



redaktorzy numeru:

**Julia, Wiktoria, Emilka, Zuzia, Azjatka,  
Kuba, Maciek, Szymon**

# BEZPIECZNE FERIE

## NARESZCIE FERIE!

W tym roku jesteśmy ostatnią grupą wśród polskich szkół. Nie sami na szczęście. Razem z nami będą odpoczywać uczniowie z łódzkiego, lubelskiego, podkarpackiego i pomorskiego. Czy jak innym pogoda dopisze i poszalejemy na śniegu? Oby, bo co to za ferie zimowe bez możliwości poszusowania na stokach, ulepienia bałwana, walki na śnieżki czy po prostu zrobienia orła na białym puszystym śniegu.

Na razie marzymy i oby marzenia się spełniły. Mamy odpocząć, bo uczyliśmy się od września bardzo długo. Ósmoklasistów i gimnazjalistów czekają egzaminy. I to już niedługo...

Dlatego spędźmy te ferie naprawdę bezpiecznie, bez względu na miejsce naszego wypoczynku.

Wiktorja

### ŚWIEŻE POWIETRZE

- Ubieraj się stosownie do temperatury.
- Nie zjeżdżaj na sankach blisko drogi oraz zbiorników wodnych.
- Zachowuj bezpieczną odległość między sankami.
- Nie doczepiaj sanek do samochodu.
- Nie ślizgaj się po lodzie na rzece lub stawie.
- Bądź widoczny na drodze.
- Nie strącaj zwisających z dachów sopli.
- Przechodź tylko w miejscach dozwolonych.
- Nie szalej na stoku.
- Łyżwy, sanki, narty – pamiętaj o kasku.



foto. p.Konrad

**Jeśli kulig, to tylko taki, jak na zdjęciu. Konie, sanie i góry. Samochodów nie ma, więc saneczki małe można doczepić. Super zabawa! I bezpieczna. Czyste powietrze, bo spaliny tylko od koników...**

### HIGIENA

- Nie pij i nie jedz ze wspólnych naczyń.
- Zapomnij o „daj gryza”.
- Nie używaj wspólnych ręczników, kosmetyków.
- Wietrz pokój.
- Myj ręce przed jedzeniem.
- Ćwicz, bądź aktywny fizycznie.
- Nie siedź kilka godzin przed komputerem.
- Twoja komórka też ma ferie – daj jej odpocząć.
- Po prostu myj się, gdy wrócisz z nart czy sanek.



foto.sam

### UWAGA

- Nie ufaj obcym. Po prostu z nimi nie rozmawiaj.
- Nie podchodź do dzikich zwierząt.
- Nie oddalaj się od grupy, nawet na stoku.
- Zapobiegaj wypadkom.
- Wracaj do domu o ustalonej porze, czyli przed zapadnięciem zmroku.

**Jazda na sankach dotlenia organizm. Daje energię.**

**Jazda na łyżwach wzmacnia nogi, ręce i kręgosłup. Uczy koordynacji ruchów.**

**Jazda na snowboardzie wyzwala adrenalinę.**

**Bitwa na śnieżki wzmacnia odporność. Tylko nie rzucaj w twarz!**

Julia

# SMOG

## SMOG = smoke *dym* + fog *mgła*

Zawiera zanieczyszczenia powietrza atmosferycznego. Są to głównie pyły i gazy pochodzące ze spalania węgla w piecach, spalin samochodowych, zakładów przemysłowych.

## SZKOLNY DZIEŃ ANTYSMOGOWY

Był u nas w środę, 6. lutego. Zorganizowała go p. Beata Celniak, nauczyciel biologii. W ramach szkolnego dnia antysmogowego najmłodszy uczniowie, czyli klasy I-III, dowiedzieli się, co to takiego smog oraz dlaczego należy się go bać i unikać. Wzięli też udział w warsztatach zdobienia maseczek antysmogowych. Niektórym dzieciom tak bardzo się one spodobały, że nawet w drodze na szkolną stołówkę nie mogły się z nimi rozstać. Na zajęciach dla starszych klas wykorzystano materiały multimedialne: prezentację oraz film, dzięki którym dowiedzieliśmy się bardzo dużo na temat tego cichego, ale jakże groźnego wroga. Może zastosujemy się do niektórych wskazówek, chociaż przecież tak naprawdę niewiele możemy zdziałać. Ale ważna jest też świadomość. I my ją mamy.

Szymon



Dla uczniowie z klas 4-6 był konkurs plastyczny: *Nie dajmy się smogowi!*, a reprezentanci klas 7, 8 i III gimnazjum wzięli udział w konkursie wiedzy o smogu. Wyniki - po feriach.

Szymon



## Co oznaczają tajemnicze: PM<sub>2,5</sub> i benzo(a)piren?

**PM<sub>2,5</sub>** to cząstki pyłu, które mogą docierać do górnych dróg oddechowych, płuc i przenikać przez ściany naczyń krwionośnych.

**B(a)P** - Benzo(a)piren to organiczny związek chemiczny emitowany przez rury samochodowe, papierosy, a przede wszystkim piece i kotły. Jest jednym z najbardziej toksycznych składników smogu - mgły zawierającej zanieczyszczenia powietrza, a konkretnie pyłu zawieszonego.

