

"Traktuj każdego człowieka tak jak sam byś chciał być traktowany"



Męski punkt widzenia, zasadniczo różni się od kobiecego:

Kobiecy punkt widzenia na męskie sprawy:

Mężczyźni postrzegają świat inaczej niż my kobiety. Nie biorą oni pod uwagę wielu rzeczy, które dla nas mają ogromną wartość. Panowie częstokroć uważają kobiety za świruski, wręcz nawet wariatki. Więcej str. 3

Męski punkt widzenia:

Mężczyzna patrzy na świat przez różowe okulary. Dzięki nim widzi to, co chce widzieć. Mniej uwagi przywiązuje do detali, śpieszy się powoli, myśli inaczej, żyje wolniej, ma inne zdanie. Jednym słowem ma swój punkt widzenia. Więcej str. 3

*"Bądź otwarty na zmiany,
ale nie rezygnuj ze swoich
wartości"*

Czy płci są sobie równe?

Trudno uwierzyć, że były czasy, w których kobiety nie mogły głosować i decydować o swoim życiu, we wszystkim uzależnione były od woli mężczyzny. Więcej str. 2

*"Myśl o wielkich sprawach,
ale ciesz się drobnymi
przyjemnościami"*

Czy obie płci są równe ?

Czy obie płci są sobie równe?

Trudno uwierzyć, że były czasy, w których kobiety nie mogły głosować i decydować o swoim życiu, we wszystkim uzależnione były od woli mężczyzny. Dopiero wiek XIX przyniósł przełom w ich życiu. Wówczas w 1895 roku po raz pierwszy użyto nazwy feminizm, ruchu społecznego głoszącego program równości praw i możliwości kobiet i mężczyzn w życiu

prywatnym i politycznym. Myśl o zrównaniu położenia obu płci pojawiła się już wcześniej. Jej ślady można było znaleźć we wszystkich epokach

Najjaskrawszym z nich był okres rewolucji francuskiej (1789-99). Wydano wówczas "Deklarację Praw Kobiety i Obywatelki", której twórczyni Olimpia de Gouges zginęła na szafocie. Następnie Mary Wollstonecraft opublikowała "Wołanie o prawa kobiety" zawierające postulaty równości politycznej i systemu kształcenia dla kobiet i mężczyzn.



Założenia feminizmu powstawały etapami. Najpierw tzw. sufrażystki walczyły o zmianę istniejącego dotychczas porządku w prawie rodzinnym, w którym wszelkie decyzje należały do mężczyzn. Bezkompromisowo zabiegały również o prawo wyborcze dla kobiet. Ich wysiłki przyniosły pozytywny efekt. Pierwszym państwem, które przyniosło kobietom to prawo w 1893 roku była Nowa Zelandia. Następnie

częściowo wprowadzały je w życie Stany Zjednoczone i Wielka Brytania. 28 XI 1918

roku, tuż po odzyskaniu niepodległości, uczyniła to Polska. Ostatnim państwem, które przyznało prawo wyborcze kobietom już w latach siedemdziesiątych XX wieku, była Szwajcaria. Ruch feministyczny, osiągając jeden cel, wypracował następne. Tak więc lata sześćdziesiąte XX wieku to walka o równouprawnienie na rynku pracy, a także niezależność kobiecego ciała. Aby doprowadzić do równości kobiet i mężczyzn, potrzebne były ustawy prawne, ale również zmiana mentalności społecznej. Trwało to wiele lat i praktycznie trwa nadal.



Organizacje kobiece doprowadziły m.in. w Polsce do przyjęcia parytetu, czyli zasady równości proporcji udziału kobiet i mężczyzn do Sejmu i

Senatu. Na listach

wyborczych musiano umieścić nie mniej niż 35% kobiet. Hasła feministek z 2009 i 2011 roku:

"To, że żonie łamiesz

kości, jest wyrazem twojej słabości." Uczysz, sprzątasz czy pracujesz, zasługujesz na szacunek."

