

## WITAMY W PIERWSZYM NUMERZE PO WAKACJACH!

WAKACJE,  
ZNÓW BĘDĄ  
WAKACJĘ!  
NA PEWNO  
MAM RACJĘ  
- WAKACJE  
BĘDĄ  
ZNÓW!!!

SŁOWA PIOSENKI  
KABARETU OTTO  
NAPAWAJĄ NAS  
NADZIEJĄ I  
OPTYZMEM.  
NIE SMUĆCIE SIĘ,  
KOCHANI, JUŻ ZA  
9 MIESIĘCY  
ZNOWU BĘDĄ  
WAKACJE ;)



2 WRZEŚNIA 2015  
ROKU W CAŁEJ  
POLSCIE  
NASTĄPIŁO  
UROCZYSTE  
ROZPOCZĘCIE  
NOWEGO ROKU  
SZKOLNEGO.  
DLA NASZEGO  
GIMNAZJUM  
BYŁO TO  
WYJĄTKOWE  
WYDARZENIE ,  
KTÓRE  
NIEWĄTPLIWIE  
NA ZAWSZE  
ZAPISZE SIĘ W  
HISTORII  
SZKOŁY.

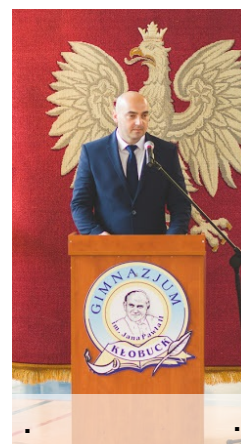
## PRZEŻYJ Z NAMI DZIENNIKARSKĄ PRZYGODĘ

Kochani Czytelnicy, wracamy do Was po wakacyjnej przerwie. Chyba każdy z Was zdążył już zauważyć, że jesienno–zimowa pora roku na dobre się u nas rozgościła. Ciepłe swetry, czapki i płaszcze to teraz nieodłączny element garderoby. Pamiętajcie, że nie należy zapominać o zdrowym stylu życia, gdyż jesienna plucha bardzo szybko może zatrzymać Was w domu z katarem i gorączką. O tym, jak należy dbać o swoje zdrowie, przekonuje w tym numerze redaktorka Julia Pawełczak. Nie zapominajcie też, że ciekawą propozycją na długie jesienne wieczory jest przyłączenie się do naszego redakcyjnego zespołu i wspólne tworzenie szkolnej gazetki. Zajęcia koła odbywają się w piątki na 7 godzinie lekcyjnej. Serdecznie zapraszamy!

Redakcja

## TEGO NIE MOŻECIE PRZEGAPIĆ!

W tym roku szkolnym nastąpiła zmiana Dyrekcji. Nowym dyrektorem został pan Paweł Kotkowski, a Jego zastępcą pani Sylwia Galle. Tylko u nas wywiad z panem Dyrektorem na temat planowanych zmian w szkole.



## WYWIAD Z NOWYM DYREKTOREM SZKOŁY – PANEM PAWŁEM KOTKOWSKIM



Pan Paweł Kotkowski

fot.AL

**Dominika Tokarz: Czy pamięta Pan swój pierwszy rok pracy?**

**p. Paweł Kotkowski:** Rozpocząłem pracę w roku 1998 w Liceum Ogólnokształcącym w Kłobucku (ZS nr 3) jako nauczyciel wychowania fizycznego i wychowawca klasy pierwszej. Praca z młodzieżą okazała się bardzo ciekawym doświadczeniem, dawała mi dużo możliwości i spełniałem się w niej w stu procentach. Po trzech latach przeszedłem do kolejnej placówki, którą było Gimnazjum im. Jana Pawła II w Kłobucku. I tak zostało do dziś.

**DT: Czym się Pan interesuje? Jak Pan spędza wolny czas?**

**p. PK:** Chyba nikogo nie zdziwi, jak powiem, że interesuje się sportem i to pod każdą jego postacią. Bardzo lubię jeździć na rowerze. Szczególnie bliskie są mi szlaki Jury Krakowsko-Częstochowskiej, ale chętnie też jeżdżę po Krakowie, poznaję Bieszczady i ich okolice. Kiedy nie jeżdżę na rowerze, lubię sięgnąć po dobrą książkę z gatunku fantastyki albo posłuchać klasyki polskiego rocka z lat 80, 90.

**Dominika Tokarz: Jakie zmiany planuje Pan wprowadzić w naszej szkole? Czy będzie Pan kontynuować pracę swojego poprzednika, pana Rafała Kowalczyka?**

**p. Paweł Kotkowski:** Pan Rafał Kowalczyk uczynił bardzo dużo dobrego w Gimnazjum. Pragnę kontynuować niektóre przedsięwzięcia. Niemniej jednak mam swoją wizję na funkcjonowanie szkoły. Planuję zmotywować i zachęcić nauczycieli do wdrażania nowatorskich metod nauczania, do doskonalenia swoich kwalifikacji i poprzez to, mam nadzieję, podnoszenia jakości i wyników nauczania. Chcę zmienić troszkę otoczenie szkoły. W planach mam remont boiska, zbudowanie skoczni do skoku w dal, stworzenie parkingu od strony targowicy, remonty w szkole, poprawę bazy dydaktycznej, większą informatyzację itp., itd.



Zastępca Dyrektora - p. Sylwia Galle

fot. AL



## WYWIAD Z NOWYM DYREKTOREM SZKOŁY CD.

**Dominika Tokarz: Jakie były Pana uczucia, emocje, gdy ogłoszono Pana nowym dyrektorem szkoły?**

**p.Paweł Kotkowski:** Hmm... co ja zrobiłem?! :)

A tak serio to lęk i przerażenie, czy poradzę sobie z pełnieniem tak odpowiedzialnej funkcji. Z jednej strony cieszyłem się, że będę mógł zmierzyć się z tym wyzwaniem, sprawdzić samego siebie, z drugiej czułem niepewność i chyba cały czas w to do końca nie wierzyłem.

**Dominika Tokarz: Czego oczekuje Pan od uczniów i nauczycieli w nowym roku szkolnym?**

**p.Paweł Kotkowski:** Myślę, że najważniejszy jest szacunek do drugiej osoby, tego oczekuję zarówno od uczniów, jak i nauczycieli. Zaraz po nim bardzo ważne jest dla mnie zaangażowanie, ciągła praca nad własnym rozwojem i konsekwencja w dążeniu do postawionych sobie celów.

