

WIOSNA, WIOSNA, ACH, TO TY!

Wśród ptasich śpiewów i blasku słońca, budząc się z zimowego odrętwienia, witamy wszystkich bardzo radośnie. Wiosna zawitała do nas na dobre! A widać ją nie tylko w budzącej się do życia przyrodzie! W salach lekcyjnych zrobiło się jakoś tak bardziej kolorowo, nauczyciele tryskają humorem i mają dużo zapału do pracy, a uczniów, jak zwykle rozpięta energia.

Przyda się ona szczególnie szóstoklasistom, którzy już 3 kwietnia napiszą swój pierwszy poważny egzamin. Cała szkoła trzyma za nich kciuki. Życzymy połamania piór i jak najlepszych wyników. Powodzenia!

*"Gdzie kwitnie kwiat -
musi być wiosna, a gdzie
jest wiosna - wszystko
wkrótce zakwitnie."*

Fredrich Rckert

Czytaj w numerze:

Zmiany w organizacji roku
szkolnego

O projektach w naszej
szkole

Wywiad ze szkolnym
psychologiem



O naszych sukcesach

Wiosenne zwyczaje

List absolwenta

Kampania "Trzymaj
formę"

Rozstrzygnięcie konkursu
"Mój dziadek, moja
babcia"

*Życzymy
miłej lektury!*

UWAGA!!! WAŻNE ZMIANY!!!

W związku ze zbliżającą się zmianą programu nauczania, od nowego roku szkolnego **nie będzie lekcji historii** w naszej szkole. Zamiast niej będą dwa nowe przedmioty: **wiedza o Śląsku** oraz

edukacja kulturalna. Lekcje zostaną wydłużone do **60 minut**. Tym samym każdy nauczyciel będzie miał więcej czasu na zrobienie kartkówki, sprawdzenie zadania domowego itp. W szkole nie będzie już możliwości... *Więcej na str. 9*

Współpraca z nami

Jeśli ktoś z Was ma ochotę współpracować z nami - zapraszamy!

sawka.sp6@interia.pl

Polecamy stronę internetową naszej redakcji:

www.sawka6.yoyo.pl

I zapraszamy na nową stronę internetową szkoły:

www.sp6.siemianowice.pl

WESOŁYCH ŚWIĄT!!!

**Spokojnych i pogodnych
Świąt Wielkanocnych
pełnych miłości
i rodzinnego ciepła
życzy**

Redakcja



Projekty w szkole

Sukcesem zakończył się drugi etap realizacji projektu współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki - **Szkoła harmonijnego rozwoju**. Uczniowie uczestniczący w projekcie napisali test sprawdzający wiadomości i umiejętności zdobyte podczas zajęć rozwijających kompetencje



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



PROJEKT WSPÓLFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW
UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU
SPOŁECZNEGO

Człowiek – najlepsza inwestycja

**SZKOŁA
HARMONIJNEGO
ROZWOJU**



językowe, matematyczne, przyrodnicze i informatyczne. Jego wyniki pokazały, że dzieci w naszej szkole podniosły swoje kompetencje

w zakresie poszczególnych przedmiotów.

W trakcie trzeciego etapu, zgodnie z harmonogramem odbywają się nadal wszystkie zajęcia, zarówno rozwijające kompetencje w zakresie matematyki, przyrody, informatyki i języka obcego, jak i dydaktyczno - specjalistyczne z pedagogiem i psychologiem. Podczas ich realizacji uczniowie przyswajają nową wiedzę, uczą się

zapamiętywania, poznają swoje mocne strony. Dzięki temu są twórczy, łatwiej komunikują się z innymi, przyswajają nową wiedzę,

mają lepszy obraz siebie i innych, a w konsekwencji osiągają lepsze wyniki. Już wkrótce uczniowie będą uczestniczyć w wyjazdach edukacyjnych, organizowanych w ramach projektu.

Po tym etapie nastąpi zbadanie poziomu wiedzy dzieci dotyczących ich zalet i mocnych stron, wykorzystania znajomości posia -

danej inteligencji, stylu uczenia się, sposobów przyswajania wiedzy i zapamiętywania przyswajanego materiału oraz korzyści wynikających z udziału w programie.

Życzymy powodzenia i dalszych sukcesów!

E. Gamza

Projekty w szkole

W ubiegłym roku szkolnym przystąpiliśmy do projektu współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I - III szkół podstawowych, wspomagającego edukację i dającego szansę na indywidualną pracę z dzieckiem w celu wspierania jego osobistego rozwoju. W ramach projektu zorganizowano dodatkowe zajęcia pozalekcyjne zgodne z indywidualnymi potrzebami oraz możliwościami edukacyjnymi i rozwojowymi uczniów klas I - III oraz doposażono bazę dydaktyczną szkoły w pomoce

Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania

naukowe wynikające z procesu indywidualizacji oraz w sprzęt specjalistyczny do diagnozy i korygowania dysfunkcji.

