



**STYPENDIA
SPORTOWE
MARSZAŁKA
WOJEW.
POMORSKIEGO**

Wśród
szczęśliwców
znalazła się
uczennica klasy
3a

**Oliwia
Podwysocka.**

Najlepsze
drużyny z klas
2f, 2e, 2a
zakwalifikowały
się do
FINAŁU
GAMIFIKACJI!

Serdecznie
gratulujemy i
życzymy
dalszych
sukcesów.
red.J.R.

Gimnazjum nr 25

No, to zaczynamy...

Jesteś ciekawy, co słychać w naszej szkole?
Co porabiają nasze cheerleaders?
Jakie są nowinki techniki? Jak modnie się ubrać?
Jaki dzisiaj dzień świętujemy?
A może masz ochotę porozwiązywać zadania matematyczne, znaleźć inspiracje na pyszne przepisy, lub po prostu poczytać o samym sobie?
Jeśli odpowiedziałeś choć raz "tak" na jedno z powyżej zadanych pytań, to znaczy, że nasza gazeta jest stworzona idealnie dla Ciebie!

Cyklicznie gazeta Rzep będzie wydawana w naszej szkole. Serdecznie zapraszamy do czytania tego, co przygotowaliśmy dla wszystkich zainteresowanych, oraz brania udziału we wszelkich konkursach, które mamy w planach organizować. Ciekawe artykuły, śmieszne zdjęcia, zabawne żarty oraz porady i łamigłówki będą nierozłączną częścią naszej gazety.

Jeśli napiszesz opowiadanie czy wiersz, który miałbyś ochotę opublikować lub będziesz mieć inne ciekawe propozycje na to, co może się tutaj znajdować, to czekamy na twoje pomysły!

red.nacz.: Emilia Stolec

Kto pyta (nie)błądzi

Masz problem? Dręczy cię coś, o czym nie masz ochoty rozmawiać w "realu"? A może po prostu jesteś czegoś ciekawy/a? Chętnie odpowiemy na wszystkie Twoje pytania! Nie tylko te dotyczące "Szkołnego Rzepa" czy życia w Gimnazjum nr 25 ;)

Napisz do nas!

ŚWIAT PRZEZ WIZJER

Wywiad z Z-cą Prezydenta ds. polityki społecznej Piotrem Kowalczykiem:

Iga Maśniak: Co Pan sądzi o tej akcji? Czy to dobrze, że w szkołach są organizowane takie projekty?

Z-ca Prezydenta ds. polityki społecznej Piotr Kowalczyk: To niesamowicie ważna akcja, ponieważ tutaj nikt Was o niczym nie poucza, tylko sami się uczyicie, jakie postawy trzeba zachować żeby zdrowo i prawidłowo się odżywiać. Ja widziałem wasze projekty, a wiem, że jeszcze są filmiki, są jeszcze prezentacje, które będą miały okazję obejrzeć na waszej stronie, a także za chwilę wspaniały kalendarz, który też będzie informował przez cały rok innych - przez 12 miesięcy jak można inaczej i lepiej się odżywiać. To ma najlepszy skutek, bo wtedy, jest edukacja, kiedy ludzie robią to, jak mają wewnętrzną potrzebę. Jeżeli ktoś chce się czegoś nauczyć, to wtedy jest to możliwe i takie projekty temu sprzyjają. Gdyby pani przyszła i Wam powiedziała. To jest piramida zdrowia – tak trzeba się odżywiać”, to może byście wyglądały jak ja, ale że robicie to w sposób tak i nowoczesny i profesjonalny, to wiem, że będziecie zawsze dbać o siebie, a ja też się bardzo dużo przy was nauczyłem. Słuchajcie. Próbowałem u Was koktajlu z jarmużu i na pewno go zrobię w domu. Mam cały zestaw przepisów ze sobą.

I.M.: Mówił Pan o koktajlu. Czy jeszcze jakieś inne stoisko się Panu spodobało?

P.K.: Spodobały mi się naprawdę wszystkie, a powiem szczerze, że tak też patrzę na programy kulinarne – one są teraz bardzo modne. Patrzyłem też na jakość podania tego, prezentację waszą i też ubiory tych kucharzy, kucharek – wszystkich, którzy za tym stali. To wszystko było profesjonalne. Tam naprawdę nie ma się do czego przyczepić. Smakowałem różnych, fantastycznych rzeczy jeszcze, natomiast ten jarmuż mnie tak urzekł, bo to mało znane u nas, to znaczy mało wykorzystywane, bo znane na pewno zielone cudo, które podobno jest też bardzo zdrowe. Dlatego się cieszę, że wyście o nim pamiętali.

I.M.: Nam też się bardzo podobał ten projekt i jest to chyba nasz pierwszy taki projekt o zdrowiu. Co my, jako uczniowie możemy zrobić w tę stronę, aby takich projektów było więcej?

P.K.: Na pewno przede wszystkim sprawić, aby Wasi nauczyciele chcieli troszeczkę przejść od takiego nauczania klasowo-lekcyjnego do, właśnie, wykorzystania metody projektów, która łączy różne przedmioty, różne osoby, różnych fachowców, różnych ekspertów i też prosić ich o to, żeby w Waszym imieniu, ponieważ tutaj akurat o granty występują dorośli ludzie, aby o takie granty występowali tak, jak Fundacja Inicjatyw Obywatelskich finansowała ten projekt. Wiele projektów można zrobić też bez dużego finansowania, po prostu wykorzystując taką metodę pracy – Ona jest najbardziej skuteczna i uwierzcie, że rzeczywiście wiele możliwości przed Wami. Dzięki temu, że gdzieś tam z tyłu zapala się lampka: można inaczej, że nauczyć można inaczej, przygotować potrawę, coś innego zrobić.

cd. str 3

I.M.: To kolejne pytanie: Jak Pan dba o swoje zdrowie?

