nowiny GAZETA • CODZIENNA junior

Szkoła Podstawowa nr 4 im. Stefana Żeromskiego
ul.Żeromskiego 4
37-500, Jarosław

Numer 4 03/18

WWW.JUNIORMEDIA.PL

ORGANIZATOR PROJEKTU POLSKA PRESS GRUPA

PARTNER Fundacja orange

Czwórka- numer 4
rok szk. 2017/2018

Zapoznajcie się z aktualnościami z SP 4 w Jarosławiu!

Szkolny Dzień Talentów pokazał, jak wiele macie zainteresowań!!!

Wasze pasje są naprawdę niesamowite!!!

W tym numerze:

S. 2 Kilka słów o świętach na święta
S. 3 Bądźmy dumni, że jesteśmy Polakami
S. 4-5 Szkolny Dzień Talentów
S. 6 Pedagog radzi- pamiętajcie o bezpiecznym korzystaniu z Internetu
S. 7 *Chłopcy z Placu Broni* - porównanie książki i filmu
S. 8 Nasze sukcesy i kilka słów o świętach

WESOŁYCH ŚWIĄT

„Noc wielkanocna jest nocą nadzwyczajną, kiedy moc zmartwychwstałego Chrystusa, zapala w sercach […] nadzieję i radość”
Jan Paweł II

Z okazji zbliżających się Świat Wielkiej Nocy, które przynoszą otuchę i siłę, składamy najserdeczniejsze życzenia: miłości wypełniającej każdy dzień uśmiechem i pokojem, nadziei pozwalającej dostrzec piękno życia nawet w drobiazgach oraz wiary pozwalającej „góry przenosić”.
życzy redakcja
Czwórki

Kilka słów o świętach na święta

Zbliżają się święta wielkanocne, dlatego chciałabym przedstawić moje przemyślenia na temat tych świąt.

Dla mnie są one przede wszystkim możliwością spędzenia czasu z rodziną. W tym czasie wielu ludzi spotyka się ze sobą, by razem świętować radosny dzień Zmartwychwstania Pańskiego. Każdy z nas również wie o tym, że święta wielkanocne są dla chrześcijan najważniejszymi świętami w kalendarzu, ponieważ wydarzenia, które wspominamy co roku, doprowadziły do zbawienia całego świata.

Na pewno zastanawialiście się kiedyś, do czego potrzebny nam jest czterdziestodniowy okres Wielkiego Postu. Moim zdaniem ten czas jest nam potrzebny, ponieważ w ciągu tych czterdziestu dni mamy szansę przygotować nasze serca i życie na przyjęcie Zmartwychwstałego Jezusa.

Święta wielkanocne pomagają nam także w otwarciu się na drugiego człowieka. Dzięki różnorodnym akcjom charytatywnym, organizowanym w tym czasie, każdy z nas ma okazję pomóc ludziom cierpiącym, np. z powodu samotnego życia i perspektywy samotnego świętowania tych radosnych i pięknych świąt.
Święta wielkanocne kojarzą mi się również z rekolekcjami wielkopostnymi, które pomagają nam zmienić swoje życie i w pełni przygotować się na obchody tego radosnego czasu. Święta są również wyjątkowym czasem, ponieważ mamy okazję na spotkanie z naszymi bliskimi. Nie zawsze mamy na to czas, ponieważ mamy bardzo dużo zajęć na głowie, przez które nie zawsze znajdziemy chwilę, aby porozmawiać z rodziną. W wyniku nagromadzenia wielu zajęć zdarza się, że na przykład nie wiemy o tym, że ktoś z naszych najbliższych ma problem i nie ma z kim o tym porozmawiać. Święta wielkanocne pozwalają nam na spokojną rozmowę z naszymi bliskimi.

Podsumowując moją wypowiedź mogę powiedzieć, że święta wielkanocne są czasem, który ma w sobie siłę przyczyniającą się do zmiany życia wielu ludzi na lepsze.

