

**GAZETKA SZKOLNA SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO  
TECHNIKUM ARCHITEKTURY KRAJOBRAZU W WOJKOWICACH**



**ZAPRASZAMY NA NASZĄ NOWĄ STRONĘ  
INTERNETOWĄ**

**[takwojkowice. pl](http://takwojkowice.pl)**

**W numerze:**

Relacja z Dni Otwartych

Wyniki Ogólnopolskiego  
Konkursu  
Polonistycznego  
„Fraszka.

Poznajemy parki  
krajobrazowe  
województwa śląskiego.

Otwarcie sezonu  
pomiarowego, czyli  
geodeci w akcji.

Trening mediacyjny w  
Szczyrku

**TAK - TO MAK !!!**

Obchody Dnia Ziemi w  
ZPKWŚ w Będzinie

Olimpijczycy na start!!!

Z wizytą w AGH

Dlaczego warto zobaczyć  
film A. Holland „W  
ciemności”?

Ostatni odcinek noweli pt.  
„Fotel”

# TRENING MEDIACYJNY W SZCZYRKU

**W dniach 24 i 25 lutego 2012 roku odbyły się warsztaty wyjazdowe-trening mediacyjny w Szczyrku dla kandydatów na mediatorów rówieśniczych. Warsztaty zostały zorganizowane i przeprowadzone przez p. Annę Augustyńską psychologa, trenera mediacji. Opiekę nad grupą sprawowała również p. Ewa Binko.**

W trakcie zajęć uczestnicy mieli możliwość poznania podstawowych zasad prowadzenia mediacji, technik komunikacyjnych niezbędnych w trakcie rozmów mediacyjnych, a

także całej procedury postępowania mediacyjnego. Każdy z uczniów opracował swój własny monolog mediatora, a także miał szansę sprawdzenia swoich predyspozycji mediatorskich podczas symulacji. Ponadto młodzież została wyposażona w umiejętności z zakresu zarządzania konfliktami, radzenia sobie w sytuacjach trudnych, wykorzystania własnego potencjału osobowościowego w relacjach interpersonalnych, kontroli własnych emocji, jak również posiadała wiedzę o znaczeniu spójności w komunikacji werbalnej i niewerbalnej. Warsztaty zakończyły się testem sprawdzającym wiedzę, który został pomyślnie zaliczony przez wszystkich uczestników. Każdy z



mediatorów otrzymał Certyfikat potwierdzający nabycie umiejętności do prowadzenia mediacji szkolnych. Warsztaty były jednocześnie doskonałą okazją do zaprezentowania swoich pasji i zainteresowań. Bez obaw można przyznać, że wśród grupy mediatorskiej pojawił się szeroki wachlarz niesamowitych talentów. To niesamowici ludzie o nieprzeciętnych umiejętnościach!



Warto jednocześnie podkreślić, iż spotkania te pełne były refleksji, emocji, wrażeń, niejednokrotnie łączyły radości. Jestem przekonana, że w trakcie tych treningów udało się połączyć proces integrowania grupy i zdobywania niejednokrotnie trudnych tajemnic warsztatu mediatorskiego. *A. Augustyńska*

## OGÓLNOPOLSKI KONKURS POLONISTYCZNY „FRASZKA”

Znamy już wyniki Ogólnopolskiego Konkursu Polonistycznego „Fraszka”. I miejsce w szkole zajęła Noemi Nowak, II miejsce Aleksandra Mucka, a III Katarzyna Konieczna.



*„Literatura to bezkresny ocean”*

Laureatom, jak i uczestnikom serdecznie gratulujemy mając nadzieję, że udział w konkursie będzie zachętą do rozwijania umiejętności polonistycznych.

## POZNAJEMY PARKI KRAJOBRAZOWE WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO

Dnia 9.03.2012r. architekci z klasy II TAK odbyli praktyki w Ośrodku Edukacyjnym Zespołu Parków Krajobrazowych Województwa Śląskiego w Będzinie. Jest to placówka, z którą współpracujemy od wielu lat. Tym razem spotkanie w formie wykładów i ćwiczeń przygotowała P. Katarzyna Kosin- specjalista do spraw edukacji ekologicznej. Tematem zajęć były " Formy Ochrony Przyrody".