Mimo tylu zmian prawnych z pracy wiemy, że nadal zdarzają się przypadki nierównego traktowania kobiet. Wydaje się to dziwne, zważywszy, że

statystyki pokazują nam, funkcjonują panie w wielu zawodach, które dawniej uważano za typowo męskie. Sądzę, że jest to bardzo niesprawiedliwe, aby kobiety musiały walczyć o swoje prawa.

Joanna Kapelańczyk

"Nie przechwalaj się swoimi sukcesami, ale też nie przepraszaaj za nie"

"Nigdy nie lekceważ zła"

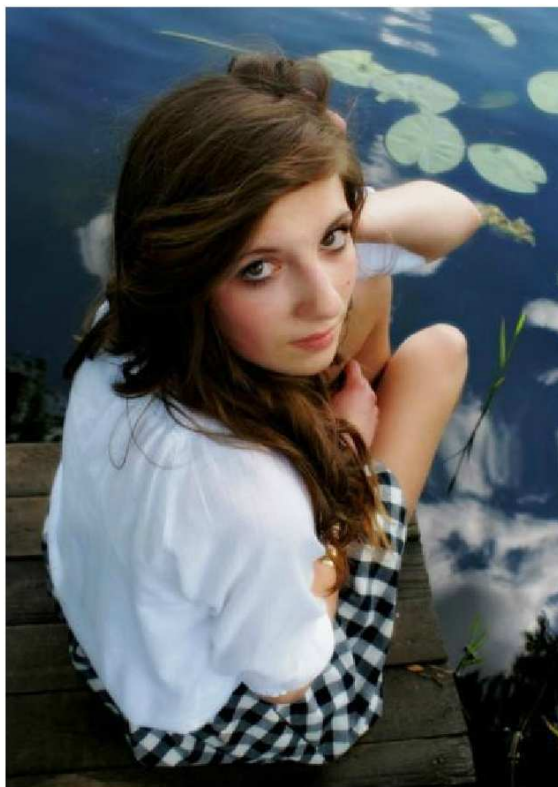
Męski punkt widzenia kobiecym okiem

Mężczyźni postrzegają świat inaczej niż my kobiety. Nie biorą oni pod uwagę wielu rzeczy, które dla nas mają ogromną wartość.

Panowie częstokroć uważają kobiety za świruski, wręcz nawet wariatki. Oni wolą leżeć na fotelu, oglądając mecz piłki nożnej niż biegać po sklepach i kupować nowe ubrania. Ich zdaniem jest to nudne i męczące. Tymczasem kobiety właśnie to lubią. Czasami widać zdenerwowanie na twarzy mężczyzny, gdy płęć przeciwna przebiera się jak oni to mówią- tysiąc razy na dzień. Jednak powinni zauważyć, iż my przywiązujemy ogromną wagę do naszego stroju. Wszystkie rzeczy muszą ze sobą idealnie grać.

Panów wręcz nosi, gdy kobiety zbyt długo zajmują łazienkę. No ale cóż. Trzeba zadać sobie pytanie: Czym byłby świat bez kobiet? Przechodząc

do tematu uczuć, panowie do wielu rzeczy nie przywiązują wagi, np. do miłości czy do związków. Zapominają o urodzinach, rocznicach, spotkaniach. Pytamy: Gdzie Ci mężczyźni? Ci, którzy zawsze będą przy nas, na których zawsze można liczyć i komu można w zupełności zaufać oraz powierzyć swoje życie? Dla pań ten temat jest bardzo ważny. Reagujemy na to całkiem inaczej niż płęć męska. Najczęściej jest tak, że gdy jakaś dziewczyna wpadnie chłopakowi w oko, będzie z nią w związku, aż w końcu mu się znudzi i ją zostawi. Samą i zapłakaną. Wtedy ta dziewczyna nie będzie



