

## DZIEŃ BABCI I DZIADKA

Każde dziecko pamięta, jak ważną rolę w naszym życiu pełnią dziadkowie. Obchodzony 21 stycznia Dzień Babci i dzień później Dzień Dziadka to symboliczne święta w kalendarzu. Babcia i dziadek to osoby bardzo potrzebne w życiu każdego młodego człowieka. Wiedzą o tym dzieci z Niepublicznego Przedszkola oraz uczniowie

Maluchy  
podczas  
wykonywania  
piosenek i  
wierszyków



klas I - III Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Gąskach, którzy z tej okazji, dnia 26 stycznia 2012 roku zorganizowali w świetlicy wiejskiej w Gąskach przedstawienie, aby sprawić radość swoim kochanym dziadkom. Obszerny lokal ledwie zdołał pomieścić wszystkich zgromadzonych. Babcie i dziadkowie tłumnie przybyli, aby z dumą podziwiać popisy swoich ukochanych wnucząt. Po złożeniu serdecznych życzeń przyszedł czas na długo oczekiwane występy.



Dzieci przygotowały niezwykle uroczysty program artystyczny. Najpierw zaprezentowały się przedszkolaczki, a

następnie klasy od I do III szkoły podstawowej. Okolicznościowe wiersze oraz utwory muzyczne wykonywane przez młodych wokalistów stworzyły niezwykłą

atmosferę tego szczególnego dnia. Dziadkowie otrzymali od wnucząt podarunki. Z pomocą mam dzieci przygotowały też dla nich słodki poczęstunek.

Na koniec zatańczyły wesołego rock and rolla. Gdy babcie i dziadkowie pili kawę,

rozpoczęto zabawę karnawałową dla maluchów. Dzieci poprzebierały się w różne stroje, za co zostały nagrodzone. Następnym punktem programu przygotowanym dla dziadków były

jasełka w wykonaniu uczniów. Ponadto uczniowie klas IV - VI oraz I - III gimnazjum zaprezentowali koncert kolęd w języku angielskim i francuskim oraz podzielili się wiedzą

na temat tradycji i obchodów świąt w tych krajach.

Szczególą atrakcją dla najmłodszych był przyjazd Mikołaja, który obdarował dzieci słodkimi podarunkami.

Magdalena Zaparucha



## BAL KARNAWAŁOWY DLA KLAS IV - VI

W świetlicy wiejskiej w Gąskach odbył się również bal karnawałowy dla uczniów klas IV - VI oraz I - III gimnazjum. Zabawę umilał nam DJ, który przywiózł ze sobą profesjonalny sprzęt - światła, dym. Puszczal najnowsze hity, przy których nogi same rwały się do tańca. W czasie imprezy zostały przyznane nagrody za przygotowane kostiumy karnawałowe. Wszyscy świetnie się bawili. Niektórzy tego dnia ujawnili swoje taneczne talenty. W związku z tym postanowiliśmy wybrać króla parkietu. Bezapelacyjnie został nim Marek Basiński. Tańczył od samego początku zabawy i z parkietu zszedł jako ostatni. Uczniowie klasy II gimnazjum

**NASZ KRÓL  
PARKIETU - MAREK  
BASIŃSKI Z KL. II G  
WRAZ Z  
DZIEWCZYNAMI,  
KTÓRE DOKONAŁY  
KORONACJI**

oraz przedszkole  
przygotowali  
dla nas stoiska z  
pysznymi  
sałatkami,  
ciastami, hot-  
dogami oraz  
napojami.  
Uczniowie mieli  
okazję bawić się  
do wieczora.  
Z pewnością  
były to  
niezapomniane  
chwile. Kto nie  
przyszedł, niech  
żałuje!

Monika  
Majewska



**CZY WIESZ, ŻE...**

\* Walentynki obchodzone są od około IV wieku n.e.

\* Walentynki obchodzone są,

aby upamiętnić męczenników, od których imion wzięło się to święto.

Powszechnie uważa się, że zginęli ponieważ

propagowali oni miłość.