Na początku Pani Katarzyna Kosin przedstawiła nam prezentację, w której krótko opisano wszystkie formy

ochrony przyrody. Skupiliśmy się przede wszystkim na Parkach Narodowych i Krajobrazowych. Dowiedzieliśmy się, że w Polsce znajdują się 120 Parków Krajobrazowych i 23 Parki Narodowe. Omówiliśmy, co dokładnie znajdują się w logo każdego Parku Narodowego. Później wykonaliśmy ćwiczenia. Pierwsze zadanie "Czy umiesz wypełniać polecenia?" miało na celu sprawdzenie naszych umiejętności czytania ze zrozumieniem. Następnie otrzymaliśmy test dotyczący Parków Narodowych oraz



mapkę, na której mieliśmy zaznaczyć Śląskie Parki Krajobrazowe. Podczas ćwiczeń nasza grupa była bardzo zorganizowana. Nasza wychowawczyni- Pani Mariola Kubica była zadowolona z naszych umiejętności oraz z tego, że mieliśmy okazję, aby przypomnieć sobie



wiadomości związane z ochroną przyrody, które dla nas jako architektów są bardzo ważne. Mamy nadzieję, że już niebawem będziemy uczestniczyć w kolejnych zajęciach w PKWŚ.

### OTWARCIE SEZONU POMIAROWEGO, CZYLI GEODECI W AKCJI !!!

Geodeci naszego technikum po raz pierwszy w tym roku wybrali się na zajęcia terenowe. Opiekunką grupy była P. Monika Wojdas. Za główne narzędzie pracy posłużył nam tachimetr- urządzenie do pomiaru kątów i długości. Naszym poligonem



### WARTO BYĆ GEODETĄ!

pomiarowym było boisko szkolne. Mimo dość niskiej temperatury i chłodnej, mroźnej pogody z zapałem zabraliśmy się do pracy, bowiem zajęcia terenowe to nie tylko nauka, ale też bardzo ciekawe doświadczenie.

# DNI OTWARTE TECHNIKUM ARCHITEKTURY KRAJOBRAZU

Dni Otwarte w naszej szkole zakończyły się wielkim sukcesem. Odwiedzającym nas gimnazjalistom zaproponowaliśmy niezwykle ciekawe zajęcia warsztatowe, wykład „Najciekawsze realizacje architektury krajobrazu” oraz marsz na orientację. Każdy zainteresowany gimnazjalista mógł zapoznać się ze specyfiką dwóch poszukiwanych na rynku pracy kierunków kształcenia, tj. technik architektury krajobrazu i technik geodeta.

Zajęcia warsztatowe przeprowadzone przez nauczycieli przedmiotów zawodowych

P. Ewę Binko, P. Mariolę Kubicę, P. Monikę Wojdas, P. Macieja Kapiasa i P. Przemysława Lisa cieszyły się ogromnym zainteresowaniem. Uczniowie mogli zaprojektować np. własną rabatę kwiatową, uczestniczyć w grze dydaktycznej dotyczącej parków krajobrazowych. Doskonałą okazją do poznania szkoły i jej otoczenia był marsz na orientację, w czasie którego uczniowie musieli rozwiązać kilka



zadań z zakresu nauk geograficznych np. określić współrzędne geograficzne punktów, rozwiązać rebus geodezyjny obserwowany przez teodolit. Warto dodać, że poszczególne zadania-konkurencje były punktowane.



Zwyciężyła drużyna z Rogoźnika w składzie Dawid Oporowicz, Dominik Podlaski, Tomasz Szlachcic, której opiekunem był Piotr Szczogiel z klasy I TAK.

Zapraszamy przyszłych architektów i geodetów do naszej szkoły!!!

