GŁOS WIELKOPOLSKI junior

Niecodziennik Szkolny

Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół nr 2 w Pile
Królowej Jadwigi 2
64-920, Piła

Numer 12 04/17

WWW.JUNIORMEDIA.PL

ORGANIZATOR PROJEKTU POLSKA PRESS GRUPA

PARTNER Fundacja orange

Palący Temat – Niska Emisja!

to motyw przewodni tegorocznego Dnia Ziemi, który w naszej szkole obchodziliśmy 27 i 28 kwietnia 2017 roku. W happeningu wzięły udział klasy 4. i 6. Tuż przed godziną 9 spod szkoły wyruszył barwny korowód z przygotowanymi wcześniej transparentami dotyczącymi zanieczyszczenia powietrza. Uczniowie udali się na długi spacer wiodący przez osiedla Jadwiżyn i Zielona Dolina. Na polanie nad rzeką Gwdą uczestnicy wzięli udział w przyrodniczym BINGO.

ciąg dalszy str. 3

Mamy mistrza ortografii!

W prmiaaprilisowy poranek uczniowie szkół podstawowych powiatu pilskiego zmierzyli się z polską ortografią, a tematyka dyktand wcale nie była żartem. Zaszczytny tytuł Mistrza Ortografii XXV Powiatowego Konkursu Ortograficznego o Złote Pióro Prezydenta Miasta Piły otrzymał uczeń naszej szkoły Paweł Bujacz.

O jego przygodzie z ortografią przeczytacie na stronie 2.

MISTRZ ORTOGRAFII KS

Wywiad z Mistrzem Ortografii Szkół Podstawowych Powiatu Pilskiego – Pawłem Bujaczem

1. Zdradź nam swój sposób na ortografię?

Aby dobrze opanować tę sztukę trzeba czytać. Nawet ucząc się zasad ortografii na pamięć, nie osiągnie się takiego rezultatu, jak czytając. Wtedy problem jest jedynie ze słowami, których raczej nie zawierają książki np. brokuł. Podsumowując, trzeba czytać.

2. Czy spodziewałeś się sukcesu?

Absolutnie nie spodziewałem się tak wielkiego sukcesu. W poprzednim roku raczej z ortografią szło mi coraz gorzej, ale po ostatnich wakacjach znowu zacząłem pokonywać tę trudna dziedzinę.

3. Jakich rad udzieliłbyś rówieśnikom, którzy mają kłopoty z ortografią?

Tak jak wspomniałem, należy dużo czytać. Po drugie trzeba słuchać i czytać ze zrozumieniem, czasami podpowiedź znajduje się w słowie, z którym mamy problem. Po trzecie radzę zapisywać sobie na marginesie słowo we wszystkich możliwych formach, a potem wybrać zapis, który najbardziej pasuje.

4. Z jakimi zasadami masz szczególne problemy i jak sobie z nimi radzisz?

Zdecydowanie nie radzę sobie z zasadami dotyczącymi pisowni końcówek „ii", „ła", „ji".
Problem sprawia mi też pisownia partykuły „nie". Kłopotliwe jest też „zjadanie" ogonków od „ę" i „ą", co też jest zaliczane do błędów ortograficznych.

5. Wiemy, że to nie jest Twój pierwszy sukces w tej dziedzinie. Jak wyglądała Twoja droga na podium?

Tak, zgadza się, stałem w poprzednich latach na podium klas 3. i 4., lecz nigdy nie myślałem, że zdobędę najwyższy laur. W 2015 roku zostałem Małym Vice Mistrzem Ortografii, a rok później w poziomie klas czwartych zająłem trzecią lokatę.

6. W jaki sposób przygotowywałeś się do konkursu?

Przygotowywałem się raczej mało, pisałem dyktanda z poprzednich edycji konkursu.

7. Czy masz jakieś plany związane z ortografią?

Mam zamiar brać udział w kolejnych konkursach, a jak dorosnę spróbuję swoich sił w dyktandzie dla dorosłych.

Dziękujemy za wywiad.

