GAZETA Krakowska junior

Carpe Diem-Chwytaj dzień

ZSPiG Szaflary
ul.Szkolna 6
34- 42, Szaflary

Numer 1 11/16

WWW.JUNIORMEDIA.PL

ORGANIZATOR PROJEKTU POLSKA PRESS GRUPA

PARTNER Fundacja orange

Carpe Diem

Nasza gazetka nosi nazwę Carpe diem, co dosłownie znaczy „chwytaj dzień”. Jest to sentencja pochodząca z pieśni Horacego, poety ze starożytnego Rzymu. „Chwytaj dzień”,czyli korzystaj z życia, ciesz się każdą chwilą, nie marnuj czasu, spełniaj marzenia.
Gazeta została stworzona w celu zrealizowania projektu gimnazjalnego. Autorkami projektu są: Anna Kułach, Julia Rol-Szkaradzińska, Wiktoria Sąder i Julia Surała. Opiekunem projektu jest pani Jolanta Kustra.
Miłego czytania ! :)

Życie Szkoły

Czyt. str. 2

SPORT

Gminne zawody halowej piłki nożnej

Czyt. str. 4

DIY

Jak łatwo i szybko zrobić słodkiego bałwanka :)

Str. 3

Ulubieńcy Miesiąca

- Muzyka
- Filmy
- Książki

Str.3

KONKURS!!!

Rozwiąż krzyżówkę~Wygraj bon na darmowe wejście na Gorący Potok! PS. Przyjmujemy tylko bony wycięte z gazety! Str.6

PLAN LEKCJI DLA CHŁOPCA I DZIEWCZYNKI Str. 7,8

Tolerancyjny i życzliwy

Międzynarodowy Dzień Tolerancji obchodzimy 16 listopada. Idea dnia zrodziła się podczas 28. Sesji Konferencji Generalnej UNESCO, na której przyjęto "Deklarację zasad tolerancji". Tolerancja- szacunek,akceptacja i uznanie bogactwa różnorodności kulturowej naszego świata. Rozwija się dzięki wiedzy, otwartości i komunikacji oraz wolności myśli, sumienia i religii. to nie tylko obowiązek moralny, ale także wymóg polityczny i prawny. Jest to cnota, która czyni możliwy pokój. Zgodnie z duchem i literą Deklaracji, podstawy tolerancji stanowią:

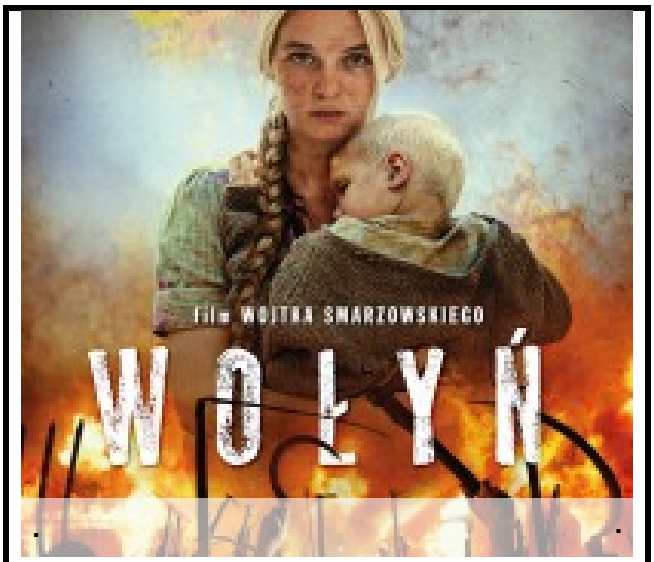
- **respektowanie cudzych praw i cudzej wolności,**
- **uznanie, że nikt nie ma monopolu na prawdę**
- **uznawanie i akceptacja indywidualnych różnic między ludźmi**
- **umiejętność słuchania, komunikowania się i rozumienia innych**