## WIZYTA W AKADEMII GÓRNICZO -HUTNICZEJ

W piątek 30.03.2012 r. uczniowie Technikum Architektury Krajobrazu wybrali się do Krakowa na Dni Otwarte Akademii Górniczo Hutniczej. W głównym gmachu uczelni mieliśmy możliwość zapoznania się z ofertą edukacyjną tej uczelni, a następnie udaliśmy się na Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska. Wraz ze studentami tego wydziału uczestniczyliśmy w wykładzie na temat nowoczesnych technik pomiarowych wykorzystywanych w geodezji i nie tylko.



Dowiedzieliśmy się na czym polega scanning laserowy i gdzie znajduje zastosowanie. Mogliśmy również zapoznać się z różnego rodzaju skanerami, w tym laserowymi. Po zakończonym wykładzie udaliśmy się na krótki spacer po malowniczych uliczkach Krakowa. Zmęczeni, ale w pełni zadowoleni pożegnaliśmy Kraków.

MONIKA WOJDAS

# Obchody Dnia Ziemi w Ośrodku Edukacyjnym ZPKWŚ

W ramach wieloletniej współpracy z Zespołem Parków Krajobrazowych w Będzinie Uczniowie klasy I i II naszego Technikum pomagali w organizacji i przeprowadzeniu warsztatów ekologicznych. Z okazji Dnia Ziemi przygotowano festyn dla uczniów szkół podstawowych. Naszym zadaniem było czuwanie nad sprawnym przebiegiem konkursów oraz ocenianie wiedzy i umiejętności dzieci.

Konkurencje zaproponowane dzieciom były bardzo interesujące i sprawdzały wiedzę

z wielu dziedzin. Dzieci miały możliwość uczestniczenia w wielu zabawach edukacyjnych i sprawnościowych, mogły rozwiązywać zadania sprawdzające ich wiedzę z zakresu ochrony przyrody i ekologii, rozwiązać



łamigłówki, zagrać w „Dużego Chińczyka” lub wykupić los na loterii. Mamy nadzieję, że warsztaty zorganizowane w Ośrodku Edukacyjnym Parków Krajobrazowych w Będzinie podobały się dzieciom i że choć w



niewielkim stopniu przyczyniliśmy się do pogłębienia ich wiedzy i umiejętności na temat ekologii i przyrody dzięki zabawnym konkurencjom i konkursom.

Dodatkowe informacje można znaleźć na stronie: <http://www.olimpiadageograficzna.edu.pl>

## Olimpijczycy na start

Serdecznie zapraszamy wszystkich zainteresowanych do wzięcia udziału w XXXIX Olimpiady Geograficznej. Poniżej prezentujemy tematy prac I etapu. Szczegółowe wytyczne dot. poszczególnych tematów mogą ulec zmianom, a ich ostateczne wersje zostaną opublikowane do końca maja br. Chętnych do wzięcia udziału w Olimpiadzie prosimy o zgłaszanie się do p. Moniki Wojdas.

### Tematy:

Temat A: Obiekt geologiczny jako atrakcja turystyczna  
Temat B: Charakterystyka gospodarstwa agroturystycznego  
Temat C: Charakterystyka rodzin uczniów Twojej szkoły w odniesieniu do obrazu statystycznej polskiej rodziny



# DLACZEGO WARTO ZOBACZYĆ FILM „W CIEMNOŚCI”?

Uczniowie kl. I i II TAK pod opieką P. M. Wojdas i P. M. Kubicy mieli okazję zobaczyć doskonały film Agnieszki Holland, który znakomicie oddaje nie tylko problematykę Holocaustu.

Film „W ciemności” przedstawia prawdziwą historię Leopolda Sochy i uratowanych przez niego Żydów.

