

Zbieraliśmy produkty żywnościowe dla polskich dzieci i rodzin z Ukrainy



Tu klasa 1e podczas pakowania paczek

Przez cały listopad zbieraliśmy produkty żywnościowe o przedłużonym terminie ważności oraz słodycze, zabawki, przybory szkolne dla polskich dzieci i polskich rodzin z Kresów.

Po raz kolejny VII Liceum Ogólnokształcące realizuje akcję „Pomóżmy Mikołajowi dotrzeć na Kresy”.

Przez kilka tygodni nasi uczniowie zbierali produkty i kwestowali w kilku sklepach oraz pakowali produkty żywnościowe. W akcję włączyła

się cała społeczność szkolna, każda klasa przygotowywała paczki, dodatkowo część uczniów poświęcała swój czas wolny kwestując w sklepach.

Jak co roku dary trafiają do trzech polskich wsi na Ukrainie: Strzelczyska, Czystki i Pnikut, gdzie zostaną wręczone dzieciom i ich rodzinom. Dla nauczycieli opiekujących się akcją, pani Ilony Chorabik_Pabian i pana Arkadiusza Korony oraz uczniów, którzy wyjeżdżają wraz z nimi na Ukrainę jest to zawsze duże przeżycie.

„Siódme” co roku angażuje się w akcję organizowaną wspólnie z Towarzystwem Miłośników Lwowa i Kresów Wschodnich.

Drugie miejsce Mikołaja za spot telewizyjny



Mikołaj Polański z klasy 2b otrzymał nagrodę za spot telewizyjny promujący bezpieczną jazdę przygotowany na II Powiatowy Konkurs o Bezpieczeństwie w Ruchu Drogowym. W tym roku hasło konkursu to: „Wyłącz telefon, włącz myślenie”.

Spot przygotowali i nagrali uczniowie klasy 2b: Mikołaj Polański, Oskar Budzik i Wiktor Kutrzuba. Gala wręczenia nagród w konkursie odbyła się w Żabnie w Gminnym Centrum Kultury.

Wiktoria najlepszym mówcą debaty

Drużyna VII LO stoczyła pierwszy pojedynek w tegorocznej edycji Tarnowskiej Ligi Debatanckiej. Tym razem loża mędrców wyżej oceniła IV LO (2 drużyna). Natomiast Wiktoria Kwiek, debiutująca w roli „dwójki”, została uznana za najlepszego mówcę spotkania.

„Siódme” reprezentowali: Jagoda Madejczyk 1b, Wiktoria Kwiek 1b, Kamil Kuta 1e, Agnieszka Bogacka 1b, Aleksandra Skirzyńska 2c, Karolina Koziół 2a.

Projekt edukacyjny "Bohaterom niepodległej"

Rajd "Szlakiem nekropolii I wojny światowej"



Dnia 24 listopada 2016 roku uczniowie VII LO w Tarnowie wraz z nauczycielami wzięli udział w rajdzie "Szlakiem nekropolii I wojny światowej" w ramach projektu edukacyjnego "Bohaterom niepodległej". Z tej okazji zwiedziliśmy cmentarze po I wojnie światowej. Pierwszym z nich był cmentarz numer 193

w Dąbrówce Szczepanowskiej, w której znajduje się cmentarz wojenny, na którym pochowano 359 żołnierzy armii austro-węgierskiej i 235 żołnierzy armii rosyjskiej. W jego kompleksie centralnym znajduje się kamienny pomnik o wysokości 18 m ufundowany przez cesarza Austrii oraz zrekonstruowana część okopów

i umocnień wojskowych. Kolejną miejscowością była Lubinka, gdzie znajdują się cmentarze dwa cmentarze. Pierwszy z nich o numerze 192 został zaprojektowany na planie prostokąta. Pomnikiem centralnym jest siedemnastometrowa, elektryczna, kryta gontem kaplica w środku której

umieszczono krzyż łaciński na mniejszej ołtarzowej. W mogiłach spoczywa 457 żołnierzy armii austro-węgierskiej oraz 218 żołnierzy armii rosyjskiej. Drugi z nich to cmentarz o numerze 191 również zaprojektowany na planie prostokąta. Pomnikiem centralnym jest wysoka, kamienna kolumna zwieńczona wieńcami z liści

dębowych. Wokół kolumny znajduje się inskrypcja. W mogiłach spoczywa 93 żołnierzy armii austro-węgierskiej oraz 111 żołnierzy armii rosyjskiej. Następny cmentarz o numerze 293 znajduje się w Zakliczynie dla żołnierzy wyznania mojżeszowego. Pochowano tam 11 żołnierzy armii austro-węgierskiej oraz 1 rosyjskiej.

