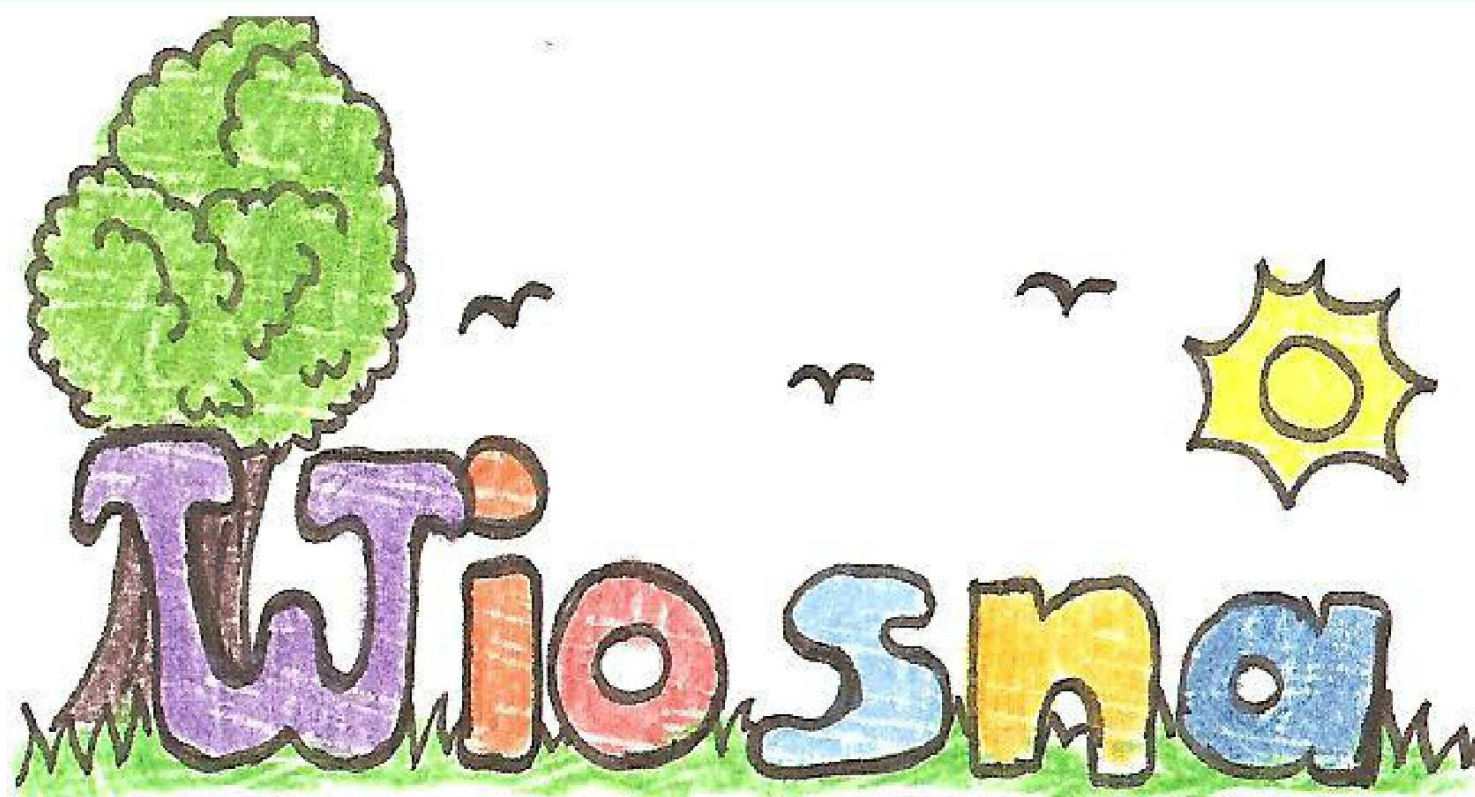


Zespół Szkół nr 4, Gimnazjum nr 7
ul. Marii Dąbrowskiej 10, 41-103 Siemianowice Śląskie



Egzamin gimnazjalny tuż tuż.

