

Zapraszamy do lektury naszego wakacyjnego numeru Sigmaka.

Tak, tak, to już koniec, czas sprawdzianów, kartkówek, odpytywania, stresu - kończy się i czeka nas wymarzony odpoczynek.

W numerze przeczytacie m. in. o:

Drodzy Uczniowie!

Z okazji zbliżających się wakacji składamy Wam serdeczne życzenia pięknych, słonecznych dni, odpoczynku i radości. Aby humory Wam dopisywały i abyście wrócili do szkoły z energią i nowymi siłami

Dyrekcja, Redakcja oraz Nauczyciele ZSP Sigma

Z wizytą w
Kambodży

- Jak się żyje w
Szwecji?

- Piękne mustangi,
czyli wszystko o
zwierzętach

- Nasze pasje, czyli
Mój Debiut

Bezpieczeństwo na
wakacjach

- Trochę rozrywki

- Fizyka dla
Najmłodszych
Uczniów z okazji Dnia
Dziecka



Redakcja

Zuzia Banaszak
Maciek Kirschke
Dominika Myślicka
Krzysztof Pająk
Sandra Sosulska
Daniela Koch
Alicja Kosińska
Ania Wejchert
Julia Żebracka



Z życia szkoły **Dzień dziecka z kółkiem fizycznym** **Ula Kocięba**

1 czerwca uczniowie klasy 1G oraz 2G, którzy uczęszczają na kółko fizyczne, przygotowali dla swych młodszych kolegów i koleżanek zestaw doświadczeń.

Między innymi:

Co to za plazma, gdzie można było zobaczyć lampę

plazmową i przekonać się, że do zaświecenia żarówki wcale niepotrzebny jest prąd z instalacji elektrycznej?



Dlaczego balon na ciepłe powietrze lata i jak zrobić model takiego balona?

Czy papier zawsze się pali? Czy można podgrzać wodę w papierze?

Jaką największą dziurę można wyciąć w kartce papieru A4?- okazuje się, że

można przez nią przejść.



Jak zrobić półkę z kartki papieru, by można było coś na niej postawić?

Jak włożyć ugotowane jajko do butelki?

Czy można malować na mleku? czyli o działaniu detergentu z różnymi substancjami.

Doświadczenia budziły olbrzymią ciekawość najmłodszych uczniów, zaś młodzież gimnazjalna, która prowadziła te projekty, sama była podekscytowana faktem, że wcieliła się w rolę nauczycieli.

Wyjście kółka fizycznego do Galerii Dominikańskiej na lekcję z fizyką



Dlaczego niektóre lustra oszukują nas w sklepach?

Ruch planet wokół Słońca

Dlaczego mosty buduje się wypukłe, a nie wklęsłe?
Działanie siły dośrodkowej



Młodzi fizycy dowiedzieli się m. in.

Jak światło wpływa na zważanie i rozszerzanie się źrenic oka?

Krzywe Lissajous każdy mógł skomponować swoje (składanie drgań)

Drgania podłużne i poprzeczne
Rezonans- uczniowie mogli wywołać rezonans

Jak rozkłada się siła w różnych przypadkach?

Elektromagnes- zasada działania

Huśtawka Newtona

I wiele innych

Ocalmy mustangi

Mustangi pochodzą od pięknych hiszpańskich koni sprowadzonych do Ameryki w XVI wieku przez Hiszpanów.

Nazwa "Mustang" pochodzi od hiszpańskiego słowa „mesteno bez właściciela”, czyli

należą do "la mesta", czyli do wszystkich i do nikogo. Mustangi tworzą niewielkie stada składające się z ogiera i 18-stu klaczy. Życie w stadach jest formą ochrony przed drapieżnikami, np: wilkami, pumami. Samotny mustang



nie byłby w stanie sobie jej zapewnić.

Stado zajmuje teren, którego broni i na którym poszukuje pożywienia. Toleruje ono inne stada mustangów na skraju własnego obszaru i potrafi się połączyć z nimi, tworząc większe stado w obronie przed

drapieżnikami. Aby odeprzeć atak

drapieżników, mustangi stają kołem, umieszczając źrebaki i słabe osobniki w środku.

