GŁOS WIELKOPOLSKI junior

Gazeciaczek PIEGUSEK dla najmłodszych

Szkoła Podstawowa nr 11
ul. Królowej Jadwig 2
64-920, Piła

Numer 1 10/17

WWW.JUNIORMEDIA.PL

ORGANIZATOR PROJEKTU POLSKA PRESS GRUPA

PARTNER Fundacja orange

Jesień

Pasowanie uczniów klas pierwszych str.2
Wieści ze świetlicy ..... str. 3
Jak motywować dziecko do nauki w domu? ..... str. 4
Biblioteka szkolna proponuje..... str.5
Przyrodnicze zagadki Stasia i Agatki str.6
Samorząd Uczniowski informuje ..... str. 7
Z ostatniej chwili str.8

JESIEŃ

22 września nadszedł pierwszy dzień jesieni astronomicznej, a 23 września rozpoczęła się jesień kalendarzowa.Ta pora roku potrwa aż do 22 grudnia. To czas, kiedy dni będą coraz krótsze. Z każdą kolejną dobą dnia ubywa, a nocy przybywa. Choć pogoda nas nie rozpieszcza to mamy nadzieję, że wróci do nas słońce i będziemy mogli rozkoszować się "polską złotą jesienią".
Jak myślicie, czy można obliczyć jak długo będzie trwała jesień?

L. Krzemieniecka

BUKIECIKI

Posypały się listeczki dookoła,

To już jesień te listeczki
z wiatrem woła:

- Opadnijcie moje złote i czerwone,
jestem jesień przyszłam tutaj,
w waszą stronę.

Lecą listki, lecą z klonu i kasztana.
Będą z listków bukieciki
złote dla nas.

Nazbieramy, nastawiamy na stoliku
Tych jesiennych, tych pachnących
bukiecików.

Pierwszoklasiści pasowani!

Pierwszoklasiści ze Szkoły Podstawowej nr 11 już są pełnoprawnymi uczniami. Rano 15 września w Nadleśnictwie Kalina miało miejsce pasowanie na ucznia. Tegoroczna uroczystość odbyła się pod hasłem " UCZNIOWSKI BON TON - CZYLI JAK BYĆ WZOROWYM UCZNIEM ". W pasowaniu udział wzięło pięć klas pierwszych, które pod przewodnictwem wychowawców, dzieci zdobywały "odznaki wzorowych zachowań", wykonując szereg sportowych konkurencji. Nie zabrakło również wrażeń zaczerpniętych prosto z natury, gdyż uczniowie mogli zażyć świeżego powietrza i zdobyć garść przyrodniczych informacji przemierzając szlak ścieżki ekologicznej. Po zdobyciu wszystkich odznak, pierwszoklasiści przystąpili do najważniejszej części tego wyjątkowego dnia. Pan Dyrektor Grzegorz Wądołowski oraz wicedyrektorzy: Dorota Mijalska oraz Marzenna Chojnacka, dokonali uroczystego pasowania na ucznia. Pamiątką tego wydarzenia były medale, ufundowane przez Radę Rodziców oraz dyplomy. Miłym gestem ze strony starszych kolegów z naszej szkoły, było złożenie życzeń przez ich przedstawiciela z czwartej klasy - Kacpra Kępnego. Słodkie upominki uzupełniły energię, a odzyskane siły pozwoliły wspólnie zaśpiewać piosenkę.

http://zs2pila.pl/informacje/komunikaty

Wieści ze szkolnej świetlicy

>>Dolina Świetlików<<

"W świetlicy jest bardzo ciekawie, w świetlicy czas płynie zabawniej.
Tu czeka Cię przygód wiele, tu wokół są przyjaciele.
Tu bawisz się, uczysz, grasz, co dzień wiele przygód masz."

świetlica **AR**

W tym roku szkolnym świetlica oferuje szereg różnorodnych zajęć, konkursów, prezentacji, których celem jest rozwijanie i doskonalenie umiejętności dzieci w młodszym wieku szkolnym:

- konkursy plastyczne;
- konkursy muzyczne;
- zabawy z językiem rosyjskim;
- język niemiecki na wesoło;
- zajęcia plastyczne;
- zajęcia matematyczne;
- zajęcia przyrodnicze;
- trupa teatralna „Świetliki“;
- zajęcia taneczne;
- cheerleaderki;
- postery tematyczne (przyrodnicze, historyczne, ortograficzne);

– gry sprawnościowe i logiczne.