Harmonogram :

Część humanistyczna
24 kwietnia 2012 r. :
godz. 9.00 - egzamin
z zakresu historii
i wiedzy o
społeczeństwie (60 min.)
godz. 10.45 - egzamin
z zakresu j. polskiego
(90 min.)

Część z języka obcego
nowożytnego
26 kwietnia 2012 r. :
godz. 9.00 - egzamin
na poziomie
podstawowym (60 min.)
godz. 10.45 - egzamin
na poziomie
rozszerzonym (60 min.)

Co warto wiedzieć ?

Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części i obejmuje:

1) w części pierwszej - humanistycznej - wiadomości i umiejętności z zakresu języka polskiego oraz z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie;

2) w części drugiej - matematyczno - przyrodniczej - wiadomości i umiejętności z zakresu matematyki oraz z zakresu przedmiotów

przyrodniczych: biologii, geografii, fizyki i chemii;

3) w części trzeciej - wiadomości i umiejętności z zakresu języka obcego nowożytnego.

Wyniki egzaminu będą wyrażone w skali procentowej i skali centylowej.

Wyniki egzaminu gimnazjalnego w skali procentowej ustala Komisja Okręgowa na podstawie liczby punktów przyznanych przez egzaminatorów.

Wyniki egzaminu gimnazjalnego w skali centylowej ustala Centralna Komisja Egzaminacyjna, na podstawie wyników ustalonych przez komisje okręgowe.

Wynik procentowy to odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które zdający zdobył za zadania mierzące wiadomości i umiejętności z danego zakresu.

Wynik centylowy to odsetek liczby gimnazjalistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z danego zakresu wynik taki sam lub niższy niż zdający.

Więcej na temat egzaminu gimnazjalnego znajdziesz w Informatorze o egzaminie gimnazjalnym od roku 2011/2012, który można znaleźć na stronie: www.kuratorium.katowice.pl

POWODZENIA!!!

Część matematyczno - przyrodnicza 25 kwietnia 2012r.:
godz. 9.00 - egzamin z zakresu przedmiotów przyrodniczych (biologia, chemia, fizyka, geografia) (60 min.)
godz. 10.45 - egzamin z zakresu matematyki (90 min.)

W tym roku szkolnym wyniki egzaminu gimnazjalnego z zakresu języka obcego nowożytnego po raz pierwszy będą brane pod uwagę do rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych na poziomie podstawowym

Uczniowie i ich pasje.

Wywiad z Anna Hrabia, która uwielbia śpiewać i osiąga w tej dziedzinie sukcesy przeprowadziła Nikoletta Sikorska.

Nikoletta Sikorska: Jakie są Twoje zainteresowania?
Anna Hrabia: Głównie śpiew, ale poza tym lubię grać w siatkówkę i czasem trochę tańczyć.

N.S: Od kiedy śpiewasz?
A.H: Praktycznie

od dziecka. Choć naukę rozpoczęłam dwa lata temu.

N.S: Czy uczestniczyłaś w wielu konkursach?
A.H: No, troszkę ich było. Staram się występować gdzie tylko mogę. W końcu każdy konkurs to kolejny występ za mną.

N.S: Jak się do nich przygotowywałaś?
A.H: Przed wszystkim staram się dobierać dobry repertuar. Chcę się czuć swobodnie w tym co śpiewam. Poza tym uczestniczę w wielu próbach.

N.S: Czy wygrałaś już jakiś konkurs?
A.H: Tak. W maju

ubiegłego roku udało mi się zdobyć 1 miejsce w Festiwalu Kultury Młodzieży Szkolnej.

N.S: Czy wygrana była dla Ciebie ważna i motywowała

Cię do dalszego prezentowania swojego talentu?
A.H: Wygrana nie jest dla mnie ważna. Moim zdaniem nie tylko od tego są konkursy, aczkolwiek

zawsze jest miło zostać w jakiś sposób wyróżnionym. Zwycięstwo zawsze motywuje. W takich chwilach myślę sobie, że może jednak mi to wychodzi skoro się udało.

N.S: Czy bardzo stresujesz się przed występami?
A.H: Przed każdym występem jest trema. Jednak po zaśpiewaniu kilku pierwszych słów stres odchodzi.

