

Drodzy Czytelnicy !

Z okazji nadchodzących świąt Bożego Narodzenia składamy najserdeczniejsze życzenia Rodzicom, Nauczycielom i Wam Uczniowie. Kochani, życzymy Wam dużo zdrowia, pogody ducha, spełnienia wszystkich marzeń oraz samych szczęśliwych dni

w nadchodzącym Nowym 2016 Roku, a także szampańskiej zabawy sylwestrowej.

W tym numerze:

- wywiad z panią Anna Gąsiorowską;
- konkurs "Zimowe różnice";
- O czym jest 11 listopada?;
- Tradycje bożonarodzeniowe;
Oni też są wśród nas;
Gry dla nowicjuszy;
Humor.

Konkurs „Kropki”

Szkolna gazetka „Kropka

ogłasza konkurs dla klas I-III
pt. „Zimowe różnice”.

Drogi uczniu!

Znajdź 20 szczegółów
różniących 2 obrazki i zaznacz
je czerwoną kredką na jednym
z nich.

Pracę oddaj do p. M.
Gotowickiej i p. M. Tyszeckiej
do 4.12.2015r.

Ogłoszenie wyników i
wręczenie nagród nastąpi
7.12.2015r.

Redakcja

SPOTKANIE Z SENIORAMI

20 października obchodziliśmy Święto Seniorów. Z tej okazji uczniowie naszej szkoły wraz z opiekunami p. Agnieszką Kołodnicką i p. Judytą Samołyk wybrali się do Domu Seniora w Kostrzynie nad Odrą. Spotkanie odbyło się 17 października. Najpierw wszyscy uczestniczyliśmy we mszy świętej, którą odprawił ksiądz wikariusz z naszej parafii. Schola zadbała o oprawę muzyczną Eucharystii i pomoc w odprowadzeniu seniorów do ich pokoi. Po mszy świętej uczniowie zaprosili mieszkańców na krótki montaż słowno-muzyczny z okazji Dnia Seniora. Nasi wolontariusze dostarczyli im mnóstwa wrażeń

i wiele radości. Seniorzy już czekają na kolejne spotkanie...

Zapraszamy wszystkich chętnych uczniów do zaangażowania się w **Mały Wolontariat!**

Im nas będzie więcej, tym więcej dobrego uczynimy dla innych!
Informacje uzyskacie u pań katechetek z naszej szkoły.
ZAPRASZAMY!!!



Narodowe Święto Niepodległości

Dnia 9.11.2015 r. w auli Szkoły Podstawowej nr 2 odbyło się przedstawienie z okazji Odzyskania przez Polskę Niepodległości. Uczniowie naszej szkoły przygotowali inscenizację, w której przypomnieli wszystkim najważniejsze fakty z historii Polski, a także znaczący dzień upamiętniający odzyskanie przez Polskę wolności po 123 latach niewoli. Elementy scenografii przypomniły również o najważniejszych wydarzeniach tamtego okresu. Szczególną rolę odegrali członkowie koła historycznego. W rolę narratora wcieliła się Weronika Piotrowska z klasy VD. Główne role zagrali: Łukasz Kochanowski(VIC) i Oliwia Pawłowicz(VD). Natomiast w roli uczniów wystąpili: Julia Podgórska(VIC), Nikola Wojciechowska(VIC), Karolina Tomaszewska(VIC), Anna Stenhauzer(VIC), Joanna Tańska(VD). Występ uświetnili również: Aleksandra Kramarz(VIC), która wcieliła się w rolę Weterana oraz Martyna Wojciechowska(VD) występująca w roli babci pamiętającej czasy wojny. O walkach Polaków o wolność wspominali przy pieśniach: „Rozkwitały pąki białych róż”, „Wojenko, wojenko”, „Przybyli Ułani”. Chór w składzie: Oriana Łach(VC), Martyna Polkowska(IVA), Dajana Małkińska(IIIC), Roksana Małkińska(IB), Wiktoria Rozalik(VIB), Nadia Kaczorowska(IVD), Alicja Biegalska(IIID) przygotowany przez panią Judytę Samołyk.



