

Niedziela Wielkanocna jest to zawsze pierwsza niedziela po pierwszej wiosennej pełni księżyca, która w 2012 roku wypada w dniu 6 kwietnia.

Wielkanoc (Pascha) - to jedno z najważniejszych świąt chrześcijańskich upamiętniających śmierć i zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa.

Koszyk ze święconką powinien zawierać:

jajka (pisanki, kraszanki) - symbol życia i odrodzenia;

baranka (cukrowy, z masła bądź z ciasta) - Symbol Jezusa Chrystusa (Agnus Dei - Baranek Boży);

chleb - także symbolizuje Ciało Chrystusa, jest oznaką dostatku;

chrzan wraz z masłem - jest symbolem gorzkości i słodkości po śmierci i zmartwychwstaniu;

sól - symbol dostatku i gościnności;

wędliny - symbolizują kończący się Wielki Post.

Ponadto w koszyku znajdować się mogą także inne produkty jak np. rzeżucha, ser i ciasto.

ŚWIĄTECZNE PRZYGOTOWANIA

Otworzyłam oczy, był ranek-
słońce świeciło, ptaszki ćwierkały.
Spojrzałam na termometr, było
bardzo ciepło, więc ubrałam się w
moją ulubioną żółtą sukienkę.
Zeszłam na dół po schodach,
usiadłam przy stole. Mama podała
mi śniadanie.

- Dziękuję - powiedziałam.

- Proszę, ale zjedz szybko, bo
trzeba pomalować pisanki-
pogoniła mnie mama.

- Dobrze, pospieszę się- jutro jest
Wielkanoc, a przygotowania-
przynajmniej u mnie w domu ,idą
pełną parą. Mama gotuje

święteczne potrawy, a mi
przypadło zadanie porobienia
ozdób, w tym pisanek. Resztę już
zrobiłam, zostało tylko
pomalowanie jajek. Znowu
podeszła mama, zabrała mój
talerz, ale przede mną postawiła
drugi.

-Po co mi to?- spytałam.

-No jak to? Już wyjmuję jajka -
mama uśmiechnęła się, na chwilę
odeszła lecz zaraz wróciła z
garnkiem jajek, które po kolei
wyjmowała z naczynia na talerz.

-Och,no dobrze, już się zabieram
za malowanie!- przyniosłam farby,
pędzle i inne rzeczy,ułożyłam je
na gazecie. Zabrałam się do

pracy. Po 2 godzinach wszystko było gotowe, dumna z siebie odłożyłam
pisanki na stolik. A teraz idę spotkać z koleżankami! Lubię święta!-
uśmiechnęłam się szeroko do siebie.

A.W.

DZIEWCZYNA NA MEDAL

Kolejny już raz chłopcy
wybierali w szkole najlepszą
dziewczynkę.

W tym roku tytuł
"DZIEWCZYNA NA
MEDAL" i medal otrzymała
Weronika Brzeska z klasy 4b.

Gratulujemy!

Wyróżnienie i dyplom
w tym samym konkursie
otrzymała Maria Miklasz z
klasy 4a.

Brawo!

UWAGA: 3 kwietnia 2012 roku
SPRAWDZIAN SZÓSTOKLASISTY!
Trzymamy kciuki!

"Najlepszą drogą
do odnalezienia samego
siebie jest zagubienie się
w służeniu innym"- Ghandi

**Wolontariat dla jednych
oznacza bezinteresowną
miłość, dla innych dobrą
wolę. Dla niektórych
dobroczynność, dla innych
fakt bezpłatnej dobrowol-
nej pracy na rzecz
drugiego człowieka.
Faktem jest jego istnienie.
Istnieje od zawsze, odkąd**

**człowiek dobrowolnie
i bezinteresownie pomagał
drugiemu człowiekowi.**

**W naszej szkole jedną
z wolontariuszek jest
Weronika Jaroch z klasy
Vla i z nią przeprowa-
dziłam wywiad:**

S: Jak długo jesteś
wolontariuszką?

W: Trzy lata.

S: Jak rozpoczęła się Twoja
przygoda z wolontariatem?

W: W klasie czwartej
zaczęłam uczestniczyć
w akcjach charytatywnych.

S: Co robisz jako

wolontariusz?

