

## „Napisz list ”

Co roku 10 grudnia odbywa się Maraton Pisania Listów. Jest on organizowany przez Amnesty International, które walczy o prawa człowieka. Akcja ma na celu uwolnienie więźniów, którzy zostali niesprawiedliwie osądzeni. W ich imieniu piszemy listy do władz poszczególnych państw, aby pomóc im odzyskać wolność.

V LO zaangażowało się w akcję pisania listów organizowaną przez Amnesty International. Co roku dzięki tej organizacji pisane są setki tysięcy listów, które ratują życie.

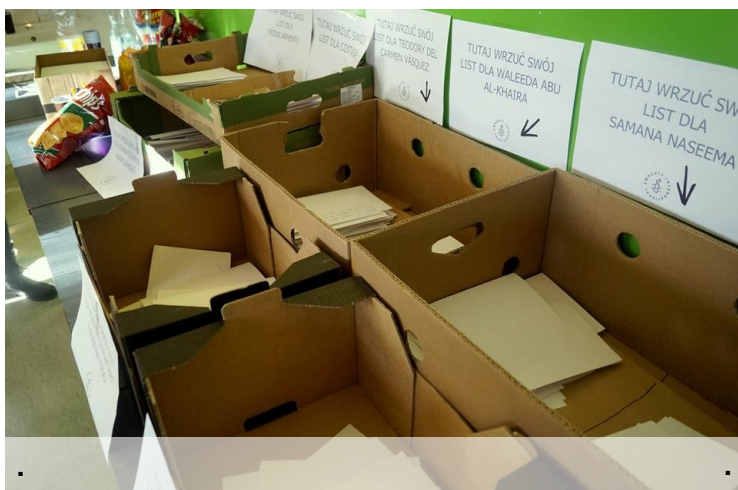
- Amnesty International to organizacja działająca na rzecz praw człowieka i podejmująca różne akcje społeczne z nimi związane. Jedną z takich akcji jest coroczny Maraton Pisania Listów, który polega na pisaniu listów do władz wielu państw w celu zwrócenia uwagi na naruszanie praw człowieka – opowiada Iga Maksymczyk.

W tym roku przedstawicielki I le zajęły się zorganizowaniem Maratonu Pisania Listów. Przez trzy dni prowadziły warsztaty, które miały na celu uświadomienie uczniów o działaniach organizacji, ich wpływie na życie ludzkie oraz przedstawiły historie więźniów z całego świata, którzy mogą odzyskać wolność dzięki ich pomocy. W warsztatach wzięły udział klasy pierwsze oraz drugie.

W tym roku walczono o prawa 10 więźniów. Każda z klas zapoznała się z historią jednego z nich.

- Każda z klas zapoznała się z sytuacją jednego więźnia. Dzięki temu bardzo dobrze poznali jedną osobę, a nie po trochu każdego - mówi Joanna Galik. 10 grudnia uczniowie mogli napisać list zaadresowany nie tylko do władz, ale również do wybranego więźnia, aby pokazać mu, że go wspieramy.

Nicola Gałecka





## Magia świąt w V LO

**21 grudzień został w całości przeznaczony dla uczniów i ich kreatywności. Mieli oni szansę odpocząć od szkolnych obowiązków zajmując się w zamian zabawą i szerzeniem w szkole magii świąt. Tego dnia odbył się Dzień Anielski. W czasie Gali odbyły się 3 konkursy, w których uczniowie mogli popisać się talentami muzycznymi bądź plastycznymi.**

Dzień Anielski odbył się w szkole dzięki Samorządowi Uczniowskiemu. Jego członkowie zorganizowali liczne atrakcje towarzyszące temu wydarzeniu. Zainteresowani uczniowie mogli wziąć udział w konkursie na „Świąteczny Hand-Made” oraz w „Świątecznej Loterii”.

Dzień Anielski rozpoczął się jasełkami w wykonaniu klasy IIc. Organizacją przedstawienia zajęła się pani profesor Anna Gębska. Następnie wszystkie klasy przygotowały pokaz świątecznej piosenki wykonanej wyłącznie po polsku. Rywalizowano również o pierwsze miejsce w konkursie na ozdabianie drzwi swoich klas.