**DT: Kto jest Pana autorytetem?**

**p. Paweł Kotkowski:** Moim autorytetem, tak jak wielu Polaków, jest Jan Paweł II. Całe Jego przykładne życie, praca z młodzieżą i piękne słowa wypowiedziane przez lata, zmieniły oblicze nie tylko naszej ojczyzny, ale całego świata ... „Wymagajcie od siebie, choćby inni od was nie wymagali...” - to jest jedna z moich ulubionych fraz, która mam nadzieję będzie mi przyświecać w dalszym życiu.

**DT: Czy ma Pan jakieś motto życiowe, którym kieruje się Pan jako dyrektor?**

**p.Paweł Kotkowski:** Jeśli nie spróbujesz, nigdy się nie dowiesz, czy było warto... - takie na czasie.



**Dominika Tokarz: I ostatnie pytanie. Jaki jest według Pana wzorowy uczeń?**

**p.Paweł Kotkowski:** Uśmiech na twarzy i bystry, ciekawy wszystkiego wzrok :)

**Dominika Tokarz: Dziękuję za udzielenie wywiadu. W imieniu wszystkich uczniów i nauczycieli składamy Panu serdeczne gratulacje i życzymy wielu sukcesów.**

**p.Paweł Kotkowski:** Dziękuję :)

oprac. Dominika Tokarz

## DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ

Na całym świecie, w ponad 100 krajach, Światowy Dzień Nauczyciela obchodzony jest od 1994 r. w dniu 5 października. Światowy Dzień Nauczyciela został zorganizowany pod patronatem UNESCO. Ciekawostką jest to, że w Polsce datę 5 października za swoje święto uznali nauczyciele akademicy.

### ALBANIA

W Albanii święto to obchodzi się 7 marca i jest to związane z powstaniem w 1887 roku w Korczy pierwszej świeckiej szkoły, w której zaczęto wykładać przedmioty w języku albańskim.

### CHINY

W Chinach nauczyciele dostają pół dnia wolnego. Uczniowie, podobnie jak w Polsce, wręczają im kwiatki, o ile mają na to ochotę.

### TAJLANDIA

Nauczyciele w Tajlandii cieszą się wysokim statusem. W hierarchii społecznej zajmują trzecie miejsce po rodzinie królewskiej i buddyjskich mnichach.

### TAJWAN

Tajwański Dzień Nauczyciela obchodzony jest 28 września. Data ta związana jest z urodzinami Konfucjusza (chińskiego filozofa). Obchody święta rozpoczynają się o godzinie 6 rano, kiedy to władze oraz mieszkańcy miasta składają ofiarę i hołd wielkiemu nauczycielowi. W rytuale podzielonym na 36 kolejnych etapów uczestniczą także rektorzy 12 szkół wyższych. Obrządkom towarzyszy tradycyjna chińska muzyka.

[http://www.bookland.com.pl/Dzien\\_Nauczyciela\\_na\\_sw](http://www.bookland.com.pl/Dzien_Nauczyciela_na_sw)

**Z okazji Dnia Edukacji Narodowej  
wszystkim nauczycielom, pracownikom  
administracji  
i obsługi życzymy cierpliwości,  
wytrwałości, satysfakcji  
z wykonywanej pracy oraz wielu  
sukcesów zawodowych.**





## WYWIAD Z WIKTORIĄ KROK

### 1. Od ilu lat trenujesz taekwondo i w jakim klubie?

Tak naprawdę zaczęłam trenować taekwondo, bo moja mama uważała, że jestem rozwydrzona i niegrzeczna, a treningi mogły nauczyć mnie dyscypliny. Do tego sportu zachęcała mnie moja rodzina: kuzyn, ciocia, no i oczywiście mama. Od sześciu lat trenuję taekwondo w jednym miejscu - jest to klub KS Wojownik Kłobuck. Ciągle chcę jednak rozwijać się w tym sporcie i nie zamierzam poprzestać na tym, co dotychczas osiągnęłam.

### 2. Ile czasu poświęcasz na treningi?

Aby ciągle być w formie, muszę uczyć się na treningi dwa razy w tygodniu - we wtorek i czwartek. Ćwiczę od godziny 19.00 do 21.30.

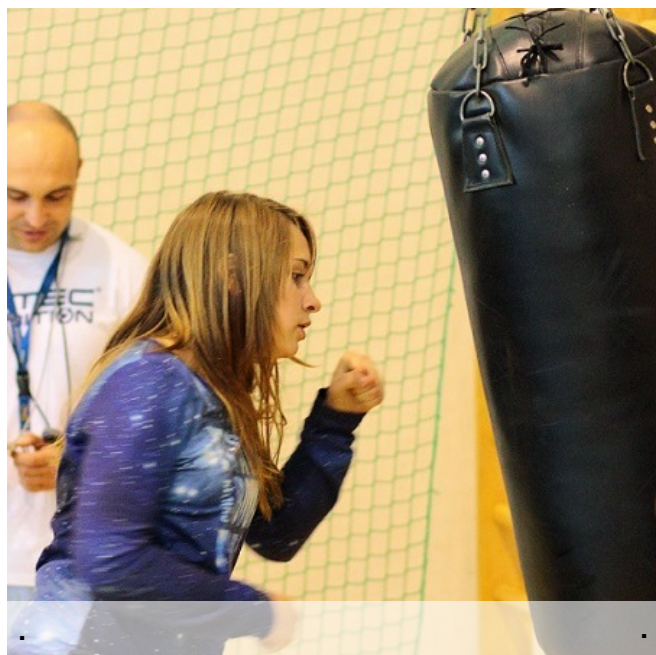
### 3. Czy przestrzegasz jakiejś diety?

Tak, jak najbardziej. Gdy zbliżają się zawody, ograniczam niektóre produkty np. słodkie.



### 4. Czy oprócz trenowania masz inne zainteresowania?

Zawsze interesował mnie sport, ale nie koncentruję się tylko na taekwondo.