Po drodze mogliśmy zobaczyć cmentarz o numerze 158 w Mesznie Opackiej oraz cmentarz numer 159 w Lichwinie, gdzie m.in. spoczywają legionści. Na koniec pojechaliśmy na cmentarz numer 171 w Łowczówku, który zwany jest cmentarzem legionistów polskich, gdzie pochowanych zostało 483 poległych.



"Bohaterom Niepodległej"

"Bohaterom Niepodległej" - podsumowanie projektu edukacyjnego Przez ostatnie tygodnie młodzież VII Liceum Ogólnokształcącego realizowała projekt

poświęcony odzyskaniu niepodległości przez Polskę i Tarnów oraz osobom, którym to zawdzięczamy. W ramach projektu zrealizowanych zostało wiele różnorodnych zadań,

niektóre z nich były już prezentowane na naszej stronie internetowej. Jednym z głównych przedsięwzięć było zapoznanie się z działalnością Tadeusza Tertila, burmistrza Tarnowa

w okresie Wielkiej Wojny. Uczniowie z klas multimedialnych przygotowali reportaże poświęcone działalności burmistrza - odwiedzili miejsca z nim związane,

przeanalizowali działania, Tertila, a nawet wcielił się w jego postać. Nasi uczniowie zebrali fotografie, dokumenty, pamiątki związane z legionistami pochodzącymi

z Tarnowa i okolic. Na wystawie zatytułowanej "Czy wiesz, że co 25 legionista pochodził z Tarnowa i okolic?" przygotowanej w holu szkoły znalazły się m.in. materiały poświęcone



"Bohaterom Nieodległej"



Netykieta - czyli internetowy savoir-vivre



Za awatarami i nickami kryją się prawdziwi ludzie. Można więc śmiało stwierdzić, że internet jest miejscem spotkań. Powinniśmy uważać w kontaktach z innymi internautami, aby odbywały się one wedle zasad podobnych do tych stosowanych w życiu codziennym.

Netykieta to odpowiednik savoir-vivre, który przenosi zasady kultury osobistej do przestrzeni internetu. Wpływa ona na nasz pozytywny wizerunek, a także ułatwia porozumienie. Jest wskazana zarówno podczas rozmowy na czacie, przez sms, jak również podczas pisania e-maili.

Netykieta może wydawać się błahostką, jednak warto o niej pamiętać. Niestosowanie jej w codziennej komunikacji może sprawić, że będziemy odbierani jak osoby, które nie szanują innych.

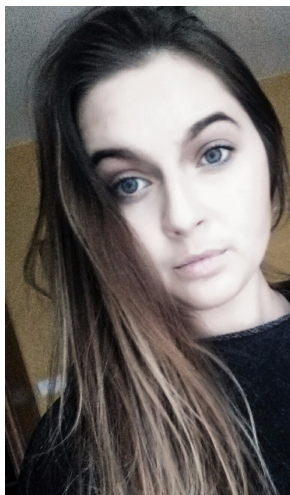
Ewelina Nalepa, Kinga Nalepa, klasa 2b

Wybrane zasady netykiety:

1. Szanuj innych! (Stosuj formy grzecznościowe)
2. Pisz zwięźle, konkretnie i na temat!
3. Nie lekceważ ortografii i ogólnych zasad pisowni!
4. W tekstach oficjalnych unikaj emotikonek!
5. Pamiętaj o trafnym formułowaniu tematów e-maili!
6. Nie nadużywaj wielkich liter, ponieważ taka wypowiedź jest odbierana jako wykrzyczana!
7. Szanuj prawo własności w sieci!

Felietony uczniów z klasy 2b

Co jest dla nas ważne?



Nie palę, bo NIE!

Problem palenia papierosów powszechny jest na całym świecie, a coraz bardziej modny robi się wśród młodzieży licealnej, a nawet GIMNAZJALNEJ! Wielu nie myśli już o tym, są po prostu uzależnieni, a niektórzy by tylko koledzy widzieli. Z mojej perspektywy palenie to nic dobrego ani fajnego. Osoba niepaląca z odległości kilku metrów

może wyczuć, czy ktoś pali czy nie. Palce palaczy bardzo śmierdzą, ich oddech jest odrażający, w sumie to wszystko (ubrania, włosy) przesiąkają odorem papierosów. W skutkach fizycznych można zauważyć zadyszkę, nawet po niewielkim wysiłku, szybsze starzenie się. Są to tylko nieliczne skutki palenia papierosów. Ja nie palę i wcale mnie do

tego nie ciągnie. Niektórzy mówią, że dla nich jest to sposób na odstresowanie, lecz gdyby dobrze pomyśleć jest milion innych sposobów na odstresowanie nie niszcząc sobie przy okazji życia ani zdrowia.