miała dla niego już żadnego znaczenia. Tylko, panowie, zastanówcie się, zanim coś zrobicie. Zranienia boją. Wchodząc w zainteresowania- to są dwa odrębne światy. Mężczyźni w szczególności interesują się mechaniką, elektroniką oraz piłką nożną. Natomiast płęć piękna zwraca szczególną uwagę na to, co nowego w świecie mody oraz większą

część swojego życia spędza gotując, piekąc coś znakomitego. Dlatego też marzeniem każdej kobiety jest mieć piękną i dużą kuchnię. Zdarza się, iż kobieta i mężczyzna jednocześnie lubią, np.

biegać lub jeździć na rowerze. Gdy tak się dzieje, wtedy partnerzy mogą wspólnie uprawiać sport, jednocześnie spędzając ze sobą wiele czasu. Panowie lubią jeść syto- jak to ujął jeden z kolegów. Panie jednak mają ograniczenia, jeżeli chodzi o pożywienie.



Motywacja? Otóż, zbędne

kilogramy powstrzymują oraz hamują apetyt. Zdanie mężczyzny na ten temat? Zacytuję słowa kolegi: "Po co ograniczenia? Skoro można jeść, ile się da. Jedzenie to przyjemność". Tylko jednak, drodzy panowie, dla kobiet każdy kilogram,, każdy gram

ma znaczenie. A Wam, jakie kobiety się podobają? Czasami, gdy dochodzi do jakiegokolwiek kłótni między partnerami, zastanawiam się, po co to. Przecież i tak nic tym nie wskórają. Mają różne poglądy, różne spojrzenia na świat oraz dla każdego z nich ważne są

inne wartości.

Kłótnie są bezsensowne, mogą jedynie wiele zepsuć. Ciąg dalszy str. 4

"Dbaj o swoją reputację, to Twój największy skarb"

Męski punkt widzenia

Tak więc, panowie, liczymy na wyrozumiałość. Zrozumcie nas, kobiety. Zakupy, pomalowane paznokcie, makijaż, ciągłe przebieranie się czy długie przesiadywanie w łazience to w naszym świecie normalna rzecz. Tymczasem musicie się do tego po prostu przyzwyczaić.

Aleksandra Stefanowicz
"Nie dopuść, żeby Twoje marzenia zarosły zielskiem"

Mężczyzna patrzy na świat przez różowe okulary. Dzięki nim widzi to, co chce zobaczyć.

Mniej uwagi przywiązuje do detali, śpieszy się powoli, myśli inaczej, żyje wolniej, ma inne zdanie. Jednym słowem ma swój punkt widzenia.

Utrzymanie porządku sprawa prosta, a jak trudna do wykonania. Porozrzucane ubrania zostały według niego posegregowane. Jest wzrokowcem, więc wie, gdzie, co położyć. Nie zaścielone



łóżko to obraz oglądany każdego ranka. Jego zdaniem nie warto zaścielać. Wieczorem musiałyby znów rozścielić. Marzy o najwyższej wygranej. Regularnie gra w totolotka. Oczyma wyobraźni widzi wymarzone jutro. Nie nastawia budzika na 6 rano. Jest milionerem, nie musi pracować. Buduje dom z basenem. Brudnych talerzy nie myje, zamienia je na naczynia jednorazowe. Ubrudzonych

rzeczy nie pierze, kupuje nowe. Posiłków nie przygotowuje, je w barze.

Staje się właścicielem wymarzonego samochodu, zwiedza świat. Godzinami leży przed telewizorem, obsługuje pilota, czeka na wyniki losowania. Tym razem pułko. Kreśli kolejne zakłady. Wierzy, że mu się uda. Marzy o powrocie do dzieciństwa i beztroskich dni.

Patryk Koniecko

"Bądź otwarty na zmiany, ale nie rezygnuj ze swoich wartości"

"Przejrzyj życie tak, żeby twoim epitafium mogło być "nie żałuję""



Jakich mężczyzn cenią współczesne kobiety ?

