

## UCZYMY SIĘ ŻYCIOWYCH MĄDROŚCI z KSIĄŻEK, CHODZĄC PO ... KORYTARZACH SZKOŁY

29 kwietnia 2016 roku rozstrzygnięto ostatnie zadanie i podsumowano akcję promującą czytanie „Między nami, czytelnikami”. Na drugiej godzinie lekcyjnej uczniowie z gimnazjum i szóstoklasiści wraz z nauczycielami zebrali się na korytarzu, by usłyszeć wyniki. Czekaliśmy zniecierpliwieni i ciekawi kto wygrał w tym roku. Pani Edyta Wlazło miała wszystko podliczone i niebawem podała zebrany punkty i miejsca poszczególnych klas. I miejsce wywalczyła klasa IIb, 2. klasa IIa, 3. klasa VI, 4. klasa Ia, 5. klasa Ib, 6. klasa IIIb, 7. klasa IIIa. Organizatorka konkursu podziękowała wszystkim uczestnikom za dobrą zabawę, zdrową rywalizację i czas spędzony z książkami, po czym wręczyła na ręce gospodarzy pamiątkowe dyplomy i nagrody.

Ostatnie zadanie konkursowe polegało na zebraniu intrygujących sentencji z książek, które dają do myślenia i ułatwiają życie. Osoba, która je wypowiedziała mogła być postacią fikcyjną lub rzeczywistą. Należało



## Złote myśli były na ścianach, schodach, lampach



## drewno, materiał, żyłka, gwoździe, sznurki, brystol...

wybrać 10 takich złotych myśli, opatrzyć przypisami i atrakcyjnie zaprezentować.

Na potrzeby akcji klasy zagospodarowały przestrzeń na parterze szkoły: lampy, ściany, korytarz, ale też szkolne schody, na których umieszczono wybrane złote myśli z książek.

Po wnikliwym przeczytaniu i zanalizowaniu prezentacji jury przyznało najwięcej punktów klasom: IIb, Ia i IIa. Trudno było wyłonić zwycięzcę. Tak naprawdę wszyscy uczestnicy naszej gry są wygrani, bowiem bawiąc się zyskali wiedzę, że czytanie to same korzyści.



## W dzieciństwie chciała być panią od fikołków, napisała też wierszyk o kotlecie schabowym ...

26 kwietnia br. młodzież z klasy VI i pierwszych gimnazjum wraz z opiekunami wzięła udział w spotkaniu autorskim z pisarką książek dla młodzieży i dorosłych, która przyjechała na zaproszenie Dyrektora Gminnej Biblioteki w Kiwitach. Pani Barbara Kosmowska jest literaturoznawcą, pracuje w Akademii Pomorskiej w Słupsku.

Za swoje książki zdobyła kilkanaście prestiżowych nagród literackich. Sama jest jurorką konkursów poetyckich Polonii Polskiej w USA. Mielśmy zatem szansę lepiej poznać kulisy pisarstwa i samą Kosmowską.

Pisarka opowiadała o początkach swojej przygody z pisaniem, swoim życiu osobistym, o tym skąd czerpie pomysły, co stanowi trudność dla autorki książek dla młodzieży. Wywiązała

się dyskusja między nią a czytelnikami. – Czy w którejś z pani książek akcja dzieje się w Nowym Yorku? – jak pani reaguje na nieprzychylną krytykę, zawiść? – Czy któraś z pani książek była zekranizowana? – Pisze pani jeszcze wiersze? – Zawsze kończy pani zaczęta książkę, czy ma kilka w szufladzie? – O czym teraz pani pisze? – Jak reaguje pani na sukcesy? – Czy jest pani typem perfekcjonistki?



– Lubi pani prozę Sienkiewicza? Odpowiedzi kreśliły nam jak pojedyncze kreski obraz pisarki. Poruszane przez nią tematy zwykle odnoszą się do życia codziennego, z jego trudnościami i radościami:

samotność, euro sieroctwo, niechciana ciąża, śmierć bliskiej osoby, kompleksy prowincji, rozwód, relacje dzieci – rodzice, dorastanie... Pani Basia dała się poznać jako niezwykle wrażliwa,

serdeczna, inteligentna i kontaktowa osoba. Utwory pisarki znajdują się w naszych bibliotekach. Zachęcamy do ich przeczytania.



## KONSTYTUCJA 3 MAJA dokumentem przypominającym o walce niepodległościowej

3 Maja 1971 to ważna data dla Polaków. W br. obchodzimy 225 rocznicę Uchwalenia Konstytucji 3 Maja, pierwszej w Europie i 2. na świecie. W obu placówkach Zespołu odbyły się apele upamiętniające to historyczne wydarzenie. Każdy, kto odwiedził nas w tym dniu mógł zauważyć, że uczciliśmy święto strojem galowym i narodowymi barwami. Najmłodszy Żakowie mieli dodatkowo okolicznościowe kotyliony. Inscenizacje przypominały sylwetki tych, którzy rozproszeni po całym świecie działali na rzecz ojczyzny. Inicjatorzy apeli, z-ca dyr. p. J. Gos – Mączarska i p. J. Burza zadbali o szeroki wachlarz poezji i pieśni patriotycznych.

