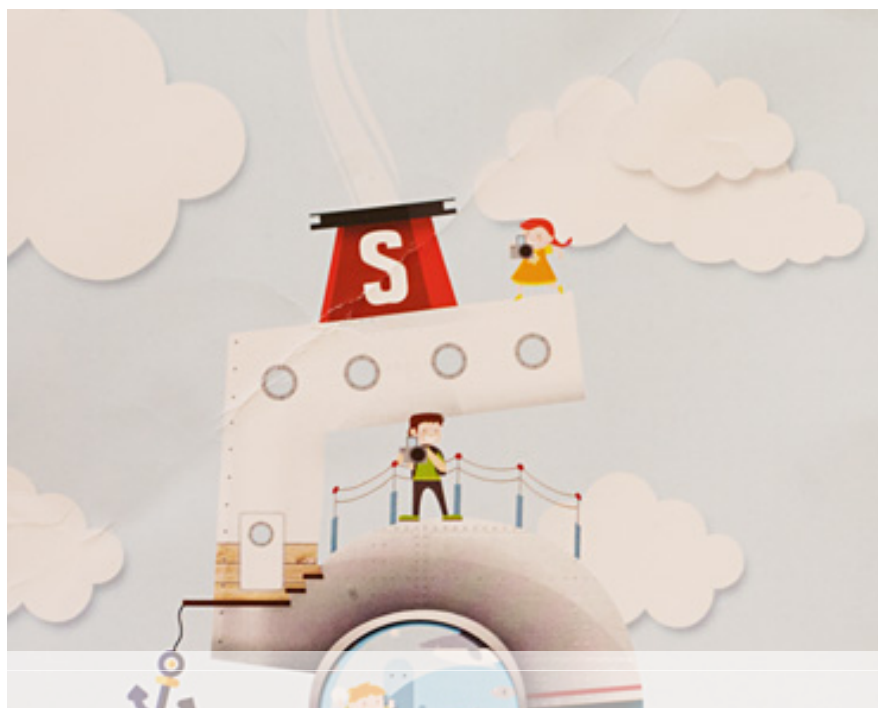


KLASA III A GIMNAZJUM PROMUJE NA 5 !!!



BILET DO SZWECJI

Dla:

Drużyna Kujawiacy
z Zespołu Szkół nr 1 w Sępólnie Krajeńskim

Dokąd:

Szwecja!

Dodatkowe informacje:

Klasa III A gimnazjum postanowiła wziąć udział w konkursie pod tytułem „PROMuj na 5! Szwecja z klasą”. Myślą przewodnią konkursu było propagowanie swojego regionu, poprzez zdjęcia. Tak więc uczniowie naszej klasy (tj. III A gim.) chwycili za aparaty i ruszyli w plener. W taki sposób powstało wiele fantastycznych zdjęć. Uczniowie wybrali wspólnie pięć najlepszych zdjęć. Lecz na tym kreatywność młodzieży ze szkoły numer 1 w Sępólnie Krajeńskim się nie kończy. Młodzi ludzie zebrali się po lekcjach i ułożyli wiersze opisujące zdjęcia, ciekawe tytuły takie jak, na przykład : „ Zaczytana w Krajinie” czy „ Kujawianka na baletach ”. Uczniowie postanowili zamieścić również zdjęcia dokumentujące ich pracę. Fotografie wraz z opisami zostały wysłane, po czym biorący udział w konkursie mieli jeden cel, mianowicie było nim zakwalifikowanie się do dziesiątki najlepszych prac konkursowych w całym kraju. I STAŁO SIĘ!!! Klasa III A zakwalifikowała się do grona najlepszych w Polsce, a zadziało się tak dzięki udostępnieniom pracy konkursowej na portalu społecznościowym jakim był Facebook. Teraz okiem w głowie każdego z biorących udział był drugi etap konkursu, lecz tutaj znajomi, rodzina, nauczyciele i inni ludzie poza jury nie mogli decydować o losach konkursu. Z dziesięciu najlepszych prac w Polsce jury musiało wybrać tylko 3. Wyniki ogłoszono na platformie społecznościowej. Znalazłam wyniki tak przypadkiem, przeglądając Facebook-a. Nie wierzyłam własnym oczom ! Bardzo się cieszyłam, powiadomiłam całą grupę o zwycięstwie, by dzielić z nimi radość ! - mówi uczennica ze zwycięskiej grupy. Organizatorami konkursu były Linie Promów Stena Line, tak więc główną nagrodą jest wycieczka promem wyżej wymienionej sieci do Szwecji. Rejs będzie trwał 3 dni. Popłyniemy z portu znajdującego się w Gdyni. Zobaczymy wiele malowniczych miejsc. Zwiedzimy Karlskronę, położoną w obrębie kilkudziesięciu wysp. ZAPROMOWALIŚMY Sępólno Krajeńskie na pięć i w rejs wyruszamy 5 czerwca! A.Z