Ewelina Nalepa, klasa 2b

Od pewnego czasu zacząłem się zastanawiać na tym, co będzie dalej? Co stanie się po otworzeniu bramy z napisem „Matura”? Co będę robił potem? A może w ogóle jej nie przekroczę? Miejmy nadzieję, że uda się zdać egzamin, a następnie w spokoju i harmonii dokonując własne, przemyślane decyzje. A w międzyczasie... No właśnie... co? Jakie czynności wykonują w tym czasie młodzi, lecz jeszcze niedorośli ludzie. Zwykle ogranicza się do chodzenia do szkoły, a potem ewentualnie na korepetycje

z poszczególnych przedmiotów lub zajęcia sportowe i rekreacyjne albo zajęcia artystyczne, bądź odsiadka w domu przez resztę dnia od poniedziałku do piątku. Weekendy wśród młodzieży polskiej zwykle zaczynają się od piątkowych imprez z „ekskluzywnym” alkoholem na czele. Ale to tylko jedna z wielu atrakcji dostępnych na tego typu wydarzeniach. Aby się o nich czegokolwiek dowiedzieć, musicie sami wybrać się na tzw. „melanż”. Sobota wygląda niemal że identycznie, a niedziela ogranicza się do wizyty

w Domu Bożym i ewentualnym szybkim rzutem oka na drukowane, bądź pisemne informacje. Tak mniej więcej wygląda życie współczesnego, przeciętnego, polskiego nastolatka. Oczywiście w większości. Chcecie się dowiedzieć jak wygląda moja historia nastolatka? Dowiedziecie się już niedługo w kolejnym odcinku „Podróże przez życie”. Premiera 30 lutego 2017 roku. Zapraszam!

Michał Piotrowski kl. 2B



Zwykła historia

Felietony uczniów z klasy 2b

Palenie tytoniu wśród młodzieży szkół średnich



K. Nalepa

Nie palę i jestem z tego dumna!

Mówią, że to co zabronione smakuje najlepiej. W sumie, jeśli głębiej się nad tym zastanowić to ma sens. Na każdej paczce papierosów znajduje się napis „Palenie zabija”. Jednak czy zwracamy na to jakąś szczególną uwagę? Co roku w Polsce umiera coraz więcej

ludzi. Czy to skutek wojny? Może epidemii? A może trochę jednego i drugiego? Otóż to! Uważam, że palenie to wojna z samym sobą oraz epidemia, która pochłania coraz więcej ofiar. Osobiście nie dałam ponieść się modzie „na papierosa”. Mogę śmiało

powiedzieć, że wygrałam tę wojnę i dobrze mi z tym! Bo jakie są zalety bycia palaczem? Smród w naszym otoczeniu? Zmarszczki? A może przebarwione paznokcie i zęby? Chyba jednak podziękuję, za takie atrakcje. Dodatkowo palenie prowadzi do infekcji płuc,

W powietrzu, które wdychamy, znajduje się około 21% tlenu. Tytoń stał się najpopularniejszą używką stanowiącą zagrożenie dla zdrowia oraz jedną . Nikotyna zawarta w tytoniu posiada właściwości uzależniające, podobnie jak alkohol i narkotyki. Nikotyna powoduje wzrost ciśnienia krwi i zwiększenie uderzeń serca. Człowiek uzależniony po 20-30 min. od zakończenia palenia zaczyna odczuwać głód nikotyny, gdyż jej stężenie we krwi spadło, trzeba więc zapalić następnego papierosa.

STATYSTYKI

Jak wskazują badania, większość ludzi zaczyna palić tytoń przed ukończeniem 18. roku życia. Codziennie w Polsce zaczyna palić około 500 nieletnich chłopców i dziewcząt. Do kontaktu z nikotyną (próby palenia) przyznało się 41% badanych. Niepokojący jest fakt, że z tej grupy 29% przypada na uczennice, a 12% na uczniów. Nie paliło nigdy 59% uczniów. W czasie prowadzenia badań paliło 25% młodych ludzi, w

tym regularnie (codziennie) 15% młodzieży. Szacuje się, że dzieci w Polsce wypalają rocznie około 4 mld sztuk papierosów.