O czym jest 11 listopada?

11 listopada to dla nas, Polaków, jedna z najważniejszych dat w kalendarzu. Właśnie wtedy obchodzimy Narodowe Święto Niepodległości. To właśnie 11 listopada 1918 r., po 123 latach zaborów, nasz kraj znów pojawił się na mapie Europy. Ciekawe co by się stało bez Józefa Piłsudskiego myślę, że dalej byśmy byli pod zaborami.

Kto i kiedy? (rozebranie polski)

- 1 rozbiór Polski -1772(Rosja,Prusy,Austria)
- 2 rozbiór-1793(Rosja,Prusy)
- 3 rozbiór-1795(Rosja,Prusy,Austria)

Marek Sobków IVb

Nowa Pani od przyrody - wywiad z p. Anią Gąsiorowską

Od września tego roku w naszej szkole przyrody uczy pani Ania Gąsiorowska. Postanowiliśmy zadać jej kilka pytań. Oto co nam powiedziała.

Czy zawsze chciała być Pani nauczycielką?

Wybierając kierunek studiów kierowałam się zawodem jaki w przyszłości będę chciała wykonywać.

Jak długo uczy Pani w szkole? Moja praca w zawodzie nauczyciela trwa już drugi rok.

Gdzie uczyła Pani wcześniej?

Wcześniej pracowałam w szkole ponadgimnazjalnej.

Praca w której szkole sprawia pani największą satysfakcję?

Każda ze szkół ma inną specyfikę, dlatego trudno odpowiedzieć na to pytanie. Ogólnie, praca z dziećmi przynosi mi dużą satysfakcję.

Czy jest jakaś klasa w naszej szkole, którą lubi Pani najbardziej?

Jest kilka takich klas, ale szczegółów nie zdradzę :)

Co lubi Pani robić w wolnym czasie?

Wolnego czasu mam bardzo mało, ale jeśli go mam to lubię robić biżuterię.

Ola
Osolińska
Vlc



H u m o r

- Halo sąsiedzie! Czy pan już zrobił swojemu synowi zadanie z matematyki?
- Tak, przed chwilą.
- A da pan spisać?



Wywiadówka w szkole:

- Państwa dzieci są bardzo muzyczne.
- Dlaczego?- pyta mama Filipa.
- Ciagle grają mi na nerwach!

Na lekcji języka polskiego nauczyciel pyta:

- Czym będzie wyraz „chętnie” w zdaniu - "Uczniowie chętnie wracają do szkoły po wakacjach"?
- Zgłasza się Jasiu: - Kłamstwem, Panie profesorze.

Na lekcji biologii pani pyta uczniów:

- Proszę wymienić pięć drapieżników.
- Jeden lew i cztery tygrysy.



Noemi Myśliwiec

IVb



INFORMACJE O ŚWIĘTYM MIKOŁAJU...

Jowialny starszek z długą, białą brodą. Na głowie czerwona czapa z ogromnym pomponem, kubrak również w utrzymaniu w tej samej kolorystyce. Brzuszek opięty czarnym skórzany pasem. W rękach wór prezentów, przy boku zgrabne blond-śnieżynki. Dwa razy w roku, 6 i 24 grudnia, obdarowuje prezentami dzieci, ale nie zapomina o dorosłych. Każdy zna tę postać, każdy na nią czeka. Św. Mikołaj, a raczej jego dzisiejsze wyobrażenie, w wielu domach przyćmiewa całą istotę Świąt Bożego Narodzenia. Odwraca uwagę od przeżyć duchowych, na jakich powinien skoncentrować się chrześcijanin, zarówno przygotowujący się do uroczystości w czasie Adwentu, jak i obchodzący pamiątkę przyjścia na świat Zbawiciela. Mimo ogromnej popularności tego świętego, niewiele osób potrafi odpowiedzieć na pytanie kim dokładnie był ów Mikołaj Cudotwórca.

