Gazeta Wrocławska junior

Osadniczek

Szkoła Podstawowa im. Osadników
Ziemi Mirskiej
Betleja 32
59-630, Mirsk

Numer 26 03/17

WWW.JUNIORMEDIA.PL

ORGANIZATOR PROJEKTU POLSKA PRESS GRUPA

PARTNER Fundacja orange

Pierwszy dzień wiosny na sportowo

kolaż - Iga Fill

Pierwszy dzień wiosny w naszej szkole powitaliśmy na sportowo. Było dużo zdrowej rywalizacji, emocji i zabawy. A co najważniejsze - nie było żadnych lekcji. Ten nasz sposób na ewentualne wagary okazał się trafny. Frekwencja w tym dniu dopisywała. Uczniowie chcieli zmierzyć się w rożnych konkurencjach i pobić nietypowe rekordy, np. odbijanie balonu głową, skakanie na skakance, skakanie w worku na czas, czy żonglerka piłką. Odbyły się również mecze piłki siatkowej. Najlepsza okazała się klasa 5a, ale to nie zwycięstwo było najważniejsze, tylko dobra zabawa. Na koniec odbył się mecz w piłkę siatkową pomiędzy nauczycielami a uczniami. Wygrali oczywiście nauczyciele :), ale to uczniom należą się ogromne brawa za wysiłek i trud włożony w rozgrywki. Dziękujemy wszystkim, którzy wzięli udział w rozgrywkach sportowych. Za rok imprezę z pewnością powtórzymy. [red.]

Reforma oczami rodziców i uczniów

zdanie uczniów

zdanie rodziców

Odpowiedzi uczniów:

- nie mam żadnych obaw,
- nie zdążą przygotować książek,
- że nie pomieścimy się w szkole,
- że na wfi-e będzie mało miejsca,
- duże zamieszanie na korytarzu, będzie ciasno,
- szkoła jest za mała,
- nie będzie dość nauczycieli,
- będzie za dużo klas,
- nie mam żadnych obaw, będzie super,
- legły w gruzach moje plany na szkolę sportową,
- trudny test na koniec ósmej klasy,
- brak wolnych kabin w toalecie,
- cieszę się, że zostaje w tej szkole.
-
- Cieszę się. Nie lubię i zawsze bałam się gimnazjum,
- brak testu szóstoklasisty,
- jest lepszy budynek niż budynek gimnazjum,
- nie trzeba rozstawać się z nauczycielami,
- będę ciągle do 8 klasy w najstarszej klasie,
- tacy sami znajomi i nauczyciele,
- bliżej domu,
- nie widzę żadnych korzyści,
- będę lepiej się czuć w tej szkole, jest lepszy klimat,
- nie będę musiał poznawać nowej szkoły,
- będę czuć się bezpiecznej,
- przez dwa lata będę mistrzem powiatu,
- nie będę musiał poznawać nowej szkoły,
- będzie tak samo jaki w klasie szóstej, z tymi samymi koleżankami,
- jest spoko, będę jeszcze dwa lata z nauczycielami, których lubię i mam dużo wspomnień z nią związanych.

Odpowiedzi rodziców:

- obawy do sposobu nauczania,
- nie mam żadnych obaw,
- nie mam żadnych (prawie) żadnych obaw,
- moim zadaniem reforma jest wprowadzona bez żadnych konsultacji, jest napisana w pośpiechu, nieprzemyślana. Ewentualnie reforma ta powinna dotyczyć młodszych klas, np. do 4 klasy, a nie do 6,
- program będzie niedopracowany,
- w szkołach będzie panował chaos,
- większość szkól nie ma odpowiednich pracowni przedmiotowych (chemia, fizyka).

