajęć dzieci miały także okazję rozwiązać prawdziwą zagadkę kryminalną! Otóż na korytarzu prowadzącym do toalety kredą został namalowany rysunek ciała.



24.04. br. Pani Dyrektor Dorota Wiśniewska, Pan Jacek Szewczyk oraz uczniowie: Agnieszka Stępel i Arkadiusz Czech gościli na Śniadaniu Mistrzów u Prezydenta Sosnowca. Wzięli w nim udział

sosnowieccy sportowcy, w tym także nasi uczniowie, którzy otrzymali piękny puchar za zajęcie I miejsca w Mistrzostwach Sosnowca Szkół Podstawowych w pływaniu. Gratulujemy!



ŚNIADANIE MISTRZÓW



"Radośnie i bezpiecznie w klasie IIa" "Chciałbym być artystą ..." (zajęcia w klasie I b)



Uczniowie klasy II a uczestniczyli w zajęciach pod hasłem „Radośnie i bezpiecznie”, których głównym celem było przygotowanie do wykonywania prostych czynności udzielania pierwszej pomocy oraz prawidłowego zachowania się w czasie wypadku, w sytuacjach zagrożenia życia lub zdrowia. Dzieci

poznali wyposażenie apteczki oraz udzielania pierwszej pomocy w przypadku oparzeń, krwotoku z nosa, przegrzania, zranienia, zasłabnięć i zadławienia. Dowiedziały się, jak sprawdzać przytomność osoby poszkodowanej i w jaki sposób można komuś pomóc zanim przyjedzie pogotowie ratunkowe.

„Mali ratownicy” z wielką dokładnością bandażowali kończyny kolegów (zdrowe nogi i rękę). Poza tym w ćwiczeniach praktycznych utrwalili sobie numery alarmowe służb ratowniczych oraz zasady telefonicznego wzywania pomocy. Dzieci poprzez zabawę uczyły się sytuacji, w jakich mogą się znaleźć i jak powinny się zachować.

Oprac.
Małgorzata
Hamryszak

„Chciałbym być artystą!” to temat przewodni cyklu zajęć, poświęconych wędrownce po świecie muzyki i malarstwa. Uczniowie klasy I b przenieśli się do krainy dźwięku i próbowali nazwać dochodzące do ich uszu odgłosy i dźwięki. Słuchali muzyki klasycznej, ludowej, popularnej i jazzu. Poznali podział

instrumentów na dęte, perkusyjne i strunowe. Nazywali klasowe instrumenty perkusyjne i uczyli się na nich grać. Własnoręcznie wykonali własne z wypełnionych ryżem lub grochem kubków do napojów, które ozdobili wiosennymi motywami.

Zaobserwowali, iż wydawane przez nie dźwięki są zróżnicowane i zależne od ilości wypełnienia. W krainie malarstwa analizowali i wyrażali emocje związane z oglądanymi dziełami. Wcielili się w rolę artysty

malarza i namalowali wiosenny krajobraz z pomocą opuszków własnych palców. Na koniec na podstawie ilustracji i zagadek nazywali zawody związane z muzyką i "myśleniem

obrazami". Wskazywali rodzaj umiejętności i cechy osób, które je wykonują. Starali się także określić własne predyspozycje

w tym zakresie, realizując krótkie testy wyboru.

WIOSENNY OGRÓD KLAS I A ORAZ II A



Wiosna to właściwa pora, by rozpocząć uprawę warzyw. Uczniowie kl. I a oraz II a, wraz z paniami: Ireną Wnęk i Małgorzatą Hamryszak, postanowili sami zabawić się w ogrodników. To prawdziwa nauka przez działanie i obserwację. Na grządkach w przylegającym do szkoły ogródku założyli uprawę rzodkiewki, kolendry, rzeżuchy i kalarepki. Nie jest to takie proste. Najpierw należało spulchnić, odchwaścić i zagrabić glebę, następnie wysiać nasiona i podlać uprawy. Czekamy na to, co wykiełkuje. Może uda się wyhodować warzywa i zioła, a potem zrobić w szkole zdrowe potrawy z ich dodatkiem? Trzymajcie kciuki! Dzieci tymczasem będą podlewać grządki i czekać na pierwsze kiełkujące roślinki.