Szymon

## W jaki sposób można się chronić przed smogiem?

1. Monitoruj poziom zanieczyszczenia powietrza. Gdy jest smog, ogranicz wyjścia.
2. Zaopatr się w maseczkę antysmogową.
3. Zadbaj o swoją dietę. Witaminy A, C, E oraz selen, pomogą zneutralizować nadmiar wolnych rodników w organizmie, które powstają na skutek oddychania zanieczyszczonym powietrzem.
4. Wyjeżdżaj tam, gdzie można oddychać czystym powietrzem.
5. Oddychaj przez nos.
6. Unikaj bardzo ruchliwych ulic.

Maciek



# WSZYSTKO O KLASIE V E



W tym numerze rusza nowy cykl: Poznajemy klasy. Oczywiście na wesoło. Na pierwszy ogień - klasa V e.

## SPORTOWI ARTYŚCI

Uczniowie V e najbardziej lubią wychowanie fizyczne i plastykę. Aż 11 osób po lekcjach rozwija swe zainteresowania sportem. W domu najbardziej lubią grać na komputerze, choć czworo uważa, że najlepszym zajęciem jest spanie. Siedmiu jako najbardziej ulubioną grę podało *Fortnite*. Czworo namiętnie gra w *Counter-Strike: Global Offensive*. Ciekawe dlaczego, bo to przecież strzelanka. Jest się terrorystą albo antyterrorystą. Najciekawszy film to *Harry Potter*.

Kuba

## DOMOWE OBOWIĄZKI

Oczywiście mają też obowiązki domowe. Pierwsze miejsce zajmuje nauka, za którą opowiedziało się siedmiu uczniów. Procentowo niewiele, ale nie jest źle. Jeśli naukę uważać za obowiązek domowy.

Sprzątanie pokoju również zajęło miejsce na podium. Tuż za nim wyrzucanie śmieci, odkurzanie i wychodzenie z psem. Tylko dwie osoby nie mają żadnych obowiązków domowych.

Wiktoria

## MENU PIĄTEJ E

Niestety, gdyby przygotowywali sobie posiłki w szkole, byłby problem. Ich ulubione potrawy są bardzo zróżnicowane. Tylko trzy osoby wymieniły spaghetti, po dwie ryż z warzywami i pizzę. Truskawki też się pojawiły dwa razy, ale raz z makaronem.

Na pewno nie byłoby w jadłospisie ryb. Szpinak i wątróbka również odpada. Ciekawe z czym byłoby spaghetti i pizza, bo cebuli, wędlin i serów też kilka osób nie lubi.

Kuba

## KOLORY I ZWIERZĘTA

Gdyby mieli wybrać barwy swojej klasy, też byłby problem. Ich ulubione kolory to paleta od bieli do czerni, więc awantura pewna. Zadowolonych byłoby tylko ośmiu, którym podoba się kolor czerwony i niebieski.

Ze zwierzątkiem klasowym nie byłoby kłopotu, bo mają dziewięć kotów i osiem psów. Więc głosowanie na maskotkę klasy byłoby tylko między tymi dwoma zwierzątkami. Są też cztery pajaki, dwa króliki i dwa żółwie.

Wiktoria



foto. sam

## DUŻE STOPY I KOLOROWE OCZY

Mają duże stopy, bo numery 38 i 39 butów wygrały bezapelacyjnie z pozostałymi. Ale małe też się pojawiły, czyli 34 i 35.

Gdyby dobierano klasy, biorąc pod uwagę kolor oczu, siedmiu trafiłoby do grupy piwnych, a pięciuro do niebieskich. Trzecia grupa to niebiesko - zielone.

Kuba

Na bezludną wyspę każdy zabrałby inną osobę z klasy. Nauczycieli ulubionych też podali kilku i żaden się nie powtórzył.

## Wychowawca, pani Ewa o swojej klasie:

*Bardzo żywa i spontaniczna klasa. Z poczuciem humoru. Gdyby mieli wybierać naukę i zwiedzanie Polski, na pewno wybraliby wycieczki.*

Kuba

# WZRUSZAJĄCY FILM

W piątek, przed feriami, zamiast uczyć się, byliśmy z naszą klasą, czyli 4 e w kinie. Oprócz tych, którzy chorują, bo w ostatnim tygodniu przed feriami bardzo dużo uczniów dosięgnął wirus grypy. Nauczycieli też. Na szczęście nam się udało być zdrowym, więc mogliśmy wybrać się do kina na film "O psie, który wrócił do domu".

## BELLA I LUCAS - PIĘKNY FILM O PRZYJAŹNI

Film opowiada o przygodach Belli - suczki, która nie może być ze swoim panem. Nagle znalazła się daleko od domu. Nie rozumie, dlaczego, ale bardzo tęskni i postanawia wrócić. Wyrusza więc w podróż do domu, nie wiedząc, że to bardzo daleko. Po drodze przeżywa różne przygody. Niektóre są wesołe, inne smutne i niebezpieczne. Poznaje ludzi i zwierzęta. Przed jednymi musi uciekać, ale ma też przyjaciół.