Kiedy drapieżniki próbują dostać się do źrebiąt, dorosłe mustangi uderzają kopytami o ziemię w celu odparcia ataku. Mustangi znakomicie przystosowały się do życia w niegościnnym środowisku. Żywią się rzadką, szorstką trawą i potrafią wytrzymać bez pokarmu i wody przez wiele dni.



Mustangi występują w rozmaitej maści, jednakże Indianie z plemienia Czejenów wierzyli, że

mustangi z plamami na łbie i piersi są święte i gwarantują dobrobyt i zwycięstwo w boju.

Mustangi były kiedyś gatunkiem bardzo licznym, ale obecnie pozostało ich mniej niż 10

tysięcy i występują nielicznie tylko w 9 zachodnich stanach USA. Cechy charakterystyczne

mustanga: wysokość 140 cm. Długość życia 20 lat.

Do opracowania zostały użyte materiały z różnych encyklopedii zwierząt.

Warto wiedzieć **W Kambodży - Krzysztof Pająk II G**

Kambodża

Państwo leżące na Półwyspie Indochińskim. Dawno temu o ziemie Kambodży walczyły plemiona khmerskie. Każde plemię pozostawiało za sobą spuściznę kulturową. Mało z tych tradycji i

budowli zostało po dziś dzień z powodu najazdu na ziemie khmerskie Europejczyków.

Wtedy w XIX wieku Kambodża stała się kolonią francuską. Dzisiaj jest to państwo demokratyczne.

Czy na pewno Kambodża jest ciekawym miejscem do zwiedzania? Czy



warto zamiast polecieć do Kambodży wybrać się do innych państw Azji? Tak naprawdę w Kambodży jest mało turystycznych atrakcji. Dawne plemiona nie pozostawiły po sobie rzeźb lub malowideł. Jednak warto zobaczyć jedno miejsce w Kambodży: Angkor Wat.

tak wielkie, że wielu uważa go za jeden z siedmiu cudów

świata (średniowiecznego). Oprócz samego

Angkor Wat w kompleksie Angkor można zobaczyć wiele



Angkor Wat

Angkor Wat jest największą świątynią w kompleksie Angkor. Była ona budowana na cześć Buddy przez buddystów. Budowało ją 50 tysięcy ludzi przez 30 lat. Cała budowla jest ogromna i przypomina starożytne miasto. Jej piękno i rozległość są

pomniejszych świątyń i budowli oraz jeziora i

kompleksy leśne obejmujące 400 km kwadratowych. Kompleks Angkor wpisany jest na listę światowego dziedzictwa kultury UNESCO i uważa się go za największe średniowieczne miasto. Szacuje się, że zamieszkiwało go około miliona mieszkańców.

Oprócz wielkich monumentalnych budowli w Kambodży można także znaleźć jezioro Jezioro Tonle Sap. Jest to nie tylko największy zbiornik słodkowodny w Azji PołudniowoWschodniej.



Bez niego Kambodża nie rozwinęłaby się. Tonle Sap zapewnia wodę i pożywienie ponad trzem milionom



ludzi. Co roku, gdy podczas pory deszczowej jezioro czterokrotnie zwiększa swoją powierzchnię, ludzie są na to przygotowani i mieszkają w

Uwaga!

Ty też możesz

współtworzyć nasz biuletyn!

Po wakacjach spotykamy się

w redakcji, aby

z nowymi siłami wziąć się do pracy!



budynkach unoszących się na łodziach.

Źródła zdjęć:
<http://toptentourist.net/angkorwat/images/angkorwat.jpg>

Archiwum

Czekamy na Wasze relacje z wakacji. Napiszcie nam, co zwiedziliście, jakie ciekawe miejsca

poznaliście, chętnie je opublikujemy w październikowym Sigmaku.

Tymczasem redakcja Sigmaka życzy wszystkim wspaniałych wakacji.

Warto wiedzieć **Jak się żyje w Szwecji? Dominika Myślicka II G**

Państwo w Europie Północnej leżące na Półwyspie Skandynawskim, nad Morzem Bałtyckim.

Graniczy z Finlandią, Danią i Norwegią. Stolicą tego kraju jest Stockholm. Szwecja jest Monarchią, głową państwa jest król Karol XVI Gustaw.