Tylko od nas zależy jak długo symbole narodowe będą kojarzone z Polską. Trzeba przypominać karty historii, choćby dlatego by czerpać z nich siłę i mądrość – wartości, które pozwoliły kiedyś Polakom przetrwać. Konstytucja była próbą przełamania słabości ówczesnej Rzeczypospolitej i jej niezależnienia do Rosji. Doceńmy wysiłek jej twórców. Próby przeprowadzenia reform zawartych w ustawie rządowej zostały zniweczone rosyjską interwencją, wspieraną przez polskich zdrajców z Targowicy. Do dziś ta ustawa zasadnicza jest symbolem ostatniej próby i mądrości Polaków.

Na koniec apelu w gimnazjum historyk wręczył dyplomy uczestnikom ogólnopolskiego konkursu historycznego *Pionier*. W naszej szkole najlepiej wypadły W. Tkaczuk i W. Opalach.

Organizatorzy przypomnieli także o Święcie Flagi, 2. maja - to kolejna lekcja patriotyzmu. W Polsce flaga ma znaczenie heraldyczne: biel to czystość, czerwień to odwaga.

# TRZECIOKLASIŚCI JUŻ PO STRESIE...



Trzecioklasiści mogą odetchnąć z ulgą po egzaminach w gimnazjum. Większość naszych uczniów najbardziej obawiała się matematyki drugiego dnia testów. Egzaminy z języków obcych już dla większości były najmniej stresujące. U nas zdawane były języki: angielski i rosyjski. Trzy dni stresu za nimi, oby harówka wyszła na dobre... Wyniki zostaną przekazane szkołom 17 czerwca. Mamy wielką nadzieję, że będziemy mogli szczerze gratulować sukcesów.

**Państwo Karola Wielkiego, podział dzielnicowy, Rzeczpospolita w czasie zaborów, uprawnienia prezydenta i nadanie statusu uchodźcy - takich m.in. tematów dotyczyły zadania w teście z historii i wosu.**

Test z historii i wiedzy o społeczeństwie był pierwszym z dwóch, jakie składają się na egzamin z wiedzy humanistycznej, do którego uczniowie III klas gimnazjów przystąpili w poniedziałek o godzinie 9. Zadania z historii odnosiły się do chronologii historycznej, odczytywania informacji z map i drzewa genealogicznego. Wśród pytań z wiedzy o społeczeństwie znalazły się zadania, w których trzeba było m.in. odpowiedzieć, jakie są uprawnienia prezydenta, jakie zgodnie z konwencją genewską przesłanki do nadania cudzoziemcowi statusu uchodźcy, jakie są zasady realizacji dwuinstancyjności postępowania sądowego i kiedy przyjęto Polskę do Unii Europejskiej.

## Czym należało się wykazać na języku polskim?

Charakterystyka bohatera literackiego, który wolność uznał za najważniejszą wartość - to temat pracy, którą uczniowie musieli napisać na języku polskim. Wcześniej musieli oni odpowiedzieć na pytania dotyczące interpretacji załączonych tekstów. Były to: fragment "Krzyżaków" Henryka Sienkiewicza, wiersz "Róża prawdziwa i sztuczna" Jana Sztaudyngera oraz opublikowany w *Przekroju* tekst Katarzyny Janowskiej "Zwykły dzień". Na podstawie fragmentu książki Tadeusza Rojka "Damy, rycerze i dzinsy", uczniowie musieli napisać i uzasadnić, czy zgadzają się z tezą autora, że rozmowa jest najważniejszym i może jedynym środkiem względnie łatwego zdobywania ludzkiej sympatii.

## Masakra czy lekki spacer?

Na egzaminie gimnazjalnym 2016 z przyrody pojawiły się pytania i zagadnienia dotyczące m.in. tablicy Mendelejewa, produkcji ryżu, monsunów, płazów (czy jaszczurka jest gadem, czy płazem), przewodnictwa ciepła (czy herbata szybciej wystygnie w metalowym kubku, czy w filiżance). Niektórzy gimnazjaliści skończyli pisać część matematyczno - przyrodniczą sporo przed upływem czasu i twierdzą, że zadania były banalne - inni narzekają, że sobie nie poradzili. Uczniowie musieli wskazać właściwe odpowiedzi do 24 zadań, analizując mapy, tabele, wykresy, ale też wykazać się konkretną wiedzą, np. rozpoznać salamandrę. Z chemii trzeba było odpowiedzieć na pytania dotyczące chemii organicznej oraz stanów skupienia, obliczyć masę cząsteczkową związków oraz ustalić wpływ związków na kolor roztworu. Z pytań geograficznych kilka dotyczyło strefy klimatycznej i uprawy ryżu. Poza tym trzeba było obliczyć długość i szerokość geograficzną. Co więcej uczniowie musieli obliczyć natężenie prądu i zaznaczyć odpowiedni rysunek obrazu w soczewce.

