



Zdrowych,
pogodnych Świąt
Wielkanocnych,
pełnych wiary, nadziei
i miłości,
radosnego, wiosennego
nastroju,
serdecznych spotkań
w gronie rodziny
i wśród przyjaciół
życzy redakcja



UCZYMY SIĘ TAŃCA AKROBATYCZNEGO

Nikola Rząsa, Andżelika Tereszkiwicz i Ola Ossolińska z klasy 6 uczęszczają na zajęcia tańca akrobatycznego do Domu Ludowego.

- **Taniec akrobatyczny – co to takiego?**

Ola: -Taniec akrobatyczny to taki taniec, w którym oprócz umiejętności tanecznych ważną rolę odgrywają akrobacje, takie jak: stanie i chodzenie na rękach, gwiazdy, szpagat czy mostek.

- **Podczas szkolnych dyskotek mieliśmy okazję podziwiać Wasze niesamowite umiejętności. Co trzeba robić, aby mieć tak „elastyczne” ciało?**

cd. s.2



Akrobacje taneczne

O. O.

Uczymy się tańca akrobatycznego



Akrobatyka

M.L.



Akrobatyka

O.O

Andżelika: - Trzeba przede wszystkim dużo ćwiczyć pod okiem fachowego instruktora. Aby mieć odpowiednią giętkość ciała, trenujemy regularnie raz w tygodniu po półtorej godziny.

- Jak myślicie, czy jest to taniec dla każdego?

Nikoła:- Trudno powiedzieć. Na pewno dla wszystkich tych, którzy są sprawni fizycznie.

- Na zajęciach tańczycie indywidualnie, w parach ...?

Ola: - Jest to taniec grupowy. Wszystkie razem tworzymy pewien układ taneczny.

- Dlaczego wybrałyście taki trudny i wymagający rodzaj tańca?

- Andżelika: - Taniec akrobatyczny to coś innego niż „zwykły” taniec klasyczny, wymaga ogromnego wysiłku i determinacji, a ja lubię nowe wyzwania.

- Nikola: - Moja kuzynka trenowała ten rodzaj tańca. Postanowiłam spróbować. Spodobało mi się.

- Dziękuję za rozmowę.

Rozmawiała Andżelika Filip

Zużyte baterie - i co dalej?

Wiele niebezpiecznych dla środowiska baterii kończy swój żywot na śmietniku, ponieważ tylko niektórzy z nas segregują odpady w swoich gospodarstwach domowych. W poprzednim numerze naszej gazetki zwróciliśmy uwagę na szkodliwe działanie na nasz organizm rtęci i ołowiu. Dzisiaj omówimy zagrożenia zdrowotne innych metali ciężkich: cynku, niklu, manganu i litu.

Cynk jest pierwiastkiem niezbędnym w organizmie człowieka, jednak duże dawki powodują uszkodzenie wielu procesów biochemicznych i odkładanie się go w nerkach, wątrobie i gruczołach płciowych.

Zatrucie niklem wywołuje u ludzi objawy podrażnienia spojówek, błony śluzowej górnych dróg oddechowych, powstają swędzące wypryski głównie na rękach i przedramionach.

Zatrucia manganem objawiają się zmianami w ośrodkowym układzie nerwowym, a także bólami głowy, brakiem łaknienia, osłabieniem, zaburzeniami psychomotorycznymi, jak również uszkodzeniami wątroby.

Do budowy ogniw wykorzystywany jest również lit. W tym przypadku objawy toksyczne dotyczą następujących układów: nerwowego, sercowo-naczyniowego, pokarmowego a także skóry.

Razem chrońmy środowisko naturalne

Uczniowie naszej szkoły aktywnie włączyli się w kampanię mającą na celu właściwe postępowanie z niebezpiecznymi odpadami. Piątoklasiści i szóstoklasiści są autorami listów skierowanych do mieszkańców swojej wsi, w których zwracają się z apelem o właściwe postępowanie z niepotrzebnymi już bateriami.

W poprzednim numerze naszej gazetki zamieściliśmy jeden z takich listów. Dziś macie okazję zapoznać się z treścią kolejnego.

Borek Stary, 25.01.2016r.

Drodzy mieszkańcy Borku Starego!

Piszemy do Was ten list, ponieważ chcielibyśmy zwrócić się do Was z prośbą o właściwe postępowanie ze użytymi bateriami.

Na pewno wiecie, że zużytych baterii nie można wyrzucać do normalnego śmietnika, ponieważ baterie zawierają szkodliwe substancje takie jak np. kadm. Nie wolno również wyrzucać ich do lasu, bo wtedy szkodliwe substancje w nich zawarte wnikają w glebę. Niepotrzebne już baterie należy wyrzucać do specjalnych pojemników, które znajdują się np. w naszej szkole, w sklepach, urzędach gmin i ratuszach. Gdy wyrzucamy baterie do odpowiednich pojemników, mamy wtedy pewność, że trafiają do sortowni, gdzie są dzielone i przekazywane do recyklingu. Odzyskuje się z nich różne substancje, takie jak: kadm, rtęć, grafit, nikiel lub smołę.

Chcielibyśmy, abyście posłuchali naszych rad i w przyszłości z nich skorzystali. Pozdrawiamy Was serdecznie.