W celu odpowiedzi na

powyższe pytanie w trzech wybranych klasach (1c, 2h, 3a) została przeprowadzona anonimowa ankieta na

potrzeby projektu pt.

"Gdzie Ci mężczyźni orły, sokoły, herosi?" Klasy zostały nam przydzielone przez naszą polonistkę Wioletę Rafałowicz.

Pierwszą klasą, którą odwiedziłam wraz z koleżanką, była 1c. Ankiety wypełniło 6 dziewczyn. Na pierwsze pytanie: Którego z

wymienionych typów chłopaków byś wybrała? , 100% wybrała wesołka. Jak wynika z ankiety, młode panie nie lubią smutasów i nudziarzy. Na drugiej pozycji z wynikiem 66,7% pojawił się romantyk, a na trzecim na równi dusza towarzystwa i kochaś - 50% Dwie osoby w miejscu: Podaj powody, wpisały: bo lubię takich chłopaków. Jaką cechą najbardziej doceniają u chłopaków dziewczęta z klasy 1c? Otóż: wierność, szczerłość, zabawność, poczucie humoru, dżentelmeństwo, inteligencję oraz to, że są mili i przyjaźni. Ciąg dalszy str. 5

Jakich mężczyzn cenią współczesne kobiety?

Nie powinien: zdradzać, popisywać się, kłamać. Dziewczeta uważają, że popisywanie się przy kolegach jest denerwujące i do tego żalodne. O czym powinien pamiętać mężczyzna? Ankietowane dziewczeta wymieniają:

o urodzinach, walentynkach, rocznicach, imieninach, Dniu Kobiet. W ankiecie pojawiło się pytanie: Gdzie powinien zabrać Cię na randkę twój chłopak? Młode kobiety wymieniają: na spacer do parku, do siebie do domu, do kręgielni, na lodowisko, do dyskoteki. Randka w kręgielni czy na lodowisku? Mogłoby być bardzo ciekawie oraz zabawnie.

Przejdziemy do rzeczy, która nie zawsze wychodzi i czym większość chłopaków się nie przejmie, aczkolwiek 66,7% (tj. 4 osoby) dziewczyn w

klasie 1c zaznaczyła, że powinniście umieć TANCZYĆ! Natomiast 1 osoba zaznaczyła, że nie musicie, a 1 osoba pozostawiła to pytanie bez odpowiedzi. 50% (3 osoby) dziewczyn wybiera chłopaków w stylu skate; 33,4% (2 osoby) docenia styl skate/dresowy, tzn. ten albo ten; 16,6% (1 osoba) woli styl tylko dresowy. Największym powodzeniem mogą cieszyć się chłopacy, którzy grają w piłkę nożną oraz w unihokeja. Odpowiedzi, które uzyskały po jednym głosie, to: piłka ręczna, jazda na BMX lub rołkach, lekkoatletyka, biegi, siatkówka; Brunet, niebieskie lub zielone oczy, wysoki, straszy ode mnie, przystojny



Wnioskując dziewczeta z klasy 1c wybierają panów przede wszystkim starszych, przystojnych, wesołych i wysportowanych.



To właśnie ją najbardziej cenią u chłopaków. Inne cechy, które również się pojawiły: wierność, dobry humor, ufność, czułość, zrozumienie, delikatność, uczciwość, posłuszeństwo, wrażliwość. Czego nie powinni robić mężczyźni? Jedną z odpowiedzi brzmiała tak:

Kolejną klasą, do której się udałyśmy była 3a. Ankietę wypełniło 13 dziewczyn. Na pierwsze pytanie: Który z wymienionych typów byś wybrała, 61,5% zaznaczyło duszę towarzystwa i romantyka.

