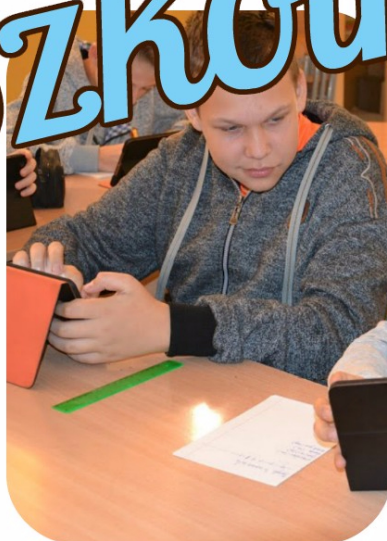


# Gazetka Szkolna



\*

\*





\*\*\*

\*



\*\*\*

\*

### Witajcie! Witajcie!

To już kolejny numer naszej gazetki szkolnej online. Zaczął się nowy rok szkolny, więc poszukujemy nowych uczniów - redaktorów. Chętnych do pisania artykułów prosimy o zgłaszanie się do p. A. Pilarczyk, p. K. Skoczylas, p. A. Król i p. A. Florczak. Na adres gazetkamiedzyborz@gmail.com piszcie, o czym chcecie czytać, czego chcecie się dowiedzieć, jakie macie propozycje. My postaramy się sprostać Waszym oczekiwaniom.

W tym numerze przeczytacie o: konferencji wojewódzkiej „Programować każdy może”, która odbyła się w naszej szkole 5 października, nowym składzie Samorządu Uczniowskiego, wolontariacie.

Zachęcamy do rozwiązania krzyżówki z nagrodą!

Przyjemnej lektury

p. Agnieszka Pilarczyk  
p. Karolina Skoczylas



\*\*\*

\*



\*\*\*

\*

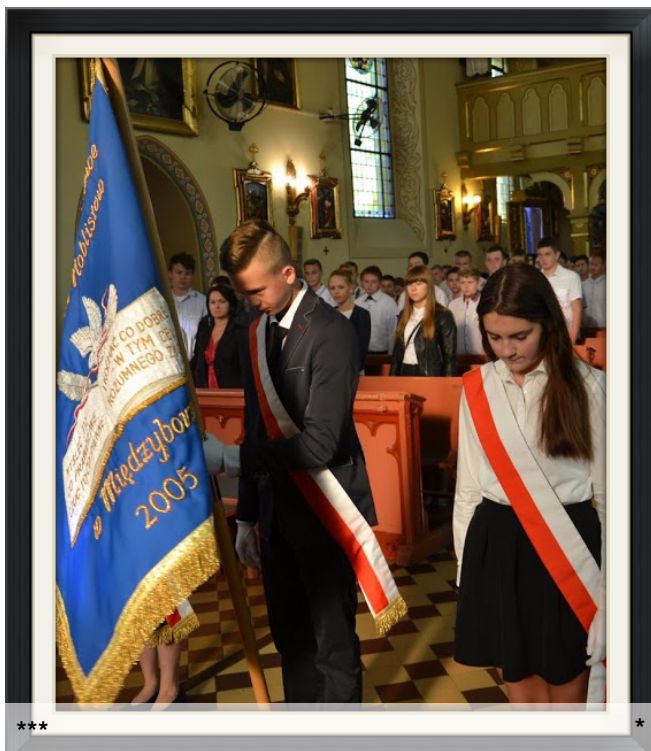
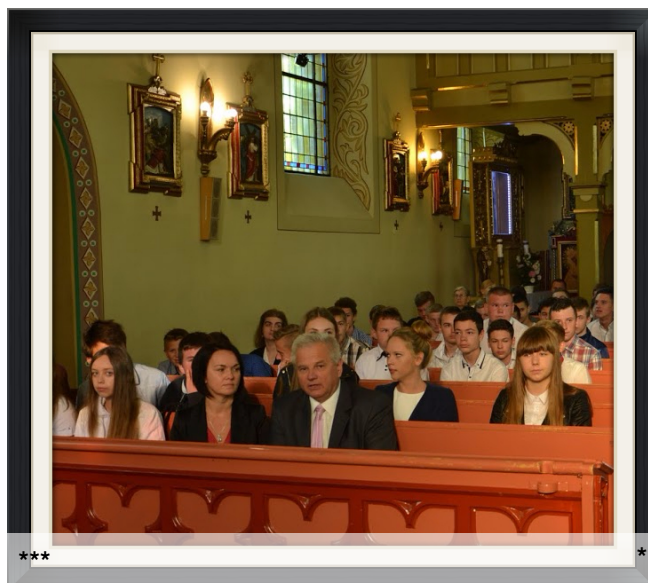


## Rozpoczęcie roku szkolnego 2016/2017

1 września rozpoczęliśmy rok szkolny uroczystą mszą świętą, która odbyła się w kościele parafialnym pw. Św. Józefa Rzemieślnika.

Po mszy, zgodnie z przyjętą tradycją, powitaliśmy w murach naszej szkoły uczniów klas pierwszych, którzy składając przyrzeczenie na Sztandar stali się członkami społeczności szkolnej gimnazjum.

Dyrektor szkoły, Pan Franciszek Fąka, serdecznie powitał wszystkich uczniów po wakacjach i życzył zapału do nauki, realizacji ambitnych planów i powodzenia w nowym roku szkolnym 2016/2017.





Jesteśmy w IV edycji programu "Mistrzowie Kodowania". Program ma na celu uczenie programowania tak, by każdy niezależnie od stopnia zaawansowania informatycznego - mógł stać się Mistrzem Kodowania.