Nauczyciele świetlicy zaplanowali następujące konkursy:

VII Międzyświetlicowy Konkurs Kaligraficzny „Piszę pięknie” (listopad 2017)

IV Międzyświetlicowy Konkurs „Kolędujmy Małemu”(grudzień 2017)

MegaMisja - cyfrowa edukacja w świetlicy szkolnej

MegaMisja to program nowoczesnej edukacji, który podnosi cyfrowe kompetencje nauczycieli, a dzieciom pomaga odkryć dobre i bezpieczne strony technologii. A wszystko w formie przyjaznej zabawy w cyfrowe laboratorium, w którym pomagają animowanym bohaterom złapać niesfornego psotnika, ucząc się przy tym ważnych zasad młodego internauty. To jest ich MegaMisja. Wyzwania oparte są na mechanizmie gry edukacyjnej. Pojawiają się w niej animowani bohaterowie, którzy mają mnóstwo pytań i kłopot z pewnym cyfrowym wynalazkiem. Dzieci, pracując w grupie, podejmują kolejne zadania w MegaMisji i zdobywają punkty, aby móc wymieniać je na nagrody pomocne w realizacji zajęć: sprzęt multimedialny, książki, materiały plastyczne, pomoce edukacyjne, które wzbogacą wyposażenie placówki.

Stronica dla Rodzica ;-)

„Mów dziecku, że jest dobre, że może, że potrafi”
J. Korczak

Motywacja dziecka do nauki odgrywa podstawową rolę w procesie uczenia się. Dziecko, które ma motywację do nauki, osiąga dużo większe sukcesy w zdobywaniu wiedzy. Uczy się, bo tego chce, bo przyswajanie wiadomości sprawia mu przyjemność, bo widzi sens i cel swojej pracy.

Jak wspierać dziecko w nauce?

1. Akceptacja rodziców

Tak wiele zależy od rodziców, od ich podejścia do dziecka, ich zainteresowania dzieckiem. Dziecko, które wyrasta w atmosferze akceptacji, poczuciu, że jest kochane i szanowane, łatwiej przejmie nasz punkt widzenia. Rodzicu, bierz czynny udział w jego zajęciach, wypytuj jak mu się podobało w szkole, czego się nauczyło, co ciekawego miało miejsce. Chwal za osiągnięte sukcesy, pomóż w razie problemów.

2. Ustalenie stałego planu dnia.

W organizacji pracy pomaga zaplanowanie jego czasu. Warto ustalić z dzieckiem, kiedy spotyka się z kolegami czy koleżankami, kiedy się bawi, kiedy odpoczywa, a kiedy odrabia lekcje. Tych ustaleń warto konsekwentnie przestrzegać. Można wprowadzić do rozkładu dnia zwyczaj "wspólnego otwierania zeszytów" między 17.45 a 18" - takie rytuały pomogą w wypełnianiu obowiązków.

3. Wspieranie samodzielności dziecka.

Pomoc nie polega na wyręczaniu dziecka, lecz zachęcaniu go do aktywności. Z dzieckiem pracujemy tak, by chciało działać. Nie zmuszamy do ćwiczeń, nie przekupujemy, nie odrabiamy za nie lekcji. Uczmy, że pokonywanie trudności może być przyjemne. Uczeń ma wiedzieć, że to on odpowiada za odrabianie zadań domowych.

4. Pomoc w skupieniu uwagi.

Zanim dziecko zasiądzie do zeszytów, zadbaj, żeby nic go nie rozpraszało. Wyłącz telewizor, radio, Internet. Im mniej rozpraszających bodźców, tym lepiej. Zwróć uwagę na biurko.

Jak motywować dziecko do nauki w domu?

Większość dzieci ma problemy z utrzymaniem porządku na biurku, na którym powinny leżeć tylko konieczne książki i zeszyty oraz piórnik.Na biurku powinny leżeć tylko konieczne książki i zeszyty oraz piórnik. Jeśli dziecko nie jest jedynakiem, zadbaj, żeby rodzeństwo nie przeszkadzało mu i nie wchodziło do jego pokoju.

