



gazetka

Jon S

**Uczniowie klasy II j i ich
zimowa wena twórcza!
Koniecznie przeczytajcie
wiersze młodych poetów.**

**Co się dzieje w naszej
szkole? W tym numerze o
eTwinning.**

**W styczniu możecie zdobyć
szóstkę z matematyki
rozwiązując proste zadanie.**

**Relacja reportera klasy 4a z
wigilii szkolnej.
Poznajcie tańce karnawałowe.
Zgadnij, kto jest bohaterem
kolejnego wywiadu i odbierz
nagrodę.**

**Zaczynamy podróż po
arcyciekawym świecie
zwierząt. W tym numerze
RYBY!**

Kilka słów o CZASIE.



W styczniu najlepiej uświadamiamy sobie upływ czasu. Czas to jedno z najbardziej zagadkowych pojęć. Oto kilka ciekawostek z nim związanych.

Dla ułatwienia przyszłym naukowcom badań nad naszymi czasami ludzie postanowili zakopywać w ziemi kapsuły czasu. Są to wytrzymałe metalowe pojemniki, w których umieszczone są książki, zdjęcia, nagania, a nawet jedzenie. W USA do jednej z takich kapsuł wstawiono motocykl i samochód. A Wy? Co umieścilibyście w kapsule czasu?

KTO WYMYŚLIŁ ZEGAR MECHANICZNY?

W średniowieczu we wszystkich europejskich klasztorach obowiązywała reguła, zgodnie z którą mnisi mieli modlić się o stałych porach dnia. Żeby znać dokładnie czas modłów, uczeni zakonnicy w XVI wieku wynaleźli zegar mechaniczny. Ten skomplikowany przyrząd składał się z wahadła, kół zębatach i ciężarków. Co godzinę zegar bu i przypomina o czasie modłów.

Z CZEGO SKŁADA SIĘ ZEGAR SŁONECZNY?

Zegar słoneczny jest złożony z okrągłej tarczy i długiego pręta, umieszczonego w centrum tarczy. Po wschodzie słońca cień pręta pada na tarczę. Wraz z ruchem słońca po niebie cień przemieszcza się i wskazuje na jedną z dwunastu podziałek czasowych. Cień pełnił funkcję wskazówki, bez której obecnie trudno wyobrazić sobie zegar ścienny, czy budzik.

KILKA SŁÓW O KALENDARZU

Jako pierwsi długość roku obliczyli kapłani w starożytnym Babilonie (około trzech tysięcy lat temu). Nie mieli oni do dyspozycji satelitów kosmicznych ani precyzyjnych urządzeń. W swoich obliczeniach pomylili się jedynie o półgodziny.

Majowie, którzy mieszkali w Ameryce Środkowej, mieli dwa kalendarze. Pierwszy, który liczył 365 dni był przeznaczony dla zwykłych ludzi. 5 ostatnich dni, które wskazywał ten kalendarz, uznawano za pechowe. Natomiast kapłani i wieszczbiarze używali kalendarza, który miał 260 dni.

W 1582 roku papież Grzegorz XIII (1502 - 1585) zarządził, że po 4 października ma nastąpić od razu 15 października. W ten sposób papież naprawił błąd Juliusza Cezara, który wprowadził kalendarz, według którego żyła cała Europa w ciągu 1500 lat. Juliański kalendarz nie był do końca precyzyjny, więc przez stulecia rozminął się o kilka dni z czasem rzeczywistym. Na cześć Grzegorza XIII kalendarz, według którego teraz żyjemy, został nazwany gregoriańskim.

Rok trwa 365 dni i 6 godzin. Z tych 6 godzin tworzy się w okresie 4 lat dodatkowy dzień, dlatego każdy czwarty rok ma 366 dni i jest nazywany rokiem przestępnym.

Zegar na słynnej wieży Big Ben w Londynie przypomina nam o czasach, kiedy mechanizmy zegarowe były tak bardzo rozbudowane, że nie było mowy o postawieniu zegara w domu.