Agata i Oliwia

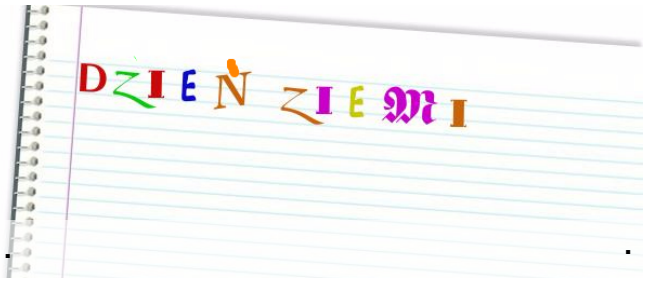
Ciekawostki o Robercie Lewandowskim:

1. Data i miejsce urodzenia; 21. sierpnia 1988 roku w Warszawie
2. Pseudonim: Lewy
3. Pozycja: napastnik
4. Wzrost: 184 cm
4. Numer; 9
5. Grał w:

1997-2004 r.: Varsovia Warszawa
2005 r. – Delta Warszawa
2005-2006 r.: Legia II Warszawa
2006-2008 r.: Znicz Pruszków
2008-2010 r.: Lech Poznań
2010-2014: Borussia Dortmund
2014 – nadal: Bayern Monachium

Natalia

R.Lewandowski wikipedia



Zabawa polegała na odnalezieniu elementów przyrody. Następnie udali się na boisko „Orlik”, na którym odbyły się zawody sportowe i prezentacje przygotowanych przez klasy okrzyków i przedstawień dotyczących zanieczyszczeń powietrza oraz szkodliwości palenia papierosów.
Palący Temat – Niska Emisja! - to temat ważny, szczególnie w kontekście coraz gorszej jakości powietrza w Polsce wynikającej z zanieczyszczeń przemysłowych, komunikacyjnych i tzw. „niskiej emisji”, czyli zanieczyszczeń powietrza przez gospodarstwa indywidualne. Z dniem 12 listopada 2015r. weszła w życie Ustawa, zwana „antysmogową”. Nasz happening zorganizowano po to, abyśmy potrafili dokonywać mądrych wyborów, sprzyjających redukcji zanieczyszczeń, w tym szczególnie szkodliwych dla zdrowia człowieka pyłów.

"Antysmogowe " hasła KS

. KS

Jak dbasz o środowisko?

Agata: Zawsze, gdy myję zęby zakręcam wodę. Nie lubię, gdy ktoś zostawia włączone światło, więc zawsze je gaszę. Nie znoszę bałaganu, więc gdy jest dużo plastików i papieru segreguję śmieci.
Natalia: Czynnikiem, który pokazuje, że dbam o przyrodę jest przede wszystkim segregowanie śmieci. W trosce o naturę również podczas codziennego mycia zębów zakręcam wodę. Używam energooszczędnych żarówek led i wyłączam światło.
Antosia: Codziennie każdy z nas stara się w pewnym sensie pomóc przyrodzie. A ja pomagam środowisku w następujący sposób, gdy mam wybrać kąpiel w wannie lub prysznic wybieram, ponieważ zużywa on mniej wody. Podczas prania używam mniej detergentów. Segregując śmieci, nie zanieczyszczam środowiska. Sadzę drzewa, bo to pomaga przyrodzie, ponieważ dzięki drzewom żyjemy , bo dają nam tlen. Pomagając przyrodzie, pomagamy sobie.
Julia: O środowisko powinien dbać każdy, ponieważ w nim żyjemy i jeśli nie chcemy zaszkodzić sobie to opiekujmy się naturą. Ja o otoczenie dbam w następujący sposób:
- segreguje odpady do odpowiednich koszy na śmieci,
- zbieram makulaturę,
- zakręcam kran, gdy myje zęby,
- wyrzucam niepotrzebne ubrania do specjalnych kontenerów,
-wyprowadzam mojego psa tylko w miejsca do tego przeznaczone,
- używa energooszczędnych żarówek i zakręcam kaloryfer, gdy wychodzę z domu.
Cyprian: Kiedy myję zęby, zakręcam wodę w kranie. Segreguje śmieci i nie wyrzucam odpadów w lesie. Nie używam dużej ilości detergentów. Wychodząc z pokoju, gaszę światło.
Martyna: Wieczorem gaszę światło, kiedy jest duszno w pokoju, otwieram okno i sprawdzam, czy są zakręcone grzejniki. Staram się segregować śmieci.

Zabawy sportowe KS

. MR

Brawo szachiści!

12 kwietnia 2017 roku w Zespole Szkół nr 2 w Pile odbył się IV Turniej Szachowy o Laur Królowej Jadwigi. Po uroczystym otwarciu, którego dokonał dyrektor Zespołu Szkół nr 2 Grzegorz Wądołowski, 48 zawodników przystąpiło do gry. Pod sprawnym nadzorem sędziego głównego pana Andrzeja Ancuta przebiegło 7 rund rozgrywek według systemu szwajcarskiego. Po czterech godzinach zmagań szachowych, zdobywcami Pucharu Dyrektora Szkoły zostali: Jakub Belter, Wiktoria Gembara i Kacper Iwicki.