Adres świętego Mikołaja w Laponii: Santa Claus Arctic Circle 96930 Rovaniemi Finlandia

Adres Mikołaja w Polsce: Biuro Listów do Świętego Mikołaja, Polska Wioska Świętego Mikołaja, Przystanek Mikołajów, 57-215 SrebrnaGóra. Zachęcamy wszystkich do pisania listów.

Anna Rakowska IVb

GRY DLA NOWICJUSZY

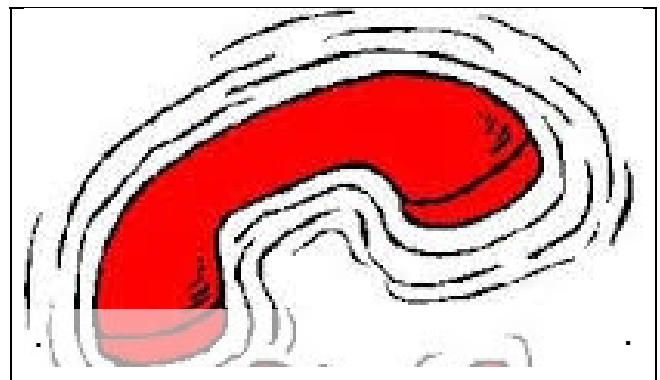
LEAUGE OF LEGENDS -gra strategiczna, multiplayer oraz fantastyczna

Tryb klasyczny – gracze zostają podzieleni na dwie drużyny, każda po trzech lub pięciu graczy (zależnie od wybranej mapy). Drużyny rozpoczynają rozgrywkę w przeciwnych rogach mapy, w pobliżu Nexusa. Aby wygrać mecz, drużyna musi zniszczyć nexus przeciwnika. Do bazy wroga dostać można się jedną z trzech alej (ang. „lanes”), po drodze trzeba jednak zniszczyć wieże (ang. „turrets”), które uniemożliwiają nam dostęp do Nexusa przeciwnika.

Każdy gracz kontroluje jednego czempiona (bohatera). W grze dostępnych jest aktualnie 126 bohaterów. Każdy z nich posiada unikalne zdolności, możliwe do rozwoju w czasie gry. Na początku sesji każdy gracz ma możliwość wyboru bohatera. Może wybrać spośród wykupionych przez siebie bohaterów lub z dziesięciu darmowych dostępnych bohaterów.

Uwaga! Gra jest wciągająca!

Marek Sobków IVb



SMSOWE ŻYCZENIA

1. Gdy gwiazdki świecą na niebie, Mikołaj leci do Ciebie by dać Ci piękne prezenty i przesłać uśmiech swój święty.

2. Na ten nadchodzący dzień piękniutki. Wszystkiego najlepszego życzą Ci makówki, karpik też Ci śle życzenia, a wraz z nim pozdrowienia.

3. Nie ma daru do pisania, a tym bardziej do składania życzeń miłych i serdecznych, a do tego pożytecznych, tak więc teraz tutaj stąd życzę Wam Wesołych Świąt.

Ania Rakowska IVb

ONI TEŻ SĄ WŚRÓD NAS

W naszej szkole od wielu lat obok klas ogólnodostępnych istnieją klasy specjalne, w których uczą się dzieci z niepełnosprawnością intelektualną.

W klasach tych dzieci zdobywają niezbędną wiedzę i umiejętności na miarę swoich potrzeb i możliwości.

Kiedy w naszej szkole odbywa się Szkolny Tydzień Integracji?

W tym roku szkolnym od 16 listopada do 3 grudnia.

Ile klas specjalnych funkcjonuje w naszej szkole?

W naszej szkole funkcjonują 2 klasy specjalne, w których uczą się dzieci z niepełnosprawnością intelektualną. Od tego roku szkolnego jest też, po raz pierwszy, klasa integracyjna, gdzie uczą się dzieci zdrowe z dziećmi z niepełnosprawnościami.

Czym różni się nauka w klasie specjalnej od tej ogólnodostępnej?

Uczniowie w klasach specjalnych realizują indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne dostosowane do potrzeb każdego ucznia. Znaczący to, że w pracy z takimi uczniami wykorzystuje się specjalne metody i formy, które pomagają wyrównywać braki w ich wiadomościach i umiejętnościach.