Emilia Sało

KILKA PYTAŃ DO NASZYCH KOLEGÓW I KOLEŻANEK– ANKIETA ANONIMOWA:

1. Jakie najczęściej psikusy robisz innym 1 kwietnia w prima aprilis?
2. Co wchodzi w skład twojej święconki?
3. Kogo najczęściej oblewasz w śmigus- dyngus?

Wywiad 1
1. Co roku przychodzę do domu i nabieram rodziców, że dostałam złą ocenę.
2. Tradycja nakazuje mieć w koszyku: jajka, sól, masło, babkę, chrzan, bukszpan, chleb oraz „baranka i kurczaczki”.
3. Co roku świetnie bawię się z bratem i kuzynami pistoletami na wodę.

Wywiad 2
1. Nabieram moją panią wychowawczynię, co roku wymyślam nowy żart.
2. W koszyku mam: kiełbasę, masło, jajka, szynkę, chrzan i „pisklaki”.
3. Zawsze w śmigus-dyngus oblewamy się z moim sąsiadem i czasami z siostrą.

OPRACOWAŁA ZUZANNA PAJDA

NASZ CYKL Z OKAZJI 100-LECIA ODZYSKANIA PRZEZ POLSKĘ NIEPODLEGŁOŚCI
BĄDŹMY DUMNI, ŻE JESTEŚMY POLAKAMI

Cześć,
W dzisiejszym artykule chcę Wam przedstawić odpowiedzi uczniów naszej szkoły na pytanie pt. ,,Jakie znaczenie dla Ciebie ma 100-na rocznica odzyskania niepodległości?"

Oto one:
- 100-na rocznica odzyskania przez Polskę niepodległości uświadamia mi, jak wielkie mam szczęście żyjąc w wolnej Polsce, mogąc uczyć się języka polskiego i być w przyszłości tym, kim chcę. W Polsce pod zaborami germanizowano i rusyfikowano Polaków, grożono śmiercią lub wywózką na Syberię za posiadanie nawet polskich książek. W setną rocznicę odzyskania niepodległości musimy szczególnie pamiętać o tych, którzy złożyli największą ofiarę – swoje życie za wolną Ojczyznę.

Julia Krajniak

- Ta rocznica daje mi poczucie bezpieczeństwa dzięki świadomości, że żyjemy w wolnym kraju.

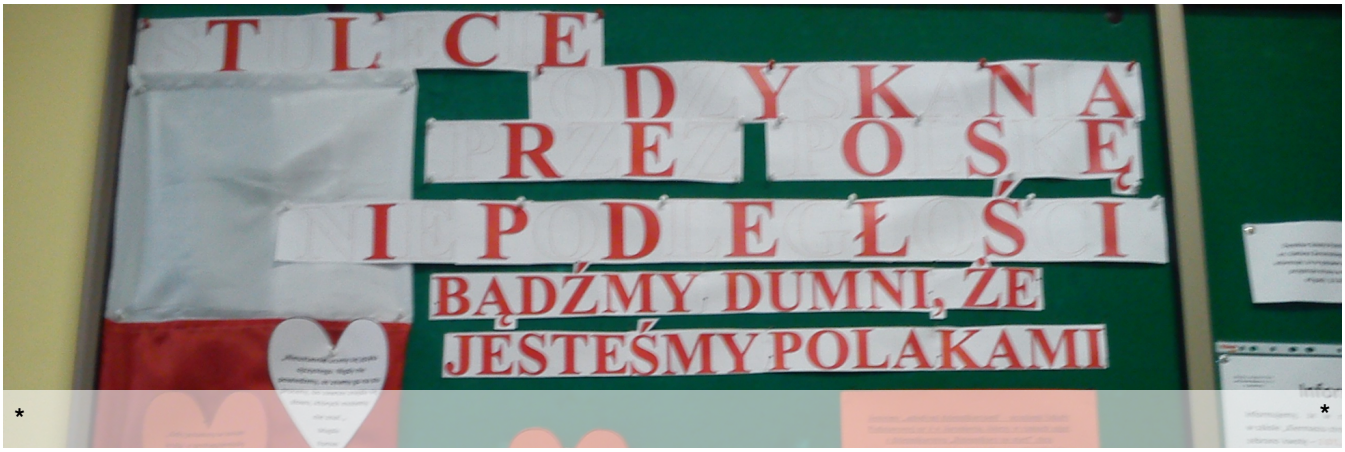
Natalia Zygmunt

- Jestem bardzo dumna z odzyskania przez Polskę niepodległości. Myślę, że nasz naród potrzebował wolności, którą mamy już znowu od 100 lat. Powinniśmy to głosić gdziekolwiek byśmy nie byli.