Szwecja to bardzo nowoczesny i tolerancyjny kraj w stosunku do innych

narodowości.

Ciekawostki:

- Metro w Sztokholmie jest bardzo oryginalne, każda stacja metra jest inaczej zaprojektowana i



pomalowana.

- Kobiety z dziećmi mają darmowy przejazd autobusem.

- Przystanki autobusowe zimą są ogrzewane.

- Żeby kupić alkohol, trzeba udać się

- Szwecja jako pierwszy kraj na świecie wprowadziła w 1979 r. zakaz

bicia i karcenia dzieci

- Dopiero od 20 lat można kupić

alkohol!

- Dopiero od 23 lat można bawić się w klubach

nocnych- dyskotekach

- Dzieci w ciągu tygodnia jeżdżą tylko

słodycze ! Tym dniem jest sobota.

do specjalnego sklepu monopolowego System który czynny jest tylko do godz 18-tej

- Po skończeniu liceum młodzież imprezuje jeżdżąc po mieście ogromnymi autobusami, z głośną muzyką.

- Do autobusu wsiada się tylko przednimi drzwiami, przy kierowcy, więc nie pojedziesz na gapę :)



Nasze pasje **Mój "Debiut" Zuzia Banaszak V P**

Mój "Debiut"

Zuzia Banaszak, uczennica klasy VP, od kilku lat uczy się śpiewu pod okiem profesjonalisty. Zdradza nam dziś, jak zrodziła się jej pasja.

Spotykamy się dwa razy w tygodniu. W zespole jest pięć dziewczyn. Na próbach ćwiczymy

różne piosenki, które potem śpiewamy na festiwalach.

Raz w tygodniu przychodzę na zajęcia indywidualne. Pan Roman Romańczuk, znany pedagog, kompozytor, wokalista, pracuje



nad moim głosem i wybieramy dla mnie najodpowiedniejsze utwory.

Historia zespołu

Klub piosenki Debiut działa we Wrocławiu piętnaście lat, proponując całoroczne

warsztaty piosenkarskie dla dzieci i młodzieży.

Prowadzi go wspomniany już Pan Roman Romańczuk. Członkowie klubu są laureatami najtrudniejszych festiwali piosenki dziecięcej i młodzieżowej. Jest tu miła atmosfera i dobra zabawa, dzieci bardzo szybko się tu uczą. Mogą śpiewać w zespole lub indywidualnie. Gdy minie rok, wokalista może nagrać własną płytę na festiwal.

Wybrałam ten zespół, bo lubię śpiewać, a tu mogę

Sukcesy

się nauczyć bardzo dużo. Jeżdżę już od czterech lat na festiwale i

przeglądy piosenki. Zawsze mam ogromną treść i boję się, że wszystko zapomnę.

Gdy wychodzę na scenę, nogi mam jak z waty. Ale kiedy zaczynam śpiewać, zapominam o

strachu. Niedawno zajęłam trzecie miejsce na Festiwalu Poezji Śpiewanej "Mimoza". Otrzymałam

wyróżnienie na Przeglądzie Piosenki "Talenty".

X -Factor?

Co sądzę o programach X-Factor? Nie przepadam za takimi programami. Jednak każdy, kto ma na to ochotę, może się tu zaprezentować. Jeśli ma głos i odwagę - zostanie zauważony. Zwycięzają najlepsi.



Młody i dzielny rycerz zgłasza się do swojego króla po powrocie z kilkuletniej wyprawy.

- Czego dokonałeś, dzielny rycerzu? - Zapytał król.
- Panie - miesiącami rabowałem i mordowałem we wszelkich

wsiach i okolicznych miastach należących do Twoich wrogów na zachodzie.

- Zaraz, ale ja nie mam wrogów na zachodzie!
- Już masz, Panie.



- Jaką szkołę musi ukończyć przyszły dobry polityk, żeby spełnił wszystkie swoje obietnice?
- Hogwart.

Wchodzi pijak do monopolowego i pyta:

- Jest denaturat?
- Ekspedientka na to:
- Nie ma.

zębów!
Po chwili zwraca się do szczoteczki:

- Ale go nabraliśmy!

W Tatrach ceper spotyka bacę, który ciągnie łańcuch.