\* Najśłynniejszym walentynkowym upominkiem było jabłko pokryte różowym lukrem, ułożone w

hebanowej szkatułce wysadzonej perłami i dane Annie Boleyn przez króla Henryka VIII  
\*Pierwszą kobietą,

która wysłała walentynkę jest Margery Brews. W 1477 r. do listu do narzeczonego dołączyła miłosny wiersz.  
\* Masową

## WALENTYNKI

produkcję kartek walentynkowych rozpoczęto w 1848 r. w amerykańskim Worcester  
\* Najdroższą

walentynką była kartka z litego złota wysadzana diamentami i szmaragdami, którą Arystoteles Onasis podarował



Marii Callas. Jej wartość oszacowano na kwotę 250 tysięcy dolarów  
\* Ponad 180 mln walentynek

wysyłanych jest każdego roku na całym świecie.  
\* 85% nabywców walentynek to kobiety.

## 14 LUTEGO

# PROJEKT EDUKACYJNY "ODNAWIALNE ŹRÓDŁA ENERGII"

W ramach lekcji fizyki grupa sześciu osób z klas II i III gimnazjum bierze udział w projekcie edukacyjnym "Odnawialne źródła energii". Podczas działań uczniowie rozwijają umiejętność współpracy w grupie, twórcze myślenie i wyobraźnię, integrowanie wiedzy szkolnej i pozaszkolnej, kształtują umiejętności planowania i przeprowadzania doświadczeń, łączenie procesu nauczania z doświadczeniem i aktywnym działaniem oraz doskonalenie umiejętności wykonywania obliczeń fizyczno -matematycznych. Podczas realizacji projektu uczniowie zapoznają się z zasobami energii konwencjonalnej, jak również sposobami pozyskiwania energii ze źródeł niekonwencjonalnych. Poznają korzyści wynikające ze stosowania odnawialnych źródeł energii. Zadaniem zespołu było ustalenie typów energii odnawialnej i ich krótka charakterystyka, w tym procentowy udział w energetyce światowej i krajowej oraz ustalenie, które z tych

Zespół podczas wycieczki do rejonowego zakładu energetycznego oraz podczas zwiedzania wiatraka

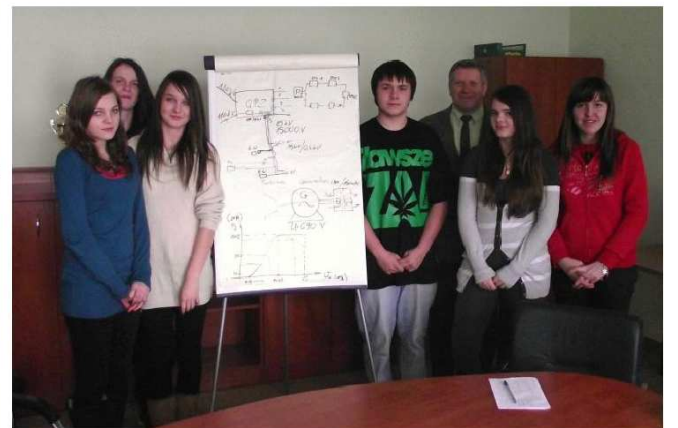
typów są wykorzystywane i w jakim stopniu na naszym terenie - szczególnie elektrownie wiatrowe. Uczniowie wraz z p. Przygodzką spotkali się z urzędnikiem rejonowego zakładu energetycznego, który pomagał przy prowadzeniu projektu. Uczniowie zapoznali się z celami



wykorzystania elektrowni wiatrowych. Następnie wszyscy udali się do pobliskiego wiatraka, aby z bliska przyjrzeć się jego działaniu.

Zespół sporządził dokumentację fotograficzną. Była to ciekawa wycieczka. Kolejne etapy działań zespołu to: zbudowanie mini-

elektrowni wiatrowej, poprowadzenie lekcji na temat odnawialnych źródeł energii z wykonaniem doświadczeń, przeprowadzenie ankiety dotyczącej



ochrony środowiska wśród uczniów, wykonanie plakatu informującego mieszkańców gminy, jak segregować odpady oraz opracowanie

zebranych informacji i wykonanie prezentacji multimedialnej. Dla naszych uczniów to bardzo ciekawe doświadczenie.



## KONKURS "WYNALAZKI I WYNALAZCY"

Pani Przygodzka i pani Dobiegała ogłosiły konkurs dotyczący sławnych wynalazców i ich osiągnięć. Konkurs skierowany był do uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum (grupy maksymalnie 3-osobowe). Zadaniem grupy

było stworzenie plakatu lub ulotki informacyjnej, dotyczącego wynalazcy lub wynalazku (w zależności od wylosowanego tematu). Dodatkowo uczniowie gimnazjum mieli za zadanie wymyślić i opatentować swój własny wynalazek!