Po raz pierwszy nasze gimnazjum przystępuje do projektu Europejskiego Tygodnia Kodowania CodeWeek.

Zadanie do realizacji:

- programowanie na planszy,
- tworzenie gier w Scratchu.



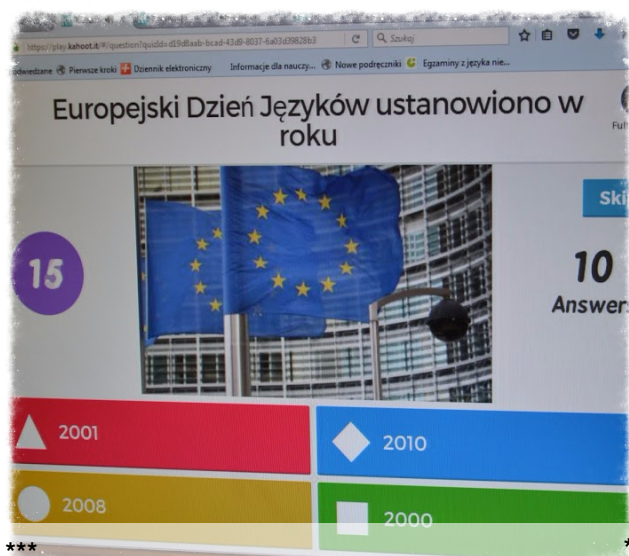
Od 3 lat bierzemy udział w międzynarodowej akcji "Godzina Kodowania" z okazji tygodnia Edukacji Nauk Informatycznych. Godzina jest organizowana przez code.org. tegoroczna akcja przypada 5-11 grudnia 2016. Zachęcamy do udziału.





## Europejski Dzień Języków

„Języki to nasza siła” – pod tym hasłem obchodziliśmy w tym roku Europejski Dzień Języków. EDJ to coroczne święto języków ustanowione w 2001 roku z inicjatywy Rady Europy, której siedzibą jest Strasburg. Rada Europy w przekonaniu, że różnorodność językowa stanowi narzędzie, dzięki któremu możliwe jest osiągnięcie większego wzajemnego zrozumienia pomiędzy poszczególnymi kulturami, oraz że różnorodność językowa stanowi kluczowy czynnik bogatego dziedzictwa kulturowego naszego kontynentu, podejmuje starania mające na celu promowanie wielojęzyczności na terenie całej Europy. (więcej na [edj.org.pl](http://edj.org.pl))



W poniedziałek uczniowie naszej szkoły na języku niemieckim rozwiązywali na iPadach quizy w aplikacji Kahoot! sprawdzające ogólną wiedzę nt. języków obcych, starali się napisać wybrane słowo w kilku językach obcych oraz zapisywali hasło tegorocznego EDJ wykorzystując alfabet Morse'a. Wszyscy świetnie się bawili, co widać na załączonych fotkach.

Karolina Skoczylas



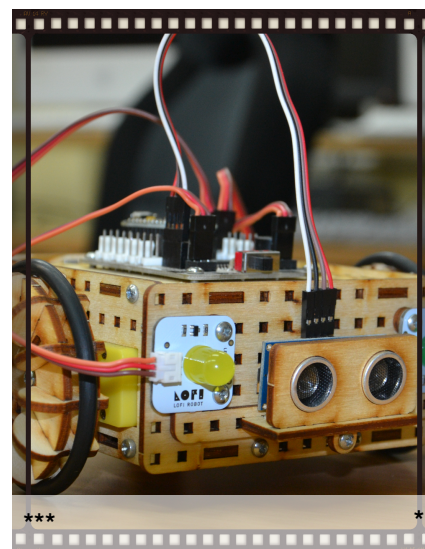
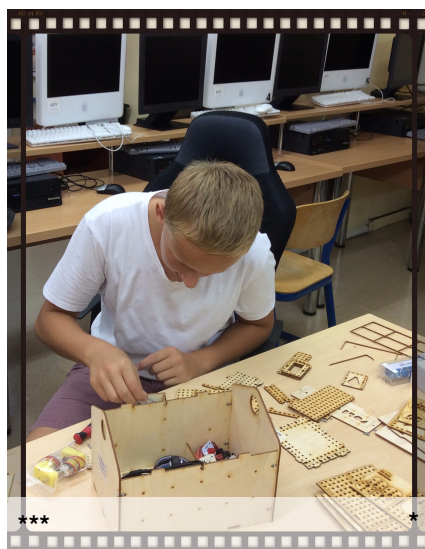
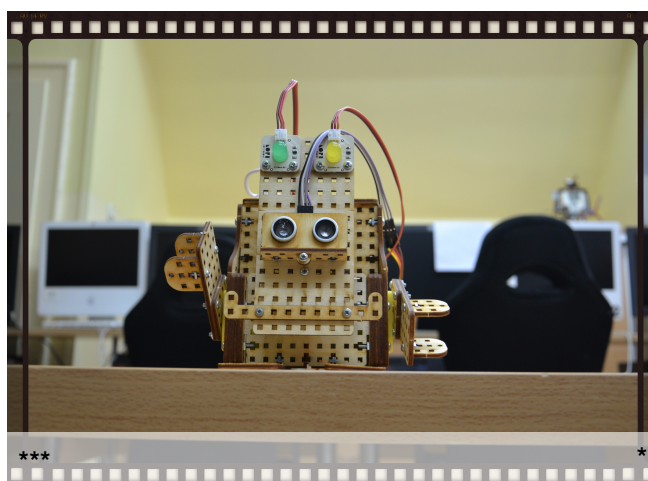
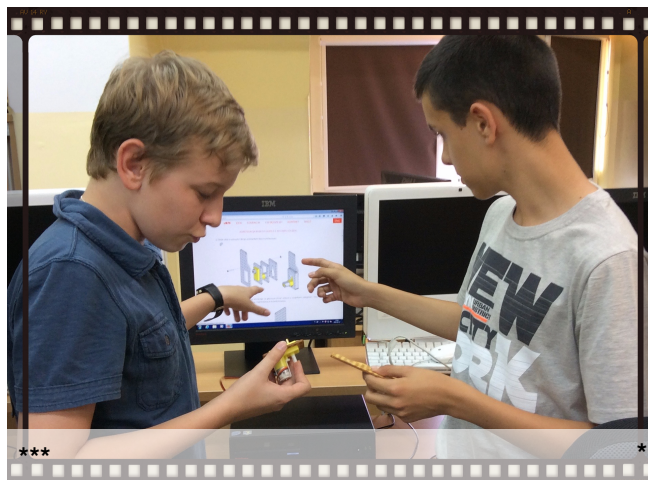