- A jakieś inne wino?

W szpitalu psychiatrycznym pacjent ciągnie za sobą na sznurku szczoteczkę do zębów. Spotyka go lekarz i mówi:
- A co, z pieskiem na wieczorny spacer? Pacjent odchodząc odpowiada:
- Ależ nie! Przecież to szczoteczka do

Pyta:

- Czemu ciągnie pan sam łańcuch?

Baca na to:
A dyć co mom pchać?

Savoir vivre - żucie gumy

Teoretycznie gumę możemy żuć wszędzie. Lecz są miejsca bądź sytuacje, w których jest to niestosowne. Na przykład, gdy rozmawiamy z nauczycielką lub z osobą dorosłą. Oznacza to wtedy brak szacunku wobec innej osoby.

Na nic zdadzą się tłumaczenia, że żujemy gumę, aby dbać o nasze zęby. Bardzo dobrze zbijają ten argument autorzy podręcznika ABC dobrego wychowania Maciej Brzozowski i Roman Wysocki, którzy porównują żucie gumy do mycia zębów.



Drugą sprawą jest to co robimy z gumą po użyciu. Najczęściej wyrzucamy ją do śmieci. Większość młodzieży przykleja gumę pod krzesła, stoły lub po prostu wyrzuca na ulicę, ziemię. Najbezpieczniej i najlepiej owinąć gumę w papierek lub chusteczkę i wyrzucić do śmieci. Zawsze trzeba postawić się na

miejscu innych ludzi, którzy będą musieli po nas sprzątać. Przecież o wiele łatwiej jest opróżnić kosz nie zeskrobując z niego gumy. Wg zasad savoirvivre'u żucie gumy w towarzystwie innych osób jest niedopuszczalne.

Autorzy tej książki podkreślają, że mycie zębów jest bardzo ważne dla naszego dobrego samopoczucia i zdrowia, ale żaden człowiek nie waży się tej czynności wykonywać publicznie.

**Julia Żebracka,
6P
Ala Kosińska,
6P**

W każdej sytuacji, w której spodziewamy się rozmowy, obojętnie czy to jest nasz rówieśnik czy członek naszej rodziny, powinniśmy powstrzymać się od żucia gumy.



Szczególnie gdy rozmawiamy z kimś starszym od nas samych oraz wyższych ranga, żucie gumy stanowi przejaw braku kultury i wyraża nasz lekceważący i arogancki stosunek do rozmówcy. Tę czynność możemy wykonywać tylko i wyłącznie na osobności.

Tak na marginesie warto zauważyć, że żyjemy w takim kręgu kulturowym, w którym przeżuwanie jest czynnością dozwoloną tylko podczas posiłków i to w sposób ograniczony (jemy powoli, rozważnie, małymi kęsami). Nie ważne co wypełnia nasze usta, czy to guma, czy surówka rozmawianie z pełnymi

ustami jest obraźliwe.

Miejsca, które warto zwiedzić na Dolnym Śląsku

Zbliżają się wakacje, a to najlepszy czas na poznanie ciekawych miejsc w swoim regionie.

Jednym z takich miejsc jest zamek Książ. W tym zamku można zobaczyć jak mieszkali książęta. Można zobaczyć ich meble, obrazy, a nawet ogród.

Jeśli ktoś nie ma czasu na zwiedzanie pałaców, zamków, klasztorów, kościołów i starówek miast, może pojechać do parku miniatur i zobaczyć je dokładnie odwzorowane w skali 1:25, np. : świątynie Wang, Obserwatorium na Śnieżce, Pałac w Karpnikach i Zamek Czocho. - Tunel Czasu 8 minut z historii powstania



wszechświata

Jedyna w Polsce atrakcja tego typu. Niezwykła podróż Kapsułą Czasu - począwszy od Wielkiego Wybuchu po kolejne etapy kształtowania się życia na Ziemi. -1500-metrowa ścieżka, którą przemierzamy poszczególne okresy ery dinozaurów. Wzdłuż trasy rozmieszczone są rekonstrukcje dinozaurów oraz liczne fotorealistyczne plansze przedstawiające środowiska roślinne.



