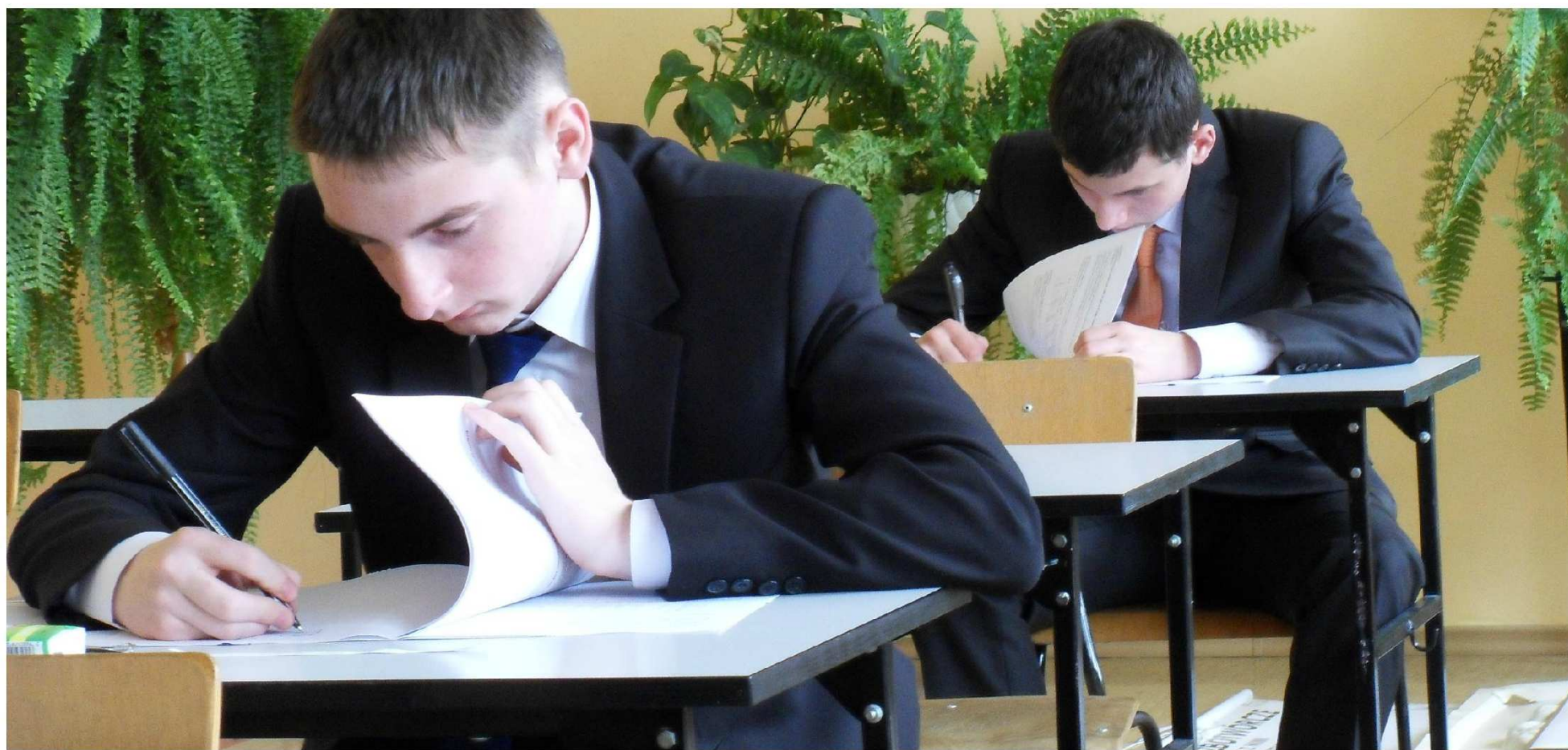


Wielki sprawdzian



24, 25 i 26 kwietnia 2012 roku to trzy dni, w czasie których gimnazjaliści w całej Polsce zmagali się z egzaminami podsumowującymi ich trzyletnią naukę.

Dobłą wiadomością jest fakt, że nie ma możliwości niezdania egzaminu - jeśli uczeń się na nim stawi, egzamin będzie zaliczony. Jeśli uczeń nie odpowie na żadne pytanie, otrzyma jedynie wynik 0 punktów, z którym będzie startował w rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych.

Egzamin składa się z trzech części: humanistycznej (w której sprawdzana jest odrębnie wiedza z języka polskiego oraz odrębnie z historii i społeczeństwa), matematyczno-przyrodniczej (w której sprawdzana jest odrębnie wiedza z przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii,

fizyki, geografii oraz odrębnie z samej matematyki), językowej (w której sprawdzana jest wiedza z nowożytnego języka obcego).

