

Akcja Bollwerk - cześć i chwała bohaterom!



Zgromadzeni goście.

M.K.

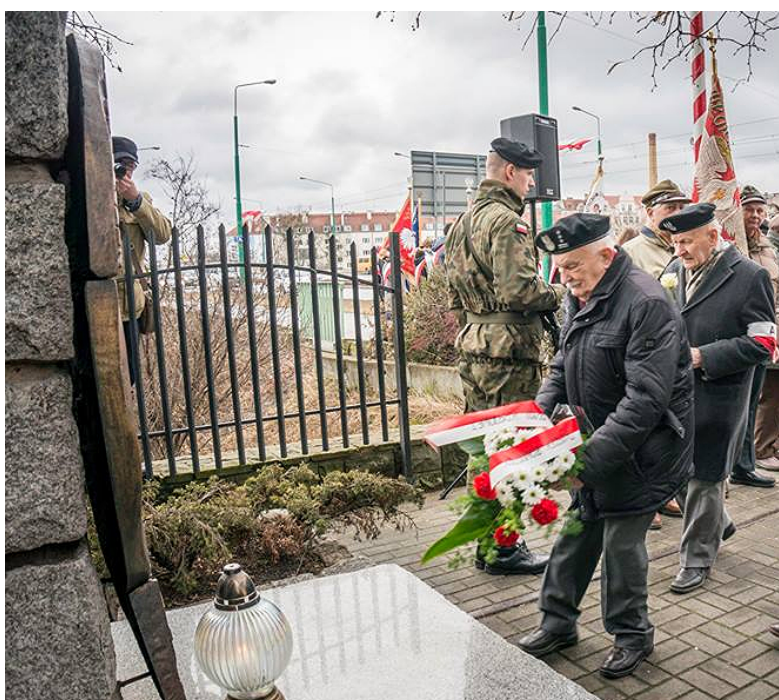
W tym roku świętowaliśmy 75. rocznicę Akcji Bollwerk. Grupa uczniów naszej szkoły pod opieką Pani Koschany przygotowała piękne wystąpienie upamiętniające to historyczne wydarzenie. W tym roku uroczystość została dopełniona koncertem uczniów Poznańskiej Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej II stopnia im. Mieczysława Karłowicza. Po części artystycznej sztandary udały się pod pomnik akcji Bollwerk. Po złożeniu kwiatów i zapaleniu zniczy nastąpiło uroczyste odsłonięcie szarfy z nazwą Skweru Bohaterów Akcji Bollwerk. Wartość takich wydarzeń jest nieoceniona - kształtują w nas lokalny patriotyzm.

Paulina Tritt



Występujący uczniowie.

M.K.



Składanie kwiatów pod pomnikiem.

M.K.

Dekoniunktura - inspirujące warsztaty

1 marca uczennice 4a i 6b uczestniczyły w zajęciach warsztatowych Dekoniunktura prowadzonych przez panią dr Elżbietę Cios. Uczennice zapoznały się z procesem powstawania tkanin.

W trakcie warsztatów poznałyśmy znaczenie piktogramów w życiu codziennym. Zajęłyśmy się również projektowaniem ekologicznych toreb, plecaków i dekorowaniem ich własnoręcznie wykonanymi piktogramami. Zajęcia były niezwykle. Uświadomiły nam nasze możliwości w projektowaniu i kreatywnym tworzeniu.

Wiktorija Simon



Uczestniczki warsztatów.

M.K.



Ferie zimowe 2016

M.K.

Zakończenie ferii zimowych

Ferie, czyli kolejna nasza długa przerwa w nauce. Rozpoczęły się 27 stycznia 2017 roku. Tego dnia wszyscy uczniowie naszej szkoły oraz całego województwa wielkopolskiego, razem z kilkoma innymi, udali się na dwutygodniowe „wakacje” od szkoły. Duża część naszych uczniów wybrała się w polskie góry. Większość jednak wybrała spokojny odpoczynek w rodzinnych stronach. Był to czas spotykania się z przyjaciółmi oraz czytania lektury zapowiedzianej po feriach. Ten wspaniały okres szybko minął i wróciliśmy do naszej ulubionej szkoły.

Jakub Niegolewski

Nowy nauczyciel w naszej szkole - wywiad z Panem Dawidem - nauczycielem języka angielskiego

1. Jakie ma Pan zainteresowania?

Mam dwie główne pasje w życiu: język angielski oraz muzyka - w szczególności wokalistyka. Staram się w życiu łączyć obie te pasje i śpiewać w języku angielskim.

2. Skąd to zainteresowanie muzyką?

Dźwięki, gra na instrumentach, śpiew, muzyka fascynowały mnie odkąd pamiętam. Po drodze pojawiła się kolejna pasja - język angielski. Połączenie obu stworzyło niesamowitą mieszankę, która określa moją drogę życiową.

3. Czy lubi Pan pracę jako nauczyciel?

Zdecydowanie tak!

4. Dlaczego wybrał Pan akurat ten przedmiot nauczania?

Język angielski zainteresował mnie od kiedy tylko zacząłem się go uczyć, a fascynacja ta trwa do dziś.

5. Czy od początku dobrze się Panu pracowało w tym zawodzie?

Tak, lubię tę pracę.

6. Czy dużo czasu poświęca Pan na przygotowanie lekcji?

Poświęcam sporo czasu na przygotowanie każdej lekcji. Uważam, że jest to niezbędne, aby zagadnienia omawiane w trakcie zajęć były interesujące dla uczniów, a jednocześnie, żeby praca na lekcji przebiegała sprawnie przy maksymalnym wykorzystaniu czasu jej trwania.