Pozostałe 38,5% wybierało takie odpowiedzi jak: wesołek, kochaś, poszukiwacz przygód oraz entuzjasta. Jaką cechę cenią u chłopaków dziewczyny w klasy 3a? Odpowiedź na to pytanie jest bardzo prosta, krótka i zapewne wielu znana, a mianowicie szczerść!



zarywać do innych dziewczyn, bawić się moimi uczuciami,

zostawiać gdy go potrzebuję, odwracać się ode mnie i robić awantury o byle co.

Ciąg dalszy str. 6

"Prawdziwie kochasz wtedy, kiedy nie wiesz dlaczego"

Jakich mężczyzn cenią współczesne kobiety ?

Inne odpowiedzi, które uwzględniły koleżanki to: nie powinni zdradzać, kłamać, palić, pić, wyzywać, wyśmiewać, przeklinać, być aroganccy, bić dziewczyn, być bezczelnymi, obgadywać, chodzić samemu na imprezy, stawiać swoich kolegów ponad swoją dziewczynę. Dziewczeta z klasy 3a również wybierają chłopaków w stylu skate (69,2%) pozostałe odpowiedzi do pytania Jak powinien ubierać się twój chłopak? to: elegancko, sportowo, emo, dresowo lub według własnego stylu. Najwięcej dziewczyn wybiera panów grających w piłkę nożną (76,9%), inne odpowiedzi to koszykówka, piłka ręczna, biegi, lekkoatletyka, jazda konna. Pojawiły się również odpowiedzi, iż chłopak może uprawiać sport, jaki chce

lub jak nie chce, to nie musi. Jak powinien wyglądać twój wymarzony chłopak? Kaloryfer, wysoki, umięśniony, wysportowany.

Podsumowując odpowiedzi w tej klasie większość dziewczyn lubi dusze towarzystwa, romantyków i sportowców.

Ostatnią klasą, do której się udałyśmy, była 2h. Ankietę wypełniło 9 dziewczyn. Po przeliczeniu głosów okazało się, iż w klasie 2h dziewczyny w 100% stawiają na romantyków oraz w 88,8% na wesołków. Pojawiła się również nowa odpowiedź biznesmen (2 głosy). U chłopaków cenią najbardziej inteligencję i szczerość (po 3 głosy), ale również dojrzałość, szacunek, dobry humor, męskość, uczciwość, zaufanie, wierność. Dziewczyny chciałyby, abyście na



randkę zabrali je na spacer do parku, ale tylko niektóre zaznaczyły również takie odpowiedzi jak: do kina, na romantyczną kolację lub do siebie do domu. 100% dziewczyn zaznaczyła, że jej chłopak powinien umieć tańczyć. Dziewczeta z klasy 2h wybierają chłopaków w stylu sportowym (6 głosów), ale również w stylu: eleganckim, skate, dresowym lub

normalnym. Chłopacy powinni grać w piłkę nożną lub siatkówkę. Jak powinien wyglądać twój wymarzony chłopak ?

Ciemne, krótkie włosy, brązowe oczy, wysoki, powinien ubierać się na sportowo; przystojny, ciemne oczy, ciemne włosy, szczupły; wysoki brunet o brązowych oczach. Sumując, dziewczeta w szczególności wybierają



romantyków, wesołków i

sportowców. Cenią wśród nich szczerość, wierność i poczucie humoru. Teraz, drodzy panowie, wiecie, jakich mężczyzn cenią współczesne kobiety. W jakim stylu chłopaków wybieramy, jak powinniście wyglądać, jaką

cechę u Was cenimy oraz czego nie powinniście robić. Ankieta również uświadamia, o czym musicie pamiętać, a także o jakich rzeczach nie wolno Wam zapomnieć.

Pokazuje też, że większość dziewczyn woli,

kiedy chłopak umie tańczyć!

Aleksandra Stefanowicz
Joanna Frątczak

"Naucz się słuchać, okazja puka czasem bardzo cicho"

Gdzie Ci mężczyźni, orły, sokoły, herosi?