N.S: Czy chciałabyś wiązać swoją przyszłość

ze śpiewem?
A.H: Na pewno mam jakieś ciche marzenia z tym związane. Jednak wiem, że bardzo ciężko jest się wybić, więc nie robię sobie na to zbyt wielkiej nadziei.

N.S: Co myślisz o Twoim talencie rodzina i znajomi?
A.H: Moi bliscy przywykli już do tego, że żyję muzyką. Nie mają nic przeciwko temu i wspierają mnie jak mogą.

N.S: Czy grasz na jakimś instrumencie muzycznym?

A.H: Tak. Od kilku lat gram na gitarze.

N.S: Kto jest Twoim idolem muzycznym? Czy wzorujesz się na nim?
A.H: Jest wiele osób, które mnie inspirują. Mimo wszystko staram się nie obierać sobie wzoru. Chciałabym sama stworzyć swój styl i wybrać swój kierunek.

N.S: Przez kogo jesteś wspierana w rozwijaniu

swoich pasji?
A.H: Wspierają mnie moi bliscy. Przyjaciele i rodzina. Spotykam też osoby, które nie są po mojej stronie, ale to jeszcze bardziej motywuje do działania.



Michał Kemp

Gwiazdy

Są wielkie, gorące i piękne. Gwiazdy. Kule "palącego się" gazu tworzące całe galaktyki, są centrami układów słonecznych oraz twórcami nieposkromionych czarnych dziur. Gwiazdy zbudowane są głównie z lekkiego helu, wodoru oraz nieco cięższego tlenu. Nie zachodzi w nich jednak reakcja spalania czyli utleniania. W gwiazdach zachodzi reakcja termojądrowa (fuzji jądrowej). Reakcja ta polega na połączeniu dwóch lekkich jąder wodoru, w wyniku którego powstaje nieco cięższe jądro helu oraz kilka osobnych neutronów. W późniejszych etapach życia gwiazdy, gdy zapasy wodoru się wyczerpią, połączeniu ulega hel a powstaje tlen potem zachodzi reakcja łączenia jąder tlenu w węgiel, itd. Taka gwiazda na budowę warstwową jak nasza Ziemia. W samym środku znajduje się jądro wewnętrzne w którym panuje ogromne ciśnienie

i temperatura ok. 14500000 K. W tej warstwie zachodzi reakcja termojądrowa, w której uwalniają się ogromne ilości energii. Ta energia wędruje w wyższe warstwy gwiazdy. Następnym etapem tej wędrówki jest strefa promienista gdzie uwolnione podczas reakcji fuzji jądrowej neutrony przemieszczają się rozgrzewając się do temperatury 2 100 000 K. Tuż przed fotosferą jest strefa konwekcji. Energia przeniesiona przez fotony w to miejsce jest przekazywana wyżej za pomocą konwekcji warstw ciepłych z chłodnymi. Fotosfera jest warstwą widzialną dla ludzkiego oka. Jej temperatura wynosi 6000 K. Najwyższą warstwą gwiazdy jest korona która momentami rozgrzewa się do temp. rzędów milionów stopni. Ta warstwa ma zasięg kilku milionów kilometrów

Artykuł powstał w oparciu o Encyklopedię PWN oraz atlas "Wszechświat - dzieje Ziemi".

Akcja "Warto być dobrym"

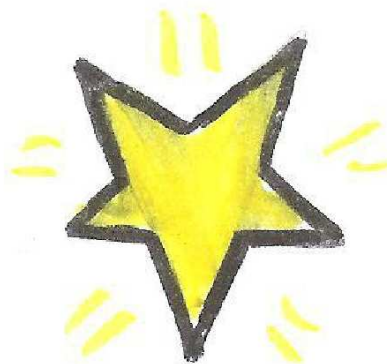
Akcja "Warto być dobrym" nazywana jest również konkursem. 1550 wybranych szkół, dziesiątki tysięcy partnerów biznesowych firm, media, oraz osoby fizycznie zaangażowane w akcję. Szkoły zgłoszone do akcji otrzymują rower marki "KROSS" dla ucznia, który wygra konkurs/akcję, czyli będzie najwięcej pomagał i niósł dobro wśród rówieśników oraz całego społeczeństwa. 10 najbardziej aktywnych szkół otrzyma nagrodę w wysokości 10.000 zł na realizację projektów edukacyjnych. Dana akcja jest największą kampanią edukacyjną w Polsce, która pokazuje dzieciom dobre zasady i uczy pomagać, a co najważniejsze, celem akcji



jest pokazanie że pomoc drugiej osobie to nie wstyd i hańba, lecz wręcz przeciwnie to waleczność i powód do dumy oraz promowanie pozytywnego systemu wartości jako wzorca praw.