Weronika Warchoła

- Dla mnie odzyskanie niepodległości to najważniejsza rocznica w tym roku. Ona uświadamia nam, jakie mamy szczęście żyć w wolnym kraju. Każdy Polak powinien o tym pamiętać - nieważne czy ma 8 czy też 79 lat.

Sebastian Bator – autor tych krótkich wywiadów



SZKOLNY DZIEŃ TALENTÓW

21.03. 2018 roku z okazji pierwszego dnia wiosny w naszej szkole odbył się Szkolny Dzień Talentów.

Podczas konkursu obejrzeliśmy dziewięć niesamowitych występów. Uczniowie naszej szkoły prezentowali swoje talenty. Śpiewali, tańczyli i grali na instrumentach. Zaprezentowali się uczniowie z klas czwartych i piątych.

Występy oceniała komisja, w skład której weszli: pani Violetta Szpilak oraz trzy uczennice z koła teatralnego: Emilka Sało, Zuzia Pajda i Oliwka Mossoczy. Konkurs odbył się również w kategorii talentów plastycznych. Komisja wybrała najlepsze występy i najciekawsze prace. Pierwsze miejsce w kategorii występów zajęły Ania Stec i Natalka Szlęk, które zaprezentowały dla nas scenkę kabaretową. Wszystkich członków komisji i wszystkich obecnych na widowni zadziwił niezwykły talent dziewczyn. W kategorii rysunku wygrała Wiktoria Fludzińska. Swoim rysunkiem pokazała wszystkim również wymagający długoletnich ćwiczeń talent.
W wydarzeniu uczestniczyła Pani Dyrektor naszej szkoły, która pogratulowała wszystkim uczestnikom wielkiej odwagi, ponieważ nie wstydzili się pokazać nam tego, co lubią robić w wolnych chwilach.

Bardzo się cieszę, że tyle osób chciało zaprezentować nam swoje talenty i mam nadzieję, że Szkolny Dzień Talentów stanie się w naszej szkole coroczną tradycją i każdego roku będziemy mogli oglądać występy uzdolnionych w różnych dziedzinach uczniów naszej szkoły.

Emilia Sało

Na następnej stronie fotorelacja z tego wydarzenia

STOPKA REDAKCYJNA:
Redaktorzy: Sebastian Bator, Julia Sieńko, Aleksander Wojtuś, Oliwa Stasieńko, Emilia Sało, Arkadiusz Kluz, Oliwia Mossoczy, Zuzanna Pajda, Wiktoria Bukowy, Mateusz Socha, Magdalena Fornas, Kacper Góźdź, Mateusz Sobolewski.
Redaktor nauczyciel: Agnieszka Motyka

PLASTYCZNE

TALENTY
PLASTYCZNE

MICKEY MOUSE
LL STAR
1928

PEDAGOG SZKOLNY – ANETA KISIEL – RADZI
KOCHANI, PAMIĘTAJCIE O BEZPIECZNYM KORZYSTANIU Z INTERNETU!!!