W: Biorę udział w zbiórce
żywności. Brałam udział
w akcji Pola Nadziei i tam
sadziłam kwiaty. W młodszych
klasach robiłam kartki dla
samotnych osób.

S: Co spowodowało, że
zostałaś wolontariuszką?

W: Chciałam pomagać
ludziom, bo wiem, że są tacy,
którym trzeba pomóc.

S: Co sprawia Tobie
największą przyjemność?

W: Uwielbiam zabawę z moim
kotem Balbiną. Uwielbiam
przebywać z moją przyjaciółką

Jessicą. Jestem osobą bardzo
towarzystką, lubię być wśród
ludzi. Interesuję się,
z moją przyjaciółką, aktor-
stwem. Pracuję w kole
teatralnym. To jest moja
pasja.

Dziękuję za rozmowę.

Sandra Bolińska kl.4b



Szkolne To i Owo

1 marca 2012 roku.

Minął kolejny dzień. Coraz cieplej na dworze i coraz bliżej do egzaminów. W szkole dużo nauki, ale dzisiejszy dzień był naprawdę fajny, powiedziałbym, że wyjątkowy. Na lekcji języka polskiego razem z klasą i panią nauczycielką języka polskiego zeszliśmy do dużej sali gimnastycznej, aby obejrzeć przedstawienie przygotowane przez uczniów naszej szkoły. Przedstawienie nosiło tytuł "Halo, tu dziecko". Tematem przewodnim przedstawienia było dziecko, a dokładniej- prawa, jakie przysługują dzieciom. Przyznam, że przedstawienie to było bardzo wzruszające, a zarazem niezwykle pouczające. Zachwyciła mnie gra młodych aktorów i piękna sceneria. Najbardziej utkwiła mi scena z siostrą zakonną i oknem życia. Pomyślałem sobie wówczas o tych niechcianych i niekochanych dzieciach, których rodzice pozbywają się nie dając



im szansy poprzez okno życia. Z drugiej strony pomyślałem i o tym, jak strasznie ciężko

musi być matce, która rozstaje się ze swoim dzieckiem, ponieważ nie może go sama wychować. Piękna była

piosenka zaśpiewana pod koniec przedstawienia przez jedną z aktorek. Na uznanie zasługuje również osoba będąca narratorem podczas przedstawienia. Publiczność długo biła brawa, więc uważam, że nie tylko mi przedstawienie bardzo się

podobało. Muszę pamiętać o tym, aby zajrzeć na stronę internetową naszej szkoły. Zapewne zostaną tam umieszczone zdjęcia z dzisiejszego przedstawienia. Zabieram się za odrabianie lekcji. Zajrzę

tu jutro.

Bartosz Wojnowski, kl.6b

Występem grupy teatralnej zainaugurowaliśmy obchody ROKU JANUSZA KORCZAKA w naszej szkole.

CIASTO MARCHEWKOWE

SKŁADNIKI:

- 3 SZKLANKI MĄKI
- 1 SZKLANKA CUKRU
- 2/3 SZKLANKI OLEJU
- 2 JAJKA
- 3 MARCHEWKI(UTRZEĆ NA OCZKA)
- 1 ŁYŻECZKA PROSZKU DO PIECZENIA
- 1 ŁYŻECZKA CYNAMONU
- 1 ŁYŻECZKA IMBIRU
- 1 ŁYŻECZKA KAKAO

WYKONANIE:
BIAŁKA UBIĆ Z CUKREM NA NIEZBYT GĘSTĄ MASĘ. SKŁADNIKI WYMIESZAĆ ZE SOBĄ I DODAĆ UBITĄ MASĘ Z BIAŁEK. PIEC W TEMPERATURZE 200



PRZEZ OK 40 MINUT.

SMACZNEGO!!!

Karolina Kaszuba kl.5b

Niezwykła wystawa

5 marca 2012 roku w naszej szkole odbyła się ciekawa wystawa gadów, owadów i pajęczaków, na której można było zobaczyć: ptaszniki, gekony, kameleony, patyczaki, modliszki, oraz karaczany i straszky. To nie

wszystko, bo wielbiciele tych stworzeń mogli stać się ich właścicielami. Ja zakupiłam owada - straszky, który teraz mieszka w słoiku na moim biurku i otrzymał imię Stefan.