## Jak stworzyć robota?

Uczniowie klasy II b budując roboty w ramach projektu gimnazjalnego "Jak stworzyć robota?" poznali podstawy elektroniki i programowania w Lofi Robot ScratchX. Budowanie pojazdów i urządzeń, wprawianie ich w ruch oraz nadanie im indywidualnego charakteru sprawiła naszym uczniom ogromną radość. Na zakończenie projektu nasi uczniowie prezentowali swoje roboty podczas konferencji "Programować każdy może".

LofiRobot to innowacyjny system do konstruowania robotów i nauki robotyki. Zestaw Lofi Robot stanowią drewniane klocki, łączone ze sobą za pomocą metalowych śrubek. Resztę części stanowią silniki, czujniki...

Agnieszka Pilarczyk

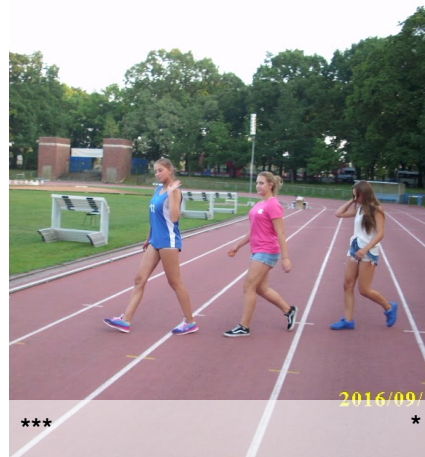




## Mistrzostwa Województwa Dolnośląskiego

Duży sukces osiągnęła Jagoda Marczak uczennica klasy III Gimnazjum w Międzyborzu. Po wywalczeniu we Wrocławiu IV miejsca w rzucie oszczepem w Mistrzostwach Województwa Dolnośląskiego szkół gimnazjalnych przyszedł czas na zawody w kategorii młodzika. W dniu 11.06 w Oleśnicy odbyły się Mistrzostwa Województwa. Na tych zawodach Jagoda rzuciła 32,37m co dało jej II miejsce. Dzięki temu wynikowi została powołana do kadry województwa dolnośląskiego. W dniu 03.09, wspólnie z innymi reprezentantami, wyjechała na międzynarodowy mecz do niemieckiego miasta Zittau. W rzucie oszczepem zajęła IV miejsce z wynikiem 34,88m. Wynik ten był 16 wynikiem na listach ogólnopolskich w jej kategorii wiekowej. W dniu 10.09 pojechała na międzywojewódzkie mistrzostwa lekkoatletyczne do Wrocławia. W bardzo dramatycznym konkursie rzutu oszczepem zajęła II miejsce z wynikiem 38,06m. Wynikiem tym poprawiła swoją lokatę na listach ogólnopolskich i w obecnej chwili zajmuje miejsce 6. Jednak największym sukcesem jest to, że dzięki temu wynikowi będzie miała możliwość walki o mistrzostwo Polski w zawodach, które zostaną rozegrane w Słubicach w dniu 25.09. Życzymy jej poprawienia swojego najlepszego wyniku i zajęcia jak najlepszej pozycji na tych zawodach.

Nauczyciele wychowania fizycznego  
Grzegorz Pliszek, Włodzimierz Siedlecki





**14 października obchodziliśmy  
Dzień Edukacji Narodowej,  
potocznie nazywany  
Dniem Nauczyciela.**

**Wszystkim nauczycielom w tym jednym z najważniejszych dni  
w roku szkolnym, w dniu święta wszystkich nauczycieli,  
chcielibyśmy złożyć najserdeczniejsze życzenia:  
dużo zdrowia, cierpliwości, wytrwałości,  
sukcesów zawodowych oraz zadowolenia z uczniów!**

**Samorząd Uczniowski**





## Programować każdy może

Dnia 5 października odbyła się w naszej szkole konferencja wojewódzka „Programować każdy może”. Organizatorami konferencji byli Burmistrz Miasta i Gminy Międzybórz p. Jarosław Głowacki i dyrektor Gimnazjum Samorządowego im. Polskich Noblistów w Międzybórz p. Franciszek Fąka.