- ***Przypominam Wam o zasadach bezpieczeństwa w Internecie:***

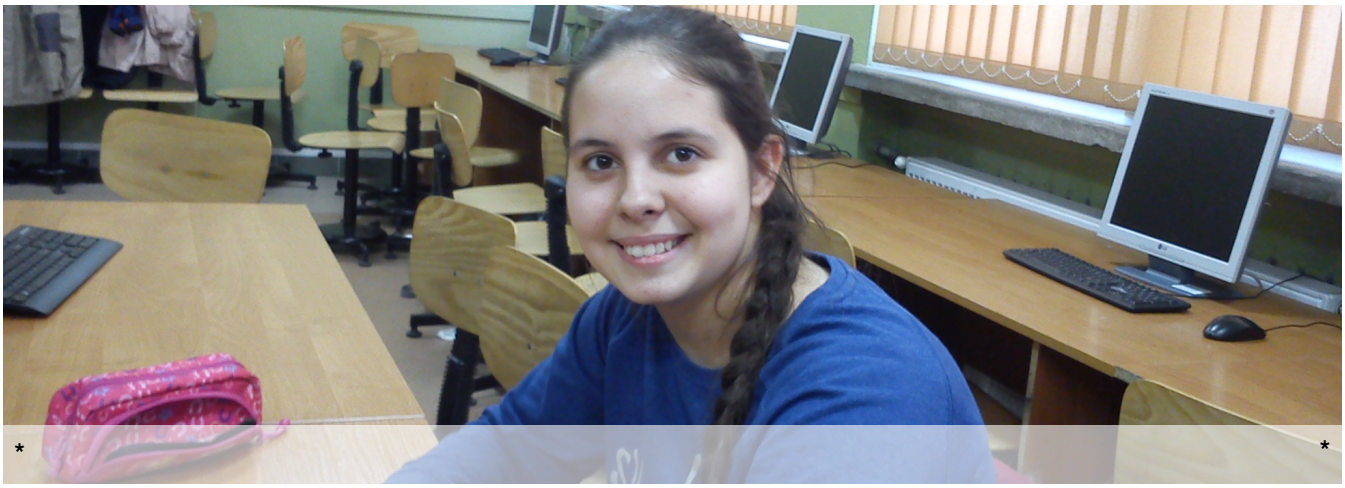
1. **Nie ufaj osobie poznanej przez Internet.** Nigdy nie możesz być pewien, kim ona naprawdę jest. Mówi, że ma 8 lat, ale może mieć 40!
2. **Włączaj komputer tylko wtedy, gdy ktoś dorosły jest w domu.**
3. **Nie spotykaj się z osobami poznanymi przez Internet!** Zawsze skonsultuj to z rodzicami.
4. **Gdy coś Cię przestraszy lub zaniepokoi, wyłącz monitor i powiedz o tym dorosłemu.** Powiedz też, jeśli szukając informacji, trafiłeś na stronę, która namawia do nienawiści lub do czegoś dziwnego.
5. **Nie zdradzaj nikomu swojego imienia ani adresu!** Nie mów też, ile masz lat i do jakiej szkoły chodzisz. Nie podawaj numeru telefonu.
6. **Wymyśl sobie jakiś nick, czyli internetowy pseudonim.** Nie podawaj w nim daty urodzenia ani wieku. Wykorzystaj imię bohatera ulubionego filmu lub słowo z piosenki. Użyj swojej fantazji. Na pewno wymyślisz coś ciekawego!
7. **Pomyśl kilka razy, zanim wyślesz wiadomość, e-mail czy smsa**.Kiedy klikniesz „wyślij”, nie można już tego cofnąć.
8. **Nie dokuczaj innym.** Pamiętaj, że w Internecie obowiązuje zasada nieużywania brzydkich słów. Traktuj innych tak, jak byś chciał, żeby Ciebie traktowano.
9. **Długie korzystanie z komputera szkodzi zdrowiu i może być przyczyną wielu innych problemów**, np. w szkole. Nie zapominaj o sporcie i innych rozrywkach, nie związanych z komputerami i Internetem.
10. **Dbaj o swoje hasło jak o największą tajemnicę.** Wymyśl takie, które będzie trudne do odgadnięcia. Niech to nie będzie Twoje imię ani imię najlepszej przyjaciółki.
11. **Dbaj o bezpieczeństwo swoich przyjaciół.** Nie podawaj nikomu ich danych, nie publikuj zdjęć bez ich zgody. Nie wiesz, jaki ktoś zrobi z nich użytek, a kiedy je wysyłasz lub umieszczasz w Internecie, nie masz już nad nimi kontroli.
12. **Zabezpiecz komputer.** Używaj dobrego programu antywirusowego, dbaj, by baza wirusów była aktualna. Nie otwieraj e-maili od nieznajomych, nie klikaj na linki podesłane przez obcą osobę – mogą Ci zawirusować komputer!
13. **Szanuj prawo własności w Sieci.** Zawsze podawaj źródło pochodzenia materiałów znalezionych w Internecie.