### 5. Czy wiążesz swoją przyszłość ze sportem? Czy chcesz iść do szkoły sportowej?

Już teraz wiem, że nie będę chciała dostać się do szkoły sportowej, co nie znaczy, że zamierzam zrezygnować z uprawiania sportu. Taekwondo jest tym, co kocham, więc na pewno nie wycofam się z treningów i dalej będę dążyć do celu.

### 6. I tutaj pojawia się kolejne pytanie. Jaki jest Twój cel w życiu? Co chciałabyś osiągnąć?

Moim marzeniem jest Mistrzostwo Świata w walkach i dostanie się do kadry narodowej. Do tego celu potrzebne mi jest zdobycie czarnego pasa, co może zdarzyć się już niebawem. Najbardziej jednak chciałabym dalej się kształcić i rozwijać swoją pasję.

### 7. W Twoim życiu jest na pewno ktoś, kto Ci kibicuje. Na kogo najbardziej możesz liczyć?

Najbardziej wspierają mnie rodzice, mój trener Artur Osuchowski oraz moi znajomi.

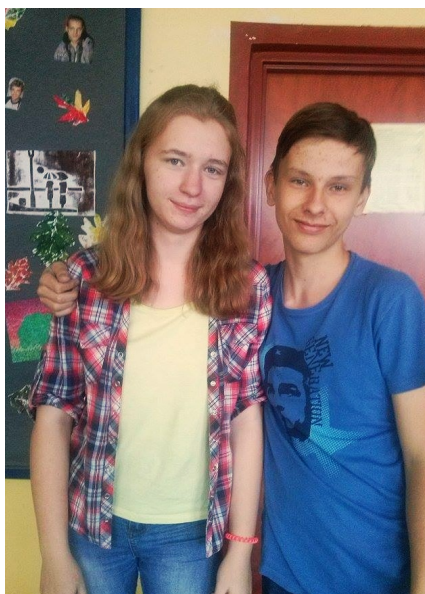
oprac. Karolina i Laura

## DZIEŃ CHŁOPAKA

30 września obchodziliśmy w naszej szkole Dzień Chłopaka. Z tej okazji męska część gimnazjum została obdarowana przez swoje koleżanki niecodziennymi prezentami....

Podarunki były wyjątkowe: jedni chłopcy otrzymali kolorowe gadżety, inni słodkości, jeszcze inni praktyczne kubeczki. Pomysłów było bardzo dużo: np. uczennice klasy 2a z wychowawczynią - p. Bożeną Zajęc - przygotowały dla swoich kolegów słodkie upominki i własnoręcznie wypisane życzenia.

To jednak nie koniec atrakcji! Specjalnie dla naszych chłopców zorganizowano Dzień Gofra. Podczas przerw uczniowie przyrządzali smakowite gofry, których zapach roznosił się po całej szkole i wabił wszystkich łasuchów. Podsumowaniem tego wyjątkowego dnia była szkolna dyskoteka.



klasa 2a

## CO NOWEGO W SAMORZĄDZIE UCZNIOWSKIM?

Chyba każdy zdążył już zauważyć, że w naszym gimnazjum Samorząd Uczniowski działa bardzo prężnie. Ciekawe akcje, kolorowe dni i niecodzienne konkursy - to tylko część ich pomysłów. W tym numerze krótkie podsumowanie wrześniowych poczynań SU.

## KRÓL JESIENI JEST TYLKO JEDEN

W ostatnim czasie w naszej szkole odbyło się uroczyste powitanie jesieni. W związku z tym Samorząd Uczniowski z opiekunem - p. Kasią Dąbrowską przygotował dla wszystkich wyjątkową niespodziankę. Każda klasa miała za zadanie wybrać swojego przedstawiciela, który wcielił się w postać Króla Jesieni. Jak zwykle pomysły uczniów przeszły nasze najśmielsze oczekiwania. Pojawiły się ciekawe i wielobarwne stroje, niecodzienne rekwizyty i pomysłowe prezentacje, które zachwyciły publiczność.

Po burzliwej naradzie jury wyłoniło następujących laureatów:

**I miejsce:** klasa Ie

**II miejsce:** klasa IIb

**III miejsce:** ex aequo IIIa i IIIb

**Wyróżnienia:** IIa, IIIc i IIc

Na zakończenie Królowie Jesieni zaprosili uczniów do zabawy i wspólnie zatańczyli znaną wszystkim „Macarenę”.



KRÓLOWIE JESIENI



## GIMNAZJALIŚCI NA TROPIE JANA DŁUGOSZA

W ostatnim czasie uczniowie Gimnazjum im. Jana Pawła II w Kłobucku wzięli udział w Młodzieżowej Grze Miejskiej „Długoszowym szlakiem” zorganizowanej z okazji XIV Dni Długoszowskich. Celem gry miejskiej było utrwalenie wiedzy o naszym słynnym dziejopisarzu, rozwijanie pasji historycznej, kształtowanie szacunku wobec dziedzictwa kulturowego i postaci tworzących historię Polski, rozbudzanie patriotyzmu lokalnego oraz integracja młodzieży ze szkół Kłobucka. Zabawa poświęcona kronikarzowi rozpoczęła się już w godzinach porannych. Uczniowie spotkali się w świetlicy szkolnej, by wybrać grupę i zapoznać się z regulaminem. Co ważne, w zabawie wzięli udział nie tylko gimnazjaliści, ale również zaproszeni goście: uczniowie Szkoły Podstawowej nr 1 i Szkoły Podstawowej nr 2 w Kłobucku wraz z opiekunami.



Uczniowie gimnazjum podczas gry miejskiej



Zdobienie liter to sama przyjemność

Do każdego zespołu został przyporządkowany jeden nauczyciel, który przez cały czas trwania zabawy dbał o bezpieczeństwo swoich podopiecznych. Po zakończeniu czynności wstępnych uczniowie otrzymali pierwsze zadanie polegające na artystycznym ozdobieniu średniowiecznych inicjałów. Każda grupa podeszła do zadania z niezwykłą precyzją. Ozdobione litery utworzyły hasło – imię i nazwisko słynnego kronikarza. Kolejnym punktem programu było rozpoczęcie gry miejskiej, która swoją formułą przypominała znaną z dzieciństwa grę w podchody. Każda grupa otrzymała kopertę z zagadką – jej rozwiązaniem była nazwa miejsca, gdzie znajdowało się kolejne zadanie i wskazówka.