P.K.: No właśnie jak widzicie. Szczerze to przyznaję – słabiutko mi to idzie. Jestem bardzo duży. Niestety to już w ostatnim czasie tak nastąpiło. Kwestia, po prostu braku regularności posiłków i wielu różnych wydarzeń, oraz mniejszej liczby godzin ruchu. Wcześniej udawało mi się to bardziej skuteczne – teraz mniej, ale tak jak obiecałem publicznie przed Waszą szkołą 2016 jest dla mnie bardzo ważnym rokiem, bo kończę 40 lat. Zamierzam też mocno zmienić się, zmienić swoją sylwetkę, też ruchową. Mam nadzieję, że pewne podpowiedzi w ciągu roku i od was otrzymam, bo często Was odwiedzam.

I.M.: Czy często je Pan owoce i warzywa?

P.K.: Warzywa dość często. Owoce – właśnie nie, a wiem, że „an apple a day keeps the doctor away” – tak mówi przysłowie, dlatego też będę starał się to dostosować i wszystkim gorąco polecam.

I.M.: Co poradziłby Pan osobom, które chciałyby zadbać o swoje zdrowie?

P.K.: Przede wszystkim zastanowienie się, czemu to wszystko służy. Jeżeli mamy taki plan daleki – że widzimy, że to jest dłuższe życie, lepsze, bardziej komfortowe, z dobrymi przyjaciółmi, z dobrymi też kontaktami z innymi ludźmi, bo nie jesteśmy przemęczeni, nie jesteśmy zmęczeni, wtedy nam jest o wiele łatwiej wdrożyć różne „reżimowe” rzeczy, które mają nam pomóc w zmianie. Jak ktoś spojrzy tak daleko, że chciałby właśnie ze swoimi przyszłymi dziećmi, czy przyszłymi bliskimi osobami w długim zdrowiu przeżyć całe życie – do setki i więcej, bo dzisiaj wielu Gdańszczan, nie wiem, czy wiecie, żyje ponad sto lat. Mamy takich stulatków ponad 60 – to jest bardzo dużo. 120 tysięcy osób przekroczyło już 60 rok życia, czy są dojrzałymi osobami. To znaczy, że można – że można w takim zdrowiu i dobrej formie zachować swoje życie i można o tym dobrze pamiętać.

I.M.: Mam jeszcze pytanie: czy coś by pan zmienił w przeprowadzeniu tego projektu? Jakie są dobre strony tego co się dzieje w naszej szkole...?

P.K.: Ja bym nie zmienił, dlatego że z tego co wiem od Pani Dyrektor, bo dostałem taką dokumentację przed projektem wiem, że ona właśnie angażuje przede wszystkim, was. To znaczy, że następuje uczenie się, a nie nauczanie. To jest ta kluczowa zmiana. Druga bardzo ważna rzecz to pozostają efekty tego uczenia. Te wszystkie prezentacje, te wszystkie rzeczy, które upubliczniliście w mediach społecznościowych, ale też za chwilę ten kalendarz, tak, to znaczy, że jest też efekt tego działania. Czyli na prawdę nie ma się do czego przyczepić, a jeszcze jak rozmawiam z wami i spotkałem na sali tak wiele fantastycznych osób, a przecież spotykam was nie pierwszy raz. Tu przy otwarciu roku czy wtedy, kiedy byli u was goście, prawie z całej Europy - gdzie widać jakie są wasze kontakty i widać jacy jesteście w to zaangażowani i radośni, to na pewno nie można się do tego projektu, do niczego tutaj, przyczepić. Jedyne, co trzeba, to kontynuować teraz pomysł na kolejne działanie. Niektórzy zobaczą tylko kalendarz przez 12 miesięcy, a wam życzę żebyście zobaczyli coś dalej, czyli co można zrobić w przyszłym roku w takim projekcie.

I.M.: Dziękujemy bardzo!

P.K.: Chciałbym gorąco pogratulować "Migawce", zarówno działalności tej, która jest działalnością prasową, telewizyjną, a także w mediach społecznościowych, życzę i trzymam kciuki. Dziękuję też, że mogłem być pierwszym gościem, jak się okazuję, waszej redakcji, bo to na prawdę wielkie wydarzenie. I mówię to z ogromną szczerością. Ja też byłem przez parę lat dziennikarzem i wiem jak to jest ważne rozmawiać z różnymi osobami i wielki szacun przed wami, a wszystkim życzę, przede wszystkim, dobrych Świąt, dobrego nowego roku, tym którzy nie świętują, albo są innej konfesji, to dobrego czasu z przyjaciółmi, z bliskimi, z partnerami i partnerkami życiowymi, bo tego czasu już się nigdy nie odwróci. Tak samo Wam życzę, żeby czas gimnazjum był takim czasem bardzo aktywnym, bo zobaczcie, że już za chwilę się po prostu cofnąć nie da.

red. I.M., E.S., J.R

ŚWIAT PRZEZ WIZJER

Wywiad z Panią Agnieszką Radzińską Kowalik

Iga Maśniak: Jaką fundację Pani reprezentuje?

Pani Agnieszka: Reprezentuję fundację Mikroakademia oraz Fundację Edukacji Przedsiębiorczości Społecznej, obydwie z Gdańska.

IM: Czy te fundacje mają ze sobą coś wspólnego?