Egzamin gimnazjalny jest dla większości trzecioklasistów ogromnym stresem i wyjątkowym przeżyciem. Nie zawsze też poziom wiedzy ucznia decyduje o jego wyniku, gdyż stres powoduje zanik pamięci.

Nie pozostaje więc nic innego, jak życzyć uczniom trzecich klas jak najwyższych wyników z egzaminów, przyjęcia do wymarzonych szkół i samych sukcesów w przyszłych placówkach edukacyjnych.

Joanna Kruszyniak

Polecamy w numerze

Nowy dziennik

Od roku szkolnego 2011/2012 w naszym gimnazjum funkcjonuje nowy dziennik, edziennik. Pod koniec ubiegłego

roku szkolnego był on testowany, aby uczniowie i nauczyciele mogli się z nim nieco oswoić i zapoznać. A co o nim mówi się teraz?

Strona 2

Wydarzyło się

Półserio na podium

Forum Pismaków to ogólnopolski konkurs gazetek szkolnych. W tym roku odbył się on po raz 17.

Do Wałbrzycha w dniach 28.03.2012-30.03.2012 zjechali się przedstawiciele najlepszych gazetek szkolnych w naszym kraju.

Strona 3

Komentarze, opinie, głosy

Nowy dziennik

Od roku szkolnego 2011/2012 w naszym gimnazjum funkcjonuje nowy dziennik, edziennik. Pod koniec ubiegłego roku szkolnego był on testowany, aby uczniowie i nauczyciele mogli się z nim nieco oswoić i zapoznać. A co o nim mówi się teraz?

Dyrektor naszego gimnazjum mówi, że największym plusem dla niego jest fakt, iż codziennie, po południu ma cały przegląd pracy szkoły i wie, jakie tematy zostały omówione na lekcjach i kto był nieobecny w danym dniu. Przyznaje on, że na początku z dziennikiem było trochę problemów.

Uczniowie i rodzice gubili kartki z hasłami, wiele osób ich zapomniało. Wszystko to zostało jednak szybko rozwiązane. Pan dyrektor sądzi, iż dziennik swoje zadanie spełnia na szóstkę i jest zdecydowanie lepszą formą niż papierowy.

Również wielu nauczycieli chwali sobie nowy sposób dokumentowania pracy dydaktycznej. Mają oni bardzo łatwy wgląd w statystykę i mogą za pomocą edziennika kontaktować się z rodzicami uczniów. Gorzej jest, kiedy brakuje prądu. Niektórzy też żalą się na kiepski dostęp do danych o uczniach, których nie są wychowawcami.

Co o dzienniku sądzą rodzice? Jedni cieszą się faktem, iż codziennie mogą sprawdzić postępy swojego dziecka w nauce. Inni uważają, że



wprowadzenie takiego dziennika nie było potrzebne. Korzystają z niego sporadycznie, bo z reguły ufają swoim dzieciom. Czy słusznie?

Również wśród uczniów zdania są podzielone. Jedni nie są za-

dowoleni z tego, że codziennie podlegają kontroli rodziców, którzy mogą sprawdzić ich postępy. Jest jednak taka grupa, która lubi na bieżąco zaglądać do swoich ocen i kiedy przychodzi koniec semestru nie są zdziwieni

wystawioną przez nauczyciela notą.

Nowością również jest to że po zakończeniu każdego semestru oceny znikają, ale bez obaw, są archiwizowane. Praca z edziennikiem z pewnością dla każdego członka

społeczności była działaniem nowatorskim, ale przecież można się do tego przyzwyczaić. Ciekawe jednak, jak wielu z nas tęskni za powrotem do tradycji.

Paulina Olejniczak

Plusy

Dzięki elektronicznemu dziennikowi, uczniowie w każdej chwili mogą zobaczyć swoje oceny, terminy najbliższych sprawdzianów i prace domowe.

Minusy

Uczniowie dostrzegają minusy tego dziennika w łatwym dostępie rodziców do ich ocen, którymi nie zawsze chcieliby się pochwalić.

Dziennika

Wszystkie dane są archiwizowane na dwóch serwerach.



Za nauką

Na co dzień często ich nie zauważamy. Niczym nie wyróżniają się z tłumu pierwsz-oklasiści, którzy jednak mają w sobie coś wyjątkowego. Łączy ich nie tylko ta sama klasa, ale również... wybór naszego gimnazjum.