Leopold Socha nazywany przez niektórych katolikiem, grzesznikiem, a nawet drobnym złodziejaszkiem, przez ponad rok za pieniądze pomagał i dawał schronienie

ukrywającej się w kanałach grupie uciekinierów z getta. Jednak to, co wydawało się okazją do zarobku, doprowadziło do powstania głębokiej więzi emocjonalnej pomiędzy Sochą a uciekinierami, ewoluując w heroiczną walkę o ludzkie życie. Reżyserka o swoim dziele powiedziała: *Chciałabym, aby ten film był bliski bohaterom, rzeczowy i uczciwy emocjonalnie. Z kamerą podążającą za postaciami przez*



*niekończące się kanały. Ciemność musi pozostać ciemnością a widzowie muszą czuć, że są tam razem z bohaterami..*

Przejmujący film Agnieszki Holland „W ciemności” był polskim kandydatem do Oscara w kategorii najlepszy film nieanglojęzyczny, z wybitną rolą Roberta Więckiewicza i międzynarodową obsadą (m.in. nagrodzona Srebrnym Niedźwiedziem MFF w Berlinie Maria



Schrader, Benno Furmann, Agnieszka Grochowska, Kinga Preis, Herbert Knaup, Krzysztof Skonieczny, Marcin Bosak, Julia Kijowska, Michał Żurawski). Film „W ciemności” to bez wątplenia doskonałe kino. Skłania do zastanowienia się nad sensem życia. Polecamy!!!



## Oto trzeci i ostatni odcinek noweli „Bujany fotel” autorstwa Noemi Nowak.

Podczas jednej z kolejnych wizyt kobieta przechodząc obok fotela dotknęła go z delikatnością tak, iż on zaczął się bujać w wolnym tempie. Widząc moje zdziwienie wyjaśniła, że bujający się fotel działa na nią uspokajająco. Wtedy przekonałam się, że to nie jest zwykły staromodny fotel. Byłam pewna, że w tym domu ma on o wiele większe znaczenie niż wszystkie pozostałe, współczesne meble. W jej oczach widziałam blask dawnych dni, odżywianie wspomnień radosnych, pięknych, ale i smutnych. Były to wydarzenia odległe, zakończone w przeszłości bez prawa powrotu. Śnieżycza za oknem, ogień strzelający w kominku, mały dywanik, bujany fotel, babcia z siedzącą przy niej wnuczką. Mimo podobnej scenarii każdego dnia ich wieczory były inne. Jednego dnia babcia śpiewała wnuczce wesołe piosenki, innego dziergała na drutach opowiadając znane bajki, czasami plotła jej warkocz, jadły razem waniliowy budyń, oglądały kreskówki. Bywały też wieczory, gdy obie zmęczone drzemały. Gdy mama dziewczynki wracała z pracy kładła ją do łóżka, a ona słysząc poskrzypywanie

ózka, a ona słysząc poskrzypywanie bujanego fotela na którym nadal drzemała babcia spokojnie zasypiała. Każdy dzień dla małej dziewczynki był związany z babcią, która zapewniała jej atrakcję. Babcia całym dniami bujała się na fotelu, oszczędzając w

ten sposób swoje schorwane, obolałe nogi. Na fotelu tym wykonywała większość czynności dnia codziennego. Pomocą była też dla niej rodzina, ale w szczególności to wnuczka umiała jej czas i dawała radość. Opiekowała się nią, gdy jej rodzice pracowali. Jednak oprócz schorzeń nóg u babci zaczęły się pojawiać także poważniejsze dolegliwości. Mała dziewczynka mogła coraz mniej czasu spędzać ze swoją babcią. Milknęła też odgłos bujanego fotela, aż w końcu nie zaskrzypiał już wcale pod siedzącą na nim babcią. Dziewczynka poszła do szkoły, dorosła, usamodzielniała się i wyprowadziła zabierając ze sobą do nowego mieszkania i nowego życia bujany fotel.

Każdy z nas ma do czegoś szczególnie sentyment. Dla otoczenia to być może dziwactwo, dla nas rzecz ponadprzeciętna, wyjątkowa, którą trzymamy zawsze w pobliżu. Stuchając historii z dzieciństwa młodej kobiety z sąsiedztwa zaczęłam zastanawiać się co w moim mieszkaniu stanowi niepasujący element wystroju.