PA: Tak – prezesa, czyli mnie. [śmiech] Generalnie cała Kuźnia Zdrowia mogła powstać dlatego, że ja jako przedstawiciel fundacji, brałam udział w bardzo długim cyklu szkoleń - w projekcie animatorów lokalnych - i w ramach tych animacji, takich lokalnych społecznych, każdy z uczestników mógł zgłosić jakiś mały projekt, małą inicjatywę lokalną i przedstawić ją organizatorowi projektu, po czym przeprowadzić tę inicjatywę w wybranym przez siebie środowisku. Ja zaproponowałam waszą szkołę. Razem z panią z doradztwa zawodowego, z panią z samorządu uczniowskiego i z panią od wiedzy o społeczeństwie zebrałyśmy się we cztery i długo zastanawialiśmy się, co fajnego można zrobić w waszej szkole. Chciałyśmy, żeby miało to wpływ długofalowy zarówno na młodzież, jak i na środowisko lokalne – na to co można przenieść do domu, do swoich rodzin, żeby można było zaangażować całą społeczność. W ten sposób narodził się właśnie pomysł Kuźni Zdrowia, która łączy w sobie i ekologię, i przedsiębiorczość, i waszą radosną twórczość artystyczną.

IM: Dlaczego ten projekt jest taki ważny? Jakie wartości edukacyjne ze sobą niesie?

PA: Jak wspomniałam wcześniej nasz projekt łączy w sobie kilka aspektów. Każdy w tym projekcie jest w stanie znaleźć miejsce dla siebie - zarówno ci co lubią gotować, ci co dbają o zdrowie, ci co są przedsiębiorczy, ci co mają zmysł artystyczny jak i ci co organizatorsko potrafią to wszystko spiąć. Projekt dodatkowo jednoczy klasę, rozwija takie kompetencje jak praca w grupie.

IM: Dlaczego popiera pani takie projekty? Czy wyniesiemy z nich więcej niż ze zwykłych lekcji?

PA: Taki projekt skupia w sobie wszystkie kompetencje, które są potrzebne młodemu człowiekowi. To wszystko, co jest w tym jednym projekcie, w jednym wydarzeniu. Oczywiście mogłoby to być realizowane na normalnych lekcjach, na biologii, na technice, na matematyce, na wiedzy o społeczeństwie, jednak zebranie tego wszystkiego w jednym miejscu, w jednym czasie, dodatkowo z aspektem rywalizacji między klasami, mocno podnosi rozwój tych właśnie kompetencji.

IM: Czy jest coś co jeszcze by Pani dodała do tego projektu albo zmieniła?

PA: Podoba mi się, że w projekcie osoby, które brały udział w warsztatach, przeniosły swoją wiedzę do klasy i tam przekazywały ją rówieśnikom. A co bym dodała? Dodałabym więcej mięsa. [śmiech] Zaskakujące jest to, że zdrowa żywność i ekologia kojarzy się głównie z tym, że to ma być bez mięsa. Są tylko dwa stoiska, które je wykorzystają, a przecież można dużo zdrowych potraw przygotować na bazie mięsa. Nie mówię o rybach, bo łosoś tutaj króluje, ale mięso gdzieś zaniknęło. Stoiska poszły bardziej w wegetariańską żywność, co oczywiście jest zdrowe, ale fajnie, że mięso się pojawiło, że wszystko nie poszło tylko w jednym kierunku. Szkoda, że warunki organizacyjne, lokalowe nie pozwalają, żeby cała szkoła mogła wziąć udział w tym wydarzeniu, jednak już teraz jest tutaj ponad sto osób i widać tłum, a co dopiero by było, gdyby cała szkoła tu zeszła i chciała wszystkiego spróbować. Oczywiście to wydarzenie nie kończy całego projektu, będziemy jeszcze robić kalendarz.

IM: Co my, uczniowie możemy robić, żeby takich projektów było więcej?

PA: Jako grupy nieformalne możecie składać swoje projekty do organizacji pozarządowych, które udzielają niewielkie kwoty na takie inicjatywy. Możecie uzyskać środki finansowe od rodziców, zaprzyjaźnionych firm. Patrząc na dzisiejsze wydarzenie, myślę, że nie będzie z tym problemu. Można z ciekawym pomysłem wystąpić, na przykład do rady rodziców, o pomoc w sfinansowaniu. Macie fajny, gotowy produkt, który jest zamkniętym dziełem. Myślę, że wy, uczniowie i nauczyciele potraficie go przekształcić, widzicie co wyszło fajnie, co źle, co można poprawić i spróbować z czymś takim wyjść, na przykład na festyn. To przede wszystkim zależy od was, od młodych ludzi.

IM: Dziękuję za wywiad, do widzenia.

PA: Do widzenia.

Realizacja: Iga Maśniak 2e, Hania Kopeć 2e

KANCIAPA

Lubisz czytać opowiadania, wiersze? Może chciałabyś/chciałbyś opublikować własne? Ta rubryka została stworzona dla Ciebie! Witaj w Kanciapie!

JT

How can one do an exercise with the book closed?

Once upon a time, there was a boy called Fritz who had too much time. He was sort of clever and he loved mysteries. One rainy day, when he was coming home from school, he found a piece of paper lying on the ground. He wouldn't pick it up if it weren't blue and shiny, but it was. Yes, the boy simply loved blue and shiny things.

When he finally got home, he dried himself and this blue and shiny piece of paper. He decided to read what was written on it. The paper said: 'How can one do an exercise with the book closed?' Fritz was thinking about it all the day.