(artykuł opracowany na podstawie książki "Chcę wiedzieć dlaczego")



zegar słoneczny

www.flickr.com



Big Ben

www.flickr.com

ETwinning w naszej szkole.

 **eTwinning Label**

Angeliki Kougiourouki, 1st Experimental Primary School, Alexandroupolis, Greece
 Gabriella Livio, IC di Olgiate Comasco - Plesso Primaria Beregazzo con Figliaro, Italy
 EVAGELIA KYRMIZAKI, 5th Primary School Gerakas, Greece
 Marga Pons, CEIP Castell de santa Àgueda, Spain
 Magdalena Tucka, Szkoła Podstawowa nr 86 w Gdańsku, Poland

were awarded the Label for their project:

Lighthouses: lighting the way for a bright future

21.09.2015


 Donatella Nucci
 National Support Service
 Italy


 Marc Durando
 Central Support Service


 Dr. Michael Paraskevas
 National Support Service
 Greece

certyfikat ET   **M.T.**

 **eTwinning Label**

Ružica Vukelić, Osnovna škola „Nikola Tesla”, Serbia
 Magdalena Tucka, Szkoła Podstawowa nr 86 w Gdańsku, Poland
 Nelli Kuldmaa, Kohtla-Järve Tammiku Põhikool, Estonia
 Özlem Demir, mahir özgür damar ilkokulu, Turkey
 ŞEVKİYE karaca, Nuriye Mehmet Nuri Velicangil İlkokulu, Turkey
 Ana Žakelj, PŠ Rovtarske Žibrše, Slovenia
 Ramona Cherniciuc, Scoala cu clasele I-VIII Nr.5 Bogdan VodaRadauti, Romania
 Iwona Orzotek, Szkoła Podstawowa nr 86 w Gdańsku, Poland

were awarded the Label for their project:

Magic plants in fairytales, stories and poems.

16.08.2015


 Professor Marczewski
 National Support Service


 Marc Durando


 Jelena Dragaš
 National Support Service

certyfikat ET **M.T.**

W obecnym roku szkolnym nasza szkoła (cztery klasy drugie) bierze udział w realizacji dwóch międzynarodowych projektów edukacyjnych w ramach eTwinning. Czym jest eTwinning? Jest to europejska współpraca szkół realizowana za pomocą mediów elektronicznych. Na czym polega realizowanie projektu? Najpierw zastanawiamy się, jakie tematy nas interesują. Następnie poszukujemy uczniów zagranicznych szkół, dla których również są one

ciekawe. Wspólnie opracowujemy plan działań. Wszystkie nasze podjęte inicjatywy prezentujemy na specjalnie do tego przeznaczonej platformie internetowej (TwinSpace). W roku szkolnym 2015 / 2016 realizujemy 2 projekty. Pierwszy dotyczy magicznych roślin w literaturze. Razem z nami zgłębiają tę tajemniczą tematykę uczniowie między innymi ze szkół w Serbii i Słowenii.

Do tej pory przygotowaliśmy prezentację związaną z naszą szkołą i miastem, wyszukaliśmy odpowiednią literaturę, stworzyliśmy gazetkę ścienną. Obecnie pracujemy nad prezentacją związaną z magicznymi roślinami w kulturze polskiej. Przygotowujemy również książeczkę przedstawiającą jedną ze znalezionych przez nas bajek, by partnerzy projektu mogli poznać choć małą część naszej literatury. Drugi projekt

natomiast związany jest z latarniami morskimi. Jest to ważny dla nas temat, gdyż mieszkamy nad morzem. Projekt ten współtworzymy między innymi z Grecją, Hiszpanią, Włochami. Do tej pory przygotowaliśmy film o naszej szkole i mieście, Poszukiwaliśmy informacji na temat krajów, z którymi współpracujemy, poznaliśmy słownictwo tematyczne. Brałismy udział w konkursie na logo projektu. Dowiedzieliśmy się sporo

latarniach morskich. Wysłaliśmy również kartki świąteczne pocztą tradycyjną. Udział w projektach to dla nas nie tylko nauka, ale i duża przyjemność. Często sprawdzamy w internecie, jaką pogodę mają uczniowie ze współpracujących z nami szkół. Chętnie też zwiedzamy online miejscowości, w których mieszkają. Dzięki projektom nie tylko wzbogacamy naszą wiedzę, ale i otwieramy się na świat!