W ten sposób uczniowie trafili do różnych punktów: Ośrodka Sportu i Rekreacji, Gminnej Biblioteki Publicznej, Kościoła św. Marcina i Urzędu Gminy. W miłej atmosferze i przy sprzyjającej pogodzie wszystkie drużyny bardzo dobrze zrealizowały zadania. Zmęczeni, ale uśmiechnięci uczniowie spotkali się na Rynku Jana Pawła II, gdzie zostali przywitani i obdarowani medalami przygotowanymi przez prezesa Ponadregionalnego Stowarzyszenia Edukacyjnego „Wieniawa” pana Andrzeja Sękiewicza. Wszyscy jednogłośnie stwierdzili, że tego typu zabawa była ciekawą alternatywą dla lekcji historii.



prezes PSE „Wieniawa” pan Andrzej Sękiewicz

## „KAŻDY Z NAS TAK ZACZYNAŁ ...”

Jak co roku do naszej szkoły przybyli nowi, młodszy uczniowie - pierwszoklasiści. Wśród nich jestem ja. Chciałabym w tym artykule podzielić się różnymi spostrzeżeniami, swoimi i innych nowych uczniów.

Na początku nie było łatwo: nowe przedmioty, nowe otoczenie, czy znalezienie odpowiedniej sali lekcyjnej, to były chyba moje największe problemy. Ale na szczęście to już minęło. Perspektywy projektów, różnych dni tematycznych, wycieczek i poznawania nowych osób zmieniły moje nastawienie, więc chętnie chodzę do szkoły. Teraz przejdźmy do opinii uczniów. Zadałam im następujące pytanie: Co najbardziej podoba ci się w nowej szkole? Wielu uczniom do gustu najbardziej przypadła hala sportowa, w której można się wyszaleć. Inni twierdzą, że dni tematyczne, takie jak Dzień Gofra, a kolejni, że nowi nauczyciele. Przeprowadziłam też małą sondę w swojej klasie - który z nowych przedmiotów najbardziej przypadł ci do gustu? Większość głosów zostało oddanych na chemię i geografię (nie dziwię się, ponieważ to bardzo interesujące przedmioty). Dużym powodzeniem cieszy się również biologia.

- Najbardziej podobają mi się zajęcia z biologii, ponieważ w przyszłości chciałabym zostać weterynarzem - mówiła jedna z uczennic.

Spytałam się też pani Kariny Schulz - nauczycielki fizyki, co myśli o nowych gimnazjalistach:

- W większości są mili, sympatyczni, chociaż czasami, jak to zwykle bywa, niektórzy odchodzą od normy... – mówiła p. Karina  
Przed nami trzy lata w gimnazjum, więc postaramy się wykorzystać je maksymalnie. A w przyszłym roku? Powitamy nowych pierwszoklasistów.  
~Dominika



Dominika - nowa redaktorka

DC

## OLIWER I MIKOŁAJ NA TEMAT GRY MIEJSKIEJ



Oliwer i Mikołaj

2015 10 07

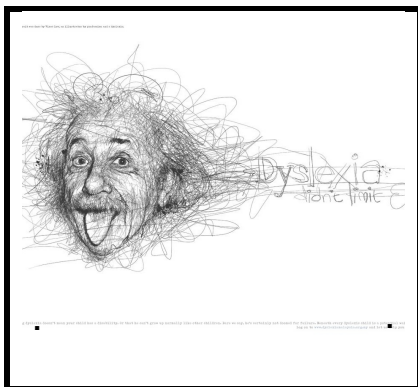
Mikołaj Popęda i Oliwer Brzozowski - uczestnicy gry miejskiej.

- To była pierwsza gra miejska, w której wzięliśmy udział. Jest to dla nas nowość. Bardzo nam się podobało. Była fajna pogoda i miłe towarzystwo. Najtrudniejszym zadaniem okazało się rzucanie do kosza. Kiedy na obręczy nie wisi siatka, zadanie jest trudniejsze. Jednak uporaliśmy się nawet z tym! Najciekawsze zadanie czekało na nas w bibliotece. W książkach szukaliśmy potrzebnych informacji o Kłobucku. Nie było to proste. Przyznajemy. Gdybyśmy mogli wprowadzić jakieś zmiany, to wydłużylibyśmy trasę, zmienilibyśmy otoczenie (np. las), chętnie wykonalibyśmy jeszcze więcej zadań.



## MOGĘ. UMIEM. POTRAFIĘ!

W dniach 5 – 11.10. 2015 już po raz czternasty obchodzimy Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji. Tegoroczne hasło: **MOGĘ. UMIEM. POTRAFIĘ!** zostało zaczerpnięte z wypowiedzi czternastoletniego chłopca – szalenie zdolnego, ale z głęboką dysleksją, który w czterech zdaniach opisał siebie:



„Mogę czasem czegoś nie zrozumieć, ale bardzo się staram.  
Umiem szukać sposobów na pokonanie dysleksji.  
Potrafię pracować nad przewyżnianiem trudności.  
Nie jestem supermanem, ale nigdy nic nie wiadomo.”

### Jak sobie radzić?

**Tygodniowe ćwiczenia poprawnej pisowni - samodzielna praca starszych uczniów.**

#### I. Przygotowanie.

- I. Załóż zeszyt do ćwiczeń ortograficznych.
- II. Powtórz i utwórz zasady pisowni.
- III. Na końcu zeszytu załóż "Słowniczek Trudnych Wyrazów".

#### 2. Pisanie z pamięci - co dzień.

- I. Przeczytaj uważnie wybrany przez siebie, lub wskazany przez nauczyciela, fragment tekstu (ok. 5 zdań niezbyt długich, po ok. 5 wyrazów w zdaniu).
- II. Przeczytaj pierwsze zdanie zapamiętując tekst i pisownię wyrazów; uzasadnij pisownię trudnych wyrazów.
- III. Powiedz tekst z pamięci.

#### IV. Przeczytaj powtórnie zdanie sprawdzając, czy dobrze zapamiętałeś.

- V. Napisz tekst z pamięci.
- VI. Sprawdź zapis i nanieś poprawki.
- VII. Porównaj zapis ze zdaniem wzorcowym i nanieś poprawki.
- VIII. Zakryj zdanie wzorcowe i napisane.
- IX. Napisz powtórnie to samo zdanie.
- X. Sprawdź zapis.