Next day at school he kept wondering about the answer to that question. His friend, who had been staring at him for some time, came up to him during the break and asked "Sup bro?". The Boy told him what was on his mind and asked his friend, whose name was Will, to help him solve the puzzle. Will suggested that one could do the exercise in another book, but they both knew this wasn't the right answer. 'It would be much easier with the book open,' he said. Later, when they were going home, an orange ball suddenly flew over their heads. 'Whoa!' said someone. When the boy and his friend turned back, they saw a tall third-year student called Mizuki. He was a basketball player and it was he who had thrown the ball. 'Are you okay, guys?' Mizuki asked, picking up the ball. The boys said they were okay. Will thought that someone a bit older than them might know the answer to the question, so he asked Mizuki 'How can one do an exercise with the book closed?'

Mizuki laughed. 'Oh, I can show it to you, just look at me!' He put a geography book on the top of his head and started making push-ups. The boys were standing and staring at him. When Mizuki stood up after 25 push-ups, the book fell off his head. Fritz picked it up and handed it to the third-year student, saying 'Great thanks! Me and Will had been thinking about this question all the day but it never crossed our minds that the solution would be so easy!' As they were about to go, Mizuki suddenly touched Will's arm and said 'Hey, let's be friends,' because he was lonely.

The end.

autor: Krystyna Perkowska 2a

CO W SZKOLE PISZCZY.....

KUŹNIA ZDROWIA

21 grudnia 2015 odbył się w naszej szkole finał projektu „Kuźnia zdrowia”. Wzięły w nim udział wszystkie klasy naszego gimnazjum, nauczyciele oraz Pani dyrektor Anna Mrotek. Swoją obecnością zaszczylili nas: Z-ca Prezydenta ds. polityki społecznej Piotr Kowalczyk oraz Pani Agnieszka Radzińska Kowalik z Fundacji MIKROAKADEMIA.

Podczas finału wszystkie klasy zaprezentowały na przygotowanych stoiskach swoją zdrową potrawę, logo, ulotki promujące zdrową żywność oraz plakat reklamujący wybraną przez swoją klasę potrawę. Tło stanowiła prezentacja szkolnego wideo-bloga z realizacji projektu. Podczas uroczystości mogliśmy obejrzeć występ grupy musicalowej „Mały Broadway” składającej się z uczniów klas drugich. Ostatecznie wygrała klasa IIa, która zdobyła największą ilość punktów! Serdecznie gratulujemy:

red.: Maryyysia

CO W SZKOLE PISZCZY...**Świąteczne spotkanie**

22 grudnia w naszej szkole obchodzona była Wigilia. Uroczystość rozpoczęła się występem Cheerleaders, a następnie odbyło się świąteczne przedstawienie przygotowane przez p. Magdalenę Niemkiewicz i uczniów z klas drugih.

Mogliśmy obejrzyć jak obchodzone jest Boże Narodzenie w innych domach. Wspaniałe dekoracje oraz oryginalny pomysł sprawiły, że wszystko oglądało się z wielką przyjemnością. Naszym aktorom towarzyszyły osoby ze szkolnego chóru, które urozmaicały przedstawienie kolędami i pastorałkami. Były występy zbiorowe, solowe, a nawet pojawił się jeden duet.

Pod koniec na scenę dołączył także chór z XIX LO w Gdańsku im. Mariana Mokwy prowadzony przez p. Darię Polanowską. Profesjonalny występ kilkunastu licealistów zakończył pierwszą część wtorkowych wigilii.

Po występach uczniowie udali się do swoich klas. Nasi redaktorzy mieli okazję zaobserwować jak poszczególne klasy spędzają ten magiczny czas. Możemy zgodnie stwierdzić, iż nigdzie nie zabrakło uśmiechów na twarzy oraz ciepłej atmosfery (czyli tego, co najważniejsze). Na stołach znalazło się pełno jedzenia. Trudno opisać różnorodność tych potraw. Pojawiły się wszelkiego rodzaju ciasta (od kremowych, poprzez biszkoptowe, aż do czekoladowych), nigdzie nie zabrakło ciasteczek, mandarynek, cukierków, czy też innych słodczy, a w niektórych klasach zagościł nawet czerwony barszcz z uszkami.

Świąteczny czas umiliło nam również dawanie prezentów. Pod choinkami, kominkami czy też na ławkach... nieważne gdzie, ale ważne co w środku i przede wszystkim z jaką intencją podarowane. Misie? Kubki? Koszulki? A może coś słodkiego? Nie ma takiej rzeczy, która nie pojawiłaby się tego dnia w naszej szkole.

Tegoroczna Wigilia była niesamowicie udana i chyba na długo zapadnie nam w pamięci...

Autor: Emilia Stolec

TYMCZASEM W TRÓJMIEŚCIE**W ekstremalnym świecie**

Okazuje się, że nie trzeba być Jamesem Bondem, by skakać po budynkach i odbijać się od wielkiej poduszki powietrznej!

"Movement Arena" to nowa strefa przeznaczona do nadzwyczajnego spędzania czasu. Klub sportowy "Movement" stworzył miejsce, które będzie skupiać nie tylko miłośników sportów ekstremalnych, takich jak parkour czy akrobatyka. Jest to punkt dla każdego entuzjasty aktywności fizycznej. Nowy, dokładnie zaprojektowany obiekt o powierzchni 250 metrów kwadratowych znajduje się na terenie "Fun Areny" na Stadionie Energa Gdańsk w Letnicy. Jest to idealne miejsce na trening dla rodzin z dziećmi! Wśród nowoczesnego sprzętu każdy znajdzie coś dla siebie. Są tam m.in.: trampoliny, przeszkody, drążki, rampy, basen z gąbkami, a także sala gimnastyczna. To właśnie tutaj mieszkańcy Trójmiasta mogą zapomnieć o codziennych problemach, na chwilę powrócić do lat dziecięcych i poczuć się jak sam Super Mario Bros! Jedną z najbardziej oryginalnych atrakcji "Movement Areny" będzie plansza parkour wzorowana na tej właśnie grze. Na pamiątkę każdy otrzymuje film, mający charakter kadru z gry. Jedyną różnicą jest postać, czyli my, w roli głównej.