W tym numerze:

- "Dbaj o psyche!"
- "Pluszowy miś"
- Poznaj naszego ucznia- Igora!
- Jak czytać?
- Sprawdzian szóstoklasisty
- Wystawa naszych kolegów

Jak czytać? Jak zapamiętać najważniejsze informacje?

Od dawna wiadomo, że zmorą niejednego ucznia jest czytanie lektur, zwłaszcza tych pisanych trudnym językiem i zawierających skomplikowaną treść. Nawet ja, jako osoba, która uwielbia czytać, z niektórymi książkami miałem duży problem. Jednak nie dawno natknąłem się na ciekawy sposób, dzięki któremu czytanie takich książek nie sprawia już tak dużego problemu, a dodatkowo pozwala wyciągnąć z nich całą potrzebną nam wiedzę. Dokładnie sposób ten polega na 5 prostych etapach:

Po pierwsze: Poświęć kilka minut na zapoznanie się z opisem lektury, spisem treści i innymi załączonymi do książki kartkami informacyjnymi, następnie przygotuj notes (może być zeszyt lub kartka).

Po drugie: W przygotowanym notesie zapisz pytania, które nasunęły ci się na myśl podczas przeglądania wszelkich opisów i spisów. Zadaj sobie również pytanie, czego właściwie chcesz się dowiedzieć z tej książki i co ci się przyda, a następnie zapisz to.

Po trzecie: Czytaj z małymi przerwami, podczas których będziesz zapisywał odpowiedzi na postawione wcześniej pytania i zapisywał wyciągnięte dotychczas wnioski, informacje itd. Jeśli ułatwi ci to zapamiętanie, to możesz również rysować. W książce natomiast zaznaczaj fragmenty, które cię zaintrygowały lub są według ciebie ważne. Pamiętaj też, że to twoje myśli głównie cię rozwijają, więc przez cały czas rozważaj to, co przeczytałeś.

Po czwarte: Po przeczytaniu postaraj się przypomnieć sobie wszystko, co przeczytałeś, o czym pomyślałeś, przeanalizuj swoje notatki i postaraj połączyć ze sobą wszystkie fakty.

Być może wszystko to wydaje ci się bardzo czasochłonne, ja sam też na początku tak pomyślałem, ale teraz gwarantuję, że wcale nie jest to tak męczące, jak może się wydawać, a dodatkowo sprawia przyjemność i satysfakcję, kiedy uda ci się rozwiązać jakąś zagadkę czy zrozumieć coś trudnego. Lepiej poświęcić kilka minut dziennie na notatki niż godziny na czytaniu książki bez zrozumienia. W końcu kiedy sięgamy po książkę, to chcemy coś z niej wyciągnąć, prawda? Sam stosuję tę technikę w przypadku "ciężkich" książek i zdecydowanie polecam. K.P.

Egzamin Szóstoklasisty już za nami!