Szkoła realizuje ofertę zajęć dodatkowych, będących kontynuacją pracy z uczniem w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych, wspierających indywidualizację procesu dydaktycznego, w zależności od rozpoznanych potrzeb uczniów klas I - III:

- zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji; - poniedziałek 13.30 - 15.05

- zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych; - środa 13.30 - 15.05

- zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy; - poniedziałek i środa 8.00 - 8.45



- zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów wybitnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno - przyrodniczych (np. prowadzenie obserwacji przyrodniczych) prowadzone w dwóch grupach: dla uczniów klas II - środa 13.30 - 15.05, dla klas III - poniedziałek 13.30 - 15.05
- zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów wybitnie uzdolnionych artystycznie (teatralno muzycznie) -



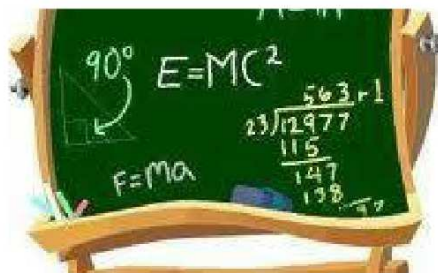
poniedziałek 13.30 - 15.05

Zajęcia rozpoczęły się w II semestrze nauki będą trwały od lutego do maja. Każdy uczeń ma możliwość korzystania z przedstawionej oferty - 30 godzin dla każdego ucznia.

J. Karolczyk

NOWY PROJEKT - NOWE MOŻLIWOŚCI

Nasza szkoła i Zespół Szkół nr 4 - Gimnazjum nr 7, została zakwalifikowana do realizacji projektu w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III Wysoka jakość systemu oświaty Działanie 3.3.4 projekty innowacyjne, którego celem jest podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno -



przyrodniczych i technicznych z wykorzystaniem innowacyjnych metod

i technologii Eduscience.

W ramach projektu uczniowie będą mogli korzystać z nowoczesnej platformy, na której umieszczone będą lekcje z zakresu geografii, chemii, fizyki i przyrody, przygotowane przez pracowników naukowych Polskiej Akademii Nauk zrzeszonych w Centrum Badań Ziemi i Planet "Geoplanet".

E. Agacka

Nasze sukcesy

Szkoła Podstawowa nr 6 może się poszczycić sportowym talentem swoich uczniów. W ubiegłym roku szkolnym zajęliśmy drugie miejsce we współzawodnictwie sportowym siemianowickich szkół! W tym roku nasi sportowcy wciąż odnoszą sukcesy. Wszystkim serdecznie gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów, a nauczycielom wychowania fizycznego dziękujemy za wspaniałe zaangażowanie i sportową motywację swoich podopiecznych!

Wyniki zawodów sportowych w bieżącym roku szkolnym kształtują się następująco:

Biegi przełajowe:
chłopcy I miejsce

dziewczeta III miejsce

Zawody rejonowe:

chłopcy II miejsce

dziewczeta V miejsce

Pływanie drużynowo:

II miejsce

Pływanie indywidualnie:

- 50 m stylem dowolnym:

II miejsce Wiktor Szynawa,
III miejsce Zuzanna Nowak,
Dominika Jaromin, Jakub Fidurski

- 50 m stylem grzbietowym:

II miejsce Małgorzata Witaszczyk, Natalia Mokrus
- 50 m stylem klasycznym:
II miejsce Agnieszka Łapaj,
III miejsce Dominik Zwyrtke



Piłka ręczna:
dziewczeta II miejsce
chłopcy II miejsce

Koszykówka:
chłopcy II miejsce

Tenis stołowy:
chłopcy I miejsce
dziewczeta V miejsce

Zawody rejonowe:
chłopcy III miejsce

MUSTANGI GALOPUJĄ

Mistrzostwem i III miejscem dla Mustangów zakończył się rozgrywany w Hali Sońnicy Gliwice Finał Halowych Mistrzostw Śląska Dziewcząt w Hokeju na trawie Młodziczek (1998) i Dzieci (2000). Podopieczne trenera Łukasza Wojcieszaka w kategorii Młodzik,

zdoływały tytuł Mistrza Śląska, pewnie pokonując wszystkie zespoły,

strzelając 22 bramki i tracąc jedną. Sukces tym większy, że dziewczyny są z młodszego rocznika (1999) i z powodzeniem rywalizują ze starszymi zespołami. To efekt dwupięcioletniej pracy w klasach sportowych oraz udziału w popołu -

dniowych treningach, na które dziewczyny z chęcią przychodzą,

zamieniając komputery i telewizję na sprzęt sportowy. Rok temu dziewczyny w tej kategorii zajęły II miejsce, grając z zespołami o 2 lata starszymi od nich, a w swojej kategorii były bezkonkurencyjne. III miejsce zajęły dziewczynki

GRATULUJEMY!!!



MAMY LAUREATA

Paweł Nowak, uczeń kl.Va, wygrał Miejski Mały Ogólnopolski Konkurs Recytatorski organizowany w MDK "Jordan" oraz, reprezentując nasze miasto, zajął III miejsce w etapie wojewódzkim!!!

To niezwykle sukces ucznia naszej szkoły, bowiem poziom, jaki trzeba zaprezentować na szczeblu regionalnym jest naprawdę wysoki! Paweł wspaniale zaprezentował wiersz Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego "Ballada o trzęsących się portkach" oraz fragment powieści Joanny Olech "Dynastia Miziołków".

Gratulujemy sukcesu i trzymamy kciuki za rok!