"Movement Arena" to miejsce zarówno dla zawodowców, miłośników sportów ekstremalnych, jak również amatorów chcących spędzić aktywnie czas. Każdego dnia można przyjść na trening z wyszkoloną kadrą lub wybrać inną dogodną dla nas ofertę. Otwarcie obiektu odbyło się w sobotę, 16.01.2016 r. Od godz. 12.00 do godz. 15.00 można było wypróbować wszystkie atrakcje za darmo. Teraz "Movement Arena" będzie otwarta codziennie od godz. 10.00 do 22.00.

red.: W.B.

Kalendarium Świąt Nietypowych, czyli wszystkie święta, o których nawet byś nie pomyślał!

1.01- Świątowy Dzień Pokoju
 7.01- Dzień Dziwaka
 11.01- Dzień Wegetarian, Dzień Sprzątania Biurka
 13.01- Dzień Wzajemnej Adoracji
 14.01- Dzień Osób Nieśmiałych
 18.01- Dzień Kubusia Puchatka
 31.01- Międzynarodowy Dzień Przytulania
 Warto pamiętać o Dniu Babci (21.01) i Dniu Dziadka (22.01)

~Maryyysia

TECHNO-LOGICZNIE

E - DZIENNIK

Witam w sekcji, która dotyczy najnowszych gier i gadżetów.

Dzisiejszy temat to e-dziennik. będzie to raczej poradnik jak aktywować konto i wykorzystać jego pełny potencjał.

Aktywacja konta:

1. Upewnij się, że nauczyciel poprawnie wpisał twój email (wiem z własnego doświadczenia)
2. Wejdź na edu.gdansk.pl
3. Kliknij zaloguj
4. Przejdiesz do ekranu logowania. Kliknij tam przycisk „odzyskaj dostęp do konta”
5. Wpisz tam swój email i postępuj zgodnie z instrukcją
6. Gratulacje, udało ci się?

Właściwości GPE, które cię zainteresują

- darmowy office do końca nauki w gdańsku;
- e-dziennik z natychmiastowym dostępem do ocen, frekwencji i komunikatów;
- tryb diagramu średniej pozwoli ci porównać twoje średnie ze średnią klasy;
- i wiele więcej.

Darmowy office to funkcja która da ci adres email stworzony przez GPE. pozwoli ci to na używanie office premium 365, i maila na outlook.com

Na e-dzienniku znajdziesz oceny, uwagi i osiągnięcia, plan lekcji, tematy wszystkich lekcji, listę nauczycieli i komunikaty.

Przy ocenach są trzy możliwości wyświetlania:

- zbiorczo - wyświetla tabele w której widzisz wszystkie oceny podzielone w kategorie i wylicza na bieżąco średnią. można też w prawym górnym rogu przestawić na tryb wykresu, który pozwoli ci porównać twoje średnie ze średnimi klasy
- szczegóły - wyświetla to listę ocen od najnowszych w kolejności chronologicznej
- egzaminy zewnętrzne - (tylko dla klas trzecich) wyświetla wyniki egzaminów nieocenianych

Robaki? Na wędkę...

- czasem pojawia się ekran z napisem: error - trzeba wtedy się wylogować i zalogować ponownie
- Uwaga! Komunikaty nie zawsze docierają.

red.: smerf technolog

OGŁOSZENIA I REKLAMY

Zgubiłeś coś?

Chcesz coś oddać lub sprzedać?

A może jesteś w czymś dobry ale nikt o tym jeszcze nie wie...?

Ta sekcja została stworzona specjalnie dla Was! Napisz do nas! To miejsce na Wasze ogłoszenia i reklamy...

UWAGA! Reklamować się tu mogą również Wasi rodzice. Może akurat chcą coś ogłosić? Zapytajcie ich! Bez Was się nam nie uda...

Wszystkie ogłoszenia i reklamy prosimy o przesłanie na mail:

szkolnyrzep@gmail.com

red.: IGA, JAKUB 2E

KANCIAPA**Drabble***

– Kuba, to nie tak jak myślisz!
 Mateusz tłumaczył się tak już z dwie godziny, a Gabriel stał w rogu pokoju ze spuszczoną głową.
 – Kuba, my wcale nie robiliśmy tego w twoim łóżku. Naprawdę.
 Spojrzałem na niego ze smutkiem w oczach.
 – Rozumiem, że nie mogliście się powstrzymać, sam też czasami tak mam. Ale w moim łóżku? I to beze mnie?
 – Dlaczego nie wierzysz, że my naprawdę nie...
 Pomachałem mu przed oczami opakowaniem, moim dowodem zbrodni. Wszystko posprzątało, zapomnieli tylko o tym... O najważniejszym.
 – Po prostu się przyznaj.
 – Dobra, Kuba – powiedział mężnie Gabriel.
 Jedliśmy chipsy bez ciebie! I to w twoim łóżku!

*to bardzo krótki utwór literacki, który posiada równo sto słów

autor: Marta Kodlewicz 2e

CO W SZKOLE PISZCZY...**Grunwald**

03.12.2015r.

