

ŚWIĘTA WIELKANOCNE



Wielkanoc (Pascha) - to jedno z najważniejszych świąt chrześcijańskich upamiętniających śmierć i zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa. Obchodzone jest w pierwszą niedzielę po pierwszej wiosennej pełni.

Symbolika pokarmów wielkanocnych

Jajka (Pisanki, Kraszanki) - symbol życia i odrodzenia

Baranek (Cukrowy, Z Masła bądź z ciasta) - Symbol Jezusa Chrystusa

Chleb - także symbolizuje Ciało Chrystusa, jest oznaką dostatku

Chrzan - wg. Noweraniego (patrz wyżej), wraz z masłem jest symbolem goryczy i słodyczy po

śmierci i zmartwychwstaniu.

Masło - (patrz opis chrzanu)

Sól - symbol dostatku i gościnności

Wędliny - symbolizują kończący się Wielki Post.

Mięso wieprzowe, wg. Noweraniego, symbolizuje 'uwolnienie z jarzma praw starozakonnych'

ZWYCZAJE

Jest to malowanie i święcenie jajek święconka, dzielenie się jajkiem, śniadanie wielkanocne, Emaus (odpust krakowski), Rękawka (krak.zabawa)

WIELKANOCNE

śmigusdyngus, Dziady śmigustne (małopolska), Siuda Baba (okolice Krakowa), pogrzeb żuru i wieszanie śledzia, topienie Judasza, św. porządki itp.

KONKURS JĘZYKOWY

Dnia 27 marca w naszej szkole odbył się Konkurs Językowy, w którym wzięło udział 8 drużyn. W ich skład wchodziła przedstawiciele klas podstawowych i gimnazjalnych, którzy byli osobno oceniani ze względu na różny poziom wiedzy na temat języka angielskiego.



Pierwszą konkurencją były kalambury, które polegały na odgadnięciu przysłowia po angielsku wspomagając

się nakierującym rysunkiem. Kolejnym zadaniem było zaprezentowanie scenki w języku angielskim. W trzeciej konkurencji drużyny mogły popisać się wiedzą na temat krajów anglojęzycznych odpowiadając na pytania p. Wiaderkiewicz. O ostatecznych wynikach

konkursu zdecydowała ostatnia konkurencja, zaprezentowanie jak najciekawszego tańca.

W skład jury wchodziły p. Małgorzata Wiaderkiewicz, p. Wioletta Walak, p. Dorota Pacewicz i przewodnicząca szkoły Ania Pawlak.

Przerwy w czasie konkursu urozmaicały ciekawie zinterpretowane piosenki wykonane przez dziewczyny z naszej szkoły.

Podczas konkursu można było usłyszeć takie piosenki jak "Monday Morning" Melanie Fiona, "Ai Se Eu Te Pego" Michela Telóa.



WYNIKI KONKURSU

Klasy gimnazjalne:
I miejsce: IIb
II miejsce: IIIa
III miejsce: IIa

Klasy podstawowe:
I miejsce: VI
II miejsce: IV
III miejsce: V

D.R.

SPRAWDZIAN SZÓSTOKLASISTY

Dnia 3 kwietnia, o godzinie 9:00 szóstoklasiści z całej Polski, zaczęli pisać pierwszy poważny egzamin w ich życiu. Również w naszej szkole wszyscy stawili się punktualnie, a niektórzy nawet wcześniej. Było 26 pytań, a można było zdobyć 40 punktów. Ogółem było 20 pytań zamkniętych i 6 otwartych.

3 KWIETNIA

Wszyscy uczniowie pisali w skupieniu do końca wyznaczonego czasu,

Komisja w składzie:
p. Barbara Gawrysiak, p. Elżbieta Michałowicz oraz p. M. Prusinowska



z Niesułka czuwały nad prawidłowym przebiegiem egzaminu.

Wyniki przyjdą około 10 czerwca. Czekamy niecierpliwie.

EGZAMINY

W dniach 24-26 kwietnia, trzecioklasiści z naszego gimnazjum, podobnie jak inni z całej Polski, przystąpili do nowej formy egzaminu gimnazjalnego 2012

GIMNAZJALNE

Składał się on z trzech części: humanistycznej, matematycznoprzyrodniczej i z języka obcego nowożytnego.



24, 25, 26 KWIETNIA

Trudność zadań była oceniana zróżnicowanie przez kolejnych uczniów, zgodnie z ich zdolnościami i predyspozycjami. W trzecim dniu egzaminów uczniowie nie byli już tak zestresowani jak na początku, jednak u niektórych widać było zmęczenie. Każdego dnia po zakończeniu zmagania trzecioklasistów swoich sił próbowali drugoklasiści pisząc egzaminy próbne.



Wycieczka kl IV do Polskiej Akademii Nauk w Łodzi

Dnia 18.04.12r. o godzinie 9.00 wyjechaliśmy na wycieczkę do Instytutu Biologii Medycznej Polskiej Akademii Nauk w Łodzi. Zwiedzanie odbywało się w czasie Dni Otwartych organizowanych przez Instytut w ramach XII Festiwalu Nauki, Techniki i Sztuki. Pani dr M.K. Machała, powitała nas w instytucie PAN

PRACOWNIA

Byliśmy w pracowni Genetyki Drobnoustrojów i Fizjologii Mycobakterii

Wygłosiła krótką pogadankę nt. zasad bezpiecznego poruszania się po laboratoriach



GENETYKI

Poznaliśmy co to są dobre i złe bakterie, jak się je hoduje

Jako pierwszą wizytowaliśmy Pracownię Proteomiki Komórkowej, gdzie dowiedzieliśmy się z czego zbudowane są żywe organizmy, co to jest DNA i geny, następnie każdy mógł wyizolować i zobaczyć jak wygląda DNA

brokuła. Następnie przeszliśmy do Pracowni Wirusologii i Chemii Biologicznej wykonaliśmy dwa doświadczenia: pierwszemyprodukowaliśmy węgiel z cukru po zalaniu go kwasem siarkowym, a drugiedokonałmy wybuchu pary wodnej.

Wykonując te doświadczenia musieliśmy zachować ostrożność.



PRACOWNIA WIRUSOLOGII I CHEMII BIOLOGICZNEJ

Naszą przewodniczką po instytucie była Pani J Boncela, która na zakończenie wręczyła nam na pamiątkę wyizolowane przez nas DNA oraz pakiet startowy młodego naukowca zawierający opis oraz rzeczy niezbędne do wykrywania enzymów trawiennych w ślinie. Takie doświadczenie można zrobić w domu. Po tej wizycie i spotkaniu z nauką wielu z nas postanowiło zostać biologami.

W części wirusologicznej oglądaliśmy pod mikroskopem hodowle komórek,

które pochodzą z płuc człowieka oraz termos, który służy do przechowywania wirusów i komórek w ciekłym azocie. Na zakończenie wykonaliśmy doświadczenie, które pokazało nam moc ciekłego azotu. Każdy z nas mógł na kilka sekund zanurzyć w nim tulipana, po czym przekonać się, że robi się on kruchy, jak szkło.