Czy uczniowie z klas specjalnych piszą sprawdzian szóstoklasisty?

Nie, uczniowie ci są zwolnieni z pisania sprawdzianu szóstoklasisty.

Czy uczniowie lubią ze sobą współpracować?

Tak, uczniowie w klasach specjalnych tak samo jak pozostałe dzieci w naszej szkole bawią się e sobą, nawiązują przyjaźnie, potrafią współpracować, a czasem nawiązują. Pod tym względem nie różnią



się od innych uczniów.

Czy dzieci mają takie przedmioty jak język polski, matematyka, przyroda?

W klasach młodszych uczniowie nie mają podziału na poszczególne przedmioty, podobnie jak ich rówieśnicy w klasach 1-3. Starsi uczniowie począwszy od klasy IV mają przedmioty: funkcjonowanie w środowisku, technika, muzyka, rytmika, w-f, plastyka.

Dzięki temu, że w naszej szkole funkcjonują klasy dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, dzięki naszym działaniom na rzecz integracji mamy możliwość kształtowania w uczniach wrażliwości, wyrabiania odruchów niesienia pomocy i gotowości do przyjmowania niepełnosprawnych w sposób partnerski.

Łukasz i Ola z VIc rozmawiali z panią W. Rachel nauczycielką w klasie specjalnej



**BIERZMY WSZYSCY AKTYWNY
UDZIAŁ W DNIACH
INTEGRACJI
W NASZEJ SZKOLE !**

ZWYCZAJE BOŻONARODZENIOWE



Pasterka - czyli Msza św. o północy w noc Bożego Narodzenia i uczestniczenie w niej, najlepiej z całą rodziną - stanowi zasadniczy punkt ciężkości i centralny moment wszystkich zwyczajów powiązanych z obchodami przyjścia Chrystusa na świat.

Żłóbek - grotę betlejemską, miejsce narodzin Chrystusa, wraz ze znajdującym się tam żłóbkiem, od samego początku była miejscem szczególnej czci chrześcijan. Z polecenia Heleny, matki cesarza Konstantyna zbudowano nad grotą w IV wieku Bazylikę Narodzin Chrystusa. W następnym wieku doznała ona znacznych uszkodzeń, ale już około 540 roku z polecenia cesarza Justyniana została ona odrestaurowana i w swej zasadniczej konstrukcji przetrwała nieuszkodzona do dnia dzisiejszego. Została ona nawet oszczędzona w czasie niszczycielskiej inwazji perskiej w roku 614. Ocaliły bazylikę wymalowane na frontonie postaci (trzech) mędrców ubranych w szaty perskie.



Opłatek - tradycyjnie spożywanie wieczerzy wigilijnej poprzedza dzielenie się białym opłatkiem, czyli bardzo cienkim chlebem. Ten prosty, jakże ludzki, komunikatywny zwyczaj nasycony jest głęboką i wielowymiarową symboliką. Zawarta jest ona najpierw w fakcie "bycia razem". Skłóceni nie zasiadają przecież razem do jednego stołu. Owszem, owa solidarna wspólnota stołu domaga się wzajemnego zrozumienia ("kto wiele rozumie, wiele przebacza, kto mało rozumie..."), czyli wybaczenia, zgody na wzajemną inność, tchnie życzliwością. Dzielać się opłatkiem składamy przecież sobie życzenia dobra wszelakiego.



Choinka - nikt chyba nie wyobraża sobie świąt Bożego Narodzenia bez choinki. Nawet jeśli nie występuje ona w tradycyjnej formie żywego drzewka bożonarodzeniowego, ozdobionego bombkami i kolorowymi światełkami. **Ubieranie choinki** przyjęło się w domach katolickich, jednak nie od razu zostało zaaprobowane przez Kościół. Tradycja ta istniała już u pogan i miała charakter magicznego rytuału mającego zapewnić ludziom bezpieczeństwo, dostatek, zdrowie i szczęście. **Dekoracje na choinkę** były swego rodzaju talizmanem dla domu i chroniły go przed złymi duchami.