Więcej informacji znajduje się na stronie internetowej akcji: www.wartobydobrym.pl

Agata Kawa



Ciekawe zawody.

Wywiad z higienistką panią Jadwigą Wiśniewską przeprowadziły: Nikoletta Sikorska, Sandra Kokoszka oraz Ewelina Sarnowska.

Nikoletta Sikorska: Jakie szkoły Pani ukończyła chcąc zostać higienistką?
Jadwiga Wiśniewska: Liceum i Studium Medyczne.

N.S: Od ilu lat jest Pani

w zawodzie?

J.W: Jestem w zawodzie od września 1978 roku.

N.S: Na czym polega praca higienistki?

J.W: Obecnie przede wszystkim profilaktyka czyli praca z dziećmi zdrowymi, badania przesiewowe, kontrola szczepień i przyjęcia ambulatoryjne.

N.S: Czy przeprowadzała Pani jakieś projekty edukacyjne?

J.W: Jestem w trakcie realizacji programu "Czyste ręce" klasy od 1 do 3, "Trzymaj formę" w gimnazjum oraz "5 porcji warzyw i owoców".

N.S: Czy marzyła Pani o tym zawodzie od dziecka?

J.W: Zawsze chciałam pracować z dziećmi.

N.S: Czy lubi Pani swój zawód?

J.W: Tak, bardzo.

N.S: Czy miała Pani jakieś poważne przypadki w swojej

pracy?

J.W: Miałam, nawet bardzo poważne, np.: szpilkę w gałce ocznej oraz złamanie z przemieszczeniem.

N.S: Czy satysfakcjonuje Panią praca w szkole?

J.W: Tak, bardzo.

N.S: Czy dziennie zgłasza się do Pani dużo dzieci prosząc o pomoc?

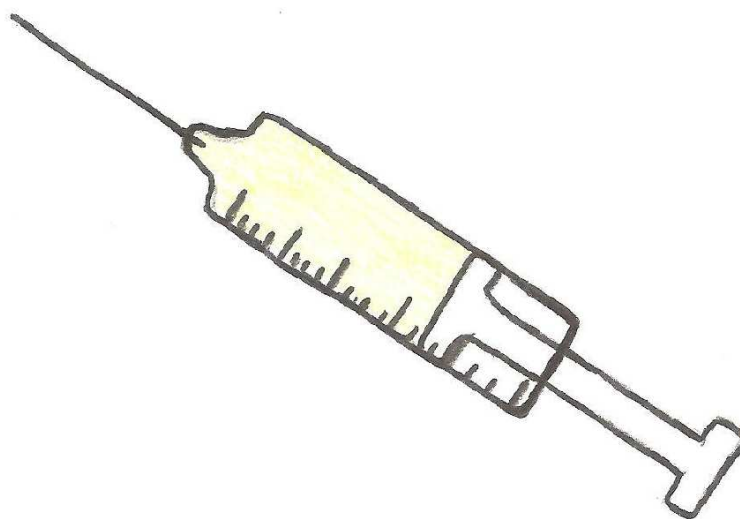
J.W: Nie zawsze, ale tak. Częściej małe dzieci.

N.S: Jakie są wady a jakie

zalety tej pracy?

J.W: Wadą jest to że jest to praca samodzielna, a zaletą też to że mogę sobie sama regulować system pracy.

N.S: Dziękuję za rozmowę.