Ten ostatni raz, czyli o ostatnim egzaminie szóstoklasisty. Dnia 5 kwietnia uczniowie klas szóstych szkół podstawowych napisali swój pierwszy poważny test. Składał się on z dwóch części: część pierwsza sprawdzała wiedzę uczniów z języka polskiego oraz z matematyki, natomiast część druga zawierała zadania z języka obcego. Tegoroczny egzamin nie był trudny. W zadaniu opisowym uczniowie musieli napisać kartkę z pamiętnika zatytułowaną: „Warto pomógł innym”.

Uczniowie musieli zmierzyć się z zadaniami sprawdzającymi między innymi ich umiejętności czytania ze zrozumieniem, a w części matematycznej z odczytywaniem wykresów. Tegoroczny egzamin szóstoklasisty jest wyjątkowy z jednego powodu. Jak wskazuje tytuł artykułu, test tego roku jest ostatnim. Ma to związek z planowaną likwidacją szkół gimnazjalnych zapowiedzianą przez rząd RP. Wyniki ostatniego egzaminu szóstoklasistów będą znane w maju, ale to nie koniec testów

na ten rok, gdyż w kwietniu pisaliśmy egzamin gimnazjalny. Jak wypadł? To się okaże później. KM



Poznaj naszego ucznia - Igora.

Hej! W tym numerze chciałabym Wam przedstawić jednego z najlepszych uczniów naszej szkoły, a mianowicie Igora Siekierkę. To chłopak, który jest bardzo uzdolniony naukowo. Ma dopiero 12 lat, a chodzi już do 6 klasy. Możecie się zastanawiać jak to jest możliwe i właśnie takim przykładem jest Igor, który przeskoczył jedną klasę do przodu. Powinien w tym momencie uczęszczać do klasy 5, a znalazł się w 6. Jest to niebywałe...a jednak :) Aby przybliżyć Wam trochę naszego kolegę, postanowiłam przeprowadzić z nim krótki wywiad.

Redaktor: Z tego co wiem, to jesteś bardzo uzdolnionym uczniem. Mógłbyś przybliżyć naszym czytelnikom swoje osiągnięcia naukowe?

Igor: Wygrałem olimpiadę matematyczną. Dzięki tej wygranej przysługiwało mi wiele rzeczy. W pierwszej kolejności mogę sobie wybrać do którego gimnazjum chcę iść, a także byłem zwolniony pierwszej części testu szóstoklasisty.

R: W którym roku opuściłeś swoich rówieśników?

I: Nie uczęszczałem do klasy trzeciej. Po ukończeniu drugiej od razu przeszedłem do czwartej. Bodajże był to rok 2013.

R: Z racji tego, że "przeskoczyłeś" jedną klasę, to nie jest Ci trudno z materiałem?

I: Nie, dla mnie nie jest to problem. Już od początku klasy drugiej byłem przygotowywany na wyższy poziom. Dostawałem inne zadania niż reszta, nie miałem kupować podręczników, bo po prostu Pani mi kserowała zadania z wyższych klas. Była pewna, że wszystko potrafię i mogę pójść dalej z materiałem. Więc tak to wyglądało. Moi koledzy z klasy robili całkiem inne zadania niż ja.

R: Bardzo Ci dziękuję za poświęcony czas.

Igor-uzdolniony szóstoklasista, który już w swoim krótkim życiu wiele osiągnął, a to tylko dzięki swojej pracy i zaangażowaniu w to, co robi. Rodzice, a także nauczyciele mogą być z niego bardzo dumni. Osobiście trzymam kciuki, aby Igorowi udało się wszystko, czego tylko zapragnie. Pamiętajcie, że najważniejsze jest to, aby robić to, co kochamy. Dążmy za wszelką cenę do tego, co chcemy osiągnąć, Nie stójmy w miejscu, osiągnijmy jak najwięcej!/KK



Pluszowy miś!