Ale wydaje mi się, że najlepszą atrakcją jest JuraPark Krasiejów. Atrakcje JuraParku:

- Kino Emocji Cinema 5D

Nowoczesny obiekt typu 5D. Prócz trójwymiarowego obrazu widzowie mogą doznawać także innych wrażeń zmysłowych: dźwiękowych, ruchowych, dotykowych, zapachowych.

Błędne Skały

Innym ciekawym miejscem są Błędne skały. W Błędnych skałach jest prawdziwy labirynt, ale żeby się nie zgubić, są położone deseczki, po których się chodzi.

Złoty Stok

Można także pojechać do Złotego Stoku, do kopalni złota. Można tam nie tylko płukać złoto, ale też chodzić podziemnymi korytarzami i oglądać różne wystawy z niezbędnymi do wykopywania złota rzeczami.

- Pawilon Muzealny

Pawilon Paleontologiczny zabezpiecza największe w Europie skamieniałości triasowych płazów i gadów, które można oglądać przez przeszkloną podłogę.

Daniela Koch, 6P

- Plac Zabaw o powierzchni ponad 3000 m² oraz Małpi Gaj, Gold Mine Coaster, Statek Piracki, Kaczki Pływaczki, gokarty, basen z kulkami, dmuchańce, byk rodeo, eurobungy, karuzele, kolejka szynowa
plaża

Prawa i obowiązki ucznia

Uczeń ma prawo do: - właściwego i zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej,
- opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochronę i poszanowanie godności,

swobody wyrażania myśli i przekonań, w szczególności dotyczących życia szkoły, a także światopoglądowych i religijnych, jeśli nie narusza tym dobra innych osób,

- korzystania z pomocy stypendialnej bądź doraźnej zgodnie z odrębnymi przepisami,
- życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym,



- rozwijania zainteresowań, zdolności, talentów i pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- poznania sformułowanych przez nauczyciela wymagań edukacyjnych,

- obiektywnej, jawnej i umotywowanej oceny za postępy w nauce

- wpływania na życie szkoły przez działalność samorządową.

- pomocy w przypadku trudności w nauce,
- korzystania ze środków dydaktycznych i księgozbioru biblioteki szkolnej,



Uczeń ma obowiązek

**Julia Żebracka,
Ania Wejchert 6P**

przestrzegania postanowień zawartych w Statucie Szkoły, a zwłaszcza dotyczących:
- systematycznego i aktywnego uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych i w życiu szkoły, -
przestrzegania zasad kultury współżycia, nie stosowania agresji i przemocy w odniesieniu do kolegów, nauczycieli innych pracowników szkoły,

- odpowiedzialności za własne życie, zdrowie i higienę,
- odpowiedzialności za wspólne dobro, ład i porządek w szkole,

Historia pisma

Etapy powstawania pisma:

- * pismo obrazkowe
- * alfabet

Pismo obrazkowe

Pierwsze było pismo obrazkowe, w którym nie używa się liter, ale symboli czyli piktogramów. Odpowiadają one wyrazom, sylabom lub różnym wyrażeniom. Egipcjanie wynaleźli swój własny rodzaj pisma nazwany pismem hieroglificznym. Jest to przykład pisma obrazkowego.



Hieroglify zapisywano w świątyniach i grobowcach, a także na papirusie, specjalnym materiale piśmiennym wynalezionym przez Egipcjan. Papirus wyrabiano z łodygi rośliny rosnącej na rozlewiskach Nilu. Jej rdzeń rozcinano na cienkie pasemka, które następnie zwilżano i układano w dwie warstwy na krzyż.

Następnie całość ścisano, bito drewnianym młotkiem i czekano, aż przyschnie.

Pismo alfabetyczne to pismo posługujące się znakami. Oznacza ono części dźwiękowe wyrazów.

Ala Kosińska, 6P



Włókna te łączyły się ze sobą na trwałe dzięki naturalnemu klejowi wydzielanemu przez roślinę. Powierzchnię tak powstałej karty bielono kredą, polerowano i otrzymywano materiał piśmienny. Był on lekki, trwały i gładki. Pisało się na nim zatemperowaną trzcinką, którą maczano w atramencie. Karty papirusu sklejało ze sobą, tworząc zwój, który mógł liczyć nawet kilkanaście metrów.