5. Wspieranie obecnością rodzica.

Obecność rodzica wpływa mobilizująco. Sprawia, że dziecko czuje się ważne i kochane. Poza tym maluch naprawdę często potrzebuje pomocy. Na przykład podczas wyjaśnienia poleceń. Ważne, żeby być przy dziecku nie tylko ciałem, ale także duchem. Pokaż dziecku, że jego lekcje są ważne i trzeba się na nich skoncentrować.

6. Kontrola zeszytów i książek.

Czasem dziecko twierdzi, że nie ma żadnej pracy domowej, ale okazuje się, że to nieprawda. Każdy od czasu do czasu może zapomnieć, ale jeśli zdarza się to częściej, warto porozmawiać z nauczycielką i prosić, żeby zwróciła uwagę, czy dziecko zaznacza zadania domowe. Do zeszytów i książek trzeba codziennie zaglądać.

7. Nagradzanie dziecka.

Dziecko możemy motywować różnymi nagrodami, co jest o wiele bardziej skuteczne niż nagminne stosowanie kar. Jednak przekupstwo jest rozwiązaniem krótkofalowym. Obiecywanie zakupu wymarzonej zabawki za dobry stopień jest niewychowawcze i nie rozwija ambicji dziecka. Dobrym pomysłem jest wspólne ustalenie systemu nagród.

Opracowała K. Idzikowska pedagog specjalny

Media Rodzina; G.W. Green ,,Jak pomagać dziecku w nauce” Warszawa 1997r;
D. Stipek K. Seal ,,Jak nakłonić dziecko do nauki”, Warszawa 2002r.
http://www.orpeg.pl/images/Upload/dokumenty/Dla_Ro
http://www.edziecko.pl/starsze_dziecko/1,79350,90012
w_odrabianiu_lekcji_.html
http://englishplaybox.pl/dla-rodzicow/dlaczego-warto-pracowac-z-dzieckiem-w-domu

SZKOLNA *BIBLIOTEKA PROPONUJE*

Uwaga rodzice, nauczyciele i uczniowie

Zachęcamy Was serdecznie do przyłączenia się do pilskiej akcji zbiórki książek w języku polskim dla Polonii mieszkającej w Norwegii. Mobilny regał na książki, który stał we wrześniu przy wejściu do szkoły, przygotowali uczniowie klasy 3g z panią Aleksandrą Goldstein. To oni 25 września wspólnie z panią ***Beatą Dudzińską*** – zastępcą prezydenta miasta Piły oraz panią ***Małgorzatą Kaszubą*** – zastępcą dyrektora Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu, zainicjowali akcję na terenie naszego miasta. Do tej pory zebraliśmy 220 książek dla dzieci i dorosłych.

Konkursy:

Moja niezwykła książka – konkurs literacki, klasy 1 – 3 (listopad).
Mistrz ortografii 2018, konkurs dla uczniów klas 3. (marzec)
V Turniej szachowy o Laur Królowej Jadwigi - dla chętnych uczniów (kwiecień).
Konkurs na najstaranniej prowadzony zeszyt dla uczniów klas 2. (styczeń).

Planowane przedsięwzięcia:

Obchody **Tygodnia Bibliotek Szkolnych** pod hasłem: **„Sercem szkoły jest biblioteka"-** X 2017 r.
Zajęcia wprowadzające do korzystania ze zbiorów szkolnej biblioteki połączone z pasowaniem uczniów klas 1 na czytelników biblioteki szkolnej - XII 2017 r.
Spotkania z pasją, promujące zainteresowania i literaturę tematyczną - cały rok.
Opowieści o patronie szkoły na podstawie znanych legend o królowej Jadwidze - V 2018 r.
Rozwijanie zainteresowań: koło szachowe - cały rok.

Zajęcia koła szachowego odbywają się w każdy czwartek i piątek, od godziny 12.30 do 13.30.
Zapisy w bibliotece szkolnej.

Zapraszam Magda Riske

Zapraszamy do korzystania z zasobów biblioteki szkolnej!

Przyrodnicze zagadki Stasia i Agatki

Łatwa to zagadka, tak mi się wydaje. Jaka po lecie pora roku nastaje?

.....

Chodzi po niebie mała lub duża, gdy skryje słońce – świat się zachmurza.

.....