Ciekawostki z życia zwierząt. RYBY

Artykuły opracowane na podstawie ilustrowanej encyklopedii, pt. "Chcę wiedzieć dlaczego?" (wydawnictwo Fenix).



www.flickr.com

Najszybszą rybą jest **żaglica**. Potrafi ona osiągnąć prędkość do 109 km/h. Z taką prędkością wznosi się w powietrze mały samolot. Ryby, prócz wzroku i węchu mają także inne **organy czuciowe**.

. Specjalne komórki, które są umieszczone wzdłuż boków ciała, umożliwiają odczuwanie ruchów wody oraz znajdujących się w niej zwierząt. Niewielki wąsik na dolnej szczęce pomaga odnajdywać

pokarm na dnie morza. **Płaszczki i rekin** nieustannie muszą znajdować się w ruchu. Gdyby zatrzymały się np. na małą drzemkę, w ich skrzela przestałaby wpływać woda, przez co zabrakłoby im tlenu

i udusiłyby się. **Największą rybą** na świecie jest **rekin wielorybi**. Jego długość może wynosić do 18 metrów.

Wszystkich miłośników przyrody (ale także tych, którzy miłośnikami nie są, a chcieliby być) zapraszamy do lektury nowego cyklu w naszej gazetce. W artykułach "Ciekawostki z życia zwierząt" dowiedzieć się będzie można wielu faktów przyrodniczych. Zaczniemy od fascynującego świata ryb. Zdziwicie się, jakie to ciekawe i różnorodne istoty.

Następnie zajmiemy się płazami, gadami, owadami, ptakami, ssakami. Jeśli macie jakieś interesujące zdjęcia związane z życiem zwierząt lub chcecie opisać jakieś wydarzenia z nim związane, wyślijcie je pod nasz adres mailowy, a my umieścimy je w naszej gazetce. Miłego czytania!

Człowiek, by móc oddychać, potrzebuje powietrza. Ryby natomiast potrzebują wody, ponieważ za pomocą skrzeli pozyskują z niej tlen. Ryby poruszają się bardzo specyficznie. Rytmicznie wyginają ciało, pomagając sobie przy tym płetwami (spełniającymi rolę kończyn) oraz ogonem. Ryby rozmnażają się zazwyczaj składając ikrę. Większość z nich nie jest zainteresowana dalszym

losem potomstwa. Ikra jedna może stać się łupem dla drapieżników. Dlatego na przykład molineje noszą ikrę wewnątrz swojego ciała tak długo, aż na świat przyjdą małe rybki. Ciernik zaś buduje w zagłębieniu dna gniazdo, w którym samica składa ikrę, po czym broni go przed drapieżnikami. Konik morski przechowuje ikrę w specjalnej torbie na brzuszku.



www.flickr.com

Co to jest ławica ryb?

Jest to ogromna grupa ryb przemieszczająca się wspólnie, by znaleźć pokarm. Ich świecące łuski przypominają srebrny obłok. Gdy ryby czują zagrożenie, natychmiast uciekają w różne strony. Zaskoczony takim zachowaniem drapieżnik zazwyczaj rezygnuje z polowania.



www.flickr.com

Z 250 gatunków rekinów, tylko 25 może być groźnych dla człowieka. Są to przede wszystkim: żarłacz tygrysi, żarłacz biały, głowomłot pospolity oraz ostronos.

Łosoś zamieszkuje morza i oceany. Jednak raz do roku opuszcza swoje miejsce zamieszkania i udaje się w kierunku rzeki. Robi to po to, by złożyć ikrę w słodkiej wodzie. W tym celu jest zmuszony płynąć pod prąd. Łososie to wytrawni pływacy, jednak by pokonać progi rzek

i wodospady, muszą czasem wyskakiwać z wody. Potrafią skoczyć nawet na wysokość 3 metrów! Wymaga to ogromnego wysiłku. Niedźwiedzie doskonale znają zwyczaje łososia, więc w odpowiednich miejscach na rzece często czekają na wyskakujące z wody ofiary.