E.G.

z rocznika 2000, wsparte dzielnie przez uczennice klasy drugiej (2003). Radość z gry, jaką można było zauważyć na twarzach najmłodszych, była bezcenna, a brązowy medal dla nich to przysłowiowa "wisienska na torcie".

inf. Puls Miasta

Alfik humanistyczny

Znane są wyniki ogólnopolskiego konkursu ALFIK HUMANISTYCZNY!

Na poziomie klas piątych najlepsza okazała się **Justyna Bujok z klasy V a**, która uzyskała 84,17 % punktów możliwych do zdobycia i zajęła 36 miejsce w klasyfikacji wojewódzkiej!

Na poziomie klas szóstych najlepszy okazał się **Bartosz Nowicki z klasy VI c**, który uzyskał 85 % punktów możliwych do zdobycia i zajął 23 miejsce w klasyfikacji wojewódzkiej!

E.G.

Nasze rozmowy

O pracy, stresie i zmianach w życiu

Wywiad z Panią Anetą Gierot - Kamińską, szkolnym psychologiem SP nr 6

- Witamy bardzo serdecznie i dziękujemy, że znalazła Pani chwilę czasu dla nas.
- Dzień dobry.
- Czym zajmuje się psycholog szkolny?

- Przede wszystkim psycholog zajmuje się pomocą innym, zarówno w problemach rodzinnych, jak i w problemach związanych z nauką. Bardzo często zdarza się tak, że dzieje się coś niedobrego nie tylko w domu, ale też w szkole i wtedy uczniowie mogą do mnie przyjść.

- Z jakimi sprawami można się do Pani zgłosić?

- Dzieci przychodzą do mnie z różnymi problemami. Najczęściej zdarza się tak, że uczeń chce się dowiedzieć,



czy jest dyslektykiem, dlaczego ma problemy z pisaniem, liczeniem, zapamiętywaniem.

- Z jakimi sprawami uczniowie najczęściej się zgłaszają?

- Najczęściej dzieci przychodzą do mnie, gdy na przykład dwie osoby (lub więcej) się pobili. Ktoś uderzył kogoś, kto inny mu oddał, a potem przychodzą z tym do mnie i wspólnie rozwiązujemy powstały problem. Tak więc uczniowie najczęściej zgłaszają się do mnie z konfliktami.

POKONAĆ STRES...

Już za parę dni szóstoklasiści napiszą swój pierwszy poważny test w życiu. Stres z pewnością się już pojawił, ale to nie powód do paniki. Uczniowie mają bowiem swoje sposoby, aby go pokonać...

"Zamykam oczy i myślę o czymś miłym lub idę na spacer" - *Marlena*

"Liczę do dziesięciu" - *Michał*

"Jem czekoladę" - *Adrian*

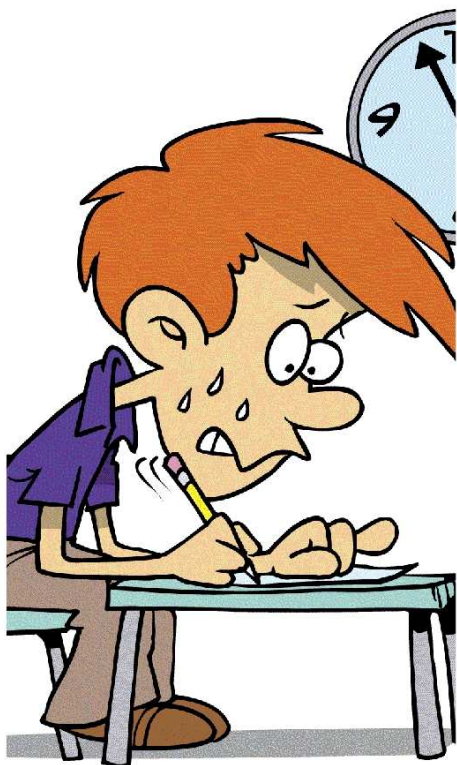
"Nie myślę o tym, co mnie stresuje. Żuję gumę do żucia lub "strzelam" palcami" - *Bartek*

"Słucham muzyki, modłę się, idę na spacer" - *Marlena*

"Myślę o czymś miłym" - *Sebastian*

"Liczę tak długo, aż stres minie, wrywam kartkę z zeszytu i gniotę ją, biegam w miejscu" - *Olaf*

"Gram na komputerze" - *Dawid*



- Czy o naszych sprawach, o których Pani opowiadamy, dowiadują się nasi rodzice?

- Niekoniecznie i nie zawsze. Jeżeli uważam, że jest to na przykład niebezpieczne, wtedy zgłaszam to rodzicom. Jeśli jest między nami umowa, że mam się nie kontaktować z rodzicami, to nie zgłaszam im tego, co powiedziało ich dziecko.

- Co trudnego jest w pracy psychologa?

- Nie wszystko się udaje, nie wszystko da się zrobić. Jeżeli architekt projektuje most, to może oglądać tego wyniki. Tak samo było ze Stadionem Narodowym, było widać wyniki jego budowy. Praca psychologa nie daje wymiernego efektu, często nie widać rezultatów nawet bardzo długiej pracy. Ale w sumie to lepsza praca, niż praca grabarza...

- Test szóstoklasisty zbliża się wielkimi krokami. Jak poradzić sobie ze stresem związanym z egzaminem?

- Przede wszystkim trzeba mieć odpowiedni poziom stresu, nie za duży i nie za mały. Jednak trzeba ten stres odczuwać, ponieważ stres przenosi krew, a tak krew wspomaga pracę mózgu.