Gatunki zagrożone wyginięciem A jak ADAKS

Adaks to antylopa zamieszkująca najsuchsze stepy i obszary pustynne Sahary. Długość jej ciała wynosi 150 -170 cm, waży 60 -125 kg, rogi osiągają długość 72 - 90 cm, są wygięte do tyłu i śrubowato skręcone. Na ich powierzchni występują regularne, pierścieniowate zgrubienia. Sierść jest krótka, gęsta, barwy piaskowej latem, a szarobrązowej zimą. Na głowie widać kępki dłuższych włosów. Adaks jest antylopą najlepiej przystosowaną do warunków pustynnych - szeroko rozstawione racice umożliwiają poruszanie się po sypkim piasku. Zwierzę to wykazuje także dużą odporność na brak wody, bez której wytrzymuje nawet kilka miesięcy, dzięki pożywieniu - roślinności pustynnej, z której czerpie wilgoć zastępującą jej wodę.Tworzy stada liczące od 5 do 20 sztuk, którym przewodzi stary samiec. Jest płochliwa, ucieka szybko i wytrwale, ale nie należy do najszybszych antylop. W poszukiwaniu pokarmu adaks potrafi odbywać długie wędrówki na ogromne odległości. Liczebność adaksa cięgle spada z powodu zmniejszania się obszarów naturalnego środowiska oraz dużej wartości mięsa i skóry. Gatunek ten jest krytycznie zagrożony wymarciem.

http://www.ekologia.pl/wiedza/zwierzeta/adaks

Na dębach ogromnych, w czapeczkach wygodnych, kulki małe siedzą – dziki je wnet zjedzą.

.....

Ostatni liść z drzewa opadł, koniec ładnej pogody, jaki przyszedł miesiąc?

.....

Ma dwa rogi, lecz nie bodzie. Mieszka w trawie albo w wodzie. Domek swój, jak sami wiecie, nosi zawsze na swym grzbiecie.

.....

Jak się nazywają te drobniutkie kulki, które na podwórko zrzucają ciemne chmurki?

.....

www.ekologia.pl wiedza/zwierzeta/adaks/galeria,484

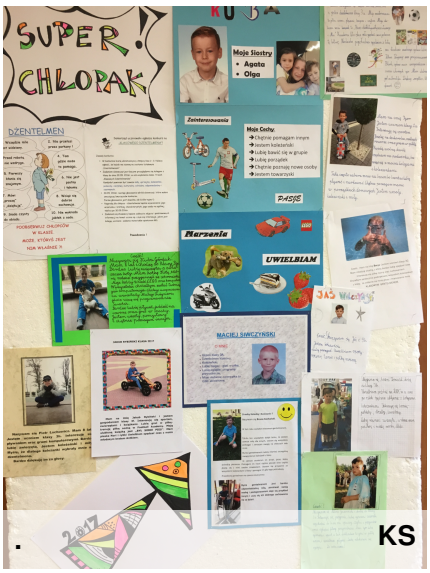
Ogłaszamy konkurs plastyczny:

Korzystając z przeczytanych informacji o antylopie adaks oraz samodzielnie zdobytych informacji, narysuj lub namaluj to zwierzę najpiękniej jak potrafisz. Nagrody czekają;-)

adaks www.medianauka.pl

STRONICA SAMORZĄDNICA - strona Małego SU

KS



KS

****

We wrześniu odbyły się wybory do Małego Samorządu.
Kandydatami byli uczniowie z klas drugich i trzecich.

Skład Małego Samorządu:
Klasa 2a Amelia Niemiec
Klasa 2b Lena Adamska
Klasa 3a Nadia Zbroniec
Klasa 3b Marta Zachcaczewska
Klasa 3c Wiktoria Lorek
Klasa 3d Oskar Filinger
Klasa 3e Miłosz Gawroński
Klasa 3f Jakub Rybiński
Klasa 3g Tymoteusz Kassner i Cezary Kaczanowicz
Kasa 3h Lilianna Ligenza
Opiekunowie MS: p. Karolina Spirra, p. Aleksandra Bębas

****

Mały Samorząd tworzą przedstawiciele klas 2 i 3.

Zadania Małego Samorządu:

1. Uczestniczenie w zebraniach, na których omawiane są poszczególne zadania do wykonania.
2. Podejmowanie działań na rzecz wszystkich uczniów w klasach 1 - 3 naszej szkoły.
3. Współorganizowanie imprez szkolnych.
4. Realizowanie zadań związanych z edukacją patriotyczną, regionalną, zdrowotną i ekologiczną.