Wyróżnia się pismo alfabetyczne głoskowe, czyli na przykład greckie i łacińskie oraz spółgłoskowe, czyli pisma semickie. Znamy także sylabiczne, czyli na przykład pisma indyjskie.

Nietypowe wykorzystanie przedmiotów na bezludnej wyspie

Znajduję się na bezludnej wyspie. Morze wyrzuciło na brzeg jedynie:

Jeden sznurowany but
Pustą puszkę po konserwach
Agrafkę
Okulary
Lustro w ramie

Okulary
wykorzystam aby
chronić moje oczy
przed słońcem.



A Wy, jakie macie pomysły na wykorzystanie tych przedmiotów?

Na odpowiedzi czekamy we wrześniu.

Sznurówkę od buta użyję, aby zawiesić pustą puszkę, która będzie służyć mi za prysznic. Natomiast buta użyję, by trzymać tam przynęty na ryby i zwierzęta. Lustro w ramie

wykorzystam, aby kroić nim pożywienie, które upoluję. Roztrzaskam je, a ramę wykorzystam, by włożyć tam moje malunki.

Ala Kosińska, 6P



Pusta puszka po konserwie przyda mi się do zrobienia prysznic. Zawieszę ją przy użyciu sznurówki od buta. W ten sposób chociaż w małym stopniu poczuję się jak w domu.

Agrafki użyję, aby zrobić sobie kapelusz na głowę. Znajdę na wyspie duży liść, który potem zepnę agrafką.

Bezpieczeństwo podczas wakacji

Zaczęły się wakacje, czas odpoczynku i relaksu. Pamiętajcie, że musi to być wypoczynek bezpieczny!

W razie niebezpieczeństwa używajcie numerów alarmowych:
POLICJA 997, STRAŻ POŻARNA 998, POGOTOWIE 999,
TELEFON ALARMOWY 112.

Ostrożnie podchodźcie do nowych znajomości nie każdy może mieć dobre intencje.

Nie bierzcie czegokolwiek od obcych ludzi (lizaków, cukierków, itp.);
Nie otwierajcie drzwi komukolwiek pod nieobecność domowników, nawet znajomym i innym dzieciom.

Nie spożywajcie lekarstw bez wiedzy rodziców i lekarza.

Nie oddalajcie



się z nieznanym, nie wsiadajcie do jego samochodu.
Nie chwalcie się innym, co fajnego jest w domu.

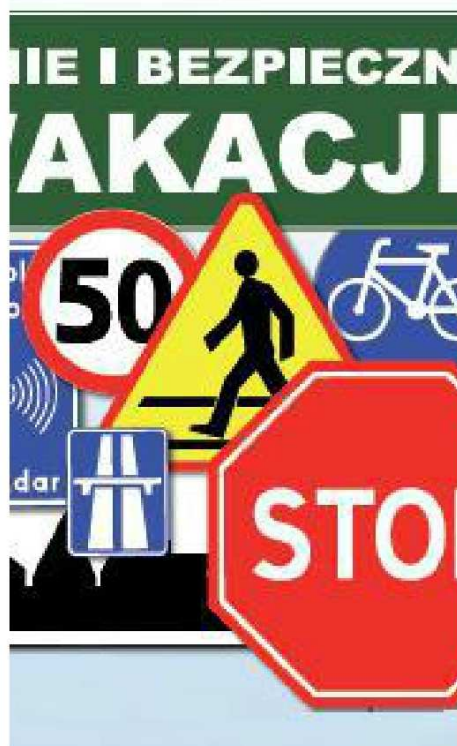
PODSTAWOWE ZASADY
BEZPIECZEŃSTWA

WYCHODZĄC Z
DOMU
Dokładnie zamykajcie drzwi i okna;

Informujcie domowników, gdzie wychodzicie, z kim i kiedy wróćcie.

Jako trasę przemarszu wybierajcie miejsca dobrze oświetlone, ruchliwe unikajcie bezludnych skrótów.

Nie podchodźcie zbyt blisko, jeśli ktoś z auta pyta o drogę.