#### 3. Poprawa błędów.

- I. Wypisz wyrazy, w których popełniłeś błędy i uzasadnij poprawną pisownię.
  - II. Wyrazy te zastosuj w krzyżówce, ułóż z nimi zdania, utwórz rodzinę wyrazów pokrewnych, wykonaj ćwiczenie utrwalające pisownię (bibliografia).
  - III. Wpisz je do "Słownika Trudnych Wyrazów" (na końcu zeszytu).
4. Sprawdzian - co tydzień.

Przypominamy, że sławni dyslektycy byli i są nieprzeciętni... Wystarczy wspomnieć, że do ich grona należą: Hans Ch. Andersen, Agatha Christie, Charles Dickens, Ernest Hemingway, Mark Twain, Michał Anioł, Vincent van Gogh, Pablo Picasso, Auguste Rodin, Leonardo Da Vinci, Ludwig van Beethoven, Mozart, Orlando Bloom, Tom Cruise, Harrison, Marilyn Monroe, Jack Nicholson, Keanu Reeves, Steven Spielberg, Sylvester Stallone, Quentin Tarantino, Robin Williams, George Bush, Winston Churchill, Walt Disney, Bill Gates, Alexander G. Bell, Charles Darwin, Thomas Edison, Michael Faraday, Isaac Newton, Ludwik Pasteur, Albert Einstein ...



- I. Pracuj codziennie, zapisując datę przy wykonywanych ćwiczeniach.
  - II. Po tygodniu ćwiczeń poproś kogoś, aby podyktował ci zdania, które codziennie pisałeś.
  - III. Sprawdź, o ile błędów mniej zrobiłeś niż poprzednio, i popraw je (wg wzoru).
- Po każdym tygodniu ćwiczeń pokaż zeszyt nauczycielowi.  
Opracowanie: M. Bogdanowicz

## MAMY KOLEJNY SUKCES!!!

Po raz kolejny przekonaliśmy się, że hasło „chcieć, znaczy móc” jest bardzo prawdziwe. Tym razem sens tych słów możemy odnieść do sukcesu naszych koleżanek - Zuzanny Klimaszewskiej z klasy IIIId i Moniki Aleksandrów z klasy IIc - które zajęły II i III miejsce w historycznym konkursie wiedzy „Jan Długosz i jego czasy”. Konkurs odbył się w ramach XIV DNI DŁUGOSZOWSKICH”. Zmagania były bardzo trudne, a wiedza, którą należało osiąść, niezwykle drobiazgową. Do rywalizacji przystąpili uczniowie z całej Polski: z Włocławka, Wiślicy, Wielunia czy pobliskiej Brzeźnicy, którzy przez wakacje poznawali postać Jana Długosza i związaną z nim historię. Tym bardziej pragniemy wyrazić słowa uznania i szacunku dla naszych koleżanek oraz dla ich opiekuna – pani Aleksandry Pyzik – nauczycielki historii, która w bardzo dużym stopniu przyczyniła się do tego sukcesu. Gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów!



## TURNIEJ CARCASSONNE



Na początku września w naszej szkole odbył się turniej eliminacyjny Mistrzostw Polski w strategicznej grze planszowej o tajemniczej nazwie „Carcassonne”. Tego typu rozgrywki odbywały się w naszej szkole po raz pierwszy. Inicjatorem był pan Marek Hoinkis, a koordynatorem szkolnym pani Renata Zych. Do ostatecznych zmagania przystąpiło 10 osób z Kłobucka i Częstochowy, a wśród nich nasi uczniowie:

K. Nowakowska,  
J. Habiniak,  
K. Hoinkis,  
G. Hoinkis  
Zwycięzcą został Igor Stawiarski, 2 miejsce – Grzegorz Hoinkis, 3 miejsce - Kinga Hoinkis.  
Gratulujemy!



## ZDROWO ŻYĆ? A CO TO WŁAŚCIWIE ZNACZY?

Zdrowe odżywianie? Hmn... Czym ono tak naprawdę jest? Pierwszą myślą są owoce, musli i tego typu rzeczy. Zdrowe - tak. Dobre? Oczywiście! Ale czy tak łatwo porzucić te pyszne słone chipsy, słodkie pączki i batony?



To bardzo trudne... By zmienić sposób odżywiania należy zmienić sposób myślenia. Zdrowa dieta to nie tylko tony owoców i warzyw! Można stopniowo przestawiać się na inne, lepsze jedzenie. Pamiętajcie, że pożar zaczyna się często od małej iskry! Niedodawanie cukru do kawy bądź herbaty to już krok do przodu!

Jedzenie pięciu posiłków dziennie i zastąpienie pieczenia gotowaniem to kolejne metry w kierunku mety! Tak niewiele trzeba, by zacząć swoją przygodę ze zdrowym odżywianiem. Zamiast leżeć na kanapie, opychając się słodkościami i patrząc w telewizji na szczupłe i zgrabne modelki, sama podejmij kroki, by osiągnąć wymarzoną figurę i zrzucić kilka kilogramów! Zamiast sklepowych słodczy zrób domowe ciasto lub zdrowy koktajl owocowy! Namów do zdrowego odżywiania swoją rodzinę lub przyjaciół i razem podejmijcie to wyzwanie! Pamiętaj jednak, by nie popaść w obłąd. Myślę, że mała słodka przekąska od czasu do czasu, będzie całkowicie dozwolona, oczywiście, jeśli będzie nagrodą za ćwiczenia! Zdrowe produkty są też dostępne w naszej szkole! Zamiast więc zjeść drugie śniadanie złożone z batonów lub słodkich bułek, można zakupić w szkolnej świetlicy pyszne, zdrowe kanapki.

Pamiętajmy, że zdrowe jedzenie, żeby przynosiło efekty, musi być połączone z ćwiczeniami! Zrezygnujcie więc ze zwolnień z lekcji wychowania fizycznego i bierzcie się do roboty, by już niedługo cieszyć się z upragnionych efektów! Wystarczy chęci i ciężka praca, by osiągnąć swój wymarzony cel!

