

Nasza twórczość - Sprzątanie świata

Pewnego dnia wychowawczynie klasy III c powiedziały uczniom, że jutro idą sprzątać świat. Dzieci miały wziąć ze sobą rękawiczki i worki na śmieci. Następnego dnia, kiedy uczniowie przyszedli do szkoły, nauczycielka sprawdziła obecność i zapytała, czy wszyscy mają potrzebne rzeczy. Kilka osób nie miało rękawiczek, więc musiała im je porozdawać.

- Każda klasa ma wyznaczony teren do sprzątania - powiedziała nauczycielka. My mamy sprzątać przy rzece. Poustawiam was parami i w takich parach będziecie sprzątać.

Jak mówiła, tak zrobiła. Brała po kolei z dziennika. Zosia trafiła na Michała, Klaudia na Ołę, a Karolina na Tomka. Tomek był największym wrogiem Karoliny. Zawsze się z niej naśmiewał. Po chwili wszyscy ustawili się parami i poszli na wyznaczone miejsce.

- Teraz, dzieci, idźcie sprzątać. Kiedy was zawołam, wracamy.

Uczniowie się rozbiegli, a Karolina i Tomek kłócili się, gdzie będą sprzątać. W końcu zdecydowali się, że będą porządkować teren przy rzece. Udali się w tamtym kierunku. Sprzątali z dala od siebie, ale czasami tak ich to pochłaniało, że zapominali o swojej wrogości, jednak szybko im to przechodziło i się od siebie odsuwali.

Dzieci, wracamy! - krzychała nauczycielka.

Karolina nie usłyszała wychowawczynie, a Tomek pobiegł co sił w nogach. Dziewczynka zobaczyła bardzo

blisko rzeki trzy butelki i chciała je zabrać. Jednak pośliznęła jej się noga i wpadła do wody.

- Ratunku, pomocy! krzychała Karolina.

Tomek to usłyszał i szybko się zawrócił, by zobaczyć, co się dzieje.

- Jak się pływa? Ciepła woda? nabijał się z niej Tomek.

- Tomek, nie zgrywaj się. Bardzo cię proszę, pomóż mi.

Chłopak podał jej rękę i wyciągnął z wody.



Zaprowadził koleżankę do wychowawczynie. Ta zarządziła szybki powrót do szkoły.

Kiedy wrócili, pani owinęła dziewczynkę kocem i dała jej gorącą herbatę. Następnego dnia odbyło się podsumowanie, która klasa zebrała najwięcej śmieci. Okazało się, że dzięki tym trzem butelkom klasa III c wygrała. Karolina miała satysfakcję, ponieważ jej poświęcenie nie poszło na marne. Tomek ją przeprosił za to, że był niemiły i teraz są przyjaciółmi.

M.S.

SZANUJMY ZIELEŃ - ZIELONA GWARDIA

Na terenie naszej szkoły jest mnóstwo zieleni. Jednak nie wszyscy pamiętają o tym, aby ją szanować. Często w pośpiechu zapominamy o tym, jak ważna jest przyroda. Skracamy sobie drogę do szkoły, niszcząc w ten sposób trawę i posadzone rośliny. W wielu miejscach możemy zauważyć wydeptane przez uczniów ścieżki.

Od kilku tygodni na

trawnikach zostały ustawione tabliczki informujące o tym, że należy szanować zieleni. Natomiast Samorząd Uczniowski postanowił powołać do życia Zieloną Gwardię.

Zielona Gwardia ma za zadanie przypominać innym uczniom, że należy szanować przyrodę. Na tablicy ogłoszeń przy pokoju nauczycielskim wywieszony jest regulamin

działania Zielonej Gwardii. Można zapisać się na dyżury wokół szkoły w godzinach 7:40 - 8:00, 11:30 - 11:40 oraz podczas przerw, kiedy będzie można wychodzić na boisko.

Chcielibyśmy, żebyście po przeczytaniu tego artykułu przyłączyli się do nas i pomogli dbać o zieleni na terenie naszej szkoły.

B.O., J.W., J.D.

Nasza poezja Ekologia

Każde dziecko dobrze wie,
Śmieci segreguje się!

Robi to mama, tata i brat,
I to nie tylko w moich
snach.

Baterie zbieramy,
Starych telefonów nie
wyrzucamy,
Przynosimy je do szkoły
I każdy z nas jest wesoly.

Cieszy się mama, tata i brat,
Wesoly jest cały świat!

A.F.



W dzisiejszym numerze:

Wywiad z panią Joanną
Lewicką na temat
Zielonej Flagi str.2

Dzień Patrona w naszej
szkole str. 3



Wyniki konkursów
szkolnych i
międzyszkolnych str. 3

Olsztyn babą stoi! str. 4

Wywiad z panią Joanną Lewicką na temat Zielonej Flagi

1.Czym jest certyfikat Zielonej Flagi?