Klasa 2e zaprezentowała inscenizację bitwy pod Grunawldem, która miała miejsce 14 lipca 1410 roku. Uczniowie przygotowali rekwizyty, napisali scenariusz, zadbali o oprawę muzyczną widowiska.

Pierwotnie inscenizacja miała odbywać się na świeżym powietrzu lecz ze względu na złe warunki pogodowe odbyła się ona w szkolnej sali gimnastycznej.

Było to dla nas wspaniałe doświadczenie dzięki któremu w ciekawy i kreatywny sposób mogliśmy utrwalić oraz rozszerzyć swoją wiedzę na temat tej bitwy .

Inteligentnie połączyliśmy zabawę oraz naukę. Nasze postępowanie bacznie obserwowała oraz fotografowała nasza nauczycielka historii pani Małgorzata Solowska :)

red.K.L.

NA WESOŁO ;-)**Gwiezdne przepowiednie:**

Nie licz dziś na pomyślność ciężkiej pracy. Wpływ na to ma Słońce w stosunku do Jowisza i Merkurego. Dzięki lenistwu i fartowi załatwisz każdą sprawę.

Dla tych których dzień urodzenia dzieli się przez 4:
 Miłość:

W strefie uczuć nieprzewidziane przeszkody.

Nauczyciel się na ciebie krzywo spojry.

Zdrowie:

W nocy będzie Ci się chciało spać.

Praca domowa:

Tak, nie zrobisz pracy domowej.

Tak, nauczyciel to zobaczy.

Tak, dostaniesz 0 do A.

Dla tych których dzień urodzenia nie jest podzielny przez 4:

Miłość:

Twe uczucia zaprowadzą niepokój w Twoim życiu.

Słońce to twój przyjaciel (szczególnie w zimę), złe wibracje czają się w cieniu ostatniej ławki.

Zdrowie:

Idź do Grażki kup owoce.

Unikaj nauczycieli w toalecie, planowana kontrola.

Kartkówki i testy:

Najlepsze są tradycyjne metody nie próbuj żadnych długopisów z odpowiedziami, klasyczna kartka między nogi i szluz.

Trochę satyry:

Kawał o fizykach

W raju spotykają się Newton, Pascal i Einstein. Trzej fizycy stwierdzili, że pobawią się w chowanego. Einstein zaczyna liczyć:

1, 2, 3, ...

Pascal i Newton zastanawiają się gdzie tu się schować. Pascal chowa się za jakąś chmurką. Newton bierze kredę i rysuje na ziemi kwadrat metr na metr, po czym staje w nim.

- ..., 99, 100. Szukam.

Einstein odwraca się i widzi za sobą Newtona.

- Ha! Mam cię!

- Nie, nie, nie - odpowiada Newton - Ja jestem jeden Newton na metr kwadrat, czyli Pascal!

red.: D.K., W.R

ŁAMIGŁÓWKI

1. Sześciu przyjaciół planuje wyjazd. Ustalili, że będą jechali po 2 osoby. Każda para pojedzie innym środkiem lokomocji: samolotem, autokarem oraz pociągiem. Benek chce jechać z Radkiem. Karol leci samolotem. Damian nie jedzie z Alkiem ani nie leci samolotem. Filip nie jedzie pociągiem. Kto wybrał pociąg, a kto autokar?

2. Trwa wyścig koni. Walka była bardzo zacięta. Trzy konie: Grot, Błysk i Iskra, szły łeb w łeb. A oto, jak wyniki wyścigu relacjonowali reporterzy trzech rozgłośni radiowych:

Radio Ga-Ga: Co za wyścig, co za wyścig! Zwyciężył Grot, tuż za nim Błysk, a na trzecim miejscu faworyzowana Iskra.

Radio Gu-Gu: Wspaniała Iskra na pierwszym miejscu, dosłownie o włos, o koński włos za nią Grot, a trzeci Błysk.

Radio Go-Go: Ten wyścig przejdzie do historii, jeszcze nigdy walka nie była tak zacięta. Pierwszy Błysk, za nim Grot, trzecia Iskra.

Po przejrzeniu zapisów fotokomórki z finiszu okazało się, że jeden z reporterów podał właściwe wyniki, a pozostali dwaj tylko jedno miejsce podali zgodne z prawdą. Jakie były wyniki wyścigu?

3. Dziadek z babcią mają razem 140 lat. Dziadek ma dwa razy tyle lat, ile babcia miała wtedy, kiedy dziadek miał tyle, ile babcia ma teraz. Ile lat ma obecnie babcia, a ile dziadek?

4. Zmieszano dwa rodzaje roztworów soli kuchennej, roztwór o stężeniu 10% z roztworem o stężeniu 25%. W wyniku otrzymano 12 kg roztworu o stężeniu 15%. Oblicz masę każdego z roztworów.

Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań jest możliwość dostania 18 do C! Czas macie do 5.02.2016r :)

Powodzenia! red.:Franczi

OKIEM SPORTOWCA

NAJDZIWNIEJSZY SPORT ŚWIATA

Boks szachowy

Jednym z najdziwniejszych sportów świata jest boks szachowy. Pomysł na taką konkurencję wpadł do głowy Enki Billa (we Francji). Na początku jednak było to opisane jedynie w książce pt. "Zimny równik". Jednak jak wszyscy wiemy ludzie są ciekawi, dlatego po małej zmianie zasad boks szachowy zaistniał w rzeczywistości.

Zasady "gry"?