Zagadki

1. Jak długo się jedzie do Łodzi?
2. Co jest czerwonego i psuje zęby?
3. Kiedy jest się w mieszkaniu bez głowy?

Podsumowanie akcji: Góra Grosza

W grudniu uczniowie naszej szkoły wzięli udział w akcji "Góra Grosza", mającej na celu zebranie funduszy na pomoc dzieciom wychowującym się poza własną rodziną. Oto jej wyniki: Kwota pieniędzy zebrana przez SP4: 432,19zł. Kwota pieniędzy zebrana przez Gimnazjum nr.7: 78 84zł.

Dowcip

Przychodzi Jasiu do domu i woła: "Mamo, mamo, dzieci się ze mnie śmieją że mam długie zęby", a mama odpowiada: "Nie masz długich zębów, ale przestań tyle mówić bo podłogę porusujesz."

Nowy projekt edukacyjny

W naszej szkole jest prowadzony projekt "Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów i uczennic klas I, II, III szkół podstawowych w Siemianowicach Śląskich". Projekt realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach; Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty; Pod działanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług

edukacyjnych. Strona internetowa projektu www.ifnw.siemianowice.pl. Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Człowiek - najlepsza inwestycja.

Wywiad z Panią Barbarą Kozłowską, która czuwa nad projektem przeprowadzili Kamil Śliwa i Kamil Cieluch.

K.C: Na czym polega projekt?
B.K: Wszyscy z klas I, II, III uczestniczą w różnych zajęciach, które mają na celu wyrównywać szanse i część zajęć dla wyrównania braków w nauce.

K.C: Jacy nauczyciele biorą w nim udział?
B.K: Pani pedagog - Anna Grychtoł, Pani psycholog - Marzena HoffmannFranki,

"Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów i uczennic klas I, II, III szkół podstawowych w Siemianowicach Śląskich"

Pani Maria Basińska, Pani Barbara Pinkos, Pani Katarzyna Lichosik, Pani Barbara Kozłowska oraz Pani Mariola Skiba.

K.C: Jak długo będzie trwał projekt?
B.K: Projekt zakończy się 20 czerwca 2012 roku.

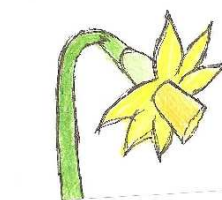
K.C: Ile dzieci bierze w nim udział?
B.K: 87

K.C: Czy wszyscy uczniowie mogą brać udział w projekcie?
B.K: Tak, za zgodą rodziców.

K.C: Czy należy spełnić jakieś wymagania, aby móc uczestniczyć w projekcie?
B.K: Nie, wystarczy być uczniem naszej szkoły.

K.C: Kto jest organizatorem projektu?
B.K: Urząd Miasta Siemianowice Śląskie Referat Edukacji Narodowej.

K.C: Czy jest to ogólnopolski projekt?
B.K: Tak, ogólnopolski od 2007 r., a od 2011r. również w Siemianowicach Śląskich [foto www.galicjusz.pl](http://www.galicjusz.pl)



KOLEJNA WYCIECZKA W RAMACH PROGRAMU "AKTYWNY W SZKOLE - AKTYWNY W ŻYCIU"

W dniach od 18-20 marca odbyła się wycieczka w ramach projektu "Aktywny w szkole - aktywny w życiu" do Spały, która leży obok Łodzi.

Z naszej szkoły na tę wycieczkę pojechało 10 uczniów oraz Pani Anna Matusik. Zbiórka odbyła się o godzinie 9 00 na parkingu obok Kościoła w Michałkowicach.

Na miejsce dojechaliśmy około godziny 13 30. Nastąpiło zakwaterowanie w pokojach oraz czas na obiad. Wieczorem spacerowaliśmy po miejscowości, odwiedziliśmy pomnik



żubra oraz poszliśmy na spacer do pizzerii. O godzinie 23 00 większość osób dopiero położyła się spać. Następnego dnia po śniadaniu wyruszyliśmy na całodniową wyprawę do Łodzi. Zwiedzaliśmy tam stare miasto, szliśmy ulicą Piotrkowską i znaleźliśmy również czas na zwiedzanie i zakupy w słynnej łódzkiej manufakturze. Do ośrodka wróciliśmy około godziny 18 00. Zjedliśmy obiadokolację i poszliśmy do pokoi.

