

## Wszystkie dzieci nasze są, czyli o Dniu Dziecka i Dniu Sportu w naszym gimnazjum.



Przemarsz reprezentacji

K.S.

**Kiedy?** 1 czerwca 2015  
**Gdzie?** Hala OSiR  
**Co?** Dzień Dziecka i Sportu

Gości, nauczycieli, rodziców oraz młodzież powitała pani **Justyna Bąk**. Po tym nastąpiło wprowadzenie flagi olimpijskiej. Poczet stanowili nasi szkolni sportowcy **S. Sochacki, E. Grzegorski, Z. Jatczak i D. Skulska**. W przemarszu brały udział 5 – osobowe zespoły reprezentujące klasy. Odczytany został apel olimpijski. Dyrektor Gimnazjum **Sławomir Kupś** złożył życzenia młodzieży i otworzył Dzień Sportu. Podano wyniki rywalizacji klas w różnych konkursach - "Świętujemy z klasą", Eko Klasa i Międzyklasowe Współzawodnictwo Sportowe.

## Co było i jak się skończyło?

Nadszedł czas na pojedynek w torze przeszkód. Każda sekunda decydowała o zwycięstwie, dlatego też walka była zacięta do samego końca.

Po meczu "Arbuz" uczniowie - nauczyciele zakończonym remisem nastąpiło podsumowanie Dnia Sportu.

**Zmagania zakończyły się następująco:**

1. III C,
2. I A,
3. I D,
4. III D,
5. II D,
6. II A.

k.sz. i k.s.

## Festiwal Projektów - sesja wiosenna. Wywiad z ... Uczniowie klas drugich zaprezentowali 14 projektów.



Trash art

Nelly

Tym razem 3 czerwca kolejna, bardzo liczna, grupa gimnazjalistów z klas drugich zaprezentowała efekty swoich prawie trzymiesięcznych przygotowań.

Sposoby prezentacji były bardzo różne i ciekawe- począwszy od prezentacji multimedialnych, poprzez albumy, krótkie scenki dramatyczne, mini spektakle literackie i historyczne, a na makiecie domu marzeń skończywszy.

Festiwal prowadzili uczniowie klasy I E.



Z kart historii

Nelly



Szkoła w obiektywie

Nelly



Dom marzeń

Nelly

**DiN:** Skąd pan pochodzi?

**A.P:** Z Gniezna.

**DiN:** Jak się Pan czuje w naszej szkole?

**A.P:** Tragedia. (śmiech) Brak dyscypliny i hałas dotarły do mnie od razu.



### nowym nauczycielem

**A.P:** Po jakimś czasie jest już w porządku, przyzwyczałem się.

**DiN:** Kot czy pies?

**A.P:** Chyba kot.

**N:** Zegar analogowy czy cyfrowy?

**D:** Najpierw wytłumacz panu, który to który. (śmiech)

**A.P:** (śmiech) No wiesz Ty co? ("zabójcze" spojrzenie na Dominikę), wolę zegar zwykły, tzn. analogowy.

### języka polskiego i świetlicy

**D i N:** Jak opisałby siebie Pan jednym słowem?

**A.P:** Kawalarz ze mnie, (śmiech) no nie?! Nie pisz tego! No co Ty, napisałaś to?! (śmiech)

**D i N:** Dziękujemy za wywiad. Z p. Adrianem Przyborskim rozmawiały Dominika i Nelly

# Nasza klasa to jest klasa !

## Tym razem dwie klasy trzecie - III C i III D.

### Obydwie już w ostatnim dniu w szkole.

Oto dwie klasy trzecie. Klasa IIIC nie podała o sobie żadnych informacji. To efekt pracy IIID: Na lekcjach dbamy o luźną atmosferę, niejedną przeżyliśmy aferę. Nie dbamy o opinię rówieśników, jesteśmy pierwsi w tabeli wyników. Prawdziwość tej opinii potwierdzi wychowawczyni



177 tyle dni wolnych od nauki jest w całym roku, licząc wszystkie weekendy, święta oraz ferie zimowe i wakacje. Czyli uczyliśmy się przez 188 dni.