Patronat honorowy nad konferencją objął Dolnośląski Kurator Oświaty. Partnerami technologicznymi były firmy euroimpex sa documaster oraz Cortland. Patronat medialny nad konferencją objęła *Gazeta Sycowska*. Konferencja przygotowana została przy współudziale p. Marka Sieczki – starszego wizytatora Kuratorium Oświaty, koordynatora do spraw innowacji w edukacji w województwie dolnośląskim. Wykład inauguracyjny wygłosiła p. Renata Gut - właścicielka Instytutu Talentów FLASHPOINT. Podczas konferencji odbyły się warsztaty dla nauczycieli (krótkie relacje z warsztatów na kolejnych stronach naszej gazetki) oraz wykłady i prezentacje technologicznych rozwiązań dla edukacji skierowane do dyrektorów szkół i przedstawicieli jednostek samorządu terytorialnego.

Konferencja zakończyła się prezentacją wniosków z warsztatów. Podsumowaniem konferencji był quiz w aplikacji Kahoot!, do którego przystąpili chętni spośród uczestników konferencji zgromadzonych w sali. Do wygrania były ciekawe nagrody – niespodzianki, które sprawiły wiele radości!!! Quiz opracowała i prowadziła p. Regina Kaczmarek. Pytania do quizu układali wspólnymi siłami: dyrektor szkoły, starszy wizytator z Kuratorium Oświaty oraz partnerzy technologiczni.

Karolina Skoczylas



## Edmodo - edukacyjny Facebook na języku niemieckim

Uczestnicy warsztatów zapoznali się z przykładowym kursem opracowanym przez Panią Karolinę Skoczylas na platformie Edmodo. Kurs był przykładem na przygotowanie lekcji odwróconej zawierającej elementy oceniania kształtującego. Prowadząca omówiła zasady pracy na platformie, tworzenia grup, przygotowywania quizów, zadań, ankiet, zasady korzystania z biblioteki i dziennika platformy Edmodo. Uczestnicy warsztatów poznali możliwość tworzenia filmów przy wykorzystaniu aplikacji iMovie, tworzenia quizów w aplikacji Kahoot! i testów w aplikacji Nearpod. Podczas warsztatów zaprezentowane zostały metoda i urządzenia SITA, wykorzystywane przez nauczycieli języków obcych do nauczania języka angielskiego i języka niemieckiego w międzyborskim gimnazjum. Metodę SITA przybliżyła uczestnikom warsztatów i pracownię pokazała Pani Kamila Janas - Peruzńska.

Najważniejsze wnioski, które pojawiły się po warsztatach to:

1. Podobieństwo Edmodo do Facebooka to duża zaleta – można intuicyjnie poruszać się na platformie;
2. Platformę Edmodo można wykorzystać na wielu przedmiotach;
3. Bezpłatny dostęp do narzędzi do zarządzania klasą i do komunikacji;
4. Możliwość zintegrowania konta z pocztą i dyskiem Gmail umożliwia stworzenie pokaźnej i profesjonalnej biblioteczki;
5. Edmodo stwarza możliwość bardzo łatwego generowania testów/quizów z pytaniami zamkniętymi i otwartymi oraz tworzenia szybkich ankiet;
6. Platforma zapewnia bezpieczne środowisko dla uczniów, nauczycieli i rodziców, umożliwiając ich kontakt i współpracę.

Karolina Skoczylas





## Lofi Robot w Scratchu

Miłym zaskoczeniem było duże zainteresowanie uczestników konferencji warsztatami. Uczestnicy pracowali na platformie edukacyjnej code.org, gdzie tworzyli programy rozwiązując łamigłówki. Zainteresowaniem cieszyły się gry planszowe do nauki kodowania bez użycia komputera, ale największą atrakcją okazały się Lofiroboty. Roboty zostały wykonane i zaprogramowane przez uczniów klasy II b, którzy z wielkim znanstwem odpowiadali uczestnikom warsztatów na pytania i demonstrowali swoje prace. Godzina lekcyjna okazała się zbyt krótka, żeby wyczerpująco omówić temat i udzielić odpowiedzi na wszystkie pytania uczestników ..... na szczęście mamy chmurę <http://eventcloud.documaster.pl/>, w której można będzie znaleźć materiały z warsztatów.

Agnieszka Pilarczyk i Joanna Prusak



## Warsztaty "iTunesU na języku polskim"

W warsztatach udział wzięli nauczyciele uczący języka polskiego, angielskiego, niemieckiego, biolodzy, informatycy a także pedagodzy szkolni i bibliotekarze.

Celem warsztatów było zaprezentowanie możliwości aplikacji iTunesU. Każdy z uczestników miał do dyspozycji iPada, na którym wykonywał poszczególne zadania. Przewodnikami nauczycieli po aplikacji iTunesU byli uczniowie klasy 3a z naszego gimnazjum, a warsztaty prowadziła Aneta Król.

Wszyscy bardzo chętnie korzystali z ich pomocy, a oni chętnie dzielili się wiedzą i swoimi umiejętnościami obsługi tej aplikacji. Dzięki zajęciom uczestnicy dowiedzieli się jak stworzyć własny kurs zawierający pliki tekstowe, filmy, linki do stron www oraz jak przeprowadzić dyskusję w kursie.

Na zakończenie warsztatów uczestnicy podczas krótkiej dyskusji sformułowali wnioski dotyczące iTunesU. Uznano, że ta aplikacja aktywizuje uczniów, jest bardzo atrakcyjna, bo można w kursie umieścić ciekawe materiały, atutem jest też to, że dzięki niej można indywidualizować zadania dla uczniów i to, że nauczyciel ma możliwość oceny prac, które po wykonaniu uczniowie odsyłają nauczycielowi, oczywiście wszystko dzieje się w ramach wybranego kursu.