Dzień przed egzaminem nie ma co się uczyć, bo i tak się wtedy niczego nie nauczą. Warto spędzić ten czas z koleżanką, odprężyć się, zjeść słoiczek Nutelli ...

- Niedługo szóstoklasiści opuszczają mury naszej szkoły ... Jak poradzić sobie ze zmianą szkoły?

- Nowa szkoła to nowe przyjaźnie, nowi nauczyciele. Zmiany niosą również dobre rzeczy, a zmianę szkoły należy potraktować jako przygodę. Można się również pozbyć szkolnych wrogów, lecz trzeba również uważać, by mieć jak najmniej nowych.

- Dziękujemy za wywiad i życzymy powodzenia w dalszej pracy.

Ola i Kasia

Trzymaj formę

Nasza szkoła uczestniczy w realizacji ogólnopolskiego programu edukacyjnego, dotyczącego promocji zasad zbilansowanej diety i aktywności fizycznej.

Z badań wynika, że ponad 20% polskiej młodzieży ma problem z właściwym odżywianiem. Problemy te mają swoje odzwierciedlenie zarówno we wzrastającej liczbie osób z nadwagą i otyłością, jak i liczbie młodzieży, u której stwierdza się niedożywienie.



O zdrowiu naszym i naszej rodziny w znacznej mierze decydujemy sami. Zależy to od naszego stylu życia. Niestety niekorzystnie zmienione zwyczaje żywieniowe i siedzący tryb życia powodują duże zagrożenie dla naszego zdrowia, a w konsekwencji choroby i krótsze życie. Dlatego zastanówmy się, ile korzyści osiągniemy wprowadzając nawet niewielkie zmiany w naszym

postępowaniu. Warto jest zmobilizować całą rodzinę równocześnie, gdyż ułatwi to wprowadzenie zmian. Poprawa stylu życia będzie najskuteczniejsza poprzez osobiste zaangażowanie i dawanie dobrego przykładu. Należy przyzwyczać się do zdrowego stylu życia i zmiany wprowadzić na stałe.



RUCH TO ZDROWIE

Jaka aktywność fizyczna jest korzystna dla zdrowia?

Codzienna aktywność fizyczna i odpowiednia dieta są kluczem do zachowania zdrowia. Pamiętaj, że aktywność ruchowa pomaga spalić kalorie dostarczone z pożywieniem.

Aktywność ruchowa jest nieodłącznym atrybutem życia człowieka. Wynika ona z wrodzonych potrzeb organizmu i nabytych umiejętności. Odpowiednio dobrana, duża aktywność ruchowa sprzyja rozwojowi organizmu i zachowaniu zdrowia. Ruch rozwija mięśnie, wpływa na prawidłowy wzrost i kształt kości, rozwija układ krążeniowy

oddechowy, podnosi sprawność i wydolność fizyczną, korzystnie wpływa na dobre samopoczucie.

Niedostatek ruchu powoduje, że rosnący organizm nie osiąga pełni rozwoju:

ma mniejszą pojemność płuc, mniejszą wydolność fizyczną, słabsze mięśnie, gorszy refleks i koordynację ruchów. Rezerwa sił, które w sytuacjach trudnych mógłby uruchomić, jest niższa. Przeciętna wydolność fizyczna jest tak mała, że wystarcza jedynie na wykonanie

codziennych czynności, powoduje szybkie zmęczenie i znużenie.

Nawet jakikolwiek ruch fizyczny jest lepszy niż żaden. Dla poprawy kondycji

warto wykorzystywać każdą codzienną okazję dla ruchu np. spacer z psem, sprzątanie ogrodu, chodzenie pieszo zamiast jazdy windą, chodzenie na spacerach w każdej wolnej chwili. Warto robić to, co sprawia przyjemność: dobry jest marsz, jazda na rowerze, bieg na nartach, pływanie, gry w piłkę, tenis, taniec.

Rozpocząć należy od nieznacznych obciążeń, a potem stopniowo je zwiększać w miarę poprawy wydolności. Należy starać się być aktywnym fizycznie 30 - 60 minut codziennie.

Trzymaj formę

DZIESIĘCIORO PRZYKAZAŃ ZDROWOTNYCH

(zasady zdrowego żywienia wypracowane przez Radę ds. Diety, Aktywności Fizycznej i Zdrowia przy Ministrze Zdrowia)

1. Codzienna aktywność fizyczna i odpowiednia dieta jest kluczem do zdrowia. Przede wszystkim strzeż się nadwagi i otyłości.