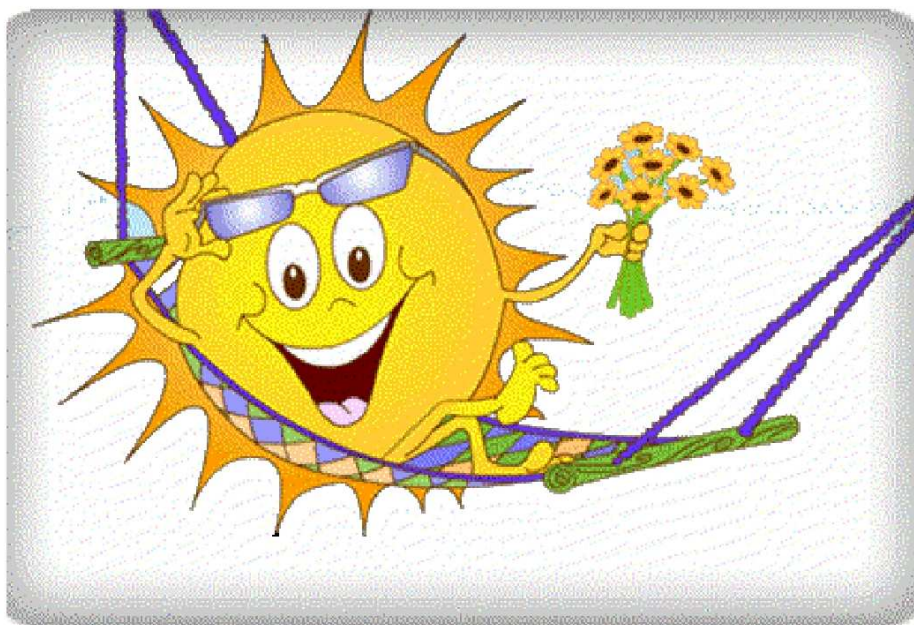
Unikajcie jeżdżenia autostopem.

Nie kontaktujcie się z dzikimi zwierzętami, bezpańskimi psami, które choć miłe i spokojne mogą być niebezpieczne. Nie wolno podchodzić do zwierzęcia, które nie ucieka przed nami, nie wolno go głaskać lub drażnić w jakikolwiek sposób. W razie kontaktu z psem należy zachować spokój, nie uciekać, nie krzyczeć, nie patrzeć mu w oczy, nie wykonywać szybkich ruchów. Jeżeli pies zaatakuje przyjąć postawę zółwia. Kucnąć, zwinąć się w kłębek chroniąc głowę, szyję i brzuch.

**Julia Żebracka,
6P**

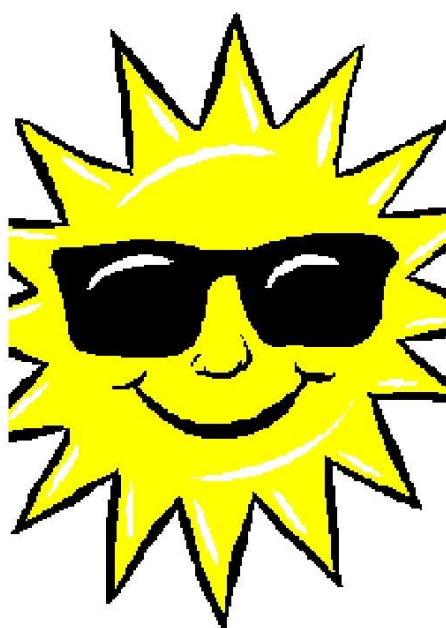
Uważaj na gady! Ukąszenie przez żmiję może zakończyć się tragicznie, nawet śmiercią. Gdyby doszło do ukąszenia, należy natychmiast założyć rannej osobie opaskę uciskową powyżej miejsca ukąszenia i bezzwłocznie odwieźć do najbliższego szpitala. Nie należy nacinać rany, ani wyciskać jadu. Konieczne jest podanie surowicy.

DO ZOBACZENIA PO WAKACJACH



Zbierajcie materiały z wakacyjnych wypraw, chętnie zamieścimy je we wrześniu w Sigmaku.

Uważajcie na siebie, żebyśmy za dwa miesiące spotkali się cali i zdrowi.



**BAWCIE SIĘ
DOBRZE!
Redakcja
Sigmaka**