

Z historii szkoły.

Budynek szkolny przy ulicy Bośniackiej 3 (dawnej Chorwackiej) oddano w ręce nauczycieli i dzieci w roku 1958. Mieściła się w nim Szkoła Ćwiczeń oraz Studium Nauczycielskie. W latach 1962 - 1964 przycięto Liceum Pedagogiczne. Szkoła Podstawowa o numerze 56 powstała w 1965 roku. W latach 70 - tych w budynku tym kształciła się również młodzież Liceum i Studium Medycznego. W 1988 roku nauczyciele i uczniowie doczekali się pięknej uroczystości nadania imienia i wręczenia sztandaru. Od tej pory nazwa szkoły brzmi: Szkoła Podstawowa nr 56 im. Arkadego Fiedlera. W 1998 w szkole powstała pierwsza klasa integracyjna. W roku 2006 kapitalny remont przeszła elewacja szkoły, a w 2007 sale lekcyjne i korytarze.

Wszyscy zaś, uczniowie, pedagodzy, pracownicy i rodzice dalej tworzymy karty historii tej szkoły, Naszej Szkoły..

Szkoła Podstawowa nr 56
im. Arkadego Fiedlera
 85- 162 Bydgoszcz
 ul. Bośniacka 3

<http://www.sp56.neostrada.pl/>

Szkoła zapewnia:

* opiekę pedagoga,
 psychologa, logopedy,
 nauczyciela gimnastyki
 korekcyjno - kompensacyjnej,
 terapeutów,

* bogatą ofertę zajęć
 pozalekcyjnych,

* liczne koła
 zainteresowań,

* naukę pływania.



- Bierzymy udział w Unijnym Projekcie "Podnoszenie osiągnięć edukacyjnych szkół podstawowych województwa kujawsko-pomorskiego".

- Posiadamy tytuł "Szkoła z klasą"

- Otrzymaliśmy Certyfikat Kujawsko - Pomorskiego Lidera Integracji.

"Im dajesz więcej, tym większym się stajesz. Ale potrzebny jest ktoś, aby przyjmować. Bowiem dawać to nie znaczy tracić." Antoine de SaintExupery

W szkole mamy oddziały integracyjne. Uczą się w nich dzieci zdrowe i upośledzone umysłowo. Te klasy są mniej liczne i prowadzone przez dwóch nauczycieli jednocześnie, nauczyciela przedmiotu i specjalistę z oligofre -

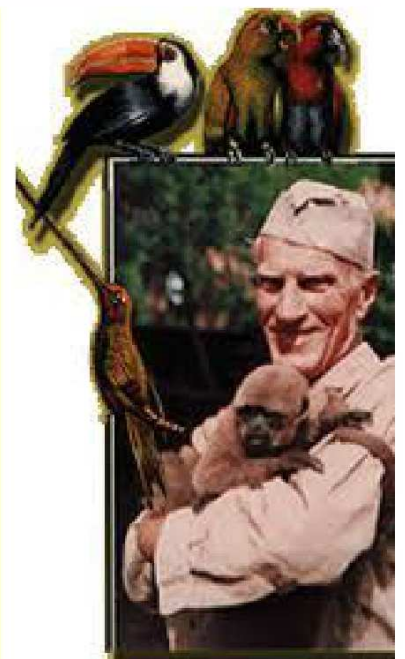
nopedagogiki. W naszej szkole dzieci otwierają się na inność. Tworzenie klas heterogenicznych ze względu na zróżnicowany stopień sprawności i zdrowia psychicznego uczniów wpływa na zamianę w po - dejsciu do osób niepełno -

sprawnych, kształtuje tolerancję i wrażliwość na ich potrzeby, a zarazem pozwala im samym doświadczyć normalnych warunków życia.

W szkole jest bezpiecznie.

- obiekt jest monitorowany,
- na przejściu dla pieszych nad bezpieczeństwem przechodzących czuwa przeprowadzacz,
- szkoła współpracuje z Policją i Strażą Miejską,
- podczas przerw nad bezpieczeństwem dzieci czuwają nauczyciele dyżurujący,
- wdramy programy przeciwdziałania agresji.

Większości naszych uroczystości szkolnych towarzyszy hymn szkoły. Oto jego słowa: "Choć mamy dopiero kilka lat, ale już teraz chcemy poznawać świat i duma nas rozpiesza, że idziemy śladami Fiedlera. Bo Fiedler to patron nasz i ty go znasz, zacięty był jak lew i w żyłach polską miał krew. Był podróżnikiem, pisarzem, przewodnikiem. Teraz i ty go znasz, bo Fiedler to patron nasz."



"I przyrzekam być pilnym uczniem." Howgh!

Od wielu lat tradycją szkoły jest ślubowanie uczniów klas I. Jego wyjątkowość polega na tym, że odbywa się w "indiańskim stylu". Jest ściśle powiązane z osobą patrona szkoły Arkadego Fiedlera. Pierwszoklasiści bawią się i rozwiązują



zadania wraz ze szczepem Arawaków, w skład którego wcielają się ich starsi koledzy. Jednak najważniejszym momentem ślubowania jest złożenie przysięgi i pasowanie na uczniów Szkoły Podstawowej nr 56.