Sądzę, że warsztaty były ciekawe dla uczestników. Większość z nich pierwszy raz miała okazję pracować z iTunesU. Myślę, że wszyscy wyszli z moich zajęć zmotywowani do poszukiwania nowych metod nauczania i zachęcani do samorozwoju.

Aneta Król

### Tworzenie robotów Lego Mindstorms EV3:

Warsztaty cieszyły się ogromnym zainteresowaniem, były prowadzone w grupach czteroosobowych. Uczestnicy tworzyli roboty z klocków LEGO Mindstorms które na koniec warsztatów brały udział w „Wielkim wyścigu robotów”. Zwycięski robot musiał pokonać jak najdłuższy dystans naturalnie pierwsze miejsca były nagradzane zestawami klocków. Dzięki prowadzącemu zajęcia p. Jakubowi Piaseckiemu z firmy „Akces Edukacja” każdy z uczestników otrzymał klocki LEGO.

Marek Pawlak



### Garage Band

Podczas konferencji programować każdy może uczniowie naszego gimnazjum mieli przyjemność zaprezentowania aplikacji Garage band. Obsługa programu nadaje się do nagrywania wokalu, gry na wirtualnych instrumentach a w rezultacie pomaga stworzyć własny utwór muzyczny. Trzeba przyznać, że aplikacja jest kompleksowa. Program pozwala nagrać swój głos lub stworzyć pojedyncze dźwięki, a następnie z takich kawałków ułożyć całkiem znośną piosenkę. Dla potrzeb konferencji stworzyliśmy utwór który w swojej tematyce opowiadał o ipadach i programowaniu. Cały podkład muzyczny wykonywany był na ipadach przez : Michała Króla, Adrianę Wajnert, Kaje Marcinkowską oraz nauczycielkę Irenę Pułłowską. Swoje nieznanne muzyczne oblicze zaprezentował nam Jakub Nowak, który też okazał się być świetnym raperem. Swoim wykonaniem zaprezentował nam swoją świetną dykcję i ogromną wrażliwość muzyczną. Ostatecznie utwór dopieszczony został doskonałym brzmieniem chórków w wykonaniu Alicji Piotrowicz, Doroty Kumeckiej, Agaty Kiecki, Weroniki Iwanek, Marty Biedy oraz Jagody Matysik. Gra na ipadach dostarczyła nam wiele radości. Jest to nowe doświadczenie muzyczne, które miejmy nadzieję zagości na stałe w planie pracy grupy muzycznej z naszej szkoły. Wszystkich uczniów zainteresowanych tworzeniem muzyki z wykorzystaniem programu garage band zapraszamy do współpracy. Przed nami nowe wyzwania i nowe projekty.

Irena Pułłowska



## WARSZTATY: ROZSZERZONA RZECZYWISTOŚĆ W BIBLIOTECE I W SZKOLE

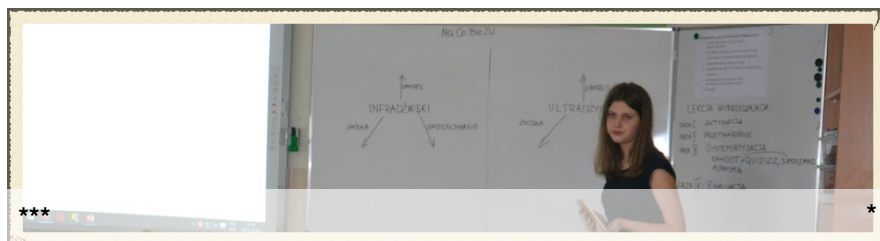
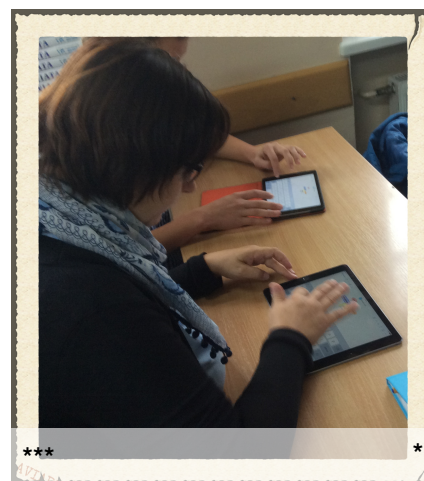
Celem tych warsztatów było pokazanie możliwości realizacji punktu podstawy programowej: „Nauczyciele wszystkich przedmiotów powinni odwoływać się do zasobów biblioteki szkolnej i współpracować z nauczycielami bibliotekarzami w celu wszechstronnego przygotowania uczniów do samokształcenia i świadomego wyszukiwania, selekcjonowania i wykorzystywania informacji”.

Podczas zajęć przeprowadziliśmy fragment lekcji fizyki uwzględniającej elementy kształcenia wyprzedzającego, a jednocześnie pokazującej współpracę nauczyciela fizyki z bibliotekarzem. Do przeprowadzenia warsztatów wykorzystaliśmy aplikacje na iPadach, z których korzystamy na co dzień w swojej pracy: Kahoot, Simplemind, Quizizz, Aurasma. Ta ostatnia aplikacja stała się podstawą do zaprezentowania rozszerzonej rzeczywistości, którą należy odpowiednio zaprogramować, by można ją było wykorzystać w pracy biblioteki i na lekcjach fizyki (oraz na innych przedmiotach).