Zwycięzcy w poszczególnych kategoriach:

KLASYFIKACJA 1- 3 SP
1 miejsce: Jakub Belter klasa 3h
2 miejsce: Mikołaj Wucens klasa 3a
3 miejsce: Jakub Mrożek klasa 3h

KLASYFIKACJA 4- 6 SP
1 miejsce: Wiktoria Gembara klasa 6a
2 miejsce: Karol Grzymajło klasa 5c
3 miejsce: Aleksander Augustyn klasa 6c

KLASYFIKACJA GIMNAZJUM
1 miejsce: Kacper Iwicki klasa 2D
2 miejsce: Milena Pikulska klasa 3B
3 miejsce: Robert Szperkowski - Mańkowski klasa 3C

Zwycięzcom oraz wszystkim zawodnikom serdecznie gratulujemy!

Nagrody dla uczestników konkursu ufundowała Rada Rodziców oraz sponsorzy: p. Beata Abramczuk – menadżerka Centrum Rekreacji Gym Factory w Pile, p. Mirosław Helwich – właściciel firmy P.H.U. ARAMIS, p. Łukasz Wienke - dystrybutor wydawnictwa Publicat S.A. Wsparcie i pomoc w przebiegu zawodów ofiarowali p. Janina Pawłowska i p. Bolesław Łukowski. Zapraszamy za rok!

Opiekun turnieju: Magda Riske

Kilka pytań i porad od zwycięzców turnieju

Wiktoria Gembara, uczennica klasy 6a

Jak długo grasz w szachy?
Od klasy pierwszej.
Kto zainspirował Cię do gry?
Kacper Iwicki i jego tata- pan Zbigniew.
Co najbardziej podoba Ci się w grze w szachy?
Myślenie i przewidywanie, co może zrobić przeciwnik. Gram, bo moim zdaniem to fajny sport, który mnie rozwija.
Twoje największe sukcesy?
· II miejsce w Mistrzostwach Szkół Podstawowych Powiatu Pilskiego w Szachach Drużynowych
· IV miejsce w Drużynowym Turnieju Wojewódzkim
Jak reagujesz na przegraną partię?
To jest normalna rzecz, każdy czasami przegrywa. Wtedy analizuję swoje błędy, aby na przyszłość ich uniknąć.
Jakie masz wskazówki dla początkujących szachistów?
Przede wszystkim patrzeć na każdy ruch zawodnika i myśleć do czego zmierza. Jeśli nie ma się przewagi, nie wymieniać się figurami o tej samej wartości. Pamiętać o obronie króla i jego bezpiecznym położeniu.
Czy turnieje kształcą?
Oczywiście, jeśli gra się z lepszymi można się czegoś nauczyć.
Nad czym obecnie pracujesz?
Aktualnie, uczę się różnych debiutów.

UCZESTNICY TURNIEJU MR

Kacper Iwicki, uczeń klasy 2d gimnazjum

Jak długo grasz w szachy?

Od drugiej klasy szkoły podstawowej.

Kto zainspirował Cię do gry?

Kiedyś dostaliśmy na święta szachy, w które nauczył mnie grać starszy brat. Następnie przeczytałem ogłoszenie o zajęciach szachowych, na które zacząłem uczęszczać do MDK „Iskra" w Pile.

Jakie są twoje największe sukcesy?

- Wicemistrz Wielkopolski do lat 9
- Finalista Mistrzostw Polski do lat 10
- Mistrz Piły do lat 16

Czy zdarzają Ci się przegrane. Jeśli tak, jak wtedy reagujesz?

Kiedyś nie potrafiłem i nie lubiłem przegrywać. Z czasem zacząłem spokojnie reagować – twierdząc, że przeciwnik był lepszy albo miał więcej szczęścia.

Czy wiedza i umiejętności zdobyte w rozgrywkach szachowych przydają Ci się w życiu codziennym?

Oczywiście, dzięki szachowym konkursom i turniejom potrafię się bardziej wyciszyć i skupić na jednej rzeczy. Zdobyte umiejętności pomagają mi także w logicznym myśleniu.

Jesteś autorytetem dla wielu szkolnych szachistów. Czy mógłbyś udzielić im kilku rad?