Szkolne To i Owo

Wywiad z panią dyrektorem Magdaleną Baranowską.

D: - Dzień dobry, Pani dyrektor.
p.M.: - Dzień dobry dziewczynki.

D - Czy mogłybyśmy zadać Pani kilka pytań?
p.M.B: -Tak,oczywiście, słucham Was.

D - Czy trudno być dyrektorem szkoły?
p.M.B.: - Jest bardzo trudno, bo to poważna i odpowiedzialna funkcja. Zajmuję się problemami całej szkoły:

nauczycieli, innych pracowników, uczniów, oraz rodziców. Lubię swój zawód. Chociaż czasami jest ciężko, ale praca cieszy. Bo tak naprawdę, jak się jest nauczycielem i lubi się dzieci, to można sobie poradzić w każdej sytuacji.

D Co należy do obowiązków dyrektora?
p.M.B.:Tych obowiązków jest niezliczona ilość. Najważniejsze z nich to czuwanie nad tym, by szkoła prawidłowo funkcjonowała, czyli by wszyscy byli zadowoleni z tego,co oferuje. Kolejnym ważnym zadaniem jest reprezentowanie szkoły na zewnątrz,występowanie na różnych konferencjach i zebraniach. Do moich obowiązków należy



również delegowanie (zlecenie) prac nauczycielom, np. organizacja konkursów, festynów i innych przyjemności dla Was.

D - Czym wyróżnia się nasza szkoła spośród innych szkół

podstawowych?
p.M.B:Trudno mi powiedzieć, bo nie pracuję w innych szkołach. W naszej panuje miła, ciepła, rodzinna atmosfera. Osiągamy wiele sukcesów. Co roku mamy laureatów konkursów

przedmiotowych- w tym, aż pięciu. Myślę, że to dobra, polska szkoła.
D: -Co w tym roku najbardziej Panią ucieszyło?
p.M.B: - Najbardziej ucieszyło mnie, to że zajęliśmy szóste miejsce

w rankingu szkół podstawowych Gazety Wyborczej. Jestem bardzo zadowolona, ponieważ w tym roku mamy, pięciu laureatów konkursów przedmiotowych. Osiągamy też sukcesy w konkursach międzyszkolnych. Nasza

szkoła jest bezpieczna i nie mamy problemów wychowawczych z dziećmi.

D: - Jakie plany związane ze szkołą ma pani na najbliższe lata?
P.M.B:- Plany mam ogromne. Zamierzam oddzielić stołówkę od świetlicy. Świetlica ma być w miejscu mieszkań służbowych. Chciałabym przenieść zerówkę na parter.

Na miejscu garaży być może powstanie plac zabaw.

Zamiast zabranego terenu w przyszłym roku na boiskach bocznych powstanie boisko ogólnorozwajowe.

D: - Dziękujemy Pani za rozmowę. Do widzenia.
p.M.B. . Do widzenia.

Magda i Anita

Czy wiecie, że...

... w naszej szkole pracują 63 osoby?
... całkowita powierzchnia budynku szkolnego to 2.447,5 m2?
... w szkole jest ogółem 65 pomieszczeń?
... mamy sześć tablic interaktywnych?
... w naszej szkole są 64 pomieszczenia?



MY NIE MAMY CZASU NA NUDĘ!

W ciągu roku szkolnego nasza szkoła tętni życiem. Dzieci systematycznie uczęszczają na liczne zajęcia pozalekcyjne organizowane przez nauczycieli.

W klasach III są to m.in. "Tropiciele przyrody" zajęcia matematyczno- przyrodnicze, "Wędrujemy po krainie Art" zajęcia umuzykalniające, "Rośnij prosto" - gimnastyka korekcyjna, zajęcia dla dzieci z trudnościami matematycznymi, zajęcia grupowe "Spójrz inaczej", kółko plastyczne. Dzieci chodzą na basen.

Starsi uczniowie chętnie pracują w kółkach dziennikarskich tworząc szkolne gazetki, także w języku angielskim, rozwijają swoje zdolności na kółku matematycznym, przyrodniczym czy języka polskiego, biorą udział w zajęciach sportowych. Prężnie działa także kilka sekcji teatralnych. Mamy okazję podziwiać efekty ich pracy uczestnicząc w spektaklach wystawianych w szkole. Niektóre z nich są nawet w języku angielskim.

SZKOŁA PIĘKNIEJE!

Szkoła jest coraz ładniejsza. Ma nową elewację. Kolory: żółty, niebieski i pomarańczowy dobrze wpisują się w zieleń pobliskiego parku. Wnętrze placówki też się pięknie prezentuje. Jasny, przestronny hol parteru zaprasza do środka. Nowe meble w salach lekcyjnych, tablice multimedialne, komputery w bibliotece,



wyremontowane łazienki budują pozytywne pierwsze wrażenie, tak przecież ważne.

Szkolne To i Owo

TYM MOŻEMY SIĘ POCHWALIĆ!