Karolina Kaszuba kl.5b



"POSMERFUJ Z NAMI"

Dziś oglądałam przedstawienie pt: "Posmerfuj z nami". Sztukę zrealizowało koło teatralne, prowadzone przez panie: A. Galwas i M. Rotmańską, na podstawie najlepszej pracy, jaka napłynęła na IV edycję konkursu "MŁODY SCENARZYSTA".

Gdy weszłam na salę, zobaczyłam piękną dekorację. Aktorzy poruszali się pośród małych domków smurfów, na zielonej łące pełnej kwiatów, drzew i ptaków. Przedstawienie zapowiadało się wspaniale!

Spektakl opowiadał o spóźnionym balu walentynkowym. Głównym bohaterem przedstawienia

był Mikołaj. Przypadkowo uderzył Amora, który stracił przytomność, więc bez wahania przebrał się za niego, by ocalić Walentynki. Niestety, nie potrafił posługiwać się miłosnym łukiem. Na szczęście Walenty w porę się obudził i naprawił wszystkie błędy niezdarnego Amora.

Przedstawienie bardzo mi się podobało.

**Julia Mieczkowska
kl. 4b**

Szkolne To i Owo

TRUDNA PRACA POLICJANTA

Zapraszam na rozmowę z panem Adamem, który pracuje w policji.

Dzień dobry.

Dzień dobry. Na początku chciałbym podziękować za zaproszenie i za to, że mogę podzielić się doświadczeniem, które zdobyłem podczas służby w policji.

Jaki pan zawód wykonuje?

Policja dzieli się na pion przewencyjny czyli służby mundurowe, takie jak przewencja, ruch drogowy, pion kryminalny czyli dochodzeniówka, operacyjni czy technika kryminalistyczna oraz na służby logistyczne, które czuwają nad tym, aby policja mogła sprawnie funkcjonować. Ja jestem technikiem kryminalistyki, a więc policjantem pionu kryminalnego.

Co należy do pana obowiązków?

Przed wszystkim wykonuję czynności na miejscu popełnionych przestępstw kryminalnych. Wykonuje się wtedy szereg czynności, w tym m.in. oględziny.

Co to są oględziny?

Oględziny są czynnością procesową i mają na celu bardzo dokładne opisanie miejsca zdarzenia. Sporządzana jest również dokumentacja fotograficzna oraz czasami nagranie kamerą. Podczas oględzin są ujawniane ślady kryminalistyczne, które służą w późniejszym etapie do wytypowania osób,