Uczniowie klasy V

Emilia Kowal, Magdalena Pluta, Bartosz Pisz, Jakub Pociask,
Kacper Krużel, Dawid Ingot, Jakub Filip

Z ŻYCIA SZKOŁY

- 10 stycznia 2016 roku nasi uczniowie wystąpili z krótkim programem artystycznym w kościele parafialnym podczas niedzielnej Mszy Świętej.
- W poniedziałek, 10 stycznia, naszą szkołę odwiedził iluzjonista - **Ryszard Golcon**.
- W czwartek, 14 stycznia, odbyła się w naszej szkole zabawa karnawałowa.
- 16 stycznia w sali gimnastycznej naszej szkoły odbył się VII. Turniej Rodzinny w tenisie stołowym. Pierwsze miejsce zajęła para **Kacper Warchoń** i **Tomasz Wybraniec** (wujek).
- W niedzielę, 17 stycznia, w Domu Ludowym w Borku Starym odbył się Koncert Noworoczny.
- 18 stycznia dzieci z oddziału zerowego i uczniowie klas I-II wybrali się na wycieczkę do teatru w Rzeszowie na sztukę „Brzechwolandia” w reżyserii **Marzeny Kuczer-Koleńskiej**.
- 29 stycznia w zerówce odbyła się uroczystość z okazji Dnia Babci i Dziadka.
- W dniu 8 lutego bieżącego roku w naszej szkole, w ramach Gminnego Forum Samokształcenia Nauczycieli, odbyły się warsztaty artystyczne pt. „Karnawał z bajką”.
- 9 lutego w Publicznym Gimnazjum im. św. Jana Pawła II w Tyczynie odbył się III Festiwal Miłosnej Piosenki Obcojęzycznej Szkół Doliny Strugu. Reprezentantka naszej szkoły **Natalia Szura**, w kategorii szkół podstawowych, zajęła I miejsce.
- Uczniowie Szkoły Podstawowej w Borku Starym wzięli udział w II edycji Międzynarodowego Konkursu „Bajka i legenda świata w życie nam się wplata”. Wyróżnienie w tym konkursie otrzymała praca **Julii Patrzyk** z klasy szóstej.

KONKURSY

Gramatyczna korrida!

Uzupełnijcie zdania! (7 pkt.)

G_eg_ółka usnęła, płynąc b_uchem do g_ry, lecz nagle zb_dził ją _óralny _uk fal. Wyszła z wody, po czym wsiadła na _ustawkę, kt_ra wygięła się pod jej cię_arem tak, jakby wsiadła _orda malców. Wkr_tce, t_ęsąc się, _ustawka zaczęła powoli wa_ać się w prawo i w lewo. G_eg_ółka nagle zauwa_yla prą_kowanego lisa ze zwi_niętą łapą, który wyłonił się zza k_aków. Wysiadła. -Tak się _ęłpięś swoimi wyczynami - powiedziała - tymczasem tw_j _oroskop wskazuje na ry_łą orobę. - Jadłem właśnie k_rę na kempingu, kiedy p_ydybał mnie właściciel i post_elił z d_beltówki - sk_ywił się lis. - Dobrze ci tak - ucieszyła się g_eg_ółka.

SZKOLNA LIGA ZADANIOWA

Zad. 1 (3p)

Spostrzegłem, że niedaleko odpoczywało łącznie 25 zwierząt, przy czym ssaki stanowiły 60% odpoczywających, a ptaki 40%. Po chwili 50% ptaków odfrunęło. Jaki procent zwierząt odpoczywających obecnie stanowią ptaki, które pozostały?

Zad. 2 (2p)

Właśnie zobaczyłem wiewiórkę. Zgromadziła już 57 orzechów na zimę. Teraz chowa je w 6 dołkach. W pierwszym schowała pewną ilość orzechów, a w każdym następnym o jeden więcej. Ile orzechów znajdzie się w ostatnim dołku?

Zad. 3. (3p)

Obszar w kształcie prostokąta o obwodzie 860 m podzielono na trzy działki, z których pole pierwszej jest większe od pola drugiej o 40 a, a od pola trzeciej o 10 a. Długość tego obszaru jest większa od szerokości o 30 m. Oblicz pole każdej działki.

SZKOLNA LIGA TENISOWA

dziewczęta:

1. Lasota Magdalena - 47 pkt
2. Pluta Magdalena - 40 pkt
3. Andżelika Filip - 26 pkt
4. Aleksandra Ossolińska - 25 pkt
5. Płodzień Aleksandra - 23 pkt
6. Szura Natalia - 22 pkt
7. Emilia Kowal - 13 pkt
8. Teresziewicz Magdalena - 10 pkt

chłopcy:

1. Konkol Wojciech - 47 pkt
2. Warchoł Kacper - 34 pkt
3. Ślączka Jakub - 34 pkt
4. Ingłot Dawid - 29 pkt
5. Warchoł Konrad - 27 pkt
6. Pałac Tomasz - 15 pkt
7. Szpala Mikołaj - 11 pkt
8. Konrad Gąsior - 8pkt

Zespół red.: Andżelika Filip, Magda Lasota, Ola Ossolińska
Opiekun: Jadwiga Sitek