Są dziwne. Mianowicie, w grze uczestniczy dwóch zawodników, muszą przetrwać przez 6-11 rund szachowych i 5 rund bokserskich rozgrywanych na zmianę. Nokaut lub mat oznaczają wygraną pojedynku. Najważniejszą rolę odgrywa skupienie i wola walki, ale jak tu być skupionym po kilkudziesięciu ciosach w głowę? Wyobrażacie sobie grę w szachy w takich warunkach?

Zdecydowanie nie.

red.: Z.K

Soda-warto wiedzieć: **CZUJESZ CHEMIĘ?**

Soda rozpuszcza się w wodzieo temperaturze min. 20 °C

Świeżość sody można sprawdzić przez dodanie kilku kropel octu lub soku z cytryny (kwas). Jeśli soda bulgocze, to znaczy, że jest świeża

Soda-zastosowanie

Soda ma bardzo dużo zastosowań najbardziej przydatne w życiu codziennym to:

- leczenie aft - miejsce afy smaruje się sodą rozpuszczoną w wodzie minimum 4 razy dziennie;
- kąpiel dla psa - wsypać 2 łyżki sody do wody i umyć tym psa. Soda niweluje brzydkie zapach z sierści psa;
- usuwanie zapachu kuwety - wysypanie sody w kuwecie kota;
- Zapobieganie poceniu - natrzeć miejsce pastą z sody odczekać kilka minut i spłukać;
- odtykanie nosa - ćwierć łyżeczki sody zalać łyżką wody i wpuścić ok. 1-2 krople do każdej z dziurki;
- usuwanie swędzenia po ukąszeniu owadów - swędzące miejsce posmarować pastą z sody i pozostawić do wyschnięcia.

red.: K.

OKIEM SPORTOWCA

WIGILIA

Dnia 21 grudnia odbyła się wigilia cheerleaders. Został na niej podsumowany poprzedni rok szkolny – 2014/15. Uczestniczyły w niej wszystkie zespoły z sekcji Baltica Cheerleaders – od najmłodszej grupy, aż po absolwentki. Wszyscy bardzo miło spędzili czas i w ten sposób pożegnaliśmy rok 2015.

MIKOŁAJKOWY PRZEGLĄD CHEERLEADERS

19 Grudnia odbył się Mikołajkowy Przegląd Cheerleaders wBrzeźnie. Były to pokazy, na których zawodniczki prezentowały swoje umiejętności przed sędziami. Dzięki ich ocenom dany zespół dowiedział się, co powinien dopracować i poprawić. W tym dniu zaprezentowały się wszystkie zespoły z naszej szkoły: Baltica Neptunea – Ie, Baltica Laguna – IIc, Baltica Marina – IIIc. Był to jednocześnie debiut zawodniczek z klasy Ie.

red.:K.P., P.M.



maSolo

Spotkanie wigilijne Cheerleaders

MITT (Moda i takie tam)**Panie przodem, czyli moda damska**

Dzisiaj, w naszym debiutanckim artykule porozmawiamy o podstawach zimowej mody damskiej. W następnych numerach będziemy się wglębiać w ten i inne pasjonujące tematy.

Stylowe dobranie zimowych dodatków, czyli ocieplaczy jest bardzo ważne. Szczególną uwagę trzeba zwrócić na kolory. Poza tym, że mają być modne, to przede wszystkim muszą pasować do waszych typów kolorystycznych. Blondynki będą się dobrze prezentowały w brzoskwiniach, łososiach, beżach, natomiast szatynki powinny wybierać szarawe odcienie zieleni, niebieskości, fioletu.

1. Czapki - w tym roku na "topie" są zarówno eleganckie kapelusze jak i narciarskie czapki. Ważne żeby pasowały do waszej osobowości oraz były ciepłe i wygodne, ale w tym temacie staram się wędrować w stronę kapeluszy, gdyż są o wiele bardziej stylowe. Niestety nie wiem, jak wpasować je w szkolny, młodzieżowy styl...
2. Opaski i nauszники - Opaski to coś dla osób, które twierdzą, że pod czapką psuje się fryzura. Dlatego mogą je nosić wcale nie niszcząc włosów. Prawdziwym hitem są jednak nauszniko – słuchawki. Nie dość że są przepiękne i ciepłe, to jeszcze można posłuchać przez nie muzyki. Jednak nawet zwyczajne kolorowe nauszники będą wyglądały szalowo.
3. Szaliki - Jak co roku są bardzo silnym trendem. Wszelkie wstążeczki i kokardki także są modne, ale nie zapominajcie o starych, wełnianych szalach. Wracamy do problemu z pierwszego punktu – stary szal we wzór, który był szczytem mody w czasach młodości Waszych rodziców, będzie w gimnazjum ubiorem ekstrawaganckim. Jak myślicie, warto? Nie ważne jednak, czy wybieriecie modną chustę czy stary szalik. Jeśli kolorystyka będzie spójna z całą Twoją kompozycją możesz być pewna miłego odbioru.
4. Rękawiczki - Mufki są piękne i bardzo stylowe, lecz jeśli ktoś ich nie lubi, to w tym roku rajem są rękawiczki. Mogą być kolorowe, ozdobne, wzorzyste i jakie tylko sobie wyszukacie. Można ich kupić od groma w wielu sklepach.
5. Getry i skarpety - Jeśli nie przepadacie za kozakami, idealnym rozwiązaniem będą getry. Zakładamy je do botków, idealnie przylegają do łydki, ogrzewają, a do tego, jeśli wybieriecie kolorowe i ozdobne, będą fantastycznym urozmaicheniem stylizacji. Podobnie w przypadku skarpetek. Kolorowe, wzorzyste i grube skarpetki to podstawa zimowych wieczorów.
6. Futrzane kamizelki - idealne na zimne wieczory spędzane przy komputerze. Bez porównania ładniejsze od puchowych. Pięknie wyglądają w połączeniu z biżuterią i kwiecistymi spodniami. Dzięki nim nie zmarzniecie i przy tym będziecie wyglądać pięknie.

red.: K.G i M.W.