Oczywiście: Patrz na całą szachownicę. Pomyśl, zanim zrobisz ruch. Sprawdź, po co przeciwnik zrobił dany ruch i co planuje. Chroń swojego króla. Skup się i nie patrz na boki.

Spisała Zuzanna Riske, klasa 5c

TURNIEJOWE ZMAGANIA ZR

KADR Z NAGRODZONEGO SPOTU

LAUREACI KONKURSU KS

Jakie niebezpieczeństwa czyhają po drugiej stronie sieci?

Na to pytanie odpowiedziały Dominika Kobiołka z klasy 6d i Maja Ganske z klasy IE, tworząc 30 sekundowy spot. Ich praca została doceniona przez jury etapu powiatowego konkursu zorganizowanego w ramach projektu profilaktycznego Komendy Wojewódzkiej Policji w Poznaniu pn. „Dwie strony sieci". 21 kwietnia br. w sali konferencyjnej Komendy Powiatowej Policji w Pile w obecności Komendanta pilskiej jednostki policji mł. insp. Sebastiana Cichockiego oraz Prezydenta Miasta Piły – dr Piotra Głowskiego nastąpiło oficjalne rozstrzygnięcie konkursu i ogłoszenie nazwisk jego finalistów. Reprezentantki naszej szkoły zajęły II miejsce w kategorii spot.

Nagrodzona animacja poklatkowa ostrzegająca przed niebezpieczeństwami cyberprzestrzeni:
https://www.youtube.com/watch?v=HZDDZJ1Yi

Dominika Kobiołka

W piątek 24 marca 2017 roku zamiast udać się do szkoły na zajęcia lekcyjne pojechałem z rodzicami do Poznania. Wyjazd ten miał dla mnie bardzo ważne znaczenie, ponieważ był związany z odebraniem nagrody za udział w **Konkursie „Polacy w świecie znani z działalności misyjnej, technicznej, archeologicznej i przyrodniczej" Polacy w Peru.** Organizatorem przedsięwzięcia był Zarząd Województwa Wielkopolskiego, pod patronatem honorowym Ambasadora Peru w Polsce.

Wręczenie nagród zostało poprzedzone występem zespołu składającego się z rodowitych Peruwiańczyków. Poznałem w ten sposób kawałek kultury muzycznej Peru. Część oficjalna konkursu rozpoczęła się od wystąpienia Ambasadora Republiki Peru Alberto Salas Barahona. Emocje rosły z każdą minutą i wszyscy nagrodzeni z niecierpliwością oczekiwali na odczytanie ich nazwiska i uzyskanego miejsca.

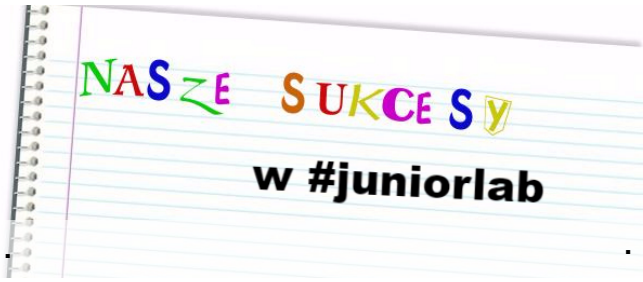
Z naszej szkoły oprócz mnie na rozdaniu nagród był również kolega z klasy 5 D Cyprian Ratajewski. Na konkurs wpłynęło ponad 600 prac, które były oceniane w pięciu kategoriach wiekowych. My z kolegą reprezentowaliśmy grupę uczniów klas IV-VI. Kapituła miała bardzo trudne zadanie ze względu na wysoki poziom walorów artystycznych wykonanych prac. Ostatecznie uzyskaliśmy status finalistów i otrzymaliśmy wyróżnienie. Cieszę się również z nagrody rzeczowej i uścisku dłoni Ambasadora Peru w Polsce. Po uroczystości zostaliśmy zaproszeni wspólnie z rodzicami na obiad.

Dzień spędzony w Poznaniu zapadnie w mojej pamięci na długo. Warto brać udział w różnych konkursach i w ten sposób spełniać swoje marzenia.

Dziękuję nauczycielowi plastyki Pani Małgorzacie Białej za motywację do wzięcia udziału w konkursie.

Jakub Kurzajczyk
klasa 6 A

LAUREACI KONKURSU **MK**



Miło nam poinformować, że **redakcja "Niecodziennika Szkolnego" zajęła 1. miejsce** w ogólnopolskim konkursie #juniorlab w wyzwaniu

#3ZAANGAŻOWANIE, CO TO ZNACZY?