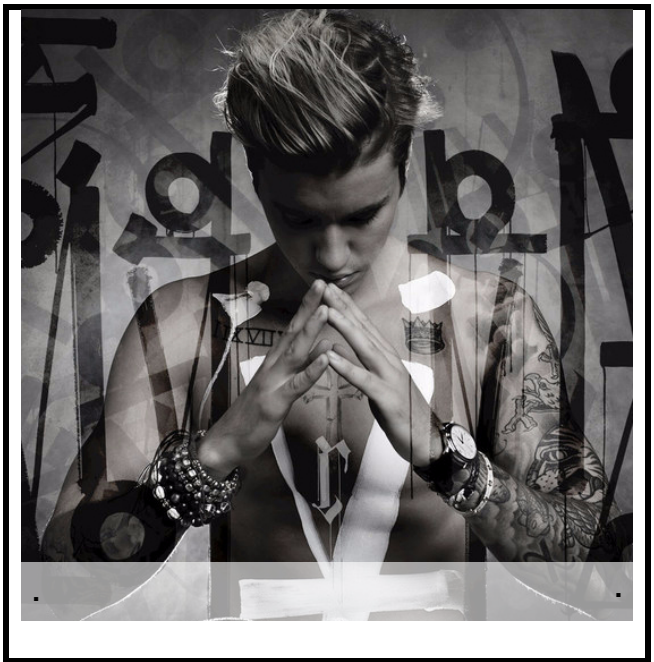
Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień obchodzimy 21 listopada.
Człowiek życzliwy zawsze znajduje pomocników i sprzymierzeńców, łatwiej pokonuje wszelkie przeszkody i nawiązuje kontakty. Życzliwość zacieśnia więzy między ludźmi i daje możliwość partnerskiej współpracy, umożliwia rozwiązywanie konfliktów, integruje zespół klasowy oraz pomaga w realizacji wielu czynności i zadań. Istotne jest także to, że aby uzyskać pomoc i sympatię, trzeba samemu dać coś z siebie innym.
Wzajemny szacunek uczy tolerancji na odmienność innych. W związku ze wzrastającą agresją wśród dzieci i młodzieży w życzliwej szkole uczniowie będą czuli się bezpieczniej.

DIY- BAŁWANEK ZE SKARPETKI

Potrzebne będą:

1. **Biała skarpetka (bałwanek)**
2. **Nożyczki (obcięcie skarpetki)**
3. **Wata (wypchanie skarpetki)**
4. **Igła i biała nitka (związanie skarpetki w celu uzyskania dwóch "kul" oraz przyszycie guziczów i koralików**
5. **Guziczki i koraliki (ozdobienie np. oczy)**
6. **Kawałki materiałów (szalik, czapka)**





ULUBIEŃCY MIESIĄCA

Filmy:

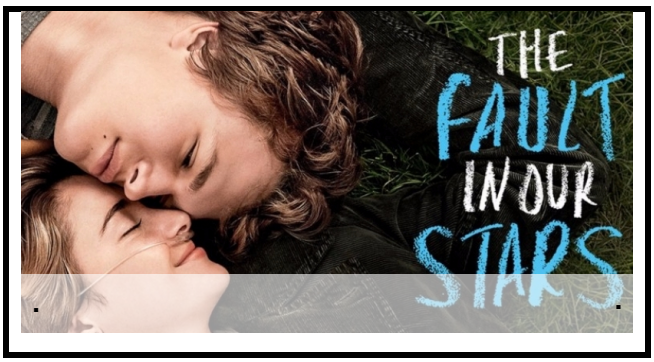
- **Sekretne życie zwierzaków domowych (bajka)**
- **Wołyń (dramat wojenny, historyczny)**
- **Bociany (bajka)**
- **Królowa jednej nocy (serial, romantyczny)**

Książki:

- **Władca Lewawu**
- **Stowarzyszenie umałych poetów**
- **Gwiazd naszych wina**
- **Biała jak mleko czerwona jak krew**

Piosenki:

- **Ellie Goulding - Still Falling For You**
- **Justin Bieber- Purpose**
- **Agnieszka Chylińska- Królowa łez**



Turniej halowej piłki nożnej dziewcząt i chłopców

W drugiej połowie września w naszej szkolnej sali gimnastycznej rozegrano cykl zawodów gminnych wyłaniających najlepsze drużyny w piłce halowej dziewcząt i chłopców w kategorii szkół podstawowych i gimnazjów.

Najlepsze drużyny zapewniły sobie udział w zawodach na szczeblu Ośrodka Sportowego Nowy Targ, które w kategorii gimnazjum wygrały dziewczęta z naszej szkoły.

Drużyny przygotowali pan Konrad Dygoń oraz pan Piotr Ścisłowicz. Dziękujemy za poświęcony czas, zamiłowanie do sportu i wspieranie w wysiłku.