JULIA PAWEŁCZAK



## DOPALACZOM MÓWIMY STOP!

W ostatnim czasie słowo „dopalacz” stało się bardzo modne. Wszędzie słyszymy o jego zabójczej mocy. Czy mamy się czego obawiać? Niestety tak! Z racji niewiedomego pochodzenia oraz składników, z których tworzone są owe substancje, ginie coraz więcej młodych osób. Aby uświadomić młodzież, czym tak naprawdę są dopalacze i co grozi po ich zażyciu, panie pedagog: p. M. Trzepizur – Grzybowska oraz p. A. Gosławska zorganizowały w naszej szkole prelekcję dla uczniów pt. „Smaki życia” poprowadzoną przez policjanta – p. Kamila Raczyńskiego. W gimnazjum pojawił się również pan Jacek Wrona – były komisarz Policji, specjalista ds. przestępczości narkotykowej.



Nasz ekspert tym razem rozmawiał z rodzicami w celu uświadomienia zagrożeń wynikających z zażycia dopalaczy oraz konieczności zwiększenia uwagi skierowanej na najbliższe osoby, zwłaszcza w młodym wieku. Na ostatniej stronie zamieszczamy list Komendy Wojewódzkiej Policji w Katowicach dostępny na stronie Komendy Powiatowej Policji w Kłobucku.



## Europejskie Dni Ptaków 2015 z udziałem kłobuckich gimnazjalistów



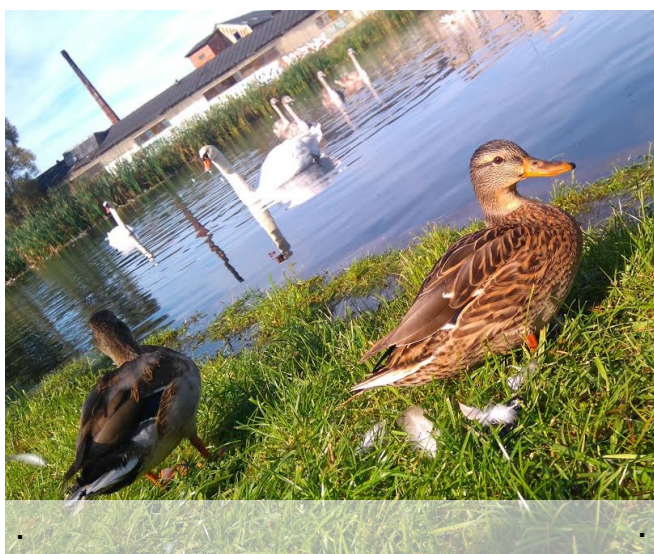
Europejskie Dni Ptaków to coroczna impreza organizowana w pierwszy weekend października, podczas której krajowi partnerzy światowej federacji BirdLife International (w Polsce – Ogólnopolskie Towarzystwo Ochrony Ptaków - OTOP) pragną zwrócić uwagę ludzi na jeden z największych spektakli w świecie przyrody – jesienną wędrówkę ptaków.

W ramach tej akcji odbywają się wycieczki i zajęcia terenowe, w trakcie których wszyscy wspólnie obserwują i liczą ptaki, a przewodnicy dzielą się z uczestnikami swoją wiedzą. Wyniki za pośrednictwem specjalnego formularza trafiają do centrali OTOP, a stamtąd do europejskiego koordynatora.

Grupa 13 gimnazjalistów, równocześnie członków Szkolnego Koła LOP wraz z opiekunami, uczestniczyła w dwugodzinnych zajęciach terenowych w czasie których uczniowie fotografowali i liczyli ptaki w Parku Miejskim w Kłobucku. Dominowały gatunki krukowatych tzn. gawron i kawka, ponadto dość licznie występowały kaczki krzyżówki, a także łabędzie oraz wróble. Uczniowie poznali biologię ptaków, ich przystosowania w budowie do środowiska życia, a także cechy specyficzne obserwowanych gatunków np. dymorfizm płciowy u kaczek krzyżówek.

Zajęcia terenowe zostały zgłoszone do Ogólnopolskiego Towarzystwa Ochrony Ptaków i tam zostaną przekazane dane o liczebności ptaków w Kłobucku zebrane przez naszych gimnazjalistów.

IS





## „Nienawiść. Jestem przeciw!”

Nasza szkoła znalazła się w grupie 200 szkół przyjętych do programu „Nienawiść. Jestem przeciw!” Celem projektu jest włączenie społeczności szkolnej w działania przeciw mowie nienawiści, zwiększenie świadomości problemu w szkole oraz manifestacja swojego sprzeciwu wobec nienawiści i hejtowaniu. Informacja o programie oraz pełna lista szkół uczestniczących w programie:

<http://www.ceo.org.pl/pl/mowanienawisci>

### Czym jest mowa nienawiści?

„Mowa nienawiści według definicji Komitetu Ministrów Rady Europy obejmuje wszelkie formy wypowiedzi, które podżegają, szerzą, promują lub usprawiedliwiają nienawiść rasową, ksenofobię, antysemityzm oraz inne formy nienawiści opartej na nietolerancji, w tym nietolerancję wyrażoną przez agresywny nacjonalizm, etnocentryzm, dyskryminację oraz wrogość wobec mniejszości, imigrantów i osób o pochodzeniu imigranckim. Na potrzeby kampanii inne formy dyskryminacji i uprzedzeń, takie jak antyromskość, chrystianofobia, islamofobia, mizoginia, seksizm i dyskryminacja na podstawie orientacji seksualnej czy identyfikacji płciowej, również są traktowane jako mowa nienawiści”.

Więcej o kampanii: <http://nohatespeechmovement.org>  
Kampania w Polsce: <http://beznienawisci.pl>

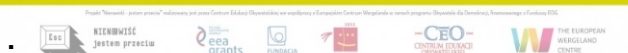
### Nasza szkoła miejscem wolnym od nienawiści?

Uczestnictwo w programie wiąże się z koniecznością podejmowania działań zmierzających do tego, by nasze gimnazjum stało się miejscem wolnym od nienawiści. Już w październiku młodzież uczestniczyć będzie w warsztatach poświęconych m.in. prywatności w świecie wirtualnym. Na temat problemów współczesnego świata (m.in. nietolerancji, łamaniu praw człowieka) będziemy pisać w kolejnych numerach szkolnej gazetki „Gimbus”. Już dziś zachęcamy do uczestnictwa w konkursie plastyczno – literackim (listopad) oraz w obchodach Dnia Przeciw Nienawiści (10 grudnia). Starsi uczniowie liczą na zorganizowanie debaty o uchodźcach... Liczymy na inicjatywę gimnazjalistów.



nie hejtuję  
 reaguję  
 zgłaszam

**NIEN@WIŚĆ - jestem przeciw**



Możliwości jest sporo. Niżej wymieniamy informacje zamieszczone w materiale udostępnionym przez CEO „ZAKŁADKI. Przeciwdziałanie mowie nienawiści w sieci poprzez edukację o prawach człowieka” (autorzy i redaktorzy; Ellie Keen, Mara Georgescu).