7. Oprócz języka angielskiego jakiego innego przedmiotu chciałby pan uczyć?

Zdecydowanie przedmiotem tym byłaby muzyka.

Bardzo dziękujemy Panu Dawidowi, który zgodził się na przeprowadzenie tego wywiadu. Rozmawiali: Michał Domagalski i Eryk Murkowski.

Moja wędrówka po Afryce

Uczniowie klasy 6b na języku polskim wcielali się w rolę Stasia i Nel z „Pustyni i w puszczy”. Ich zadanie polegało na opowiedzeniu przygód, które miały miejsce podczas ich wędrówki po Afryce...

Zapoznajcie się z fragmentem opowiadania Natalii Handke.



W wakacje wybrałam się z koleżankami na wyprawę po Afryce. Zwiedzając ten kontynent chcieliśmy poznać kulturę, tradycje różnych plemion i zobaczyć afrykański krajobraz.

Wędrówkę zaczęła się gdy wylądowałyśmy na lotnisku w Kairze, stolicy Egiptu. W mieście zwiedziłyśmy Muzeum Egipskie. Największe wrażenie zrobiła na nas złota maska Tutanchamona, królewskie mumie i posągi faraonów, bogów i bogiń egipskich. Kolejnym przystankiem naszej podróży była Giza. Starożytne miasto, w którym od tysiący lat stoją piramidy: Cheopsa, Chefrena i Mykerinosa. Niesamowite, że zbudowano je bez specjalistycznych maszyn i stoją tyle czasu. Piramidę Chefrena wyróżnia olbrzymia rzeźba Sfinksa, ma on ciało lwa i głowę faraona. Wraz z naszą przewodniczką –jeepami- udajemy się w głąb pustyni do Doliny Królów. Podczas postojów nawet udało nam się widzieć fatamorganę. Krajobraz był monotony: wydmy, niewysokie góry i dużo pisaku. Po kilku godzinach jazdy dotarłyśmy do Doliny Królów. Przewodniczka oprowadziła nas po najbardziej znanych grobowcach: Tutanchamona, Setiego I, Ramzesa I i Merenptaha. Z Egiptu wyruszyłyśmy do Sudanu, a dokładnie do stolicy Chartum. Jest to miejsce, w którym łączą się wody Nilu Białego i Błękitnego. W tym mieście rozgrywała się akcja powieści „W pustyni i w puszczy”. Na wielbłądach wybrałyśmy się na wyżynę Azange, gdzie występują wiecznie zielone lasy równikowe. Na początku była sawanna ciernista, a następnie sawanna wilgotna. Rosły tam akacje i baobaby. W oddali widziałyśmy: słonie, żyrafy, gazyli i strusie. Zrobiło to na nas niesamowite wrażenie.

Z Chartum samolotem poleciałyśmy do Etiopii, a dokładnie do Addis Abeba. Zwiedziłyśmy całe miasto. Etiopia to bardzo biedny kraj, ale jego mieszkańcy są uprzejmi i gościnni. Miejskowa przewodniczka zabrała nas na ceremonie parzenia kawy, która jest wyrazem sympatii i zaufania. Zola oprowadziła mnie i moje koleżanki po pięknym mieście. Następnego dnia zabrała nas do pobliskiej wioski, którą zamieszkują Mursi. Jest to lud pasterski. Mursi mają zwyczaj umieszczania glinianego krążka w rozciętej dolnej wardze kobiety, która wchodzi w dorosłe życie.

Chcecie wiedzieć co działo się dalej? Następny numer już w czerwcu! :)

Telewizja od kuchni

Greenroom, studio, w którym odbywa się poranek WTK, pokój nagrań i charakteryzatornia – to wszystko, co mogli zobaczyć, jako nieliczni, uczniowie klasy 6b. W ramach lekcji języka polskiego wybrali się oni do siedziby Wielkopolskiej Telewizji Kablowej, aby w praktyce zobaczyć to, czego będą uczyli się na lekcjach.

Zapraszamy na krótką fotorelację z naszej wycieczki!



Charakteryzatornia

M.K.



Studio WTK

M.K.



Studio WTK

M.K.



Studio WTK

M.K.



Studio nagrań

M.K.



Greenroom - miejsce nagrywania pogody

M.K.



Greenroom - miejsce nagrywania pogody

M.K.



Studio WTK

M.K.

Odkryliśmy sekrety matematyki dyskretnej

22 lutego był dniem kolejnego wykładu w ramach Kolorowego Uniwersytetu. Uczniowie klasy 5a, wraz z Panią Martą Kałkowską, wybrali się na Wydział Matematyki i Informatyki UAM. Na miejscu przywitała nas, jak zwykle uśmiechnięta, Pani Koordynator, która poinformowała, że dzisiaj, oprócz dorosłego wykładowcy, przemawia jedna z uczennic. Mowa była o kocich rasach, więc dowiedzieliśmy się wiele o naszych milusińskich. Matematyka dyskretna to coś, co od razu nas zainteresowało. No tak – przymiotnik dyskretna, czyli tajemnicza, posiadająca jakiś sekret (tak przynajmniej mówiła Pani na języku polskim). Okazało się, że to nazwa zbiorcza działów matematyki. Rozmawialiśmy o mądrym Karolku, który swoją inteligencją zaskakiwał nawet nauczycieli. Dowiedzieliśmy się, że mnisi, którzy głosili koniec świata, trochę się przeliczyli (polecamy zapoznać się z łamigłówką Wieża Hanoi – i wszystko będzie jasne). Liczyliśmy ruchy i uściski dłoni. Śmiechom nie było końca, a tabliczkę mnożenia mamy w jednym palcu.

M.K.



Uczestnicy Kolorowego Uniwersytetu

M.K.



Uczniowie podczas wykładu

M.K.