## OTO WYNIKI KONKURSU:

### Szkoła Podstawowa

1. miejsce - Hubert Zaparucha - samochód

1. miejsce - Julia Krzyżanowska - silnik spalinowy

2. miejsce - Roksana Goralewska i Gabriela Dreliszek (zespół) - karta kredytowa

### Gimnazjum

1. miejsce - Joanna Łapińska, Marcelina



Marek, Martyna Gnutek (zespół) - laser  
2. miejsce - Agata Kopeć - aparat telegraficzny

GRATULUJEMY!

# POKAZ "ŚWIATŁO I CIEŃ"

20 stycznia uczniowie klas IV - VI na zakończenie jednego z projektów Z małej Szkoły w Wielki Świat pt. "Dlaczego widzimy otaczający nas świat?" przygotowali i przedstawili pokaz "Światło i cień". Był to projekt z modułu matematyczno - przyrodniczego. Przedstawienie zostało przygotowane pod kierunkiem p. Joanny Dobiegały, na które zaproszeni zostali uczniowie klas I - III szkoły podstawowej. Pokaz przebiegał w zaciemnionej sali i zawierał następujące atrakcje: doświadczenia ze świeczką - świeczka wykonywała ruch wahadłowy, z pryzmatem (nastąpiło rozszczepienie światła), z wodą (otrzymaliśmy strumień świetlny), z lusterkiem (pokazaliśmy zjawisko odbicia światła). Trzy grupy dzieci malowały tęczę z uwzględnieniem odpowiedniej kolejności barw. Część dzieci zaprosiliśmy do zabawy pt. "Słonko świeci, deszczyk pada", kilkoro wzięło udział w zabawie, która polegała na naśladowaniu

ruchów osoby mówiącej wiersz pt. "Cień". Troje dzieci z klas IV - VI pokazywało za pomocą rąk cienie

zwierząt, a ich młodszy koledzy odgadywali o jakie zwierzę chodzi. Na koniec pokazu w teatrzyku cieni pokazano przedstawienie, pt. "Przygoda koguta". W trakcie całego pokazu uczniowie klas I - III byli bardzo aktywni, asystowali przy doświadczeniach, chętnie brali udział w przygotowanych dla nich zabawach,



zgłaszali się do zagadek, brali udział w zajęciach plastycznych. W nagrodę za aktywność wszyscy zostali nagrodzeni kolorowymi

naklejkami. Wszyscy świetnie się bawili, a uczniowie klas IV - VI mieli satysfakcję z udanego przedstawienia.

#####  
**PROJEKT DBI W NASZEJ SZKOLE "JESTEŚMY BEZPIECZNI W CYFROWYM ŚWIECIE"**  
 #####

W listopadzie 2011r. nauczyciele, uczniowie i rodzice Niepublicznych Szkół w Gąskach przystąpili do konkursu mikrograntów "Dzień Bezpiecznego

Internetu". W tym celu wysłany został wniosek z projektem, który napisały: panie Dobiegała i Jagielska. Jest on realizowany w naszej szkole od 23 stycznia do 02 marca.



Konkurs ten jest realizowany w ramach programu grantowego "Bezpieczne

dzieciństwo", który wspiera działania mające na celu ochronę dzieci przed krzywdzeniem oraz pomoc ich rodzinom i opiekunom. Projekt współfinansowany jest ze środków The Velux Foundations w ramach programu mikrograntów "Bezpieczne dzieciństwo" Fundacji "Dzieci Niczyje".

Nasza szkoła dostąpiła tego zaszczytu i znalazła się wśród wyłonionych zwycięzców. Dzięki temu na realizację naszych działań, w ramach projektu, otrzymaliśmy dofinansowanie w kwocie 3000 złotych. Ze środków konkursu mikrograntów dofinansowane zostały projekty, które mają na celu inicjowanie i propagowanie działań

na rzecz bezpiecznego dostępu dzieci i młodzieży do Internetu, zaznajomienie

rodziców, nauczycieli i wychowawców z problematyką bezpieczeństwa dzieci w Internecie oraz nagłośnienie tematu bezpieczeństwa online. Dzień Bezpiecznego Internetu będzie obchodzony po raz ósmy w dniu 7 lutego 2012 roku w Warszawie. Jego organizatorami są Fundacja Dzieci Niczyje (FDN) oraz Naukowa i



Akademicka Sieć Komputerowa (NASK), tworzące Polskie Centrum Programu "Safer Internet" - odpowiedzialne za realizację programu "Safer Internet" w Polsce.