- Platforma internetowa kampanii „Bez nienawiści”: <http://nohatespeechmovement.org/>
- Obserwatorium mowy nienawiści: <http://nohatespeechmovement.org/hate-speech-watch>
- Blog „Kampania w działaniu” Na stronie [www.nohatespeechmovement.org](http://www.nohatespeechmovement.org) znajduje się blog, na którym aktywiści i partnerzy kampanii mogą zamieszczać informacje o swoich działaniach oraz inicjatywach podejmowanych w całej Europie.
- Forum „Włącz się do dyskusji” Na forum pod adresem <http://forum.nohatespeechmovement.org/> każdy może włączyć się do dyskusji na temat mowy nienawiści w sieci i poza nią oraz wielu innych spraw związanych z kampanią.

ANK

## Przemoc elektroniczna - zjawisko naszych czasów

Cyberprzemoc, zwana inaczej agresją elektroniczną, to zjawisko polegające na zastraszaniu, wyśmiewaniu, prześladowaniu i nękanii innych osób za pomocą Internetu. Taką definicję tego pojęcia znalazłam w Wikipedii. Dzisiaj cyberprzemoc jest tematem bardzo modnym, obecnym w środkach masowego przekazu, na łamach poczytnych czasopism czy wreszcie – na ustach wielu młodych ludzi. Pomimo tego, że z jej przejawami spotykamy się niemal codziennie, to wciąż wielu z nas nie wie, jak jej zapobiegać, jak z nią walczyć czy wreszcie – gdzie szukać pomocy, kiedy problem dotknie nas samych.

Narzędziami przemocy elektronicznej są m. in.: e-maile, esemesy, fora dyskusyjne, blogi i popularne portale społecznościowe. Problem tego zjawiska jest stosunkowo młody. Pojawił się na przełomie XX/XXI wieku. Dotyczy nie tylko dzieci i młodzieży, ale również osób dorosłych. Człowieka, który dopuszcza się przestępstwa obrażania innych w sieci nazywa się stalkerem.

Ostatnie badania przeprowadzone wśród polskiej młodzieży potwierdzają, że cyberprzemoc staje się coraz powszechniejsza. Jej przewaga nad innymi czynami karalnymi polega na tym, iż stalkerzy czują się niemal bezkarni. Łatwiej jest bowiem zastraszyć i dręczyć kogoś, kto jest daleko i nie zdaje sobie sprawy z tego, z kim tak właściwie ma do czynienia. Większość cyberprzestępców działa anonimowo lub ukrywa się pod nic niezdradzającymi pseudonimami.

W sidłach przemocy elektronicznej może znaleźć się każdy z nas. Dzisiaj, jutro, za miesiąc... Na facebooku, asku czy twitterze... Ale czy każdy z nas umiałby poradzić sobie z problemem? Wiedziałby, gdzie szukać pomocy?

Powszechnie znane są przypadki samobójstw, których podłożem jest cyberprzemoc. Zdarza się, że jej ofiary pozostawione są same sobie. Czują się osamotnione, popadają w różnego rodzaju fobie, lęki, izolują się od społeczeństwa, zamykają w sobie, miewają myśli samobójcze czy stany depresyjne.

Każdy człowiek powinien mieć kogoś, komu ufa i do kogo może się zwrócić w trudnej sytuacji życiowej. Wszyscy wiemy, że rodzice, choć bardzo kochani i nam oddani, nie zawsze rozumieją nasze problemy tak, jak byśmy tego chcieli. Istnieją jednak osoby i profesjonalne instytucje, które z urzędu ścigają cyberprzestępców i pomagają ofiarom przemocy elektronicznej. To przede wszystkim: policja, poradnie psychologiczne – pedagogiczne, pedagodzy szkolni, zaufani nauczyciele, terapeuci pracujący w poradniach dla młodzieży. Nie należy również zapominać o młodzieżowym telefonie zaufania, którego numer łatwo odnaleźć w sieci lub - i to jest źródło pewniejsze! – gablocie informacyjnej poradni psychologicznej – pedagogicznej dla dzieci i młodzieży.

Każdy przestępca powinien mieć świadomość nieuchronności kary za popełnione czyny. Za osoby nieletnie, dopuszczające się czynów karalnych, odpowiadają rodzice lub prawni opiekunowie. W Polsce stalking definiowany jest jako czyn zabroniony i grozi za niego kara od 3 do 10 lat pozbawienia wolności. Czasem jednak krzywda wyrządzona drugiej osobie jest nie do naprawienia. Rzuca na całe późniejsze życie, rujnuje psychikę i niszczy osobowość. Zanim głupio skomentujemy czyjeś zdjęcie czy post na facebooku albo zanim wrzucimy do sieci jakiś kompromitujący koleżankę filmik, zastanówmy się dwa razy nad konsekwencjami swoich działań. Postawmy się w sytuacji tej drugiej osoby.

Internet jest dzisiaj częścią życia. My, młodzi, nie pamiętamy czasów bez niego. Może jednak warto, zamiast przesiadywać godzinami w sieci, wyjść na osiedlowe podwórko, spotkać się z przyjaciółmi w tzw. „realu”, nawet posprzeczać, pokłócić – ale z drugim człowiekiem – człowiekiem, którego znamy i z którym stoimy twarzą w twarz.

ZK



## Młodzi głosują – wybory parlamentarne 2015

### Co warto wiedzieć?

Władza ustawodawcza to działalność państwa polegająca na stanowieniu prawa (konstytucji i ustaw). Pojęcie władzy ustawodawczej stosowane jest także na określenie organów państwa, które powołane są do stanowienia prawa. Współcześnie władza ustawodawcza sprawowana jest zazwyczaj przez organ przedstawicielski powoływany w drodze wyborów – parlament. Uprawnienie prawodawcze parlamentu jest ogólną zasadą demokratycznych systemów. W Polsce, w myśl Konstytucji, władzę ustawodawczą sprawuje Sejm RP i Senat RP.