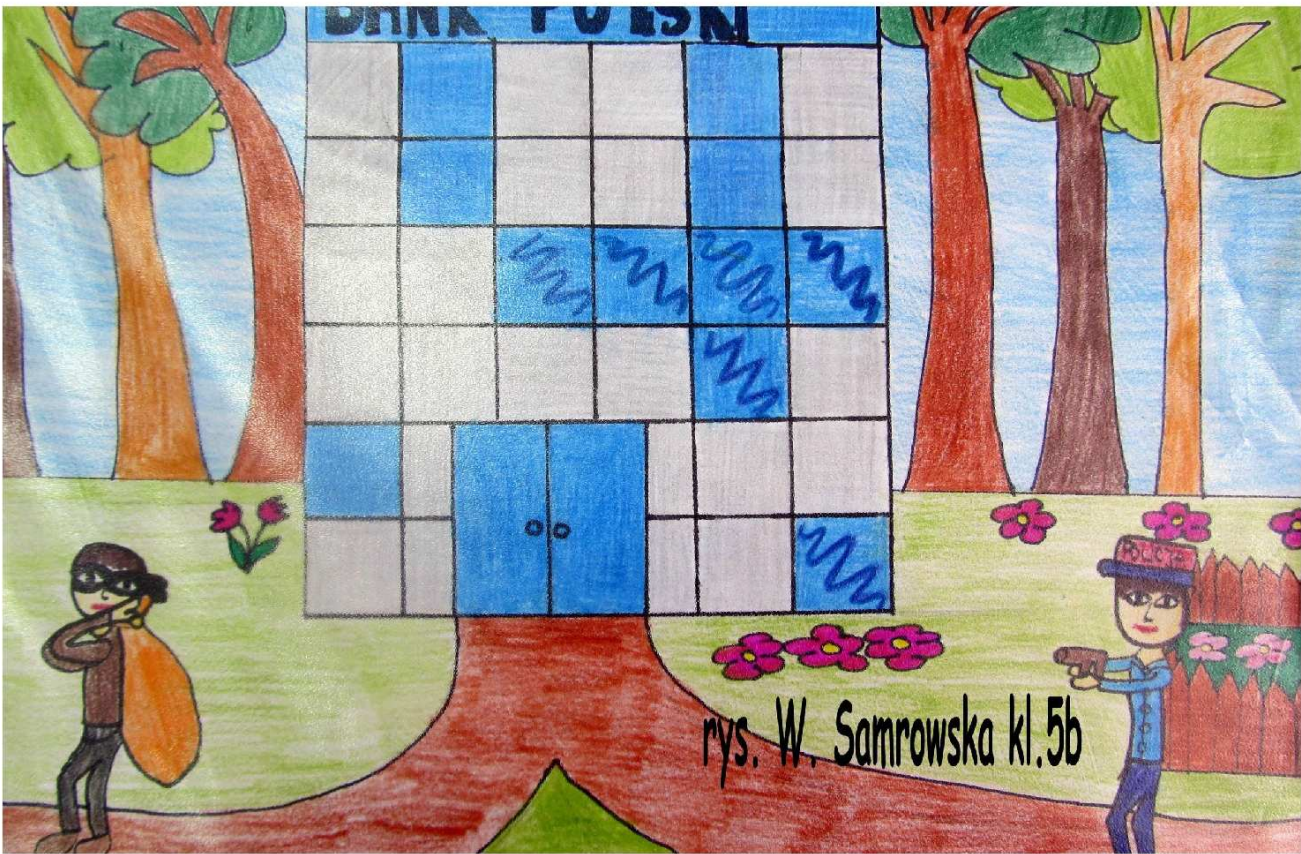
które miały związek ze zdarzeniem oraz udowodnienia sprawcy czynu, który popełnił. Moim obowiązkiem jest m.in. ujawnianie i zabezpieczanie śladów kryminalistycznych, wykonywanie dokumentacji fotograficznej oraz filmowej. **Za co jest pan odpowiedzialny na miejscu zdarzenia?**

Jestem odpowiedzialny za ujawnianie śladów np. linii papilarnych, śladów obuwia czy śladów biologicznych oraz za odpowiednie ich zabezpieczenie, aby w drodze do laboratorium kryminalistycznego nie uległy zniszczeniu. Na podstawie tego, co zobaczę na miejscu, ustalam również przebieg zdarzenia tzn. np. jak włamał się sprawca, jakich ewentualnie narzędzi użył, sposób działania sprawcy na miejscu zdarzenia. **Jakimi przyrządami posługuje się pan w pracy?**

Przed wszystkim różnego rodzaju proškami daktyloskopiijnymi, które po opyleniu nimi różnych przedmiotów pokazują ślady, których gołym okiem nie widać np. ślady linii papilarnych czy ślady rękawiczek. Ślady te są kolejno oznaczane numerami 1, 2, 3... i fotografowane w miejscach, w których zostały ujawnione.

Jak zbierać dowody przestępstwa?

Na miejscu zdarzenia



zabezpiecza się wszelkie ślady, które występują w obrębie działania sprawcy. Mogą to być ślady linii papilarnych, ślady narzędzi, włosy, mikroślady oraz szereg innych. Po oznaczeniu ich numerem, sfotografowaniu oraz opisanu w protokole oględzin są odpowiednio zabezpieczane i przesyłane do badań laboratoryjnych.

Jak udowodnić winę przestępcy?

Nie chciałbym się na ten temat wypowiadać. Ogólnie, po wytypowaniu przez policję sprawcy, „pobiera się” od tej osoby linie papilarne, następnie ekspert daktyloskopii w laboratorium kryminalistycznym porównuje ślady zabezpieczone

na miejscu zdarzenia z odciskami linii papilarnych wytypowanej osoby. Jeśli są to te same linie papilarne, a linie papilarne człowieka są niezmiennie i niepowtarzalne, wtedy ślad zabezpieczony na miejscu zdarzenia staje się dowodem. **Co jest interesującego w tej pracy?**

Każdy rodzaj służby w policji jest interesujący i ciekawy. Służba w technice kryminalistycznej jest bardzo specyficzna i odpowiedzialna. Mam do czynienia z bardzo szeroką gamą zdarzeń, w związku z którymi wykonuję czynności. Są to nie tylko miejsca kradzieży z włamaniem, miejsca

wypadków, napadów ale również

zdarzenia, które wymagają dużej odporności psychicznej także zabójstwa, napady czy sekcje zwłok. Będąc technikiem kryminalistyki trzeba bardzo dużo myśleć na miejscu zdarzenia (łatwo można bezpowrotnie zniszczyć ślady sprawcy) oraz - co jest chyba najważniejsze - widzieć rzeczy, których inni ludzie nie widzą.