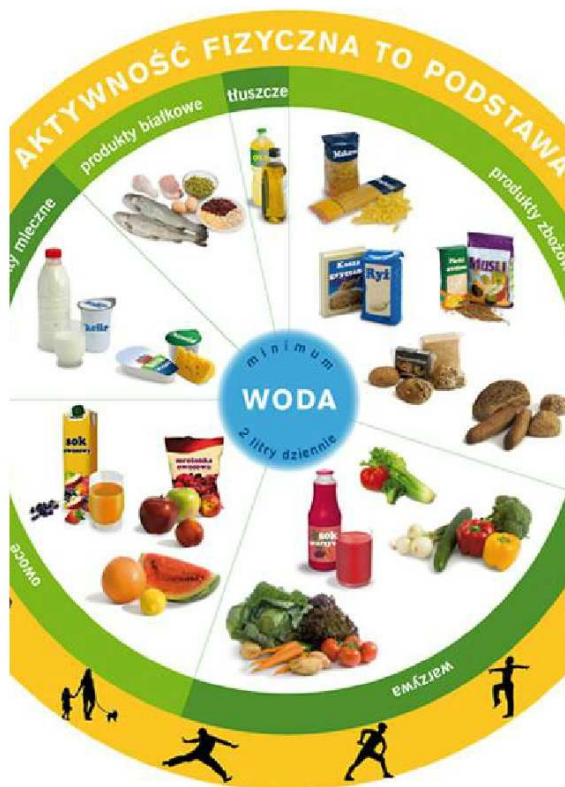
2. Podstawą prawidłowej diety jest różnorodność spożywanych produktów. Jedz 3 - 5 posiłków dziennie, w tym koniecznie śniadanie. Pamiętaj, że przerwy między posiłkami nie powinny być dłuższe niż 4 godziny.

3. Znaczną część twojej codziennej diety powinny stanowić warzywa. Codziennie jedz również owoce.

4. Pełnoziarniste produkty zbożowe (np. chleb razowy czy pełnoziarnisty, grube kasze) powinny być dla Ciebie głównym źródłem energii.

5. Codziennie co najmniej dwa razy dziennie spożywaj mleko i jego przetwory: jogurty, kefir, sery.

6. Spożywaj mniej tłuszczów zwierzęcych, więcej roślinnych, szczególnie oleju



rzepakowego i margaryn miękkich.

7. Spożywaj głównie mięso drobiowe, ryby oraz nasiona roślin strączkowych np. grochu, fasoli czy soi, ograniczaj spożycie tłustego mięsa czerwonego.

8. W codziennej diecie ograniczaj spożycie cukru i soli.



9. Dostarczaj organizmowi wystarczającą ilość płynów (głównie wody) minimum 2 litry dziennie.

10. Unikaj alkoholu.

Program "Trzymaj formę" współorganizowany jest przez Główny Inspektorat Sanitarny oraz Polską Federację Producentów Żywności Związek Pracodawców w ramach realizacji strategii WHO dotyczącej diety, aktywności fizycznej i zdrowia.

Żeby życie miało smaczek - raz jabłuszko, raz buraczek!

Celem programu "Trzymaj formę!" jest edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety, w oparciu o odpowiedzialność indywidualną i wolny wybór jednostki.



Aby dostarczyć organizmowi energii i wszystkich niezbędnych składników odżywczych, w tym witamin i soli mineralnych. Składnikami pokarmowymi dostarczającymi energii są węglowodany, białka i tłuszcze!

Źródło: <http://www.trzymajforme.pl>

W i o s n a , w i o s n a . . .

Wiosna! Przyroda budzi się do życia, ptaki witają nas rano swą nową pieśnią, kwiaty nabierają kolorów, świat staje się taki piękny. Wielki post, Wielkanoc i wiosenne porządki! Strasznie ich nie lubię, a oto dlaczego...

Dzisiaj rano, gdy wstałam, uświadomiłam sobie, że jest sobota. To na pewno nie była taka zwykła sobota, ja to czułam, ja to wiedziałam!

- Julia! Wstawaj! Dzisiaj sprzątam w ogródku! - krzyknął z parteru tata. - Ja to przeczuwałam.

WIOSENNE PORZĄDKI

Wiedziałam, że nie będę miała spokojnego weekendu. Ledwo wygramoliłam się z łóżka, ubrałam się i zaczęłam czyścić basen, myć okna, zamiatać



podłogi. Tymczasem moja

siostra leżała na hamaku i czytała książkę. Pięć godzin później zapytałam taty o to, czy mogę iść na rolki. Oburzony powiedział:
- Coo? Rolki? Przecież ty nic

nie robiłaś. Spójrz na swoją

siostrę (trafił akurat na moment, gdy łaskawie ruszyła się z hamaka i wyniosła śmieci). I dlatego nie lubię wiosennych porządków. Siostra „leży do góry brzuchem, a ja robię wszystko za nią. *Julka*

DZIEŃ WAGAROWICZA

21 marca jest obchodzony Dzień Wagarowicza. Słowo *wagary* pochodzi z języka łacińskiego - *vagari*, czyli błąkać się. Wiosną uczniowie najczęściej wagarują, ponieważ jest ładna pogoda. Pojawiają się pierwsze kwiaty, takie jak przebiśniegi, fiołki, pierwiosnki, krokusy, sasanki. Przylatują bociany, szpaki, kukułki, skowronki... i tak naprawdę nikomu się nie chce uczyć! *Aga*

P o c z ą t e k w i o s n y

W XX wieku wiosna w Polsce rozpoczynała się zwykle 21 marca. W 2011 roku pierwszy dzień wiosny przypadł na 21 marca (godz. 00:21), jednak wszystkie kolejne do roku 2043 będą obchodzone wyłącznie **20 marca**, a od 2044 roku - 19 albo 20 marca. Kolejny początek wiosny w dniu 21 marca nastąpi dopiero w roku 2102!



W I O S N A P R Z Y S Z Ł A !

Kwiaty we włosach, łąki na spódnicach i słońce na ustach rozjaśniły mury naszej szkoły, gdy pierwszy dzień wiosny uczniowie przywitali w wiosennych barwach.