(źródło:

[http://portalwiedzy.onet.pl/86398,,,wladza\\_ustawoda](http://portalwiedzy.onet.pl/86398,,,wladza_ustawoda)

**Wybory do Sejmu są powszechne, równe, bezpośrednie i proporcjonalne oraz tajne. Do Sejmu wybiera się 460 posłów w wielomandatowych okręgach wyborczych. Wybory do Senatu są powszechne, bezpośrednie oraz tajne. Do Senatu wybiera się 100 senatorów w jednomandatowych okręgach wyborczych.**



**Po raz kolejny przystępujemy do programu *Młodzi głosują – wybory parlamentarne 2015*. 19 października 2015 roku w wielu szkołach w całej Polsce odbędzie się symulacja wyborów parlamentarnych. Wy również będziecie mogli tego dnia oddać głos, uczestnicząc w symulacji wyborów do Sejmu i Senatu RP.**

**Kadencja Sejmu i Senatu trwa 4 lata.**

**Jak głosować?**

Do szkolnej komisji wyborczej należy udać się wraz z dowodem tożsamości (legitymacja szkolna) w celu potwierdzenia swojej tożsamości oraz uzyskania kart do głosowania.

Otrzymanie karty do głosowania wyborca potwierdza własnym podpisem w przewidzianej na to rubryce spisu wyborców.

Po otrzymaniu karty do głosowania każdy z wyborców powinien udać się do wyznaczonych do tego celu kabin do głosowania.

**Po zaznaczeniu wybranego komitetu wyborczego do Sejmu i Senatu, kartę głosowania należy wrzucić do urny. W celu oddania głosu, należy w kwadracie wpisać znak "X". Głos zostaje uznany za nieważny, gdy przy żadnym komitecie nie pojawi się znak "X" lub kiedy znak "X" pojawi się więcej niż jeden raz.**

Urna będzie opieczętowana i będzie znajdowała się w dostępnym i widocznym miejscu lokalu wyborczego.

Po podliczeniu wyników przez szkolną komisję wyborczą zostanie sporządzony protokół. Dane zostaną przesłane na platformę internetową CEO. W młodzieżowych wyborach prezydenckich w 2015 roku uczestniczyło ponad 1 500 szkół, a głosowało prawie 200 tysięcy uczniów. W projekcie Młodzi głosują uczestniczyło dotąd prawie 2,5 miliona uczniów z całej Polski.

ANK

**STOP DOPALACZOM!**

Ostatnie wydarzenia na terenie Katowic i miast województwa śląskiego, związane z zatruciami dopalaczami nakazują szczególne środki ostrożności i wymuszają konieczność zwiększenia uwagi skierowanej na osoby niepełnoletnie i młodzież. Pamiętajmy, że osoby sprzedające dopalacze przyciągają ludzi ceną - oferują w zamian niezapomniane wrażenia i doznania, które w przeszłości dla wielu osób były ostatnimi w ich życiu.

Wszystkie niebezpieczne substancje są oferowane do sprzedaży jedynie z chęci zysku, a szkody wyrządzone w organizmach ludzi okazują się nieodwracalne.

Apelujemy o niezazywanie żadnych środków niewiadomego pochodzenia i o nieznanym składzie chemicznym. Skutki przyjęcia takich specyfików mogą okazać się tragiczne. Dowodzą tego chociażby przykłady z ostatnich dni. Nie brakuje również przypadków, gdy przyjęcie podejrzanych substancji zakończyło się śmiercią młodych osób.

Producenci cały czas modyfikują skład chemiczny dopalaczy. Często mieszanki te okazują się śmiertelne dla organizmu. Zwracajmy uwagę na zachowanie naszych najbliższych, na środowisko w jakim przebywają. Apelujemy o rozsądek i rozwagę - zażycie dopalacza może skończyć się tragicznie. Pomyślcie o sobie i swoich bliskich.

Zabezpieczony przez policjantów "Mocarz" ma postać zielonego suszu roślinnego przeznaczonego do palenia. Przeprowadzone badania wykryły w nim syntetyczne kanabinoidy, po wypaleniu których występują efekty bardzo podobne do tych, jakie wywołuje marihuana i haszysz, tyle, że nawet kilkaset razy silniejsze. Efektem ich zażycia są m.in. zmiana nastroju i samopoczucia, błogostan, euforia, halucynacje, czasami depresja, apatia i urojenia. Następuje wzrost ciśnienia krwi, tachykardia, przekrwienie gałek ocznych, zaburzenia koordynacji ruchowej, zawroty głowy, zaburzenia uwagi, wysuszenia śluzówek. Zagrożona jest szczególnie młodzież, u której po przyjęciu tych substancji najczęściej dochodzi do trwałych zmian funkcji ośrodkowego układu nerwowego. Badania wskazują na dwukrotnie większe zagrożenie wystąpienia psychozy schizofrenicznej.

Uważa się, że stosowanie kanabinoidów w okresie dojrzewania i rozwoju mózgu sprzyja późniejszemu pojawianiu się zespołów psychotycznych i zaburzeniom pamięci. Używanie kanabinoidów skutkuje ostrymi zmianami w układzie oddechowym ze stanami zapalnymi, kaszlem oraz przewlekłym zapaleniem oskrzeli oraz zaburzeniami funkcji układu krążenia, zagrażającymi szczególnie osobom z niedokrwinną chorobą serca.

Prosimy, aby rodzice zwracali szczególną uwagę, czy opisane efekty zachowania po dopalaczach nie występują u ich dzieci. Podobnie, jak znaleziony w mieszkaniu, czy ubraniu dziecka susz roślinny, może to być sygnałem, że zażywają dopalacze lub inne środki odurzające. Wtedy, aby zapobiec najgorszemu, konieczna jest właściwa i szybka reakcja...

Wystarczy naprawdę chwila, by doszło do tragedii, ale wystarczy jedna decyzja, by zapobiec, by pomóc, by uratować. Apelujemy o przekazywanie wszelkich informacji o dopalaczach do każdej najbliższej jednostki Policji.

Źródło: KWP Katowice