SMACZNEGO**Shrek lub Glutek (jak kto woli)****Składniki:**

jarmuż, banan, kiwi (mango opcjonalnie), pół cytryny, 2 mandarynki, woda lub sok (latem kruszony lód)

Sposób przyrządzania:

Miksujemy w urządzeniu do koktajli. Latem dodajemy kostki lodu lub kruszony lód.

Ważne:

koktajl jest białka, błonnika, witamin (przede wszystkim C i K), a także soli mineralnych zwłaszcza wapnia i potasu, oraz sulforantu - silnego przeciwutleniacza.

red.: magSolo



PALCEM PO MAPIE Droga do cywilizacji

W środkowym biegu rzeki Jangcy leży prowincja Hunan, przez którą ciągną się góry Taihang. Wśród tych gór znajduje się wioska o nazwie Guoliang, która liczy ok. 320 mieszkańców. Dawniej ludzie z tej wioski schodzili wykutymi w skale stopniami na zboczu góry, aby móc zrobić zakupy i utrzymać kontakt ze światem. Trasę tę nazywali "drogą do nieba". Mieszkańcy tej wioski długo prosili i składali petycje do miasta, aby wybudowano bezpieczną i krótszą "drogę do cywilizacji", ale nie uzyskiwali odpowiedzi. Zrozumieli wtedy, iż sami muszą zająć się budową drogi, więc w 1972 roku rozpoczęto budowę tunelu Guoliang, prowadzącego przez góry Taihang.

Zaczęli realizować ten pomysł w zaledwie 13 osób (!), z czego jeden z nich zmarł w trakcie budowy. Nie mieli nowoczesnych sprzętów, dlatego budowali używając tego co mieli - młotków oraz dłut. W celu zapewnienia światła na drodze w skalnych ścianach gór zostały wyryte otwory. I tak udało im się zbudować tunel o długości 1,2 km, 5 m wysokości i 4 m szerokości. Został on oddany do użytku 1 maja 1977 roku. Dzięki temu tunelowi miejscowość zyskała na sławie i rozwinęła się w tym rejonie turystyka, a piękno okolicy zostało wykorzystane podczas kręcenia jednego z filmów. Mieszkańcy Guoliang do dzisiaj są dumni z dzieła swoich przodków.

CO W SZKOLE PISZCZY...**UWAGA !!!**

Ruszają eliminacje szkolne do konkursu MORE THAN WORDS 2016, czyli VIII Festiwalu Poezji i Piosenki Angielskiej. Do 3 lutego 2016 należy dostarczyć nagranie (MP4 lub AVI) Pani Sylwii Kotowicz lub innego nauczyciela j.angielskiego. Konkurs obejmuje 3 etapy: wewnętrzny, regionalny oraz Koncert Finałowy. Więcej informacji u nauczycieli angielskiego i na drzwiach biblioteki. Wszystkich chętnych zapraszamy do wzięcia udziału i życzymy powodzenia.

Wyróżnienia Prezydenta Miasta Gdańska im. Lecha Bądkowskiego dla Młodzieżowego Społecznika Roku w kategorii Gdańskiego Społecznika Roku.

Jesteś zaangażowany/a w działalność społeczną na rzecz młodych mieszkańców Miasta Gdańska? Przynosisz się do rozwijania obywatelskości wśród młodzieży?

Zgłoś wniosek z przynajmniej 20-stoma podpisami mieszkańców Gdańska do ukończenia 20 roku życia
włącznie.

TERMIN SKŁADANIA WNIOSKÓW UPŁYWA 1 LUTEGO 2016 ROKU. Więcej informacji u pedagoga szkoły - Pani Elżbiety Miksy.

**Już 22 stycznia 2016 r. w naszej szkole odbędą się kolejne Funny Days
piżam, szlafroków i kapci!**

Kontakt z redakcją:
szkolnyrzep@gmail.com

Redaktor Naczelny: Emilia Stolec

Okiem Sportowca / Lekko Spoceni ;-) - Zuzia 1e, Kasia 2c, Paulina 2c, Zuzia, Marta, Nicola, Wiktoria 1e
Świat przez wizjer - Emilka, Ania, Roksana 2a, Iga, Jakub 2e
Łamigłówa - Julka 3e, Mikołaj 2e
Tymczasem w Trójmieście - Weronika, Wiktoria 1a
Satyra Szkolna i horoskop - Daniel, Waclaw 2a
Co w szkole piszczy - Julia, Kasia, Kalina 2a

Kalendarium Świąt Nietypowych - Marysia 3e, Basia 2f

Fotorelacje - Staś 2e, Wojtek 2g, Marcin 2a
Smacznego - Julka 3e, Julka 2a, Mateusz 1b
Kanciapa - Julka, Marysia, Marta 2e
Sprawdź się! - Marcysia, Kalina 2a
Kto pyta, (nie)błądzi - Marysia 2e, Julka, Ania, Hania 2e
Techno-logicznie - Grzegorz 1c, Filip 1e
Moda i takie tam... - Marcin, Kalina 2a, Kasia L. 2e
Palcem po mapie - Roksana, Ania 2a
Promocje i ogłoszenia - Iga 2e, Jakub 2e
Czujesz Chemię? - Kornelia 1g, Ola 1g
Skład gazety: M.S., Mikołaj i Ania 2e