Czy ta praca jest niebezpieczna?

Nie mam do czynienia bezpośrednio ze sprawcami tak jak policjanci z przewencji, którzy często zatrzymują sprawców na „gorącym uczynku”.

W wyniku mojej pracy sprawcy zostają ustaleni po czasie, czasem bardzo krótkim

a czasem trwa to latami.

Dlaczego wybrał pan taki zawód?

Zawsze chciałem być policjantem. Jestem w służbie 10 lat i wiem, że jak bym ponownie miał wybierać zawód, to wybrałbym tak samo.

Dziękuję panie Adamie za bardzo interesującą rozmowę.

Ja również bardzo dziękuję.

Wiktoria Samrowska kl. 5b

KONKURS

Ogłaszamy konkurs na opowiadanie poświęcone mamie. Najładniejsze zostanie wydrukowane w następnym numerze. Prace należy dostarczyć do pani D. Gill do 15 kwietnia - sala 23.

JEST SIĘ Z CZEGO CIESZYĆ!

Żeby od sukcesów się nam nie przewróciło w głowach!

Ale od początku!

No to najpierw kolejne, piąte już w tym roku gazetowe wydanie szkolnej gazetki. Hurra!

Potem Jędrzek został laureatem konkursu przedmiotowego z matematyki!

Następnie "Gazeta Wyborcza" w dodatku lokalnym opublikowała listę 10 najlepszych podstawówek. Znaleźliśmy na niej naszą szkołę!

Potem wyniki kolejnego konkursu przedmiotowego, tym razem z języka polskiego. Natalia została laureatką!

Ależ dobra passa! A może to wynik systematycznej, solidnej pracy?

"A mój chłopak piłkę kopie..."

Reprezentacja szkoły wzięła udział w Mistrzostwach Bydgoszczy Szkół Podstawowych w piłce nożnej halowej. Do turnieju zgłosiło się 30 szkół. Po rozlosowaniu grup rozpoczęły się eliminacje. W swojej grupie eliminacyjnej chłopcy zajęli I miejsce wygrywając kolejno ze szkołami: SP31, SP63, SP46, SP Katolicką i SP28. Po awansie do grupy półfinałowej rozegrali kolejne mecze plasując się w efekcie na 7 miejscu wśród bydgoskich szkół



podstawowych. Bramki dla naszej szkoły zdobyli: Dawid Roczyński-10, Kacper Stachecki-4, Szymon Urbański-4, Jakub Ropiński-3, Emil Kopterski-2, Damian Wesół-1, Krzysztof Ziółkowski-1. **Brawo!**

xxx

Czy znasz swoje miasto?

Oto 9 zdjęć znanych miejsc w Bydgoszczy.
Czy potrafisz je rozpoznać?

1.



Tu zapadają najważniejsze dla miasta decyzje.



2.



A to jest miejsce, gdzie latem można wstąpić na lody albo szklankę soku.



W tym budynku odbywają się wielkie imprezy kulturalne.

3.



4.



Czy rozpoznajecie ten dach? Na pewno, jest to dach jednej z najokazalszych bydgoskich budowli.

5.



Podobno jeśli para wspólnie zamknie kłódkę w tym miejscu, to ich miłość będzie wieczna. Wiedzą, gdzie to jest?



6.



Jestem pewna, że rozpoznajecie to miejsce, często tędy przechodzicie.



7.

Ciekawe, czy znacie ten zakątek. Jest on położony w najbardziej malowniczej części naszego miasta.



8.



I znowu dach, tym razem to bardzo stary i bardzo piękny budynek w samym centrum miasta.

9.



To jest fragment do niedawna najbardziej zaniedbanej, a teraz szybko piękniejącej dzielnicy Bydgoszczy.



Prawda, że nasze miasto jest bardzo ładne?