Oprac. Irena Wnęk.

Zuzanna Futyma (VI a) zajęła **I miejsce** w Miejskim Konkursie Przyrodniczym "Cenne obszary Sosnowca pod względem przyrodniczym". Do udziału w konkursie uczennicę przygotowała p. Agnieszka Klata. **Wiktor Łaganowski** (I b) zajął **II miejsce** w Międzyszkolnym Konkursie Plastycznym "Wiosenny kwiat", którego organizatorem była Szkoła Podstawowa nr 1 w Sosnowcu. Do udziału w konkursie przygotowała ucznia p. Monika Kałuża. **Marcel Stachowicz** (V a) zajął **III miejsce** w IX Międzyszkolnym Konkursie

Polonistyczno-Historycznym "Świat starożytny". Do konkursu przygotowała ucznia p. Alicja Ogurek. **Szymon Drabek** (I a) zajął **III miejsce** w konkursie "Wielkanocne ozdoby", organizowanym przez Szkołę Podstawową nr 16 w Sosnowcu, **III miejsce** zajął **Szymon Drabek** z klasy I a. Praca konkursowa powstała pod kierunkiem p. Ireny Wnęk. **Patryk Kralovsky** (I a) otrzymał wyróżnienie w konkursie plastycznym, organizowanym przez Filię nr 15 MBP. Ucznia do konkursu przygotowała p. Irena Wnęk. **Zwycięzcom serdecznie gratulujemy!**

SUKCESY UCZNIÓW



Zajęcia sportowe uczniów klasy I c

"Moje hobby" - z wizytą w klasie III b.



Uczniowie klasy I c w ramach realizacji projektu „Aktywnie po zdrowie” odbyli cykl zabaw i zajęć ruchowych, zdobywając **Sprawność**

Sportowego Asa. Wykonywali ćwiczenia o różnym stopniu trudności - wspinanie się po równi pochyłej, skoki na piłkach i na skakance,

przewroty w przód oraz ćwiczenia z elementem równowagi. Nie zabrakło też grupowej rywalizacji, co było najbardziej emocjonujące. Uzupełnie-

niem tego wydarzenia było otrzymanie **Dyplomu Sportowego Asa.**

Wszyscy podjęli się również zaprojektowania **orderu dla mistrza.** Wystawę prac mogli podziwiać rodzice i cała społeczność naszej szkoły. Oprac. Dorota Skołucka

Przy okazji omawiania zagadnień związanych z aktywnością fizyczną zasadne wydaje się przypomnienie wiersza **Pauliny Krukowskiej, uczninicy klasy VI b.**

Życ aktywnie łatwa rzecz, bo wystarczy tylko chcieć. Biegi, skoki i pływanie to aktywne czasu spędzanie. Piękna wiosna już nadeszła, każdy z nas się wtedy cieszy, bo przyjemnie

i radośnie jest nam wkroczyć w taką wiosnę. Trampolina, lotki, piłka to najlepszy dla nas sposób, by powrócić wnet do formy i z radością w lato wskoczyć.

W klasie III b od początku roku szkolnego odbywają się cykliczne spotkania pt. "Moje hobby". Uczniowie mają możliwość zaprezentowania swoich zainteresowań. W gronie rówieśników opowiadają bardzo ciekawie o realizowanych pasjach oraz przedstawiają kolekcjonowane przedmioty. Spotkania te cieszą się ogromną popularnością. Dzieci mogą wymieniać swoje poglądy i doświadczenia. Na ostatnich zajęciach uczniowie opowiadali o poznanych technikach szkicowania przyrody. Zaprezentowali także bardzo ciekawą książkę, przedstawiającą historię powstania klocków Lego.

Lekcje z cyklu "Moje hobby" odbywały się również w klasie II. Obecnie dzieci mogą porównać, które zainteresowania cieszą się wciąż niesłabnącą popularnością, a jakie zostały już zupełnie nowe. Oprac. G. Polak

Warto poszerzać swoje horyzonty i mieć ciekawe pasje, które pozwolą choć na chwilę oderwać się od szarej rzeczywistości dnia codziennego.