Gimnazjum chłopcy

Klasyfikacja końcowa:
1. Bańska Niżna
2. Zaskale
3. Maruszyna Górna
4. Skrzypne
5. Szaflary
6. Bańska Wyżna
7. Maruszyna Dolna

Gimnazjum dziewczyny

Klasyfikacja końcowa:
1. Zaskale
2. Szaflary
3. Bańska Niżna
4. Maruszyna Dolna
5. Skrzypne
6. Maruszyna Górna
7. Bańska Wyżna

Podstawówk chłopcy

Klasyfikacja końcowa:
1. SP Szaflary
2. SP Skrzypne
3. SP Bańska Niżna
4. SP Maruszyna Górna
5. SP Zaskale
6. SP Maruszyna Dolna

Podstawówk dziewczyny

Klasyfikacja końcowa:
1. SP Zaskale
2. SP Bańska Niżna
3. SP Szaflary
4. SP Maruszyna Górna
5. SP Skrzypne
6. SP Maruszyna Dolna

Ćwicz pamięć na 6!

1. Ćwiczenie pamięci: metoda skojarzeń

Lepiej zapamiętujemy informacje zaskakujące od typowych, polega to na wymyślaniu historyjek łączących w sobie obrazy, akcje i emocje. Kojarzone obrazy na pierwszy rzut oka nie powinny mieć ze sobą nic wspólnego, a im bardziej absurdalna będzie historia, którą za ich pomocą stworzymy, tym lepiej.Przykład: Mamy 8 niezwiązanych ze sobą rzeczowników: zeszyt, okno, szampon, traktor, księżyc, noga, hydrant, dywan. Układamy historyjkę zawierającą te rzeczowniki: „Bujam się na księżycu, wymachując lewą nogą. Nagle od strony Ziemi nadciąga, terkocąc, różowy traktor. Za sobą ciągnie hydrant, który zaczepia o róg mojego księżyca. Spadam... prosto do butelki z szamponem. Z pomocą przychodzi mi zeszyt w kratkę. Po jego kratce wspinam się i wychodzę na powierzchnię. Pod nogami mam dywan z herbatników". Wymyślając takie historie, bez problemu zapamiętasz listę zakupów, plan dnia, wyliczankę czy elementy składowe większej całości.