Wiosennie zrobiło też na sali gimnastycznej, kiedy uczniowie klas I - III wzięli udział w szkolnym konkursie recytatorskim.

Reprezentanci poszczególnych klas, recytując utwory o tematyce wiosennej, wykazali się dużym talentem i wrażliwością. Julia Banaś z klasy 3 a, Paweł Polechoński z klasy 2 a oraz Jan Seger z klasy 1 c zwyciężyli! Gratulujemy sukcesu!!!

E.G.



W i o s n a , w i o s n a . . .

Wiosenne zwyczaje i tradycje

Od tego roku wiosnę wita się 20 marca. Właśnie wtedy dzień i noc są równej długości. Kiedyś witano ją nieco inaczej niż dziś. Na jej cześć ozdabiano świerkowe drzewko

kolorowymi wstążkami oraz obrazkami świętych. Współcześnie nadejście wiosny świętuje się paląc lub topiąc Marzannę. Jest ona zwykle wykonana ze słomy lub konopi, które symbolizują śmierć. Na Śląsku kukłę kiedyś ubierano w strój weselny, a na głowę zakładano jej wianek. Chodzono z nią po wszystkich domach we wsi, a później zrywano z niej ubranie i rozrzucano po polach. Ostatki, czyli czas przed wielkim postem, to czas zabaw i pochodów przebierańców. Chłopcy chodzili po wsiach przebrani za babę, dziada, muzykanta, konia lub kominarza. Dwa tygodnie przed Wielkanocą młodzież szła do lasu, by zebrać gałązki brzoź i wierzb na palmy i miotły. Poświęconymi już palmami ozdabiano domy. Przed Wielkanocą malowano również pisanki. Ich kolory miały różne



znaczenie. Czerwony symbolizował krew przelaną przez Jezusa lub miłość i zwycięstwo we wszystkim: pracy, interesach i miłości. Zielony oznaczał pieniądze lub nadzieję i budzącą się do życia wiosnę. Fioletowy siłę i wytrwałość. Czarny - pamięć, niebieski - zdrowie, biały oznaczał niewinność, różowy - sukces, a żółty - życie duchowe. Wcześniej rano w Wielkanoc myto się w rzece lub jeziorze. Zapewniało to zdrowie na cały rok.



Jednak najbardziej lubianą przez dzieci tradycją był (i wciąż jest) ŚmigusDyngus. Na Kaszubach zamiast polewania się wodą, smagano dziewczyny gałązkami brzoźowymi. 1 kwietnia jest prima aprilis. Jak mówi powiedzenie „Na prima aprilis nie wierz, bo się omylisz. W tym dniu wszyscy wzajemnie wprowadzają się w

błąd. Dawniej na przykład częstowano gościa kawą z gliny lub pierogami z trocinami.

Współcześnie spotykamy się z coraz to nowymi tradycjami dotyczącymi tego wiosennego okresu, lecz staramy się zachowywać stare, rodzinne tradycje naszych przodków.

Julka

UWAGA!!! WAŻNE ZMIANY!!!

Prima aprilis (z łac. 1 kwietnia, wł.: **Prima dies Aprilis**), dzień żartów -

ciąg dalszy ze str. 1

... pożartowania, dlatego robimy to teraz ;)

**P r i m a
a p r i l i s**



obyczaj związany z pierwszym dniem kwietnia, obchodzony w wielu krajach świata. Polega on na robieniu żartów, celowym wprowadzaniu w błąd, kłamaniu, konkurowaniu w próbach sprawienia, by inni uwierzyli w coś nieprawdziwego. Tego dnia w wielu mediach pojawiają się różne żartobliwe informacje.

/Wikipedia/

M i g a w k i S a w k i

Z okazji Dnia Kobiet - wszystkim Kobietom: dużym i małym, blondynkom, szatynkom, brunetkom i rudym, tym o niebieskich, szarych, zielonych i brązowych oczach, lubiącym lody i pyszną kawę, składamy najserdeczniejsze życzenia: dużo uśmiechu i radości, samych słonecznych dni, wielu przyjaciół, jak najmniej pracy, spełnienia marzeń oraz szczęścia, szczęścia, szczęścia!

Mężczyźni - duzi i mali

Warto być dobrym!

Nasza szkoła razem z 1500 innymi placówkami z całej Polski, w których uczy się blisko 0,5 mln dzieci bierze udział w akcji "Warto być dobrym" organizowanej przez Stowarzyszenie "Przyjazna Szkoła" pod patronatem Minister Edukacji Narodowej i UNESCO.

Wygraj rower górski!

Akcja "Warto być dobrym" to największa, interdyscyplinarna kampania edukacyjna w Polsce, krążąca w dzieciach dobre postawy, ucząca poszanowania dla innych ludzi, a także premiująca zachowania prospołeczne i wolontariat.

Głównym elementem jest konkurs z główną nagrodą - rowerem górskim.

20 października. Dzień Kobiet został ustanowiony w 1910 roku.

Bartek

"Kobieta jest arcydziełem wszechświata"

Dzień Kobiet

Dzień Kobiet jest obchodzony u nas 8 marca. Już w PRL -u przyjęło się, że mężczyźni dają w ten dzień swoim kobietom jakiś upominek, najczęściej kwiatek. Ten dzień nie został wybrany na święto przez przypadek, bowiem tego dnia, w marcu 1908r. w Nowym Jorku odbył się marsz pracownic, domagających się praw politycznych i ekonomicznych.