Klasa II j wpadła w sidła zimowej weny twórczej. Przeczytajcie koniecznie, jakie są tego efekty!

Wiktorja

Matwiejczuk

Zima, Zima. Biało wszędzie.
Bałwanków nam przybędzie.
Już słysząc kolędników.
Pod choinką prezentów bez liku.

Nikola Tumińska

Zima mroźna, zima zła szczypie w nosy, szczypie w uszy, że aż strach!
My się zimy nie boimy
i na sanki wychodzimy
i bałwana ulepimy
i śnieżkami

się rzucimy.

Zimo, zimo nie bądź zła
my lubimy Cię i tak!!

Zuzia Zagraba

Lubię zimę, śnieg i mróz
Śnieg zasypał brudy już.
Jest białutko i przyjemnie.
Tylko mrozek gryzie nas
W ręce, stopy no i twarz.
Z góry mkną saneczki,
a dzieciaki lepią bałwaneczki.
Biały śnieg wydłużył nam dzień.

Emilia Barra

Jadą bałwanki na sanki.
Przyszła zima, śniegu nie ma.
My na niego czekamy
Narty ze strychu ściągamy.
Bałwana lepić chcemy
ale bez śniegu nie możemy.

Milena Kunkol

Lubię zimę, gdy jest śnieg,
a nie, gdy pada deszcz.
Mogę lepić ze śniegu bałwana
i na sankach jeździć

od rana.

A gdy dzieci jest gromada
śnieżkowa bitwa się zapowiada.

Maja Łukaszewska

Spadł śnieg, zasypał góry,
dzieci zjeżdżały na pazurki.
Śnieżkami się rzucały, a potem ubranka całe w śniegu miały.
Rączkami machały i orzelki w śniegu powstawały.

Kacper Baczyński

Biały puch jest za

oknami,
Dzieci bawią się sankami
Igloo z śniegu konstruują,
Eskimosów naśladują.
Obok bitwa trwa na śnieżki,
a na twarzach są uśmieški.
Zima wcale nie jest zła,
bo zabawy dużo da.

Franek Zduńczyk

Bałwanki zatrzymały sanki,
które zgmiotły te bałwanki
Chłopiec przyszedł,
sanki złapał,

a bałwankiem nas przyłatał.

Wiktorja

Kurkowska

Lubię zimę białą i mroźną,
śnieg sypie dużymi płatkami.
Biegają dzieci, śpiewają piosenkę radosną.
Lubię zimę, bo dba o dzieci, by mogły grać w śnieżki i jeździć na sankach w białej zamieci.
Śniegu sypnij więcej!
Dzieci będą szczęśliwe!



www.flickr.com



www.flickr.com

Kącik logopedyczny. Szereg szumiący zaburzenia i sposoby korekcji.



www.flickr.com

Szeregiem szumiącym nazywamy cztery głoski języka polskiego: [sz];[ż/rz];[cz];[dź]. Prawidłowa realizacja głosek tego szeregu ma miejsce w szóstym roku życia, czyli po piątych urodzinach dziecka. Powodem nieprawidłowej wymowy głosek tego szeregu może być:

- nieprawidłowa budowa narządów artykulacyjnych,
- niska sprawność narządów artykulacyjnych,
- częste choroby górnych

dróg oddechowych oraz alergię,

- naśladowanie nieprawidłowych wzorców, realizowanych w otoczeniu dziecka,
- nieprawidłowy sposób połykania, gryzienia i żucia,
- upośledzenie słuchu fizjologicznego i fonemowego,
- wady zgryzu.

Zaburzona wymowa głosek szeregu szumiącego może być realizowana w formie:

- elizji, o tym zjawisku mówimy wtedy, gdy realizacja artykulacyjna danej głoski nie występuje.

Głoska jest pominięta podczas wymowy.