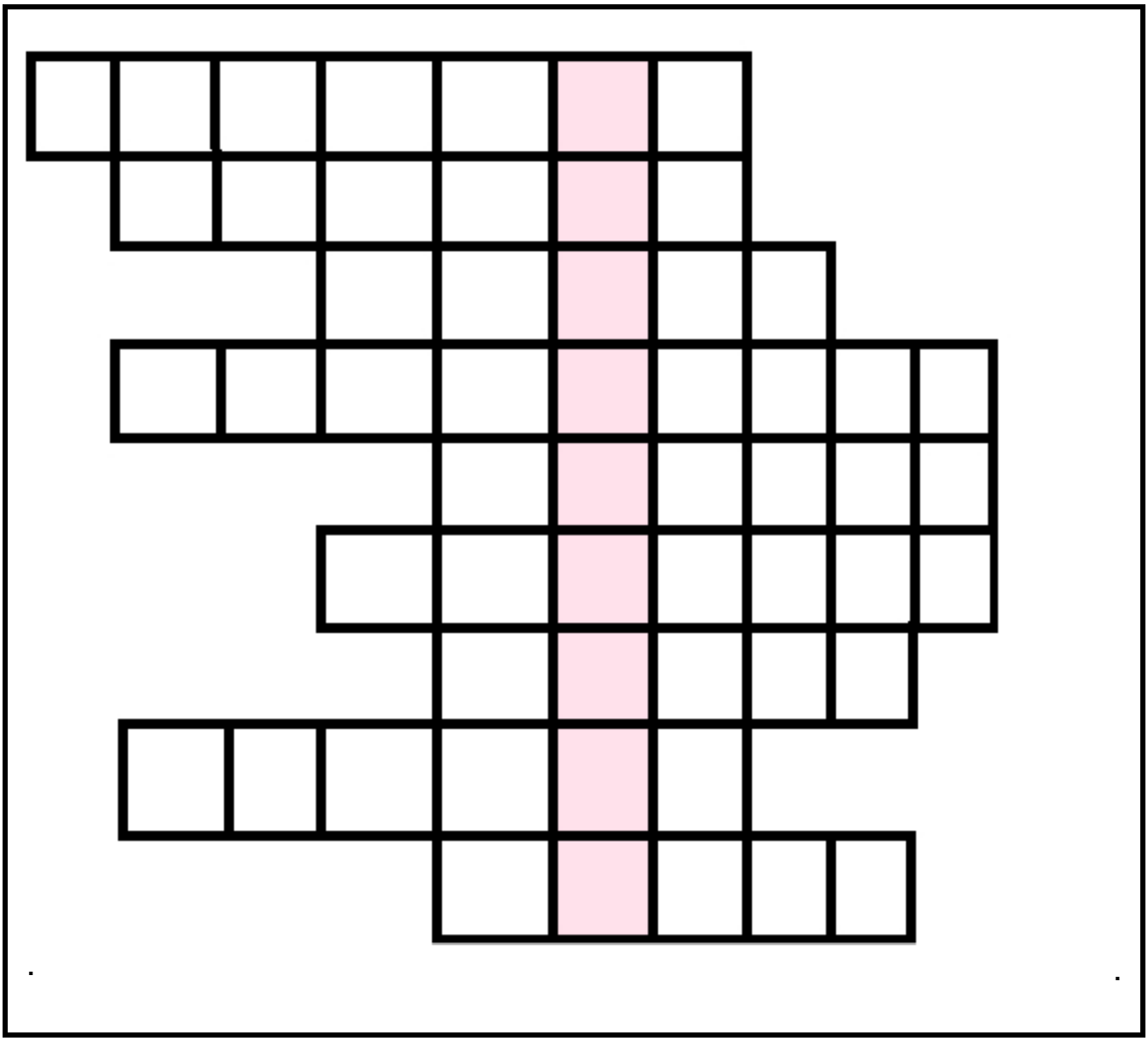
2. Ćwiczenie pamięci: mapa umysłu

Do przyswajania większej partii materiału lepiej sprawdza się słowno-graficzna notatka w postaci mapy umysłu. Wzorem dla niej jest budowa komórek mózgu – dendrytów, które mają formę rozgałęzionego drzewa. Zasada jest pozornie prosta: w środku umieszczamy temat, od niego odchodzą poszczególne gałęzie i gałązki. Podobnie jak w notatce punktowej, używamy tylko haseł, rysunków, kolorowej grafiki. W rzeczywistości sporządzenie dobrej mapy umysłu wymaga sporego wysiłku, dyscypliny i bardzo dobrego zrozumienia tematu. Wystarczy później zerknąć na swoją mapę, a natychmiast włącza się pamięć – otwierają się w umyśle poszczególne kanały jak ścieżki dostępu w komputerze. Słowa zawarte w notatce są po prostu kluczami do tego, co już masz w głowie.

3. Ćwiczenie pamięci: metoda zakładkowa

Dobrą metodą zapamiętywania dat, numerów telefonów jest metoda zakładkowa. Punktem wyjścia jest stworzenie obrazów-zakładek, z których będziesz później stale korzystać.
Przykład: Każdą cyfrę wyobraź sobie jako obrazową zakładkę (np. 1 – kij do golfa, 2 – łabędź, 3 – okulary, 4 – krzesło, 5 – hulajnoga itd.) i zapamiętaj je. Masz utrwalić datę powstania pierwszej książki – czyli rok 1452? Ułóż zabawną historyjkę złożoną z zakładek składających się na tę datę, np. „Położyłem kij na krześle, wsiadłem na hulajnogę i pojechałem odwiedzić łabędzia”.

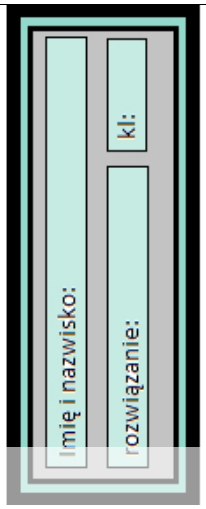
Carpe Diem-Chwytaj dzień



1. Rozjaśnia twarz dziecka.
2. Nosisz w nim książki.
3. Kolor ciemnowiśnio- wy.
4. Stolica Węgier.
5. Imię autora " W pustyni i w puszczy "
6. Żona Jagiełły.
7. Służy do pisania.
8. Pierwiastek chemiczny o symbolu Mg.
9. Jadowity wąż, występujący w Polsce.

Regulamin:

Wypełnij bon znajdujący się obok. Pod uwagę bedą brane tylko bony wycięte z gazety!POWODZENIA :) Kartki z odpowiedziami prosimy kierować do uczennicy Anny Kułach (Klasa II a gim)



plan LEKCJI

poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek
1.	1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.	3.
4.	4.	4.	4.	4.
5.	5.	5.	5.	5.
6.	6.	6.	6.	6.
7.	7.	7.	7.	7.
8.	8.	8.	8.	8.

dyżurki

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....
8. .....

Plan lekcji

Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
1.	1.	1.	1.	1. .....
2.	2.	2.	2.	2. .....
3.	3.	3.	3.	3. .....
4.	4.	4.	4.	4. .....
5.	5.	5.	5.	5. .....
6.	6.	6.	6.	6. .....
7.	7.	7.	7.	7. .....
8.	8.	8.	8.	8. .....