PRZYCZYNY PALENIA PAPIEROSÓW PRZEZ MŁODZIEŻ

Palenie papierosów przez młodzież ma wiele przyczyn. Młodzi ludzie, którzy sięgają po papierosy, zwykle w ten sposób chcą zaimponować rówieśnikom. Palenie w odczuciu młodych ludzi podnosi poczucie własnej wartości i traktowane jest jako sposób radzenia sobie z różnymi problemami i napięciami. Niekiedy w towarzystwie, w którym palenie jest normą, osoba niepaląca narażona jest na drwinę i wykluczenie z grupy. Na decyzję o rozpoczęciu palenia przez młodocianych bez wątplenia wpływają reklamy, które firmy tytoniowe kierują do tej grupy wiekowej. Życie nastolatków bywa trudne i stresujące. Papieros pomaga im odreagować, poradzić sobie z niepowodzeniami i stresem. Ważną przyczyną palenia papierosów

przez młodzież jest łatwy dostęp do papierosów i wzorzec przekazywany w rodzinie.

SKUTKI PALENIA PAPIEROSÓW PRZEZ MŁODZIEŻ

Palenie papierosów niszcząco działa na młody organizm. U człowieka wystarczy 70 mg nikotyny, aby spowodować śmierć. Istnieje związek między paleniem, a chorobami układu krążenia, zawałami, udarami i niewydolnością serca. Palenie papierosów sprzyja rozwojowi chorób nowotworowych, skraca także życie palacza i obniża jego jakość. Osoby, które zaczęły palić przed 15. rokiem życia i pałą 20-30 papierosów dziennie żyją średnio o 8 lat krócej. Trzeba pamiętać o równie szkodliwym wpływie na organizm palenia biernego. Szacunkowo w Polsce około 3 mln dzieci to bierni palacze. Biernie palenie powoduje takie same skutki zdrowotne jak palenie aktywne, czyli skłonność do zapalenia płuc, nieżyty oskrzeli, anginy, zapalenia zatok, zapalenia ucha środkowego, czy wreszcie

Ciąg dalszy ze strony 8.

PRAWO

W dalszym ciągu, mimo groźących wysokich kar zdarzają się nieodpowiedzialni sprzedawcy, którzy nie sprawdzają, czy kupujący papierosy jest pełnoletni czy nie. A przecież w Polsce obowiązuje zakaz sprzedaży wyrobów tytoniowych osobom poniżej 18 roku życia. Za jego złamanie grozi mandat w wysokości 500 zł.

Paulina Pintatara, klasa 3a

Listopadowy konkurs fotograficzny

W tym miesiącu na konkurs napłynęło bardzo mało zdjęć. Tematem były cmentarze rozświetlone światłem zniczy w Dniu Wszystkich Świętych, Pierwsze miejsce zajęła Patrycja Oleksyk z klasy 1b, drugie - Angelika Klich z klasy 1b. Gratulacje za podjęcie się trudnego tematu!



Ciszą cmentarną ukołysani

Jednego wieczora, spacerując pośród grobów mojego parafialnego cmentarza szukałem pomysłu, w jaki sposób ująć w kilku zdaniach tajemnicę wieczności. W głębi duszy zadawałem sobie pytanie, o czym rozmyślać w tym lesie żelaznych czy drewnianych krzyży, których rozpostarte ramiona zastygły w bezruchu jak ręce matki na trumnie ukochanego dziecka. Co należy przypominać?

O czym zwyczajnie zapomnieć pośród morza płyt granitowych, z których pewnie niejedna pękła jak serce dziecka, kiedy pochowało swoją matkę, trwając w nadziei, że ona i tak powróci, by opowiedzieć wieczorem bajkę na dobranoc. W którą stronę skierować wzrok, jak podnieść głos, by odbił się echem od nieznanych grobów, rozsianych po całym kraju i świecie, które są

niemymi świadkami lat wojny, terroru, podeptania praw ludzkich. Każdy w ten szczególny listopadowy czas powinien się zatrzymać nad tajemnicą przemija. Ale nie dlatego, jakoby nie było godniejszej uwagi tematów. Nie dlatego, by na nowo rozdrapywać rany, które jeszcze się nie zabiłiły. Trzeba nam zrozumieć, jak cenne jest życie każdego człowieka, jak ważny jest jego

ostatni akord, jak niezgłębiona jest tajemnica śmierci. Spacerując w sentymentalnym nastoju, w moje myśli wdarty się słowa wiersza Elżbiety Daniszewskiej, podkreślające nostalgiczny charakter Święta Zmarłych: "Ciszą cmentarną ukołysani, z dala od życia i znoju, dobiwszy wreszcie cichej przystani, odpoczywają w pokoju." Arkadiusz Mruk, klasa 3a