Z wypowiedzi uczestników zajęć wynika, że zajęcia okazały się atrakcyjne, ukazały „inną” rolę nauczyciela i możliwości zaangażowania ucznia podczas lekcji, pokazały sposoby współpracy wykładowców różnych przedmiotów z bibliotekarzem. „Mądrą rzeczą jest to, by nauczyć się czegoś od kogoś, to musi być to ważne i przyjemne dla nauczającego”. Według jednego z nauczycieli biorących udział w warsztatach, to właśnie udało nam się przekazać. Podzieliliśmy się swoją pasją i radością z poznawania nowości technologicznych i dzielenia się tym z innymi.

Również uczniowie biorący udział w warsztatach („inscenizowali” lekcję, przedstawili wykonane przez siebie prezentacje) byli bardzo zadowoleni z możliwości wczucia się w rolę nauczyciela i podzielenia się z gośćmi swoimi umiejętnościami obsługi iPadów. Dziękujemy wszystkim, którzy uczestniczyli w naszych warsztatach i wnieśli w nie miłą i sympatyczną atmosferę przez swój uśmiech i zaangażowanie. Dziękujemy uczniom, którzy wzięli udział w realizacji naszego pomysłu, przygotowali lekcję i z takim oddaniem i cierpliwością wspierali nauczycieli, którzy do tej pory nie mieli do czynienia z iPadami. Dziękujemy też uczennicom, którym zawdzięczamy dokumentację fotograficzną i filmową.

Anna Florczak i Romana Wierzbińska



## WOJEWÓDZKA KONFERENCJA

Jako początkująca dziennikarka miałam okazję przyjrzeć się wojewódzkiej konferencji „Programować każdy może” zorganizowanej przez nasze gimnazjum, która odbyła się 05.10.2016 r. w Miejsko-Gminnym Ośrodku Kultury w Międzyborzu.

Udało mi się porozmawiać z niektórymi uczestnikami tego wydarzenia. Okazało się, że mieli jasno sprecyzowane oczekiwania w stosunku do przebiegu konferencji. Liczyli na:

- naukę obsługi urządzeń technologicznych,
- zapoznanie się z nowatorskimi sposobami nauczania i umiejętnością zachęcenia uczniów do poszerzenia swojej wiedzy,
- poznanie umiejętności tworzenia programu do kodowania,
- wiedzę praktyczną na temat programowania,
- miłe wspomnienia i przyjazną atmosferę.

Przebieg konferencji był następujący. Jako pierwszy przemówił nasz dyrektor Franciszek Fąka. Następnie został wyświetlony film o Międzyborzu, przyjaznym i dobrze rozwijającym się miasteczku. Potem na scenie pojawił się burmistrz Jarosław Głowacki, który przywitał przybyłych gości i dokonał oficjalnego otwarcia konferencji.

Spotkanie umilił występ naszych uczniów. Jedni śpiewali, a inni grali melodię w aplikacji GarageBand na iPadach. Oprawę muzyczną przygotowała pani Irena Pudłowska z uczniami. Po prezentacji artystycznej wystąpił pan Krzysztof Klemens, przedstawiciel Ministerstwa Edukacji Narodowej z Departamentu Jakości Edukacji. Następnie panie Renata Gut i Henrika Dursma z Instytutu Talentów Flash Point przedstawiły film o nauce programowania robotów takich jak Biedronka przez holenderskie dzieci. Panie wyjawily trzy główne zasady sukcesu. Oto one:

1. Adekwatne poczucie własnej wartości.
2. Świadomość swoich mocnych stron.
3. Wysoki poziom inteligencji emocjonalnej.

Na samym końcu odbył się pokaz firmy Euroimpex prowadzony przez panią Barbarę Pokorną.

Po tej części konferencji przyszedł czas na wyczekiwane przez wszystkich warsztaty. Najwięcej osób zapisało się na zajęcia z programowania robotów prowadzone przez pana Jakuba Piaseckiego i Marka Pawlaka. Dużym zainteresowaniem cieszyły się też warsztaty programowania Lofi Robotów w Scratchu, nad którymi opiekę przejęła pani Agnieszka Pilarczyk i Joanna Prusak. Oprócz nich były również warsztaty z wykorzystania aplikacji iTunesU prowadzone przez panią Anetę Król oraz Edmodo, których opiekunką była pani Karolina Skoczylas i Kamila Perużyńska. Były też warsztaty z zastosowania rozszerzonej rzeczywistości w bibliotece i w szkole prowadzone przez panią Annę Florczak i Romanę Wierzbińską, a także z programowania na iPadach prezentowane przez panią Marię Siegieńczuk, z programowania za pomocą puzzli przedstawione przez pana Łukasza Malinowskiego oraz z wykorzystania robotów w edukacji poprowadzone przez panów Jacka Kachela i Jędrzeja Nawarę. Po zakończonych warsztatach zapytałam uczestników, czy spełniły one ich oczekiwania. Z radością stwierdziłam, że tak. Wszyscy byli zachwyceni i zajęci wzbogacaniem wiedzy. Konferencja i warsztaty były naprawdę na wysokim poziomie. Uważam, że wypadliśmy znakomicie. Można to stwierdzić po wypowiedziach i zadowolonych minach uczestników zajęć.

Oliwia Wewiór



## FESTYN PARAFIALNY

We wrześniu 2016 r. o godz. 15 na terenie kościoła w Międzyborzu odbył się festyn, w którym wzięli udział nasi parafianie. Organizacją festynu zajął się nowy ksiądz proboszcz Zbigniew Porębski.

Nasza impreza rozpoczęła się powitaniem uczestników imprezy i zachęceniem ich do wspólnej zabawy, przez naszego proboszcza. Następnie na scenie ukazała się schola młodzieżowa, która do tego występu przygotowywana była przez księdza Mariusza. Później mogliśmy podziwiać występy grupy tanecznej z MGOK. Podczas występów odbywał się wielobój, którego uczestnicy mieli szansę na wygraną tabletu. Innymi atrakcjami były też dmuchane zamki, wata cukrowa i różne tańce i zabawy prowadzone przez księdza Mariusza i innych współorganizatorów tego przedsięwzięcia.