Wreszcie, po wielu miesiącach tułaczki wraca do domu. Znow jest bezpieczna i szczęśliwa.

*Emilka i Zuzia*



Po feriach omówimy na polskim ten film, bo opowiada o przyjaźni, miłości, dążeniu do celu i pięknych uczuciach, jakie mogą łączyć dobrych ludzi ze zwierzętami.

*Zuzia*

## POPŁYŃĘŁY ŁZY...

Bardzo wzruszyłam się, gdy oglądałam ten film. Wiele osób z mojej klasy płakało kilka razy (nie tylko dziewczynki). Mnie poleciały łzy, gdy Bella zginęła i gdy żegnała się z Dużą Kicią. Poznała ją w lesie, kiedy niedobrzy ludzie zastrzelili jej mamę.

*Zuzia*

To taki piękny film o przyjaźni ludzi i zwierząt. Scena, gdy Bella wróciła do domu była bardzo wesoła, ale mnie popłynęły łzy. Naprawdę czasami zwierzęta są mądrzejsze od ludzi.

*Emilka*

## "O psie, który wrócił do domu"

premiera: **10 stycznia 2019**

w Polsce: 25 stycznia

reżyseria: **Charles Martin Smith**

scenariusz: **W. Bruce Cameron**

To właśnie ten amerykański pisarz jest autorem pięknej powieści o **Belli** i nie tylko. Napisał też przecież utwór: "Był sobie pies".

produkcja: USA

gatunek: familijny

Rolę właściciela i najlepszego przyjaciela Belli **Lucasa** zagrał Jonah Hauer - King, bardzo sympatyczny i ciepły aktor.

## PIES, KTÓRY DAJE RADOŚĆ

Bella to mądry pies, który szybko się uczył. A ta nauka była chwilami zabawna. Najbardziej rozśmieszyły mnie sceny z serem i zabawą w doktora, gdy suczka chowała się w sofie. Piękne też były spotkania z weteranami, którzy, zanim poznali Bellę, byli smutni.

*Emilka*



# O REDAKCJI I GAZETCE

Nasza redakcja zakończyła I semestr sukcesem w rankingu szkolnych internetowych gazetek wydawanych na platformie **JuniorMedia**. Jesteśmy na 7 miejscu wśród 146 gazetek.

Oprócz systematycznego wydawania **WagnerPress II** braliśmy udział w wyzwaniach i konkursach, za co również otrzymaliśmy dodatkowe punkty w rankingu redakcji **#juniorlab**.



Pierwszy numer **WagnerPress II** został wydany w listopadzie 2016 roku. Przeczytało go 137 osób. Ma 12 kolumn i jest w formacie A3. Z naszego zespołu były w redakcji tylko dwie osoby: Maja i Wiktor.

Sukces to praca całego zespołu redakcyjnego, jakże twórczego i aktywnego. Nad wydaniem każdego numeru pracujemy na spotkaniach redakcji oraz w domu.

## NAJMŁODSI REDAKTORZY

W tym roku szkolnym dołączyli do nas bardzo młodzi redaktorzy. Są w czwartej klasie i mają 9 lub 10 lat. Ale szybko się uczą sztuki dziennikarskiej. Radzą sobie już z edytorami makiet i treści. Wiedzą, co to jest makietka i szpigel. Potrafią dokonać prostych korekt. Teraz są na etapie uczenia się edytowania zdjęć. O ich zaangażowaniu i chęci świadczą artykuły, których są autorami. W tym numerze: Kuba, Emilka i Zuzia.

*Red.*

## Młodzi w akcji - Centrum Edukacji Obywatelskiej ZAANGAŻOWANI DZIENNIKARZE

Nasi redaktorzy są bardzo twórczy. Udzielają się nie tylko na niwie dziennikarskiej, o czym pisaliśmy wielokrotnie. Tym razem Kacper i Michał wzięli udział w projekcie CEO Młodzi W AKCJI - WIWAT NIEPODLEGŁOŚĆ. Wcześniej - Maja i Matylda (nr 36). Co zrobili chłopcy? Prezentację z wystawy szkolnej "Opowiedzcie wiatry... Droga do niepodległości".



Potem z opiekunami p. Anną S. i Barbarą Ż. napisali sprawozdanie i wystali do CEO.

*Szymon*

## Czy wiecie, że nasza gazetka internetowa jest na platformie Junior Media 8 rok szkolny.

Pierwszy numer został opublikowany w październiku 2011 roku. Wtedy gazetka miała nazwę **BYLE DO DZWONKA II**. Tytuł był do czerwca 2015.

Wydali 26 numerów. Potem zmienili nazwę na **WAGNER PRESS**



I numer szkolnej gazetki rok 2011

Od października 2015 do czerwca 2016 wydali 6 numerów. Od początku opiekunem była pani Aneta Zakrzewska. W następnym roku szkolnym pieczę nad redakcją objęła p. Anna Samsonowicz. Zmieniliśmy nazwę na **WAGNERPRESS II**. Na razie wydaliśmy 41 numerów.

*Red.*