Wolne dni mieliśmy z okazji Dnia Nauczyciela, rocznicy Odzyskania Niepodległości egzaminów gimnazjalnych.

Rok szkolny rozpoczynał się 1 września a skończył się 26 czerwca.



Sukcesy sportowe

A.P.

## To już jest koniec ! Uroczystość zakończenia gimnazjum.



Najlepsi z 3 B

A.P.



Mistrzyni frekwencji

A.P.



### Wyjątkowe spotkanie

W czwartek 26 marca br. uczniowie klasy 2e mieli przyjemność spotkać się z panem Romualdem Karasiem - wybitnym polskim dziennikarzem i reportażystą, autorem słuchowisk radiowych, scenariuszy i audycji telewizyjnych.

Pan Karas szczegółowo opowiedział nam o swoim życiu, między innymi, o tym jak radził sobie w czasie II wojny światowej. Wspominał też fakt, iż zadebiutował w wieku 16 lat. Napisał wtedy swój pierwszy w życiu reportaż. Wiele lat później wystąpił w roli samego siebie w filmie „Przypadek Pekosińskiego”. Podczas spotkania uczniowie zadawali różne pytania swojemu gościowi. Największym zainteresowaniem cieszyły się opowieści o II wojny światowej, dzieciństwie oraz współczesnej młodzieży. Pod koniec spotkania przewodniczący klasy poprosił o dedykację oraz pamiątkową fotografię.

Wizyta pana Karasia była bardzo sympatyczna. Młodzież jednogłośnie stwierdziła, że chętnie ponownie spotkałaby się z reportażystą.

*Oliwia Rodak II e*

## Czy warto ścigać?

W dzisiejszych czasach ściganie w szkole to prawie codzienność. Jedną z najważniejszych przyczyn jest brak ochoty na naukę. Są również osoby, które bardzo dobrze się uczą, a jednak korzystają z gotowców. Dlaczego? Według mnie w takich przypadkach chodzi zwyczajnie o brak czasu.

Z jednej strony ściganie ma swoje zalety, z drugiej, niestety, są i wady. Ściganie samo w sobie nie jest złe, bo pisząc ściągę, przypominamy sobie materiał, więc jest szansa, że coś zostanie w pamięci. Warto również wspomnieć o coraz częstszym problemie polskich szkół, jakim jest tak zwany „wyścig szczurów” napędzany częściowo przez rodziców i nauczycieli, a częściowo przez samych uczniów. Chęć bycia najlepszym ze wszystkich przedmiotów często prowadzi do ścigania, dzięki któremu uczeń ma po prostu lepsze oceny. Jednakże jego wiedza w ten sposób zdecydowanie się nie poszerza..

Jedną z głównych wad ścigania jest nieopanowanie materiału, który może przydać nam się w przyszłości. Czy warto oszukiwać na sprawdzianach? Przecież prędzej czy później i tak uczeń poniesie tego konsekwencje - zostanie przyłapany na ściganiu lub też na jednym z ważnych egzaminów po prostu nie będzie w stanie wykonać samodzielnie zadań.

Postanowiłam zapytać znajomych o ich sposoby na ściganie. Wiele osób wspomniało o telefonach, karteczkach czy książkach. Nie zabrakło również popularnych form, jakimi są pisanie na ręce, ławce czy nawet przyklejanie podpowiedzi na plecach kolegów. Technologia szybko się rozwija, dostępne są już indukcyjne długopisy lub okulary, które za pomocą Bluetooth łączą się z telefonem komórkowym. Draverik watch to również ciekawy gadżet, który może okazać się przydatny w czasie klasówki.

Mam nadzieję, że zdajemy sobie sprawę, że czeka nas kiedyś egzamin dojrzałości i tam już nie będzie jak ścigać.

*Dominika*