Zadaniem uczniów było stworzenie materiału dziennikarskiego pt. "Tu mieszkam, tu żyję, tu pomagam" przy użyciu technik interaktywnych, które poznaliśmy podczas wszystkich dotychczasowych lekcji #juniorlab. Do stworzenia reportażu o działaniach charytatywnych podejmowanych w naszej szkole zainspirowały nas słowa naszej patronki Królowej Jadwigi „Nie dla siebie nam żyć należy". Zapraszamy do przeczytania i obejrzenia reportażu.

https://www.thinglink.com/scene/903253988302913537

Natomiast **Natalia Bohatkiewicz z klasy 5d zajęła 2 miejsce, a Gracjan Bartol z klasy 4a zdobył 3. miejsce** w zadaniu indywidualnym #juniorlab w wyzwaniu #3ZAANGAŻOWANIE, CO TO ZNACZY?
Młodzi redaktorzy stworzyli materiał dziennikarski na temat: Nasz superbohater. Pomagać mogą nie tylko dorośli.
https://natalia-24.atavist.com/pomagam-natalia-bohatkiewicz
https://niecodziennikszkolny.atavist.com/superbohater-nie-musi-by-dorosy

redakcja „Niecodziennika Szkolnego"

Zdecydujcie sami, co będziecie nosić latem tego roku! Chcemy, abyście przygotowali **projekt graficzny koszulki Junior Dziennikarza** i przesłali nam go pocztą tradycyjną lub przez Internet. My **wybierzemy dziesięć spośród wszystkich Waszych projektów, a zwycięskie trzy – wybierzecie sami** drogą głosowania!

Przedmiotem Konkursu są projekty graficzne przeznaczone do umieszczenia na koszulce typu T-shirt. Projektami mogą być obrazy, rysunki, projekty typograficzne, kolaże. Projekty zgłaszane do konkursu powinny być przekazane w postaci plików graficznych a) pocztą tradycyjną: na papierze w formacie A4; b) pocztą elektroniczną: grafika wektorowa jako .pdf, .eps lub .ai (czcionki zamienione na krzywe); grafika bitmapowa kolorowa jako PSD, PNG lub TIF - RGB w rozdzielczości 300dpi; grafika czarno biała jako TIF Grayscale w rozdzielczości 300dpi lub 600dpi. Projekt powinien być przygotowany w skali 1:1, po wydrukowaniu powinien mieć wielkość A4.
Nagrodami dla zdobywców pierwszych trzech miejsc są: zestaw 20 koszulek z projektem graficznym zdobywcy nagrody, gadżety Junior Media oraz + 20 pkt. w rankingu #juniorlab, jeśli uczestnik bierze udział w projekcie Junior Media i jest członkiem redakcji. Zdobywca pierwszego miejsca otrzyma ponadto nagrodę grand-prix: promowanie i produkcję Tshirtów z jego projektem graficznym.
http://www.juniormedia.pl

Walka Dawida z Goliatem

W dniach 27-29 marca 2017 r. w naszej szkole odbyły się rekolekcje wielkopostne. Tematem przewodnim nauk prowadzonych w szkole przez ks. Mateusza Chmielewskiego była historia walki Dawida z Goliatem, czyli jak radzić sobie z przeciwnościami i słabościami. Natomiast rekolekcje w kościele pod hasłem "Droga do świętości" prowadził ks. Szymon Kasprzak z grupą młodzieży z LO Towarzystwa Salezjańskiego.

I Nagroda na XXXV Wojewódzkim Festiwalu Piosenki Francuskiej

Dnia 8 kwietnia 2017 r. w II Liceum Ogólnokształcącym w Poznaniu odbył się XXXV Wojewódzki Festiwal Piosenki Francuskiej. Jury przyznało I miejsce w kategorii szkół podstawowych Agacie Brandenburger z Zespołu Szkół nr 2 im. Królowej Jadwigi w Pile, którą do konkursu przygotowała p. Marlena Przybył.

Zbroja chroniąca przed grzechem KS

Laureatka Agata MP

Pomocnicy Dawida KS

REDAKCJA WYDANIA: Agata Krauz, Oliwia Kotowska, Natalia Bohatkiewicz, Gracjan Bartol, Zuzanna Riske,Dominika Kobiołka, Agata Brandenburger, Antonina Gąsior, Julia Szałowska, Cyprian Ratajewski, Martyna Szperkowska
OPIEKUNOWIE: panie K. Strógarek i K. Pawłowska
KONTAKT: niecodziennikszkolny@gmail.com