Projekt "Gdzie Ci mężczyźni, "orły, sokoły, herosi"?" prezentował się dwukrotnie. Poraz pierwszy na Festiwalu Projektów 2.0, który odbył się w holu na I piętrze naszej szkoły i towarzyszył obchodom I Dnia Wiosny. Odbiorcami byli wszyscy uczniowie i nauczyciele, jak również goście odwiedzający w tym dniu naszą szkołę. Każdy mógł zatrzymać się choć na chwilę i przyrzeć temu, co akurat było prezentowane. Klasy wraz z wychowawcami uczestniczyły w prezentacjach według wcześniej ustalonego harmonogramu. Było to dobre założenie, gdyż umożliwiała wszystkim uczniom zapoznanie się z projektami. W szczególności skorzystali uczniowie klas I, którzy dopiero wchodzą w świat

projektów, tym samym mieli okazję dowiedzieć się, na czym one polegają i czego dotyczą. Prezentacja trwała około 15 minut.

Prowadziły ją Ola i Pamela z klasy IIg, które odczytywały krótkie informacje dotyczące samego projektu. Informowały przybyłych gości jak przebiegają prace, czego dotyczą i co udało się nam już wypracować.

Prezentacja odbywała się w tle wystawy fotograficznej przedstawiającej fotografie mężczyzn i ich portrety. Autorkami prac były uczennice klas II i III naszej szkoły, które zdradziły nam jak postrzegają mężczyzn i w czym tkwi ich nieodparty urok. Nad wystawą pracowały Ania, Anita i Dagmara- uczennice kl. IIg. Największym zainteresowaniem cieszyła się jednak prezentacja sondażu,

korytarza utrudniał zadanie. Udało się nam dzięki aparatowi z funkcją nagrywania, który miał wbudowany mikrofon o dobrej czułości. Jednak nasze starania nie poszły na marne. Sondaż został

przeprowadzony, a jego efekt jest niezły.

Nas najbardziej cieszy fakt, że Pani Dyrektor widząc nasze potrzeby (ale również potrzeby innych projektów i zadań, które są realizowane w szkole, a mają w swoich planach



który na terenie naszej szkoły przeprowadzili Ola, Pamela i Mateusz. Chcieli dowiedzieć się "co o panach myślały panie". Z tym zadaniem mieliśmy trochę problemów, gdyż nie posiadaliśmy sprzętu, który w dobrej jakości nagrałby zarówno obraz jak i dźwięk. Nagrania odbywały się w czasie przerw, więc hałas dochodzący z



wykorzystanie sprzętu nagrywającego) zakupiła dla szkoły kamerę, z którą z pewnością zaprzyjaźnimy się już niebawem.

Dużą trudnością było też dla uczniów pokonanie stresu przed wystąpieniem

publicznym i brak umiejętności swobodnego wypowiedzenia

się przed kamerą. Okazało się to bardzo trudne, a dla niektórych wręcz niemożliwe.

Ciąg dalszy str. 8



Gdzie Ci mężczyźni, orły, sokoły, herosi?

Festiwal projektów 2.0 według oceny mojej i uczniów udał się i zaciekał odbiorców. Z uwagą wysłuchali naszej prezentacji, jeszcze większą oglądali sondaż i równie chętnie oglądali wystawę zdjęć i portretów. Ogólnie projekt ocenili na pomysły.

Druga, pełna prezentacja projektu odbyła się w trakcie podsumowania projektu, na którą zostali zaproszeni przedstawiciele męskiej części naszej szkoły - delegacje chłopców klas I, II i III, panowie z obsługi i pan

wicedyrektor.