Nasuwa się pytanie: co w tym niezwykłego? Wiele, a nawet bardzo wiele. Alicja Wróblewska, Kuba Radoszewski i Adrianna Radoszewska to troje uczniów klasy I B. Mieszkają w Świniarach Warckich, które są oddalone od Topoli Królewskiej o niemalże 30 km. Niby nie tak daleko, ale jednak. Nasi młodzi koledzy codziennie muszą przebyć tę trasę dwukrotnie - z domu do szkoły i ze szkoły do domu. Ala, Kuba i Ada codziennie ze Świniar jada autobusem do Leżnicy Małej, skąd szkolny autobus zabiera ich do gimnazjum. Tu lekcje i znowu powtórka

autobus do Leżnicy i bus do Świniar. I tak dzień za dniem. Co skłoniło ich do wyboru akurat naszego gimnazjum? Cała trójka zgodnie odpowiada, że poziom nauczania. Należy dodać, że są oni jednymi z najlepszych uczniów w naszej szkole. Ale czy był to jedyny powód? Otóż nie. Chcieli zawrzeć nowe znajomości, poznać nowych i ciekawych ludzi. Byli również ciekawi, w jaki sposób realizowany jest program nauczania w innej szkole. Zdolne pierwszaki dają nam doskonały przykład, jak wiele można poświęcić dla nauki w dobrej szkole. Niewielu z nas byłoby stać na podjęcie takiego wyzwania. A niektórzy sobie nawet nie uświadamiają, w jak dobrej szkole przyszło im się uczyć. Dzięki postawie Ali, Ady i Kuby możemy zobaczyć, jak ważny dla niektórych młodych ludzi jest wybór odpowiedniej szkoły. Zależy im na przyszłości. Poczęli od szkoły, a skończą... no właśnie. Gdzie? (Lucy)

Chłopaki czytają

Jak widać w naszej szkole chłopcy "lubią" czytać książki (w szczególności lektury). Kiedy zapomnieli zrobić to w domu, postanowili wykorzystać do tego celu jedną z lekcji muzyki. Oboje nie widzieli świata poza książką. Cała lekcja wystarczyła im na przyswojenie treści książki. Prawdopodobnie w jakimś stopniu to dobrze, że chcieli zapoznać się z lekturą jednak może przestraszyli się niezadowolającej



oceny z języka polskiego? Może następnym razem warto jednak byłoby pomyśleć o tym wcześniej i przeczytać w domu? Przecież lekcja muzyki również może się przydać.

Paulina Olejniczak

Aktualności

Forum Pismaków to najstarszy konkurs gazetek szkolnych w Polsce, organizowany jest w Wałbrzychu od 1996 roku. Od czternastej edycji Forum współorganizuje Fundacja Nowe Media.

Półserio na podium

Do Wałbrzycha w dniach 28.03.2012-30.03.2012 zjechali się przedstawiciele najlepszych gazetek szkolnych w naszym kraju.

Organizatorzy przygotowali wypełniony po brzegi harmonogram.

Pierwszy dzień to głównie sprawy organizacyjne, czyli poinformowanie wszystkich uczestników o tym, co ich czeka w najbliższym czasie. Otrzymała się także gra miejska, która miała na celu zapoznanie przybyłych gości z zabytkami Wałbrzycha.

Z kolei drugiego dnia odbyły się sześciogodzinne warsztaty dziennikarskie, podczas których m.in.: można było się dowiedzieć na czym polega manipulacja, cenzura, jak redagować tekst i nadać mu tytuł zachęcający czytelnika do lektury. Później odbyło się spotkanie z komisją



konkursową, która udzieliła cennych rad na temat tworzenia gazetek. Ostatniego dnia naszego pobytu w Wałbrzychu odbyła się gala 17. Forum Pismaków. Komisja konkursowa w składzie: Robert Bogdański (przewodniczący komisji),

Marian Maciejewski, Krzysztof Stacha, Marcin Grudzień, Kamil Wiśniowski oceniała nadesłane gazetki biorąc pod uwagę różne kryteria m.in.: samodzielność myślenia, obiektywne prezentowanie tematów, różnorodność tematyki

i form dziennikarskich, poprawność językowa i ortograficzna oraz legalność materiałów. I tak w kategorii Gimnazjum nasza szkolna gazetka "PÓLSERIO" zajęła trzecie miejsce. Jury przyznało także nagrody za teksty indywidualne.



Wśród nagrodzonych znalazła się również absolwentka naszego gimnazjum, Milena Olczak za tekst "Nastoletnie opilstwo". Podczas gali nie mogło zabraknąć tradycyjnego chleba ze smalcem, którym wszyscy się zajadali. Później nadszedł

czas na pożegnania i powrót do domu. Trzecie miejsce w Polsce to duże wyróżnienie dla naszej gazetki. Jednak nie zamierzamy na tym poprzestać i dalej będziemy ciężko pracować.

Joanna Kruszyniak

Objekt ma się składać m.in. z: boiska wielofunkcyjnego, bieżni, skoczni w dal, boiska do piłki siatkowej plażowej, boiska do rzutni kulą, sceny, widowni

Powstanie też budynek gospodarczy, który będzie pełnił funkcję magazynową sprzętu do obsługi centrum sportowego. Projekt zakłada także, że powstały obiekt sportowy będzie miejscem spotkań wielu ludzi, którzy poprzez wspólne uprawianie sportu bardziej zintegrują się.