- substytucji, czyli zastępowaniu głoski inną głoską. Najczęściej spotykamy zamianę głosek szeregu szumiącego na głoski szeregu syczącego, czyli głoska [sz] jest zastępowana głoską [s];
- głoska [ż/rz] jest zastępowana głoską [z],
- głoska [cz] jest zastępowana głoską [c],
- głoska [dź] jest zastępowana głoską [dz].
- deformacji,

czyli wypowiedzenie danej głoski w sposób nieprawidłowy, wymawianie przez dziecko dźwięku nie występującego w systemie fonetycznym języka polskiego.

Sposoby wywoływania głosek: Wyróżniamy dwie metody wywoływania głosek. Pierwszą z nich są metody fonetyczne, polegające na wykorzystaniu prawidłowo artykułowanego dźwięku i przekształcenia go w dźwięk pożądany,

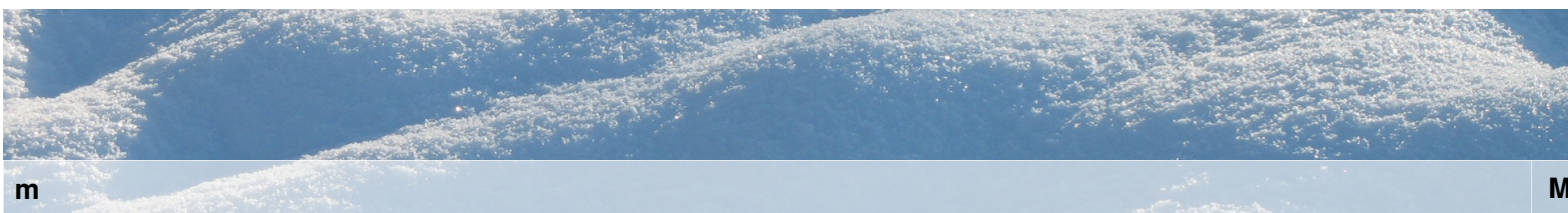
brakujący. Do tych metod zaliczamy metody: fonacyjno-mechaniczne oraz metody czysto-fonetyczne. Innym sposobem wywoływania głosek są metody mechaniczne, bazujące na wyjaśnieniu artykulacji, naśladowaniu artykulacji z bezpośredniego źródła, wykorzystaniu nieartykułowanych dźwięków a także mechaniczne układanie narządów mowy poprzez czynniki zewnętrzne.

opracowała logopeda
Aleksandra
Matuszewska

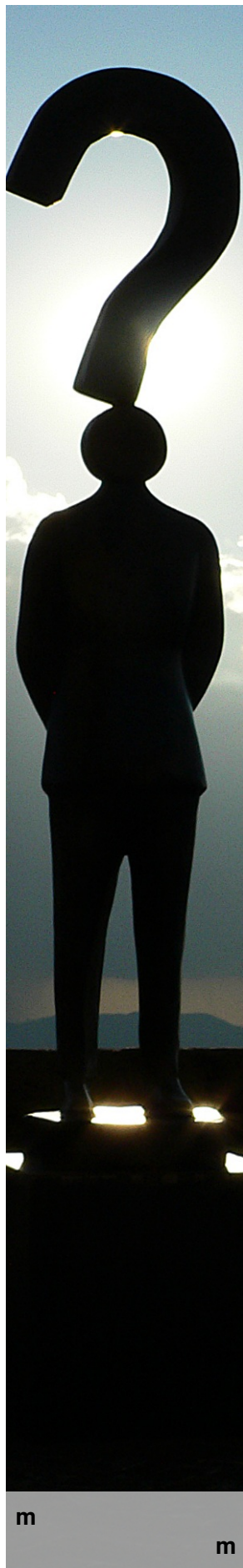
KALENDARIUM STYCZEŃ

„Kiedy ptaki w styczniu śpiewają to im w maju dzioby zamarzają”