Samorząd Uczniowski ogłosił konkurs na „KLASOWEGO DŻENTELMENA”

W konkursie wzięli udział wszyscy chłopcy klas 2. i 3. Każdy miał szansę na zostanie tytułowym „Dżentelmenem”.
Zadaniem dziewcząt było baczne przyglądanie się kolegom z klasy do dnia 30.09. 2017. w celu wyłonienia trzech „Klasowych Dżentelmenów”.
Kandydat miał być zawsze miły, uprzejmy, koleżeński, pomocny, cierpliwy, kulturalny, schludny, odpowiedzialny i szarmancki.
Gratulujemy zwycięzcom;-)

Z ostatniej chwili...

Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia

W roku szkolnym 2017/2018 nasza szkoła po raz kolejny wzięła udział w akcji Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia organizowanej w dniu 29 września pod hasłem: "Młodsi sprawdzają, czy starsi tabliczkę mnożenia znają!" .

Akcja była okazją dla uczniów do nadrobienia „tabliczkowych" zaległości po wakacjach. Miała ona zachęcić do przypomnienia sobie tabliczki mnożenia w przyjemny, niecodzienny sposób. W przedsięwzięciu uczestniczyli uczniowie klas trzecich i czwartych. Dnia 29 września nastąpiło sprawdzenie „tabliczkowej wiedzy" podczas egzaminów. Uczeń, który w tym dniu zdał test ze znajomości tabliczki mnożenia uzyskał tytuł: *Ekspert Tabliczki Mnożenia.*

Zwycięzcy: Stanisław Jaskólski z klasy 3c i Jakub Mrożek z klasy 4h. Koordynatorem tego przedsięwzięcia była pani Agnieszka Nowicka.

. **www.wmtday.org/pl**

Ważne

Pieguskowa skrzynka znajduje się na parterze niedaleko sali 018. Do której możecie wrzucać kartki z propozycjami, artykułami, wierszami, rozwiązaniami zadań konkursowych. Zapraszamy do kontaktu.

Redakcja Pieguska

Dziesięć zasad dobrego zachowania uczniów

1. Kultura osobista
   - zawsze mówimy dzień dobry do wszystkich dorosłych przebywających w szkole – pracowników szkoły, rodziców, dziadków, gości;
   - dzień dobry mówimy w pozycji stojącej;
   - w szkole chodzimy, nie biegamy!
   - w szkole nie chodzimy w nakryciu głowy;
   - na przerwach korzystamy z boiska (wyjątki: deszcz, śnieg, wichura itp.).
2. Zakaz używania telefonów komórkowych na całym terenie szkoły: budynki, boiska, ścieżki, parkingi.
3. W wolnych chwilach czytamy książki, podręczniki, notatki z lekcji itp.
4. Nie przynosimy do szkoły cennych rzeczy: biżuterii, pieniędzy, tabletów, smartfonów itp.
5. Korzystamy z szafek w korytarzach szkolnych i pilnujemy od nich kluczy. Wszelkie uszkodzenia niezwłocznie zgłaszamy wychowawcy, panu kierownikowi, pani woźnej.
6. Używamy identyfikatorów – zawsze, każdego dnia, na każdej lekcji (poza wychowaniem fizycznym) i na każdej przerwie.
7. Do szkoły przychodzimy punktualnie, przed dzwonkiem na lekcje.
8. Nie używamy słów powszechnie uznanych za wulgarne lub obraźliwe; dotyczy to także miejsc poza szkołą.
9. W środkach transportu ustępujemy miejsca starszym, chorym, matkom z dziećmi. Zachowujemy przy tym wysoką kulturę osobistą.
10. Zawsze pomagamy słabszym, chorym, potrzebujący.

Z Pyrkiem bezpieczniej

7 września gościliśmy sierżanta Pyrka – maskotkę wielkopolskiej Policji - najnowsze narzędzie w ramach policyjnego programu edukacyjnego „ Z Pyrkiem bezpieczniej". Podczas wizyty dzieci utrwaliły sobie zasady bezpiecznego poruszania się po drogach oraz zachowania wobec osób nieznajomych. Pamiątkowe zdjęcia z Pyrkiem oraz słodki poczęstunek dla dzieci zakończyły spotkanie.