Dnia 20 marca, po śniadaniu musieliśmy się już niestety żegnać ze Spałą gdyż jechaliśmy do kopalni węgla brunatnego w Bełchatowie. Mieliśmy okazję zobaczyć tam trzecią co do wielkości w Europie kopalnię odkrywkową. Po zwiedzeniu kopalni jechaliśmy do domu, a po drodze zjedliśmy jeszcze obiad. Do Michałkowic dojechaliśmy o 16:00. Jak zwykle wszyscy przywieźli z wycieczki mnóstwo miłych wspomnień.

Skład redakcji:

Kamil Śliwa,
Kamil Cieluch,
Eryk Antolak,
Michał Kemp,
Sandra Kokoszka,
Nikoletta Sikorska,
Ewelina Sarnowska,
Agata Kawa.

Zagadki

Odpowiedzi do zagadek znajdujących się na stronie 3:

- a) To zależy, bo Łódź ciągle płynie.
- b) Cegła.
- c) Kiedy się wygląda przez okno.

Międzyklasowy projekt "Hogwart"

W naszej szkole odbył się międzyklasowy projekt "Hogwart", który trwał od 5 do 10 marca. Każda klasa gimnazjum zamieniała się na tydzień w dom. Początkowo, drużyna musiała wymyślić nazwę domu, opracować charakterystyczne logo, oraz wyznaczyć osoby, które będą brały udział w rozgrywkach sportowych oraz w testach

ze znajomości szkoły, muzyki, filmów itp. Kryteria oceniania były bardzo surowe. Każdy uczestnik musiał się dobrze zachowywać i wywiązywać się z obowiązków ustalonych na początku projektu, ponieważ poprzez nieprzestrzeganie zasad były odejmowane punkty. Nagrodą główną było wyjście do kina w czasie zajęć lekcyjnych. Wszyscy

chcieli odnieść zwycięstwo, lecz ostatecznie wygrała klasa 3 A, która zgromadziła największą ilość punktów. Nie wszyscy byli zadowoleni z projektu, gdyż posądzali organizatorów, czyli uczniów klasy IIIa, która wygrała projekt o nieuczciwość.

Eryk Antolak

Eryk Antolak

Pierwszy dzień wiosny w naszej szkole

Pierwszego dnia wiosny w naszej szkole zaszły duże zmiany. Na jeden dzień pracownicy gimnazjum oraz szkoły podstawowej zamienili się rolami z uczniami klasy 3 gimnazjum. Uczniowie mogli zobaczyć jak ciężko pracują nauczyciele, sekretarki czy Pani dyrektor. Wszystkim zabawa się podobała. Pracownicy czuwaliby nad wykonywaną

pracą przez młodzież. Wszyscy musieli wyglądać i zachowywać się jak strona, którą naśladowali. Gimnazjaliści dobrze się bawili naśladowali zachowanie pedagogów. Już nikt nie mógł powiedzieć że praca nauczyciela czy ucznia jest łatwa i przyjemna, gdyż każdy się przekonał, że każda ze stron ma jednakowo trudne zajęcia.



Nowy projekt organizowany w gimnazjum.

W naszej szkole ruszył kolejny projekt, który tak samo jak poprzedni polegał na rywalizacji klas gimnazjum. Odbywał się w dniach od 19.03.2012 roku. Tym razem żadna klasa nie mogła mówić o nieuczciwej grze organizatorów, ponieważ klasa organizująca zabawę nie brała udziału. Organizatorzy dopieścili najmniejsze szczegóły gry. Na początku wszystkie klasy biorące udział w projekcie musiały zaprojektować herb, oraz wymyślić nazwę

klasy. Następnie wybrać osoby, które będą uczestniczyć w zawodach sportowych i osoby, które zajmą się grą w gry komputerowe. Jedną wytypowaną osobą przez klasę musiała odbyć bardzo męczące ćwiczenia militarne. Każda osoba musiała mieć własny wymyślony przez siebie pseudonim. Żadna klasa nie wiedziała o zadaniach innych, ponieważ informacje o danych próbach były ściśle tajne. Wszyscy biorący udział w projekcie dobrze się bawili i miło spędzili czas.

Eryk Antolak



Wiosenna galeria Eweliny Sarnowskiej