- Żadnych korzyści z tego nie będzie,
- nie widzę żadnych korzyści, gdyż dzieci będą miały dużo nauki, a klasy nie będą dobrze przystosowane do niektórych przedmiotów,
- że dziecko uczęszcza do tej samej szkoły podstawowej,
- jest mi to obojętne, martwi mnie jedynie to, czy szkoła pomieści wszystkie dzieci w jednym budynku,
- korzyści są takie, że moje dziecko w wieku dorastania nie przejdzie wielkiej huśtawki emocjonalnej i nie będzie miała kontaktu z młodzieżą licealną.
- dzieci znają już wymagania nauczycieli i nie muszą poznawać nowych,
- lepsze warunki do uprawiania sportów.

Przeprowadziliśmy krótką ankietę dotyczącą reformy oświaty. Byliśmy ciekawi, co o niej sadzą nasi uczniowie i ich rodzice. Zadaliśmy trzy pytania uczniom klas szóstych i rodzicom.

Czy jest Pan/Pani zadowolony z tego, że będzie przeprowadzona reforma oświaty?

Jakie ma Pan/Pani obawy związane z przeprowadzeniem reformy?

Jakie widzi Pan/Pani korzyści płynące z tego, że szkoła podstawowa będzie wydłużona o dwa lata a nauka będzie kontynuowana w tym samym budynku?

ZDANIE UCZENNICY Od września 2017r. nastąpi wygaszanie gimnazjów, będzie 8-letnia szkoła podstawowa, 4-letnie licea i 5-letnie technika. Czy jest to dobra zmiana? Zmiana ta dotyczy mnie osobiście, gdyż jestem obecnie w 6-tej klasie, więc po wakacjach rozpocznę naukę w 7-ej klasie. Czy będziemy „straconym rocznikiem”? Osobiście mam mieszane uczucia. Z tego co obserwuję i słyszę, reforma była przeprowadzona bez żadnych konsultacji, a wydaje mi się, że tak poważna zmiana w edukacji wymaga większej uwagi, cierpliwości i przemyślanych działań. Pani minister wprowadziła reformę zbyt szybko, pochopnie i z tego powodu panuje wielki chaos. Nie wiemy, jakich przedmiotów będziemy się uczyć, w jakiej ilości, wiem tylko, że będziemy mieć więcej lekcji historii, mniej matematyki, i tyle. W klasie ósmej będziemy również zdawać egzaminy z j.polskiego, matematyki, j.obcego i historii. I jeszcze nikt nie wie, jak one będą wyglądały. Wyniki tych egzaminów staną się „przepustką” do wybranego liceum, czy technikum. A należy pamiętać, że mój rocznik (za 2 lata kończący podstawówkę) i rocznik poprzedni, który jest obecnie w 1-szej klasie gimnazjum, równocześnie będzie starał się dostać do wymarzonej szkoły. Wynika z tego, że ilość miejsc będzie ograniczona, gdyż budynki szkół „nie rozrosną się”. Nie twierdzę, że nie należy dokonywać żadnych zmian, tylko uważam, że nie można zrobić tak dużej reformy, w tak krótkim czasie. Dlatego mam wiele obaw. Iga Fill

Lewy. Chłopak, który zachwycił świat

Ostatnio miałam okazję przeczytać książkę "Lewy. Chłopak, który zachwycił świat". Książka opowiada o życiu Roberta Lewandowskiego. Podzielona jest na cztery rozdziały. Każdy z nich opowiada o innym etapie życia piłkarza. "Między Lesznem a Warszawą", "Robert-Zawodowiec", "Dortmund", "Monachium". Robert Lewandowski zaczynał karierę w małym klubie Varsovi, a teraz gra w wielkim Bayern Monachium. To historia chłopca, który ani przez chwilę nie wahał się, co jest dla niego ważne. To opowieść o wielkim talencie i konsekwencji. O tym, że nawet porażkę można przekuć w sukces.To współczesna bajka, w której wszystko wydarzyło się naprawdę. Całość jest przepięknie wydana, mnóstwo tu zdjęć, tabelek, zestawień i statystyk. Poza tym książkę wzbogacają różne ramki, dymki, krótkie opisy, ciekawostki. A potem rozdział do czytania, czyli dokładna opowieść o tym wszystkim o czym najpierw możemy poczytać w skrócie. Jeżeli jesteś fanem piłki nożnej, to ta książka jest specjalnie dla ciebie. Polecam. Przytaczam fragment wstępu:

"Był raz sobie niebieskooki chłopczyk o przenikliwym i bystrym spojrzeniu. Urodził się w Polsce, kraju o pięknej przyrodzie i bogatej, ponadtysiącletniej historii. Miał kochających rodziców i starszą o trzy lata siostrę. Rodzice byli sportowcami. Mama uwielbiała siatkówkę, tata - judo. Ale choć ich syn był dobry w obu tych dyscyplinach, najbardziej ukochał piłkę nożną". Z.Dolińska

Migawki z lekcji języka polskiego

Pracownia multimedialna w sali języka polskiego stwarza duże możliwości zorganizowania ciekawych lekcji. Niemniej jednak tradycyjne metody również są wskazane. Uczniowie najbardziej lubią pracę w grupach, tworzenie własnych prac oraz zabawy dydaktyczne. Przedstawiamy fotorelację z lekcji języka polskiego w klasie 4a.

lekcja ortografii

szukamy wiosny

poznajemy przypadki

gramy w domino z przypadków

Nocowanie w szkole z filmami

"DOBRA NOC" pełna emocji :)
W nocy z piątku na sobotę mogliśmy przeżyć niesamowitą noc na sali gimnastycznej. Wszystko zaczęło się projekcjami krótkich filmów o dobrym wychowaniu, kulturze osobistej i zagrożeniach zawiązanych z Internetem. Następnie obejrzeliśmy film "Matki w mackach Marsa", który zakończył się aplauzem publiczności, jak na prawdziwej premierze :) A potem napięcie stopniowo rosło... Bowiem niektórzy uczestniczyli w teleturnieju "Jeden z dziesięciu", w którym zająłem 1 miejsce i otrzymałem nagrodę od dyrektora. Na koniec, już na dobranoc, wszyscy oglądnęliśmy film "W głowie się nie mieści" i grzecznie położyliśmy się spać do swoich śpiworów, choć niektórzy naprawdę nie mogli usnąć. Ci najwytrwalsi doczekali do 3 w nocy, ale rano nikt się nie skarżył. DOBRA NOCka rzeczywiście była dobra i udana :) Kuba Tomasik

podczas turnieju .

Przy okazji polecamy i przypominamy jeszcze raz krótkie filmiki dotyczące cyberprzemocy w Internecie. Program "3… 2... 1… Internet!" poświęcony jest bezpieczeństwu dzieci w Internecie. Opracowany został jako pomoc dydaktyczna dla nauczycieli szkół podstawowych (klasy IV - VI) oraz pracowników firmy Microsoft zaangażowanych w program wolontariatu pracowniczego.

już oglądamy .

Gratulacje od dyrektora szkoły .

. .

Nocowanie z książkami

. .

Szkoła jest zawsze pełna tajemnic, ale szkoła w nocy to dopiero wyzwanie! Przekonali się o tym uczniowie klasy 4b. Było bardzo zabawnie i tajemniczo... Jedno jest pewne - nie było nudno! Przyświecał nam pewien cel: uchylić rąbka tajemnicy wieczornego nieba i wcielić się w postaci z książki „Biuro Detektywistyczne Lassego i Mai" Martina Widmarka. Przeczytaliśmy „Tajemnicę diamentów" i poszukiwaliśmy zaginionego pierścionka, który tak jak w książce, znalazł się w zielonym jabłku. Odkrywaliśmy tajemnice zaginionych przedmiotów, zbieraliśmy odciski palców, byliśmy detektywami. Koło Przyjaciół

. .

. .

17 marca - Dzień świętego Patryka

klasa 2a .