**Prawdziwym postrachem drugiego dnia była matematyka. Ale wśród uczniów są i miłośnicy królowej nauk. W zadaniach pojawiły się: pierwiastki, procenty, funkcje, zadania algebraiczne, z geometrii, również przestrzennej.**

W jednym trzeba było obliczyć objętości walca i półkuli oraz prawdopodobieństwo wylosowania jednej nieparzystej liczby z jedenastu.

## Trzecia część egzaminu

W środę trzecioklasiści zmierzali się z językiem obcym. U nas zdawano z rosyjskiego i angielskiego. Z angielskiego trzeba było napisać email do koleżanki lub kolegi w Londynie, w którym należało opisać swoją przeprowadzkę do nowego domu oraz opisać swój nowy pokój. Z rosyjskiego zadania dotyczyły m.in. wiedzy na temat zawodów i odmiany czasowników.



## To ona nas odżywia, to ona jest nam potrzebna, a nie my jej. Ziemia. Matka.

### Uczciliśmy Międzynarodowy Dzień Ziemi



Tegoroczny Dzień Ziemi w szkole podstawowej przebiegał pod hasłem: Zdrowa Ziemia – zdrowy człowiek.

Wypełniony był programem edukacyjno

– rozrywkowym przygotowaniem przez czwartoklasistów pod kierunkiem pani Marioli Pryszlak.

Po przedstawieniu na temat problemów środowiska naturalnego i aktywnej postawy na rzecz

ochrony Ziemi wspólnie nauczyliśmy się piosenki o naszej planecie.

Później odbyły się konkursy na plakat, ćwiczenie gimnastyczne i limeryk.

Na koniec wszystkie klasy posadziły pietruszkę, z której za jakiś czas wyrosnie zdrowa natka.

Było to bardzo ciekawe doświadczenie, przypominające o wartości warzyw w diecie człowieka. Teraz należy je podlewać i czekać jak wyrosną.

Dbajmy o naszą planetę codziennie, bo jej zasoby są wyczerpane i warto o tym pamiętać. Segregacja śmieci, oszczędzanie energii elektrycznej, wody i inne działania podejmowane w codziennym życiu choćby podczas zakupów uświadamiają,

że istnieje ścisły związek pomiędzy ochroną środowiska naturalnego, a naszym zdrowiem i życiem. Mamy nadzieję, że uroczyste przeżywanie takiego dnia zaowocuje większą świadomością ekologiczną naszych uczniów.



## TRZECIE MIEJSCE W SIATKÓWCE DZIEWCZĄT



III Powiatowy Turniej Piłki Siatkowej

22 kwietnia br. w Zespole Szkół i Placówek Oświatowych w Lidzbarku Warmińskim odbyły się zawody w siatkówkę dziewcząt.

Naszą szkołę, reprezentowała drużyna w składzie: Aneta Majek, Anita Majek, Angelika Borończyk, Karolina Lipczak, Karolina Biernacka, Marcelina Szulżycka oraz Aleksandra Słowikowska. Do zawodów przygotował ich p. Krzysztof Tusiński.

W rozgrywkach wzięło udział sześć drużyn: Gim. Kiwity, Gim. Nr 1 w Lidzbarku Warmińskim, Gim. Nr 2 w Lidzbarku Warmińskim, Gim. Kraszewo, Gim. Lubomino i gościnnie drużyna z ZSiPO w Lidzbarku Warmińskim. Zawody zostały rozegrane z podziałem na dwie grupy po trzy drużyny. Po zmaganiach fair play nadszedł czas na rozdanie nagród w postaci pucharów dla reprezentacji i medali dla zawodniczek. Pierwsze miejsce zajęła drużyna Gim. z Lubomina, drugie przypadło dla Gim. nr 1 w Lidzbarku Warmińskim, a trzecie dla teamu z naszej szkoły. To wspaniały wynik!

## Stopka redakcyjna

opiekun redakcji:

Edyta Wlazło

red. nacz. Wiktoria Parzych

red. numeru: Klaudia Kozłowska, Karolina Lipczak, Agata Macias, Angelika Borończyk, Aleksandra Słowikowska, Julia Kawalir, Anita Majek.

**Puls Szkoły**  
juniormedia.pl  
zs.kiwity.pl