Źródło z którego korzystałam: http://www.helpline.org.pl/

HUMOR HUMOR HUMOR HUMOR HUMOR HUMOR HUMOR HUMOR HUMOR HUMOR HUMOR

-Podaj mi śrubokręt
-Gwiazdkowy?
-Nie, wielkanocny!

WYSZUKAŁ ARKADIUSZ KLUZ NA STRONIE ***www.to.com.pl***



* *

CHŁOPCY Z PLACU BRONI

Chciałabym porównać książkę pt. ,,Chłopcy z Placu Broni ‘’ autorstwa Ferenca Molnara oraz film nakręcony na podstawie książki przez węgierskiego reżysera Zoltana Fabri w 1969 roku.

Książkę poznałam kilka lat temu, gdy dowiedziałam się, że będzie lekturą w klasie piątej. Powieść zrobiła na mnie duże wrażenie, ponieważ przybliżyła mi zabawy chłopców w czasach, gdy nie było jeszcze Internetu i telefonów komórkowych. Wywarła na mnie wrażenie również smutna historia Nemeczka, który dla honoru własnego i swoich przyjaciół nie wahał się narazić swojego zdrowia, a nawet życia. Wyobrażałam sobie, jak wyglądają bohaterowie i miejsca, w których rozgrywają się wydarzenia opisane w powieści. Wiedziałam też, jak wygląda współczesny Budapeszt, gdy z ciekawością rok wcześniej zwiedzałam to piękne miasto.

W ubiegłym roku, przeglądając Internet przeczytałam informację, że istnieje film stworzony na podstawie powieści Molnara. Uruchomiłam wyszukiwarkę, wpisałam tytuł książki i już po chwili mogłam zaczynać projekcję.

Oglądając film, wyobrażałam sobie postacie i wydarzenia opisane przez autora powieści. Równocześnie, widząc bohaterów na ekranie, mogłam przenieść się do świata książki i przeżyć przygody, które przydarzyły się chłopcom podczas ich wspólnych zabaw. Największe wrażenie wywarła na mnie scena bitwy o Plac Broni, ponieważ czułam się tak, jakbym była na placu w trakcie bitwy i pomagała chłopcom w walce o ich ulubione miejsce zabaw. Widząc bohaterów powieści w filmie, mogłam przypomnieć sobie opisy przedstawione w książce i porównać, czy obrazy postaci i miejsc opisanych w powieści są podobne do tych, które widzę na ekranie. W filmie, jak i w książce, były ukazane zarówno wesołe jak i smutne sceny, ale śmieszne miny, gesty filmowych bohaterów wydały mi się zabawniejsze niż te opisane w książce. Dla mnie najśmieszniejsze były momenty przedstawiające chłopców w czasie ich wspólnych zabaw, które czasem kończyły się kłótnią, a nawet zdarzało się, że, tak jak u niektórych współczesnych chłopców, bijatyką.