Po dokładnym przeanalizowaniu dokumentów, które otrzymałam od pana

dyrektora, mogę stwierdzić, że już niedługo będziemy mogli się szczerzyć naprawdę wspólnym centrum sportowym. Jednak na razie pozostaje nam czekać, kiedy rozpocznie się budowa i kiedy zostanie rozegrany pierwszy mecz na nowym boisku. Wszyscy trzymamy kciuki i życzymy bezproblemowej realizacji.

Joanna Kruszyniak

Tu na razie jest ściernisko

Uczniowie naszego gimnazjum zbierają laury w różnych konkursach, odnoszą także liczne sukcesy sportowe. Możemy się pochwalić piękną halą sportową, świetnie wyposażoną siłownią czy salą korekcyjną. A co z boiskiem? Obecnie na pewno nie spełnia wszystkich wymogów gimnazjalistów, ale do czasu...

Już niedługo, przy budynku naszego gimnazjum, rozpocznie się budowa centrum sportowego. Powstałe plany zapowiadają, że teren będzie doskonale zagospodarowany, a głównym celem projektu jest stworzenie enklawy rekreacji, sportu i wypoczynku. Teren wokół wykonanych elementów będzie sprzyjał wypoczynkowi i relaksowi dzięki licznym drzewom i krzewom



Informacje, opinie

Edukacja = Bezpieczeństwo to tytuł projektu dotyczącego bezpieczeństwa na drogach, który jest realizowany przez dziesięcioosobową grupę uczniów z klasy IIB pod opieką pani Magdaleny Jasiaczek w ramach eAkademii Przyszłości.

Projekt ma na celu doskonalenie umiejętności kluczowych np. pracy w zespole.

Doskonalenie umiejętności kluczowych

Według ankiety, która została przeprowadzona z uczniami oraz mieszkańcami naszych okolic okazało się, że wiele osób nie zna wszystkich zasad poruszania się po ulicach. W związku z tym uczestnicy projektu zaplanowali szereg działań, które zwiększą poziom wiedzy młodzieży w naszej szkole oraz pobliskiej ludności na temat bezpieczeństwa. Jedną z takich aktywności było wykonanie plakatów, które zostały zawieszane na pierwszym piętrze.



Drugoklasiści mają w planach przeprowadzenie wśród uczniów konkursu, w którym będą zawarte pytania dotyczące tego, co jest napisane na wywieszonych plakatach. Ponadto 29 marca w sali 202 w budynku

naszej szkoły odbyło się spotkanie z funkcjonariuszem policji, na którym przekazano przedstawicielom klas najważniejsze informacje o bezpieczeństwie. Pan policjant odpowiadał również na wszystkie

pytania uczniów. Aby sprawdzić jak dorośli poruszają się po jezdni, młodzież zorganizowała akcję "Cukierek lub cytryna". Wspólnie z policjantami, którzy przyjechali im z pomocą, zatrzymywali wszystkich

przejeżdżających przez drogę krajową nr 60. Osoby łamiące zasady poruszania się po drodze miały wybór - mandat lub cytryna. Zapewne jak się domyślicie każdy z kierowców wybierał owoc. Kierowcy, którzy jechali

poprawnie w nagrodę dostawali symbolicznego cukierka i pochwałę. Z pewnością zdobyte przez uczniów informacje przydadzą im się w dalszym życiu.

Zuzanna Bechcińska

Anekdota



Na jednej z lekcji geografii w naszej szkole uczniowie pilnie wpatrywali się w mapę i stojącą obok niej nauczycielkę. Ze strony tej ostatniej padło pytanie:

- Co widać na mapie Wielkiej Brytanii?
Jeden z uczniów, raczej dowcipniś, odpowiedział:
- Dużo małych

wysp.
Sprytna, jak się naszemu koledze wydawało, odpowiedź pociągnęła za sobą następne pytanie nauczycielki:
- A jak nazywa się zbiór takich wysp?
I wtedy nie wytrzymał kolejny sprytniarz i wydarł się na całe gardło:
- Wysypisko!

PÓLSERIO

Redaktor naczelny:
Sławomir Doniak
Zastępca redaktora naczelnego:
Joanna Kruszyniak
Sekretarz redakcji:
Paulina Kaźmierczak
Grafik:
Paulina Olejniczak
Korekta:
Mateusz Kamiński
Dziennikarze:
Katarzyna Borszyńska,
Natalia Andrzejczak,
Klaudia Mucha
Opiekun:
Barbara Doniak



Adres redakcji:
Topola Królewska 66,
99-100 Łęczyca

polserio@wp.pl
lub
polserio@vp.pl