O godz. 17 ogłoszone zostały wyniki losowania. Zwycięzczynią nagrody została jedna z uczennic szkoły podstawowej.

Cały festyn przebiegł w bardzo miłej atmosferze. Jesteśmy pewni, że zostanie zorganizowana jeszcze niejedna taka impreza!

Weronika Iwanek



\*\*\*

\*

## Pierwszoklasista w gimnazjum

Hej, witam Was w nowym roku szkolnym. To moje pierwsze kroki w warsztacie dziennikarskim, więc proszę Was o przychylność. W tym artykule napiszę o pierwszych wrażeniach pierwszoklasistów, ponieważ sama jestem w pierwszej klasie, więc będę pisała, używając liczby mnogiej.

Zacznę od budynku. W porównaniu do szkoły podstawowej budynek gimnazjum jest większy i ma ciekawie rozmieszczone sale lekcyjne. Początkowo wszyscy się w nim gubiliśmy, poszukując odpowiedniej klasy, ale po kilku dniach nauki mapę zakamarków sal gimnazjalnych mieliśmy już w jednym paluszku. Na podstawie sondy przeprowadzonej wśród pierwszaków i moich własnych spostrzeżeń wynika, że bardzo podobają się nam pracownie: chemiczna, informatyczna i językowe. Są one świetnie wyposażone i to już budzi nasze zainteresowanie.

Z przeprowadzonej przeze mnie sondy wynika, że pierwszaki bardzo dobrze czują się w gimnazjum; uważają, że mocną stroną gimnazjum są nowoczesne metody np. praca z iPadami.

Na zakończenie życzę wszystkim pierwszoklasistom wielu sukcesów w nowej szkole.

Agata Z.



\*

google

## "Rok szkolny 2016/17 rokiem wolontariatu"

Wolontariusz to według Ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie ten, kto dobrowolnie i świadomie oraz bez wynagrodzenia angażuje się w pracę na rzecz osób, organizacji pozarządowych, a także rozmaitych instytucji działających w różnych obszarach społecznych.

Wszyscy chętni mogą być wolontariuszami, gdyż w naszej szkole działa Klub Wolontariusza, który prowadzi pani Dorota Bugaryn. Nasi uczniowie pracują w oratorium przy kościele i opiekują się uczniami szkoły podstawowej, organizując im zabawy lub pomagając w lekcjach.

Zobowiązali się również pełnić dyżury w salce katechetycznej podczas ferii zimowych.

W tym roku szkolnym Klub podjął współpracę z azylem Bida Oleśnickie. Wolontariusze oczekują na pomoc i zaangażowanie z Waszej strony, gdyż czekają na środki rzeczowe dla podopiecznych schroniska. Kiedy już akcja się zakończy, panie pracujące w azylu niedługo przyjadą po zebrane rzeczy i wygłoszą u nas pogadankę. Natomiast nasi wolontariusze 2 razy w miesiącu będą mogli pojechać do azylu, aby móc wziąć zwierzę na spacer i przez jakiś czas dać mu odczuć ciepło i namiastkę przyjaźni z człowiekiem.

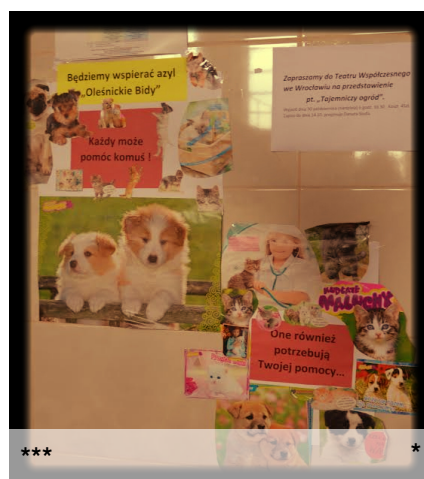
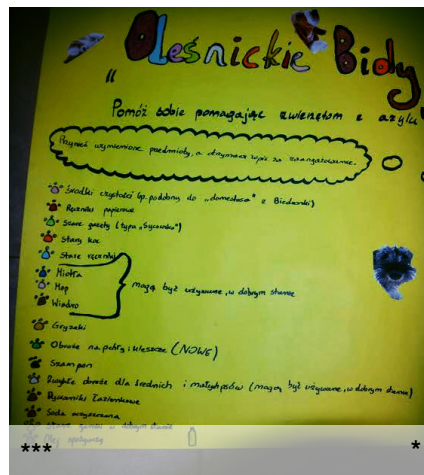
Kontynuujemy również akcja zbierania nakrętek. Wszyscy, którzy chętnie angażują się i zbierają nakrętki pomagają nie tylko sobie, bo otrzymują pozytywne wpisy (1 wpis za 300 nakrętek), ale też potrzebującym, chorym dzieciom, bo nakrętki zbierane są dla dzieci z chorobami nowotworowymi leczącymi się w klinice "Przylądek Nadziei" we Wrocławiu.

Pamiętajcie, wolontariat daje wolontariuszom:

- poczucie własnej wartości,
- uwrażliwia nas na drugiego człowieka i zwierzęta,
- uczy odpowiedzialności i samodzielności.

Cieszymy się, że chętnie włączacie się w akcje, gdyż możecie pomóc bezinteresownie drugiemu człowiekowi lub zwierzątkowi. Zachęcam wszystkich do pomagania, bo pamiętajcie dobro wraca z podwojoną siłą.