Na spotkanie goście otrzymali zaproszenia, które zaprojektował i wykonał Mciek z kl. IIg. Miłym akcentem było powitanie każdego

przybyłego gościa lizakiem, do którego dołączona została złota myśl. Całość prowadziły uczennice Ola i Pamela, a nad



częścią techniczną (slajdy, podkłady muzyczne)

czuwali Maciek i Mateusz. ***** ~ Oscar Wilde

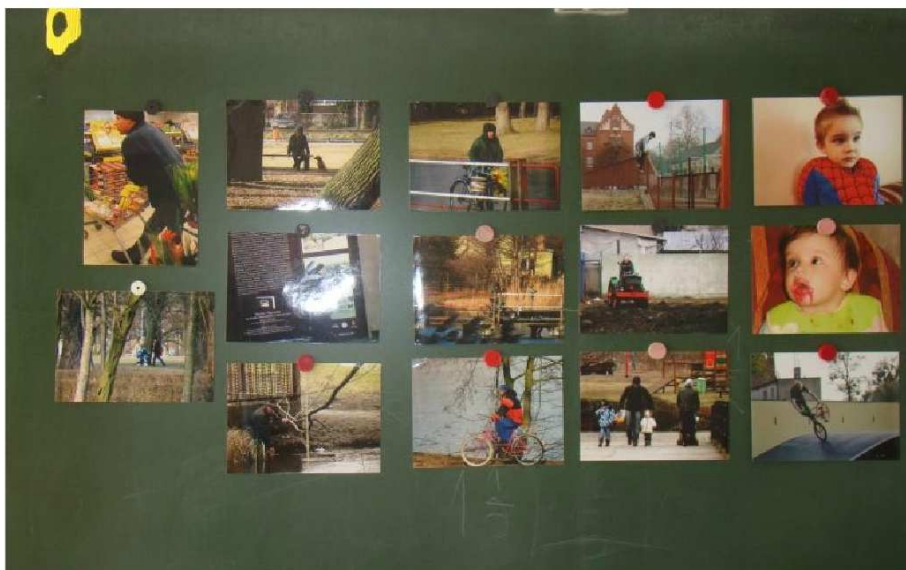
Zaczął się od wprowadzenia, w którym uwaga skierowana została na mężczyzn- jacy są, jacy byli i jacy mogliby być. Następnie przedstawione zostały wyniki ankiet, które na potrzeby projektu przeprowadzono wśród uczennic naszej szkoły. Jedną ankietę przeprowadziła Pani Wioletta wraz ze swoimi uczennicami, drugą ja i moje podopieczne- Ania, Dagmara i Anita. Aby zaciekała odbiorców Mateusz i Maciej

przygotowali jej wyniki w formie prezentacji multimedialnej. Taką też formę przyjęliśmy do zaprezentowania uczniom dwóch innych punktów widzenia świata- z perspektywy



kobiety i mężczyzny. Uczniowie Pani Wioletty napisali bardzo ciekawe spostrzeżenia w odniesieniu do

świata widzianego okiem mężczyzny i świata widzianego okiem kobiety. Różnice w postrzeganiu niektórych rzeczy są fenomenalne i zaskoczyły niejednego. Teksty również dostępne są w załącznikach. Fenomenalnym pomysłem okazało się przeprowadzenie wśród zebranych panów konkursów sprawności technicznej "Zrób to sam". Chłopcy musieli pochwalić się takimi umiejętnościami jak np. przyszywanie guzika czy nawlekanie nici na igłę. Zadania z pozoru proste i łatwe, okazały się być trudnymi, ale możliwymi do pokonania.



Gdzie Ci mężczyźni, orły, sokoły, herosi?