8 marca to symboliczna data upamiętniająca też wydarzenia z Rosji, z 1917 roku.

Wtedy doszło do strajku i walki kobiet o równouprawnienie. Został on jednak krwawo stłumiony. Ósmego marca miało miejsce również inne zdarzenie. W tym dniu w parlamencie brytyjskim kobiety otrzymały prawa wyborcze. Na pamiątkę tego zdarzenia w większości krajów europejskich obchodzi się dziś Dzień Kobiet. Dla niektórych państw jednak ten dzień jest czymś więcej. W Rosji i w Chinach jest on dniem wolnym od pracy. W Wietnamie obchodzi się go nie tylko 8 marca, ale też



KONKURS ROZSTRZYGNIĘTY

MOJA BABCIA

Moja babcia ma na imię Marysia i kocha bardzo swojego „Misia”. To ona piecze najlepsze ciasta, a biszkopt jej zawsze wyrasta.

Gotuje dla mnie pyszne obiady, od których mi rosną obydwie pośladki. Moja babcia jest najlepszą krawcową, sprawdziłem to, gdy podarłem koszulę nową.

Gdy wrócę ze szkoły, zawsze w domu jest i pyta „Jak minął dzień? Był jakiś test?” Jak do szkoły robótki ręczne potrzebuję, to babcine szafki wtedy penetruję.

Gdy podczas zabawy za bardzo wariuję, to ona nie zawsze to akceptuje. Jednak moja babcia jest najlepsza na świecie, a ja zakończony po uszy jestem w tej kobiecie.

Zwycięzcą konkursu *Mój dziadek, moja babcia* został *Jakub Fidurski z klasy Va*. Zgodnie z obietnicą, publikujemy nagrodzoną pracę, a *Kuba* otrzyma prenumeratę naszego pisma. Zapraszamy do udziału w kolejnym konkursie literackim.

MÓJ DZIADEK

Mój dziadek ma na imię Jurek, jego strój to roboczy mundurek. Chodzi wokół domu i naprawia Wszystko, co mu figle sprawia.

To on budzi mnie do szkoły rano, to on wiezie do lekarza, jak boli kolano. Jak do szkoły deskę lub dłuto potrzebuję, to do dziadka zadanie kieruję.

Dziadziuś zawsze w swoich szpargałach znajdzie wszystko, bym się nie uczył na "pałach". Mnie nauczył wbijać gwoździe do ściany, taki jest mój dziadziuś kochany.

M i g a w k i S a w k i

Drodzy Uczniowie SP6!

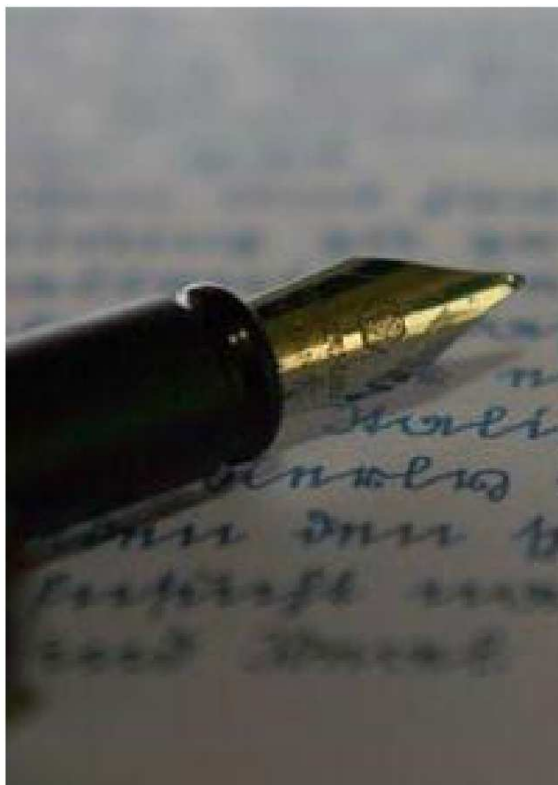
*Właśnie niedawno przyszła mi
potrzeba cofnięcia się*

*w czasie i powrotu do
podstawówki. Dzięki temu
teraz, jako absolwent tej
szkoły, mogę pisać do Was te
słowa, gdyż dowiedziałem
się o Sawce.*

*Dlaczego wróciłem?
Otóż przez Nauczycieli.
Chciałem znów ich zobaczyć,
opowiedzieć, co się
działo, odkąd skończyłem tu
naukę. Dopiero teraz
bowiem uświadomiłem
sobie, ile Im zawdzięczamy.
Przecież to Oni uczą nas
podstaw, zarówno wiedzy,
jak i życia. To Oni w dużej
mierze kształtują nasz
charakter. I wcale nie chcą
tylko katować nas
sprawdzianami. Nauczyciele
w SP6 są po prostu*

wyjatkowi!