Gdy słyszycie słowa: „ pluszowy miś”, myślicie od słodkim pluszaku, którego każdy chciałby przytulić? Pamiętajcie, że nie zawsze te słowa oznaczają tylko to! "Pluszowy miś" to także zawody zorganizowane dla uczniów I-III szkół podstawowych. Takie zawody odbyły się 12 kwietnia na obiekcie sportowym Krajna Arena. W zawodach brali udział uczniowie ze wszystkich szkół podstawowych w powiecie Sępoleńskim. Zawody polegały na tym że uczniowie klas I rywalizowali ze sobą, II ze sobą, III również ze sobą. Zespoły zmierzyły się w IV konkurencjach. Stopień trudności konkurencji też był różny. za to doping jednakowo ogromny. Uczniowie klasy I naszej szkoły zajęli VII miejsce, klasy II zajęli III miejsce. Zwyciężyła drużyna Szkoły Podstawowej nr 3 w Sępólnie Kraj.

Top Uczeń życzy wszystkim młodym sportowcom samych sukcesów w kolejnych zawodach sportowych. (JT)

Dbaj o psyche!

Jak ważne jest zdrowie psychiczne każdy z nas niejednokrotnie mógł się w swoim życiu przekonać. Chaos i pęd życia często powoduje gonitwę myśli i stres. Egzaminy, sprawdziany, problemy z rówieśnikami, kult piękna, kompleksy, to wszystko codziennie utrudnia życie także młodym ludziom. Aby żyć w równowadze psychicznej, istotna jest higiena zdrowia psychicznego. Zatem co możemy zrobić dla siebie ? Nie ma jednej cudownej recepty, gdyż każdy ma inne priorytety, inny system wartości i inne zamiłowania. Wystarczy, żeby znaleźć czas dla siebie i zrobić kilka razy w tygodniu coś dla siebie miłego. Może to być sport, spotkanie z przyjaciółmi ,muzyka , film czy dobra książka. Kiedy jednak problemy cię przerastają ,nie bój się zwrócić do specjalisty np. pedagoga czy psychologa. (WW,JS)

Kreatywność nie ma granic!

Od poniedziałku 25 kwietnia br. w naszej szkole można obejrzeć wystawę przygotowaną przez uczniów klasy III A Gimnazjum. Szymon Żmich, Agata Zabrocka, Wiktoria Wiese oraz Julia Leśniewska wpadli na pomysł, aby odświeżyć stare obrazy poprzez fotografię. Wszystko dzięki lekcji plastyki, na którą musieli oni przygotować jakąś akcję plastyczną. Stworzyli więc dziewięć zdjęć, które miały w jakimś stopniu wyglądać tak samo jak obraz. W ten sposób pokazali "kopię" obrazów takich jak: "Babie Lato" *Józefa Chelmońskiego*, "Monę Lisę" Leonarda da Vinci lub "Krzyk" Edvarda Muncha.

Podczas wystawy uczniowie klas gimnazjalnych mogli obejrzeć również film pokazujący kulisy pracy nad happeningiem. Młodzież miała również okazję skorzystać z aplikacji na telefon, która zamieniła ich w Monę Lisę. Aplikacja ta cieszyła się bardzo dużym zainteresowaniem wśród uczniów, jak i wśród nauczycieli.

Celem całej akcji plastycznej przygotowanej przez czterech absolwentów naszej szkoły było ukazanie tego, jak sztuka jest ponadczasowa oraz ciekawa. Happening miał również ukazać to, iż każdy obraz można zapamiętać w inny sposób np. poprzez robienie zdjęć "na żywo".

Zachęcamy wszystkich uczniów do tworzenia takich akcji! Jest to sposób na świetną zabawę, a również na zdobycie dobrej oceny! Powodzenia!

Sz.Ż



Wiktoria Wiese



Szymon Żmich



Agata Zabrocka, Julia Leśniewska