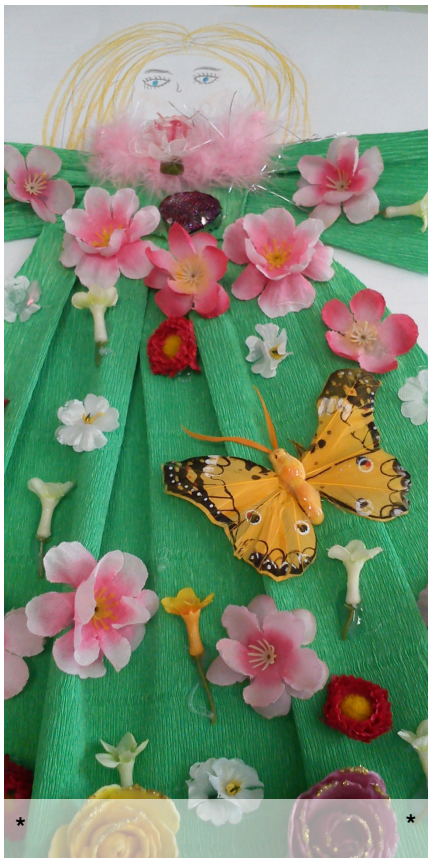
Plenery przedstawiające uliczki i placyk, na którym bawili się chłopcy, pozwoliły mi na lepsze wyobrażenie sobie warunków życia i zabawy dzieci w tamtych czasach. Były smutne i ubogie, ale pewnie dlatego chłopcy tak bardzo chcieli mieć swój własny kawałek przestrzeni do zabawy.

,,Chłopcy z Placu Broni” Ferenca Molnara to bardzo ciekawa powieść, która uczy nas, czym jest prawdziwa przyjaźń i bohaterstwo w odniesieniu nie tylko do dzieci i dlatego warto ją przeczytać. Jej filmowa adaptacja jest równie ciekawa, bo pozwala na zobaczenie okiem kamery miejsc, których nie znamy, a które stanowią tło wydarzeń powieści. Ciekawa gra młodych aktorów, ich zabawne zachowania również stanowią interesującą część filmu. Zachęcam wszystkich do jego pooglądania (ale nie przed przeczytaniem powieści).

Emilia Sało

NASZE SUKCESY NASZE SUKCESY NASZE SUKCESY NASZE SUKCESY NASZE SUKCESY

W marcu br. w Szkole Podstawowej nr 10 miało miejsce uroczyste rozstrzygniecie międzyszkolnego konkursu na LIST DO MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO.
Uczniowie naszej szkoły - Szkoły Podstawowej nr 4 im. Stefana Żeromskiego są laureatami tego konkursu.

III MIEJSCE ZDOBYŁ KACPER CZWAKIEL , A WYRÓŻNIENIE OTRZYMAŁA EMILIA SAŁO.
SERDECZNIE GRATULUJEMY!!!

Kilka słów o świętach
Zadaliśmy uczniom naszej szkoły pytania o święta:
1. Jakie są w twojej rodzinie tradycje wielkanocne?
2. Co święcicie w koszyku wielkanocnym?
3. Jak spędzasz Wielkanoc?
Odpowiedzi;
1. Wspólnie spotykamy się z rodziną przy stole wielkanocnym oraz dzielimy się jajkiem.
2. Święcimy jaja, kiełbasę, sól, chrzan, szynkę i bułkę.
3. Święta spędzamy razem z rodziną na wspólnej modlitwie oraz rozmowach. Ania Iwanowicz z 7 d
1. W naszej rodzinie dzielimy się jajkiem, malujemy pisanki, całą rodziną święcimy koszyczki.
2. Na pierwszym miejscu są pisanki i babka wielkanocna, ale święcimy również sól i pieprz, kiełbasę, chrzan, chleb oraz baranka wielkanocnego. Cały koszyk przystrajamy bukszpanem i wstążkami.
3. Całą rodziną spotykamy się u babci: dzielimy się jajkiem, jemy żurek, rozmawiamy, śmiejemy się. Na końcu idziemy do kościoła, pojawiają się też prezenty od zajączka. Wiktoria Bukowy z 7a
1. W mojej rodzinie święcimy koszyczki wielkanocne, chodzimy na rezurekcję, dzielimy się jajkiem.
2. W koszyku wielkanocnym święcimy kiełbasę, jaja, babkę wielkanocną, sól i chrzan.
3. Święta wielkanocne spędzam w domu, cała rodzina się zbiera.
Julka Harpula z 4a **OPRACOWAŁA OLIWIA STASIEŃKO**