*Nie zamykajcie tego rozdziału
Waszego życia na końcu
szóstej klasy. Wracajcie
i przekonujcie się, jak dawni
wychowawcy są szczęśliwi,
gdy mogą Was zobaczyć,
gdy są dumni, że
wyrosliście na ludzi.*



*A oto jeszcze słowa pocieszenia dla szósto-
klasistów: nie bójcie się sprawdzianu końcowego -
nie taki on straszny, jak go malują. I nie lękajcie
się iść dalej, do gimnazjum - ja iść nie chciałem,
a przekonałem się, że jest dobrze i niezłe sobie
radzę. Wam też tego życzę. Powodzenia!*

*U Kresu Drogi przez Gimnazjum
pisał Konrad Delung*



Światowy Dzień Kota - święto obchodzone corocznie 17 lutego, w Polsce od 2006 r., podkreśla świętoznaczenie kotów w życiu człowieka. Ma za zadanie nieść pomoc wolno żyjącym oraz bezdomnym zwierzętom, które miały kiedyś domy, ale je straciły, a także uwrażliwić ludzi na często trudny, koci los. W tym roku oficjalnie obchody Światowego Dnia Kota

KONKURS KONKURS KONKURS KONKURS KONKURS

Ogłaszamy konkurs literacki na najciekawsze opowiadanie lub wiersz pt. **"Jeden dzień z życia szkoły"**

ZASADY KONKURSU

Praca powinna być napisana indywidualnie w formie opowiadania lub wiersza. Prace niesamodzielne, nie będą brane pod uwagę. Nagrodą dla zwycięzcy jest roczna prenumerata Sawki oraz publikacja na łamach gazetki. Podpisane prace proszę przesyłać do **30 kwietnia** na adres redakcji: sawka.sp6@interia.pl lub przekazać wychowawcy.



DZIEŃ KOTA

odbył się podczas Międzynarodowej Wystawy Kotów Rasowych w dniach 11-12 lutego w Hotelu Gromada w Warszawie. Została tam również wręczona statuetka "Kociarza Roku". Ten zaszczytny tytuł przypadł lekarzowi weterynarii Maciejowi Czajce z warszawskiej przychodni weterynaryjnej.

Oficjalnym organizatorem imprezy był m.in. miesięcznik "Cztery Łapy Kochamy Zwierzęta". Iza

S t r e f a ś m i e c h u

Co autor miał na myśli? nasze myśli całkiem jeszcze (nie)przemyślane

Poniższe wypowiedzi są twórczością naszych uczniów.
Przestrzegamy przed wykorzystywaniem ich w swoich pracach.

"Golisz znalazł kwiat paproci i stał się niewidzialny. Gdy chciał pomóc staruszce, ona obłożyła go kijem i uciekła krzycząc. Dlatego czasami warto być miłym i pracowitym"

"Na mnie wywarło wrażenie, że w ogóle ludzie tak siedzą"

"Jedna dziewczyna ma twarz, jakby była pochylona"

"Jej sukienka jest w białe kropki i ogólnie jest czarna"

"Telefon można zgubić lub usunąć przez przypadek"

"Nieopodal jest ostatni plan, jest to trzeci, jest na samym końcu obrazka"



"W brzuchu miał pustkę, w kieszeni miał kanapkę i smażył jajka na boczku"

"Nic nie było widać, ale ciemność zrobiła się trochę jasna, a gdy miał oczy zamknięte, nic nie widział"

"Wkrótce zrobiło się jasno, pojawił się promień słońca i przedranny wieczyk"

"Autorem tego dzieła jest Władysław Skoczyła pod tytułem Janosik"

"Zakończenie było szczęśliwe i dobrze się zakończyło"

"Zrobił mi chatkę lepszą od niego"

"W centrum dzieła widnieje Janosik, jest on ubrany w ubiór noszący w ich latach"

"Nie miał rodzeństwa, ino miał rodziców"

"Przeżył długi czas bez ruszania"

"Na drzeworycie przedstawiono mężczyznę w góralskim stroju i drapieżnym ptaku na ramieniu"



Koń by się uśmieał...

Sekretarka wchodzi do gabinetu:

- Panie dyrektorze, wiosna przyszła!
- Niech wejdzie!

Pani od polskiego pyta Jasia:

- Jeżeli powiem "jestem piękna" to jaki to będzie czas?
- Z całą pewnością przeszły!

Przed sprawdzianem nauczyciel oświadcza:

- Wierzę głęboko, że dzisiaj nikogo nie przyłapię na ściąganiu.
- I my też wierzymy! - odpowiada klasa.

Siedzą dwaj uczniowie:

- Wiesz, czasem ogarnia mnie wielka ochota, żeby się pouczyć.
- I co wtedy robisz?
- Czekam, aż mi przejdzie.

Na lekcji przyrody:

- Większą połowę Ziemi zajmują wody.
- Tyle razy mówiłam, że nie ma większej i mniejszej połowy, ale jak zwykle większa połowa klasy nie uważała.

Na lekcji polskiego:

- Dlaczego smród piszemy przez "ó" zamknięte?
- Żeby się nie rozchodził.

Adres redakcji

SP nr 6 im. Hanki Sawickiej
ul. 1 Maja 16

41-100 Siemianowice Śląskie
sawka.sp6@interia.pl

Redaktor naczelny: Ewa Gamza

Zespół: Aleksandra Malkowska,
Katarzyna Miendła, Izabella Kaniut,
Agnieszka Łapaj, Julianna Trawińska,
Bartosz Nowicki, Klaudia Stolarczyk,
Karolina Gradek, Olaf Janik