Podczas konkursu na świąteczną piosenkę uczniowie mogli usłyszeć 13 występów, w czasie których zaśpiewano takie utwory jak: „Cicho, cicho pastuszkowie”, „Mario, czy ty wiesz”, „Oj, maluśki, maluśki”, „Gdy śliczna panna”, „Dzisiaj w Betlejem”, „Święta, bądźcie już”, „Chrystus się narodził”, „Świeć gwiazdeczko”, „Coraz bliżej święta”, „Jest taki dzień”, „A kto wie”, „Pada śnieg”, „Pójdźmy wszyscy do stajenki”. Laureatami konkursu została klasa IIc.

Po muzycznej części zaczął się konkurs na ozdabianie drzwi. Każda klasa przystrajała wejście do swojej klasy w czasie dwóch pierwszych lekcji. Do godziny 10 mieli czas, by podesłać przewodniczącemu zdjęcie swoich prac. Na sali gimnastycznej wyświetlono wszystkie zdjęcia, a uczniowie mieli zdecydować, które z nich jest najlepsze. Jednogłośnie wygrała klasa Ia.

W konkursie na „Świąteczny Hand-Made” każdy mógł wziąć udział. Wykonane w domu prace uczniowie przynosili na salę gimnastyczną do godziny 10. Ocenianiem prac zajmowało się jury, w którego skład wchodziło dwóch członków Samorządu Uczniowskiego. Przy sprawdzaniu prac brano pod uwagę estetykę, pomysłowość oraz wypowiedź. Spośród wykonanych ozdób świątecznych wytypowano 3 zwycięskie prace: pierwsze miejsce zajęła Aleksandra Kruk z IIc, na drugim miejscu znalazła się Klaudia Smarzyńska z Ib, a trzecie miejsce otrzymała Sara Stankiewicz z IIc. Dzień Anielski zakończył się świąteczną sondą wykonaną przez Kalinę Nec, uczennicę z Ic.

Galecka

Nicola





## Naucz się funkcjonować w dorosłym życiu

**Dorosłe życie jest trudniejsze niż wydaje się to uczniom szkół ponadgimnazjalnych. Dorosłość kojarzy się młodzieży z wolnością, ale nie zdają sobie sprawy jak trudne jest to życie. Dorośli powinni więc przekazać młodym dorosłym wiedzę na temat realiów dorosłego życia.**

Młodzież nie bierze pod uwagę tego, że w przyszłości będą musieli wypełniać PITy, ubezpieczyć się, załatwić sprawę w banku, wyrobić dowód osobisty/paszport, napisać CV i list motywacyjny podczas ubiegania się o pracę, zapłacić rachunki, zrobić przelew bankowy, itp. Wielu ludzi po 30. roku życia wciąż mieszka z rodzicami, ponieważ mają problem z wejściem w dorosłe życie i nie potrafią poradzić sobie z podstawowymi, "dorosłymi" sprawami. Dlatego szkoły powinny zaangażować się w przyswojenie uczniom wiedzy na temat tego, co czeka ich w dorosłym życiu. Dzięki projektowi społecznemu „Zwolnieni z Teorii”, organizowanemu przez Social Wolves, zrodził się pomysł na projekt „Pomóż młodym dorosłym wejść w dorosłe życie”. Brak wiedzy wśród nastolatków na temat dorosłego życia to poważny problem społeczny. Nasz 4-osobowy zespół postanowił mu zapowiedzieć.

Jako uczennice szkoły średniej wiemy jak wygląda szkolna „nauka o dorosłym życiu”. Przez rok realizowałyśmy przedmiot Podstawy Przedsiębiorczości, ale zajęcia odbywały się tylko dwa razy w tygodniu. Taka ilość zajęć jest niewystarczająca, a jeden rok to za mało, by nauczyć się czegoś przydatnego. Postanowiłyśmy więc zaangażować się w „Zwolnionych z Teorii”, aby to zmienić.

Projekt „Pomóż młodym dorosłym” będzie miał formę reklamy społecznej, w której chcemy pokazać, że młodzież nie jest przygotowana do dorosłego życia w takim stopniu, w jakim powinna być. Chcemy, aby szkoły bardziej zaangażowały się w przyszłość uczniów poprzez organizowanie zajęć dotyczących przyswajania różnego rodzaju zagadnień przydatnych w dorosłym życiu. Dzięki temu ułatwią młodzieży lepszy start w dorosłość. Filmik będzie umieszczony na naszej stronie na portalu społecznościowym Facebook.