Klaudia Daszczyk





## Samorząd Uczniowski

### Wybory do SU

We wrześniu w naszej szkole odbyły się wybory do Samorządu Uczniowskiego. Głosowanie odbywało się w czwartek na przerwach międzylekcyjnych. Głosować mogli uczniowie i nauczyciele. W tym roku szkolnym w samorządzie działa pięć osób. Przewodniczącą szkoły została Dorota Kumecka z klasy 3c, a jej zastępcą Małgorzata Tabaczuk z klasy 3b. Gratulujemy!

Dorota Kumecka

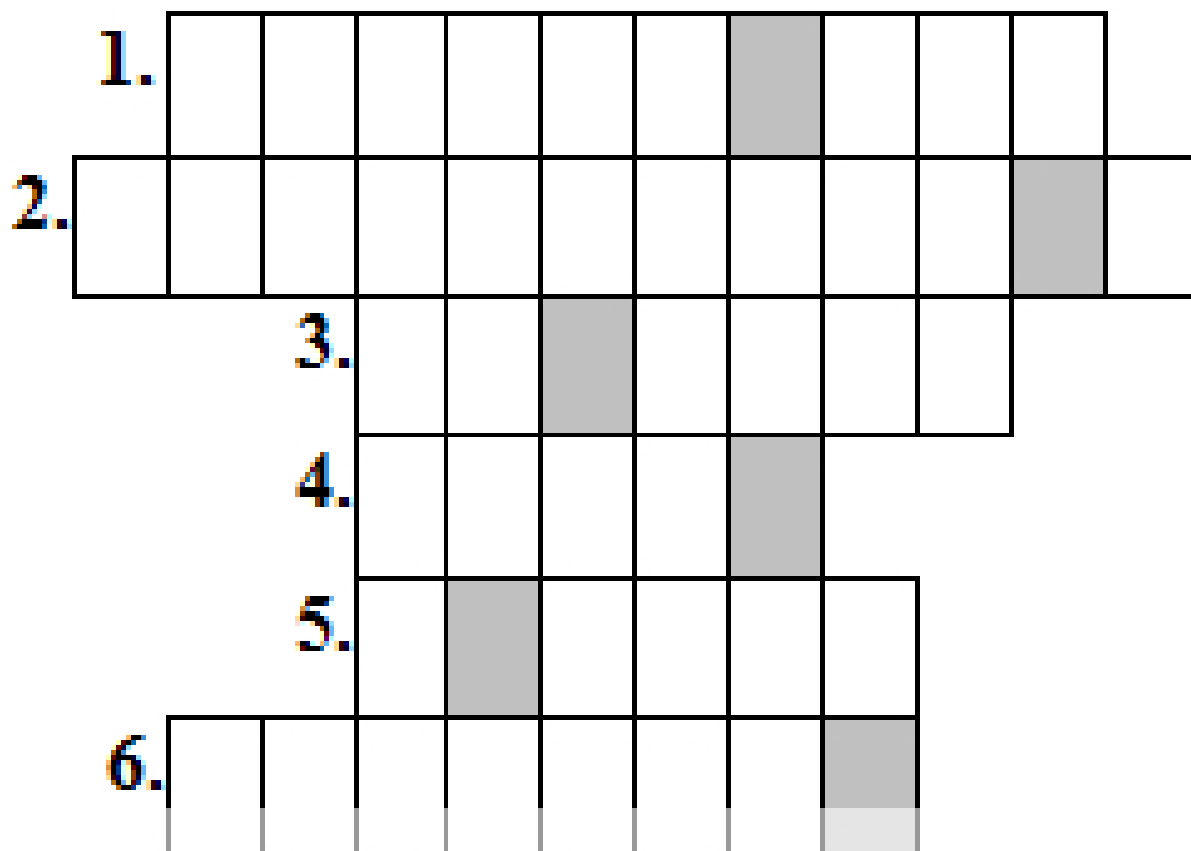


### Słodkie czwartki dla Agaty

W październiku 2016 r. ruszyła akcja charytatywna, z której dochody będą przeznaczone dla naszej koleżanki - Agaty, aby wesprzeć jej rodzinę w powrocie Agaty do zdrowia. W każdy czwartek w szkolnym holu, będzie można zakupić ciasto upieczone przez uczniów i nauczycieli.

Zachęcamy do udziału w akcji.

Samorząd Uczniowski  
Małgorzata Tabaczuk



\*\*\*

\*

hasło .....

1. Jakie związki chemiczne barwią liście na czerwono?
2. Dla jakiej strefy klimatycznej charakterystyczne są 4 pory roku?
3. .... - rodzaj roślin z rodziny bukowatych. W Europie występuje tylko jadalny.
4. Naukowa nazwa grzybów.
5. „..... JESIENNY” wiersz Leopolda Staffa.
6. Miesiąc, w którym rozpoczyna się kalendarzowa jesień.

Rozwiązaną krzyżówkę należy przynieść do p. Karoliny Skoczylas do sali nr 9. Za prawidłowo rozwiązana krzyżówkę zwycięzca otrzymuje nagrodę.

### Skład redakcji:

Uczniowie: Weronika Iwanek, Małgorzata Tabaczuk, Dawid Kołton, Agata Zielińska, Oliwia Wiewiór, Dorota Kumecka, Klaudia Daszczyk.

Opiekunowie: p. Aneta Król, p. Agnieszka Pilarczyk, p. Karolina Skoczylas, p. Anna Florczak