- 1. 01. **Nowy rok, Światowy Dzień Pokoju**
- 6. 01. **Święto Trzech Króli, Dzień Filatelisty**
- 7. 01. **Dzień Dziwaka**
- 9. 01. **Dzień Ligi Ochrony Przyrody**
- 11. 01. **Dzień Sprzątania Biurka, Dzień Wegetarian**
- 13. 01. **Dzień Wzajemnej Adoracji, Międzynarodowy Dzień Koszuli**
- 14. 01. **Dzień Ukrytej Miłości, Dzień Osób Nieśmiałych**
- 15. 01. **Dzień Wikipedii**
- 16. 01. **Dzień Pikantnych Potraw**
- 17. 01. **Dzień Wszystkich Fajnych**
- 18. 01. **Niebieski Poniedziałek, Dzień Kubusia Puchatka**
- 20. 01. **Dzień Pingwina**
- 21. 01. **Dzień Babci**
- 22. 01. **Dzień Dziadka**
- 23. 01. **Dzień Najbardziej Kochanych**
- 24. 01. **Światowy Dzień Środków Masowego Przekazu**
- 25. 01. **Dzień Kryptologii**
- 28. 01. **Dzień Piszczątek i Fajarek**
- 29. 01. **Dzień Składanki i Łamigłówek**
- 31. 01. **Dzień Iluzjonistów, Międzynarodowy Dzień Przytulania**



Wywiad z tajemniczym nauczycielem



1. Czy jest Pani/Pan wychowawcą jakiejś klasy?

Odp. Tak

2. Czy uprawia Pani/Pan jakiś sport?

Odp. Tak

3. Ile lat pracuje Pani/Pan w TEJ szkole?

Odp. 2 lata

4. W czym Pani/Pan woli chodzić w spodniach czy w spódnicy?

Odp. W spodniach

5. W jakich kolorach pani do twarzy?

Odp. W ciemnych kolorach

6. Ile uczy Pani/Pan przedmiotów?

Odp. 1-ego

7. Czy daleko Pani/Pan mieszka od pracy?

Odp. Nie

8. Dojeżdża Pani/Pan autem czy autobusem, a może chodzi Pan/Pani na pieszo?

Odp. Jeżdżę samochodem.

9. Ma pani/Pan zwierzę domowe?

Odp. Nie.

10. Jakie jest Pani/Pana hobby?

Odp. Muzyka i filmy.

11. Ile lat pracuje Pani/Pan ogólnie w szkole?

Odp. Obecnie 7 lat

12. Dużo Pani/Pan spędza czasu przy komputerze?

Odp. Nie.

13. Jak spędza Pani/Pan czas wolny?

Odp. Spotykam się z przyjaciółmi i z rodziną.

14. Dlaczego wybrała Pani/Pan akurat ten zawód a nie inny?

Odp. Ponieważ od zawsze lubiłam uczyć dzieci.

Katarzyna Orzolek, Jagoda Korpan

Na odpowiedzi czekamy do 10 lutego 2016 r.. Przesyłajcie je wraz ze swoim imieniem i nazwiskiem na adres redakcja.gazetki@op.pl. Nagrody czekają. Powodzenia.

Spotkanie wigilijne klasy 4 a

Każda klasa w naszej szkole obchodzi Wigilię klasową. Wigilia klasy 4A była obchodzona 22 grudnia 2015 roku. Cała klasa przygotowała salę ustawiając ze sobą złączone stoły. Po przygotowaniu sali każdy wybrał sobie miejsce. Wszyscy przynieśli słodycze i prezenty. Każdy uczeń miał dla innego ucznia przygotowany prezent.

Przed wręczaniem prezentów wszyscy dzieliliśmy się oplatkiem składając sobie życzenia. Po oplatku przyszedł czas na prezenty.



Ja dostałam brązowy kubek z napisem chocolat i narysowanym serduszkiem. Po prezentach mogliśmy jeść słodycze, rozmawiać ze sobą bawić się i śpiewać kolędy. Wigilia trwała 3 godziny. Po skończonej Wigilii każdy mógł zabrać ze sobą słodycze które zostały (ja wzięłam ze sobą ciasteczka Hity:) Wigilia ogólnie była bardzo udana i mam nadzieję że w przyszłym roku już w 5 klasie Wigilia klasowa będzie tak samo udana jak w tym roku

Alicja Cieszyńska 4a

W KARNAWAŁOWYM RYTMIE

ZATAŃCZMY SAMBE

W sambie, tak jak w wielu innych tańcach liczą się kroki oraz tempo, w sambie liczone od 53 do 56 taktów. Samba to bowiem taniec szybki, skoczny, energiczny wymagający przestrzeni i ogromnego zaangażowania partnerów.