Zespół projektu „Pomóż młodym dorosłym wejść w dorosłe życie”



## Równość- od słów do czynów

**Tydzień Edukacji Globalnej to inicjatywa, jaką podjęło Centrum Inicjatyw UNESCO wspólnie ze stowarzyszeniem *To także twój świat*. Jest to akcja, która ma uświadomić czym jest edukacja globalna, powiązać różne dziedziny wiedzy, skorelować je oraz uświadomić młodym ludziom, że tak naprawdę można się uczyć w inny sposób, niż tylko siedząc z podręcznikiem i czytając go” mówi pani profesor Joanna Świącik.**

*Tydzień Edukacji Globalnej* zawsze przebiega według określonego schematu: najpierw przedstawiciele szkół są zapraszani na tygodniowe warsztaty. W ich trakcie uczą się, w jaki sposób przeprowadzić taką akcję w szkole, a następnie zajmują się projektowaniem tygodnia, czyli próbą wymyślenia zajęć, które w ramach projektu przeprowadzą w swoich szkołach.

Warsztaty przeprowadzane są w październiku i uczestnicy mają miesiąc na zrealizowanie zajęć z edukacji globalnej w swoich szkołach.

Stowarzyszenie *To także twój świat* finansuje cały projekt, tak więc warsztaty są całkowicie bezpłatne, a uczestnicy mają zapewnione wszystko, łącznie z materiałami szkoleniowymi. Oprócz tego dostają też certyfikaty z nabytych na szkoleniu umiejętności trenerskich. Jak co roku w V LO odbył się *Tydzień Edukacji Globalnej*. Jest to już siódma edycja projektu, w której nasza szkoła bierze udział. Tegoroczne zajęcia z edukacji globalnej przebiegały inaczej, niż dotychczas; zazwyczaj warsztaty przeprowadzano w Różowej Sali, jednak w tym roku uczestnicy zdecydowali o troszeczkę innej formie zrealizowania zajęć.

W każdej klasie przeprowadzono na godzinie wychowawczej zajęcia dotyczące tego, czym jest edukacja globalna oraz jakie cele ma program *Tydzień Edukacji Globalnej*. Hasłem przewodnim stały się prawa człowieka. Przeprowadzono również akcję plakatową oraz zaproszono pana Jerzego Starzyńskiego. Poprowadził on spotkanie, na którym poruszył takie zagadnienia jak mniejszości narodowe i etniczne mieszkające w Legnicy. Wątkiem przewodnim wykładu były równe prawa oraz odmienności kulturowe i językowe.

Nicola Gałęcka



## Uwolnij książkę

W tym roku V LO zaangażowało się w akcję Bookcrossingu. Jest to społeczna ogólnościwiatowa forma promowania czytelnictwa. „Krążąca książka” daje możliwość uczestniczenia w międzynarodowym ruchu czytelniczym, a także rozpowszechniania się nowej mody, dzięki której zaczniemy częściej rozmawiać o książkach.

Bookcrossing, czyli krążąca książka polega na zostawianiu książek w miejscach publicznych oraz w tzw. półkach bookcrossingowych, które zostały specjalnie utworzone, by znalazca mógł je przeczytać i przekazać dalej. Pomysł ten został stworzony w 2001 roku w Stanach Zjednoczonych i rozpowszechnił się na cały świat. Idea nieodpłatnego przekazywania książek daje szansę tym, których nie stać na zakup literatury.

Dzięki inicjatywie pani profesor Anny Gębskiej V LO również zaangażowało się w akcję książki w podróży. Na terenie szkoły zostały utworzone dwie półki bookcrossingowe, które znajdują się koło sali 27 oraz 25. Każdy uczeń może wziąć udział w szerzeniu literatury w szkole poprzez przynoszenie dowolnych książek.

Trzy uczennice z klasy Ib zajmują się pracą przy Bookcrossingu; są odpowiedzialne za układanie, porządkowanie i przeliczanie książek oraz przyklejanie specjalnych naklejek na okładki.

Dzięki zaangażowaniu uczniów na półkach bookcrossingowych znajduje się już ponad 150 książek.  
- Nasza szkoła jest jedyną szkołą w Legnicy, która bierze udział w tej akcji. System śledzenia książek zostanie uruchomiona dopiero w następnym roku, gdy pomysł Bookcrossingu zostanie w pełni zaakceptowany - mówi inicjatorka pomysłu, pani profesor Gębska.

**Nicola Gałęcka**