Dzień Świętego Patryka to święto Irlandii. W naszej szkole zorganizowała je pani Monika Korzeń. Były krzyżówki, obrazki na tablicach i symbole Irlandii. W tym dniu wszyscy uczniowie i nauczyciele klas I-III musieli być ubrani na zielono i mieć zielony kapelusz. Obowiązywała jedna zasada: jeśli ktoś nie ma zielonego stroju, to trzeba go uszczypnąć. Dodatkowo komisja konkursowa oceniała wystrój sal i nakrycia głowy. Wyniki: I miejsce – Ic, II miejsce – IIb, III miejsce – IIc. Laureatami konkursu indywidualnego zostali: I miejsce – Nikola Piekarz i Krystian Wójcik, II miejsce – Allan Jagoda, Simona Spokova i Jagoda Fill, III miejsce – Nicola Mużyłowska i Martyna Szejpo, wyróżnienia otrzymali: Oliwia Piotrowska oraz Kacper Dąbrowski. J.Szabla

Kewin z 2b .

klasa 1a .

Walentynkowo...

3 marca odbył się walentynkowy konkurs czytelniczy przeznaczony dla uczniów klas trzecich. Główne cele konkursu to popularyzowanie czytelnictwa wśród najmłodszych oraz wdrażanie do samodzielnej pracy. Aby wziąć udział w konkursie należało zapoznać się z 10 wierszami zawartymi w „Wielkiej księdze wierszy" Jana Brzechwy. Na zapoznanie się z treścią utworów uczniowie mieli miesiąc. Trzecioklasiści wykazali się bardzo dobrą znajomością przeczytanych wierszy i zaprezentowali wysoki i wyrównany poziom. Wygrali uczniowie klasy IIIc w składzie: Justyna Szabla, Oliwia Lewkowicz i Wiktoria Dąbek. Drugie miejsce zapewnili sobie uczniowie klasy IIIa w składzie: Ania Sobolewska, Liliana Pociecha i Wiktor Tracz. Trzecie miejsce zajęli uczniowie klasy IIIb w osłabionym składzie: Igor Łuczak i Przemek Bielewski. Imprezie towarzyszył występ grupy czytelniczo-teatralnej. Agata, Jagoda, Łucja i Maja - uczennice klasy IIa czytały z podziałem na role wiersze Jana Brzechwy. Zaśpiewały również wesołą piosenkę „Na wyspach Bergamutach". Konkurs prowadziły Ilona Lewkowicz i Gabrysia Leśniańska, uczennice klasy Va. Nagrody książkowe dla zwycięskiej drużyny wręczone będą na najbliższym apelu. Wszyscy uczniowie otrzymali słodkości ufundowane przez Radę Rodziców. Dziękujemy za udział i za współpracę.

Koło Przyjaciół Biblioteki

. .

. .

. .

Bo kochamy sport :)

Marzec był miesiącem bogatym w turnieje i zawody sportowe. Tym samym w osiągnięcia naszych uczniów.

Dziękujemy naszym kochanym, wuefistom za umożliwienie nam uczestnictwa w wielu zawodach.

Poniżej przedstawiamy fotorelację i nasze sukcesy.

I miejsce w Zimowym Turnieju Piłki Ręcznej

I miejsce - piłka siatkowa "3" (powiat)

Podwójne mistrzostwo gminy-piłka siatkowa-"4"

IV miejsce mini piłka siatkowa "3" (strefa)

udział w finałach wojewódzkich

wicemistrzynie powiatu-piłka siatkowa"4"

wicemistrzowie powiatu-piłka siatkowa "4"

mistrzowie gminy - piłka siatkowa "2"

STOPKA REDAKCYJNA

Redaktor naczelny: Diana Dolińska, korekta: Beata Firek

skład redakcji: Zuzanna Dolińska, Iga Fill, Kinga Ciota, Jakub Tomasik, Julia Zacharczuk, Michał Białorusów, Małgorzata Smaroń, Karol Strycharz, Aleksandra Śliwińska, Justyna Szabla. kontakt: osadniczek@vp.pl tel: 75 78 34 223