Nikola Czarnecka

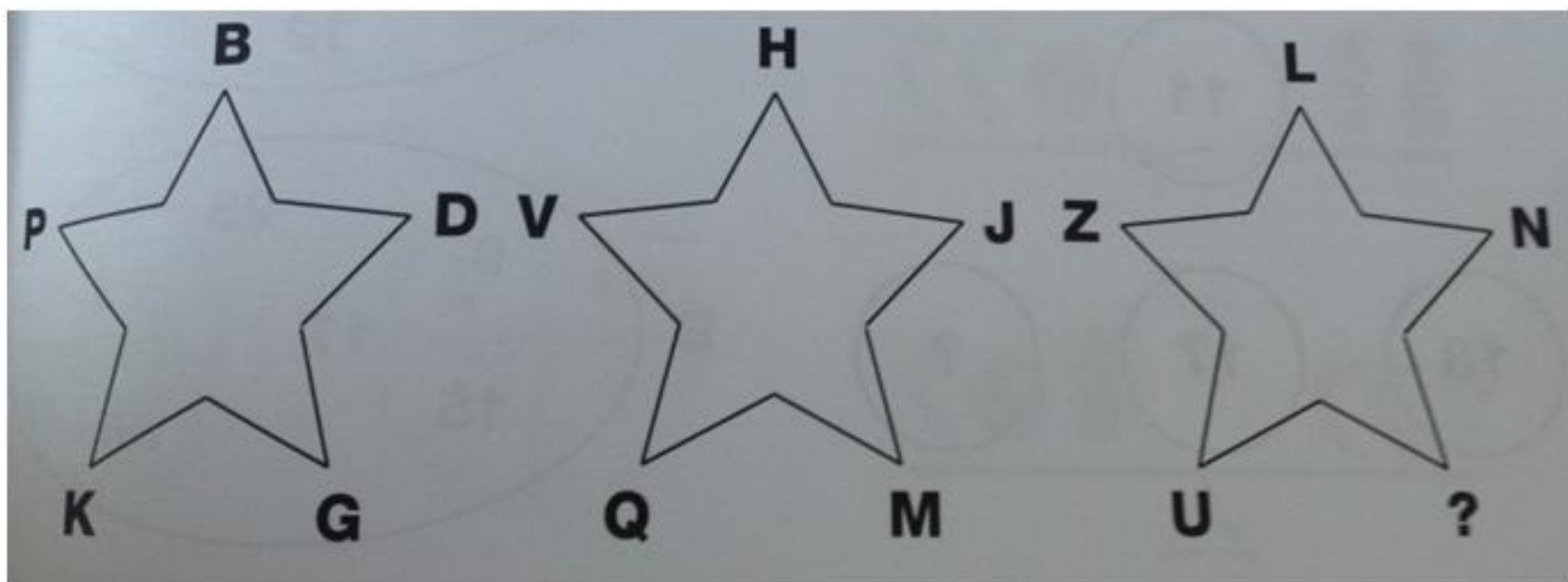


Samba to taniec brazylijski. Prawdopodobnie wywodzi się z tańca "w kółko" afrykańskich ludów Bantu, bowiem samba turniejowa tańczona jest "po kole". Obecnie także jeden z tańców towarzyskich, wchodzący w zestaw pięciu tańców latynoamerykańskich obok rumby, cza – czy, paso doble i jive'a.



W STYCZNIOWYM NUMERZE DO ZDOBYCIA SZÓSTKA Z MATEMATYKI!

Jaka litera uzupełni poniższy diagram ?



M

M

Na odpowiedzi czekamy do 10 lutego 2016 r. Przesyłajcie je na adres: redakcja.gazetki@op.pl wraz ze swoim imieniem i nazwiskiem. Życzymy powodzenia.