- Nasza szkoła znalazła się na 6 miejscu w rankingu bydgoskich szkół podstawowych opracowanym przez Gazetę Wyborczą.
- Podczas gali laureatów wojewódzkich konkursów przedmiotowych organizowanych przez Kujawsko - Pomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2010/2011 dla uczniów szkół podstawowych otrzymaliśmy statuetkę za zajęcie drugiego miejsca w województwie /pięciu laureatów konkursów przedmiotowych/.
- Nagroda w międzynarodowym konkursie matematycznym "Kangur".

Podobnie jak w latach ubiegłych, tak i w tym roku, możemy pochwalić się laureatami wielu konkursów pozaszkolnych. W klasach młodszych są to: Grand Prix w IV Międzyszkolnym Festiwalu Piosenki Polskiej z repertuaru Czerwonych Gitar, I miejsce w miejskim konkursie recytatorskim "Brzechwolandia", I miejsce w międzyszkolnym konkursie języka angielskiego, IV miejsce w finale międzyszkolnego konkursu wiedzy o Bydgoszczy, I miejsce w wojewódzkim konkursie plastycznym "Kwiatowe arcydzieła", finał Miejskiego konkursu "Ortbój" i "Rekreacje z lekturą". Uczniowie uczestniczą również w wielu konkursach szkolnych, dzięki którym każdy z nich może przeżyć sukces.



"Bo człowiek winien wiedzieć, skąd pochodzi"

J. Sulima Kamiński

Szkolne Koło Towarzystwa Miłośników Miasta Bydgoszczy powołano w SP 56 w 2000 roku. Jego członkowie spotykają się na zajęciach w szkole, prowadzą portfolio o swoim mieście, uczestniczą w wycieczkach edukacyjnych po mieście, biorą udział w szkolnych i międzyszkolnych konkursach o regionie, odwiedzają muzea bydgoskie, uczestniczą w uroczystościach organizowanych przez TMMB. Każdego roku większość z nich zdobywa odznaki TMMB: brązowe



i srebrne "Młodego Przyjaciela Bydgoszczy" oraz "Poznajemy Bydgoszcz". Nasza szkoła od kilku lat zajmuje w tej klasyfikacji pierwsze miejsce.

Gazetka szkolna ma już 18 lat!

Pierwsze numery gazetki ukazały się w 1993 roku. Była wtedy klasowym pisemkiem redagowanym przez trzecioklasistów. Nic nie zapowiadało, że stanie się konkurencyjną dla wychodzącej wtedy gazety szkolnej "Nudy z budy". A jednak! Kiedy do szkół wkroczyły komputery, zaczęła się naprawdę

rozвивać. Wiatru w żagle dodało profesjonalne wydawnictwo Margrafen drukując kilka egzemplarzy naprawdę fachowo. Już wtedy miała dwie wersje, papierową i elektroniczną, zamieszczaną na stronie szkoły. **Wielu sukcesów Szkolne To i Owo!**

UCZNIOWIE O SZKOLE

w mojej szkole to biblioteka.

*** Nie chciałbym chodzić do innej szkoły, bo tu jest mi dobrze.**

** Jestem zadowolona, że chodzę do jednej z najlepszych szkół*

*** Moja szkoła jest ciekawa, ponieważ dużo się w niej dzieje.**

*** Najfajniejsze miejsce**

w Bydgoszczy.

*** Najciekawiej jest, gdy pracujemy w grupach.**

*** Najbardziej lubię lekcje wychowania fizycznego i "czwartki lekkoatletyczne".**

*** Podobają mi się**

nowe tablice, do których nie trzeba kredy ani pisaka.

*** Lubię chodzić do szkoły, bo mam tu dużo koleżanek.**

*** Najciekawsze są zajęcia komputerowe!**



REALIZUJEMY UNIJNE PROJEKTY!

W bieżącym roku szkolnym realizujemy dwa projekty finansowane ze środków EFS: INDYWIDUALIZACJA PROCESU NAUCZANIA I WYCHOWANIA UCZNIÓW KLAS I III oraz PODNOSZENIE OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA KUJAWSKO - POMORSKIEGO.

W ramach projektu prowadzone są zajęcia dodatkowe dla dzieci mających trudności w czytaniu i pisaniu, trudności matematyczne, ale także prowadzone są zajęcia rozwijające uzdolnienia matematyczno-przyrodnicze, plastyczne i językowe. W klasach starszych prowadzone były zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki i przyrody oraz pozalekcyjne z języka angielskiego. Jego uczestnicy zostali również objęci wsparciem psychologicznym.

Nadrzędnym celem projektu było stworzenie uczniom, u których zdiagnozowano trudności w uczeniu się matematyki i przyrody, warunków do podwyższania ocen szkolnych poprzez stopniowe uzupełnianie wiedzy oraz wspieranie uczniów dodatkowymi zajęciami pozalekcyjnymi z języka angielskiego umożliwiającymi rozwój ich potencjału intelektualnego i zainteresowań. Uczniowie chętnie uczęszczali na zajęcia i dzięki nim zdołali poprawić swoje oceny, a także uwierzyć w swoje siły i możliwości.

Szkolne To i Owo

ZATRZYMANE W KADRZE

1