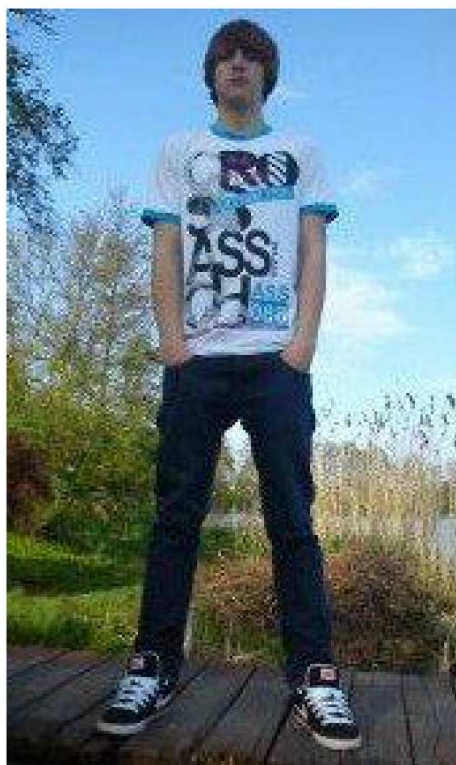
Z tym podsumowaniem projektu wiązało się wiele prac organizacyjnych, nad którymi długo pracowałam z moją grupą (7 osób). Projekt zaproszeń, przygotowanie wystroju sali, scenariusz imprezy, wystawki zdjęć i portretów mężczyzn, przeprowadzenie i opracowanie ankiet, prezentacje multimedialne, przygotowanie konferansjerki, przeprowadzenie konkursów. Pracy było sporo, jednakże uczniowie aktywnie angażowali się w powierzone im zadania. Niejednokrotnie pojawiały się trudności, które uczniowie dzięki

wspólnej pracy i pomocy koleżeńskiej pokonywali. Najtrudniej było nam z organizacją odpowiedniego sprzętu, potrzebnego

do wykonania niektórych zadań. Wiele trudności pojawiło się też przed wystąpieniami publicznymi. Uczyliśmy się pokonywać treść, mówić wyraźnie z odpowiednią dykcją i modulacją głosu. Największym plusem według uczniów w całym projekcie była praca ze sprzętem multimedialnym, gdyż jak mówią, podobają im się zadania, w



których mogą pracować z wykorzystaniem komputera i internetu. Uważają też, że fajnie jest wymieniać się z nauczycielem informacjami za pomocą poczty elektronicznej. Daje im to bowiem poczucie ważności i indywidualnego, poważnego traktowania. Ja również bardzo chwalę sobie tę formę kontaktu. Szybka, sprawna, konkretna i nawet w weekendy pozwala dopracować szczegóły lub wyjaśnić



problemy. Ogólnie pracę nad projektem oceniam na wykonaną dobrze.

Nie udało nam się zrealizować dwóch zadań. Aniekta-sondaż na ulicach miasta- nie mieliśmy odpowiedniego sprzętu- kamery. drugie zadanie to konkurs literacki na hymn o mężczyznach na ich cześć. Uczniowie nie byli zainteresowani takim konkursem, co daje do myślenia i mobilizuje do wymyślenia na przyszłość bardziej nowatorskich zadań konkursowych. Bo gdyby tak spojrzeć z boku, to myślę, że dla wsółczesnej młodzieży komputer i internet to świat, bez którego nie mogą istnieć, a i on bez nich też by nie istniał. Przyznam, że wielokrotnie uczyłam się od

moich uczniów jak

wykonać konkretną operację na komputerze, jak obsłużyć dany program lub poradzić sobie z problemem w sieci. I chyba w związku z tym

śmiało mogę napisać,

że najcenniejsze w naszej współpracy w tym projekcie było to, że nauczyliśmy się wzajemnie od siebie, za co Wam Kochani

dziękuję.

Joanna Łazorczyk

"Mężczyźni wołają kobiety ładne niż mądre, ponieważ łatwiej im przychodzi

patrzenie niż myślenie."

Redakcja:
Redaktor naczelny:

Wioletta Rafałowicz

Skład:
Wioletta Łukasik

Redaktorzy tego numeru:
Joanna Łazorczyk
Aleksandra Stefanowicz
Joanna Frątczka
Joanna Kapelanczyk
Patrik Koniecko