Certyfikat Lokalnego Centrum Aktywności Ekologicznej (LCAE) i Zielonej Flagi jest przyznawany w ramach Programu Szkoły dla Ekorozwoju (Eco Schools). Program ten realizowany jest od 1994 roku. Uczestniczy w nim ok. 15.000 szkół w 43 krajów Europy a także Afryki, Ameryki Płd., Azji i Oceanii. Do tej pory prawie 4.500 szkół uzyskało wyróżnienie - Zieloną Flagę. EcoSchools - jest programem polegającym na podnoszeniu świadomości ekologicznej młodzieży szkolnej poprzez działania na rzecz efektywnego wykorzystania energii i surowców oraz zrównoważonej gospodarki odpadami (w tym recyklingu) w szkołach i ich otoczeniu.

2.Przez kogo jest on przyznawany?

W Polsce Zieloną Flagę przyznaje Fundacja Partnerstwo dla Środowiska.

3.W jaki sposób można go zdobyć?

Należy przeprowadzić następujące działania (określane są mianem 10 kroków do certyfikatu):zebrać grupę osób do prowadzenia działań. zarejestrować się na stronie www.ekoszkola.pl/wizytowki, przeprowadzić audyt ekologiczny, stworzyć kodeks ekologiczny.zaplanować działania zakresu poszanowania energii, wody, zmniejszenia wytwarzania odpadów, ochrony różnorodności biologicznej, praw zwierząt i przyrody nieożywionej, promocji zdrowego stylu życia i postaw świadomego konsumenta, promocji transportu zrównoważonego ekologicznie. Potem te działania wykonać i promować.

Monitorować realizację (kalkulator ekoszkola.pl), zintegrować wytyczne Szkoły dla Ekorozwoju z programem, włączyć w działania społeczność szkolną i lokalną, przeprowadzić audyt ekologiczny po zakończeniu działań, Uzyskać status Szkoły dla Ekorozwoju potwierdzony certyfikatem.

4.Dlaczego nasza szkoła ubiegała się o ten certyfikat?

Certyfikat jest nagrodą za całokształt działań na rzecz środowiska podejmowanych w szkole. W naszej szkole już od wielu lat taką działalność prowadzimy. Od 10 lat bierzemy udział w realizacji programu Ekozespoły w naszej szkole. Co roku otrzymywaliśmy nagrody za jego realizację. Otrzymaliśmy też statuetki Przyjaciela Ziemi (brązową, srebrną i złotą). Bierzymy również udział w akcjach Sprzątamy świat oraz Wiosenne sprzątanie Warmii i Mazur. Uczniowie naszej szkoły pomagają również zwierzętom w schronisku, dokarmiają zimą ptaki.

Co roku bardzo uroczystie obchodzimy Dzień Ziemi. Wszyscy uczniowie mogą brać udział w wielu konkursach organizowanych z tej okazji w szkole. W 2009 roku staraliśmy się o tytuł Szkoła przyjazna Środowisku przyznawany przez Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty. Razem z rodzicami zrobiliśmy wtedy ogródek dydaktyczny, w którym możemy sadzić kwiaty, uczyć się, jak o nie dbać. W 2010 roku wzięliśmy udział w konkursie na wykonanie lapidarium. Powstała wtedy kolekcja



różnych skał, które występują w naszym regionie.

5.Jakie mamy korzyści z otrzymania certyfikatu Zielonej Flagi?

Szkoły, które otrzymują Certyfikat LCAE lub Zielonej Flagi mogą posługiwać się logiem LCAE i Zielonej Flagi we wszystkich swoich materiałach informacyjnych i promocyjnych, otrzymują dyplom i statuetkę LCAE lub Zieloną Flagę oraz nagrodę rzeczową. Informacje o certyfikowanych szkołach są przekazywane mediom, władzom

regionalnym i lokalnym. Każda szkoła legitymująca się certyfikatem LCAE lub Zielonej Flagi jest promowana w ramach Programu Szkoły dla Ekorozwoju oraz innych programów realizowanych przez Fundację Partnerstwo dla Środowiska.

6.W jaki sposób nasza szkoła ubiegała się o ten certyfikat?

W poprzednim roku szkolnym podejmowaliśmy działania związane z poszanowaniem energii i promocją jej odnawialnych źródeł, zmniejszeniem wytwarzania

odpadów i promocją transportu zrównoważonego. W ramach tych działań przeprowadziliśmy szereg działań. Jednym z nich była impreza z okazji pierwszego dnia wiosny. Wzięli w niej udział wszyscy uczniowie naszej szkoły. Wykonaliśmy wtedy między innymi plakaty z kodeksem młodego ekologa.

Podczas zajęć na lekcjach przyrody i techniki w klasach starszych i na zajęciach środowiska w młodszych mówiliśmy o konieczności oszczędzania energii,



zastanawialiśmy się, jak ograniczyć jej zużycie, jak można wykorzystywać energię ze źródeł odnawialnych. Prowadziliśmy też akcję zbiórki makulatury, plastikowych nakrętek, zużytych telefonów komórkowych, baterii. Zachęcamy w ten sposób wszystkich do segregacji odpadów.

W poprzednim roku zrealizowaliśmy obietnice kolejnych kandydatów na przewodniczącego Samorządu

Uczniowskiego i zamontowaliśmy w szkole stojaki na rowery. Chcieliśmy w ten sposób zachęcić wszystkich do korzystania z tego źródła transportu, szczególnie podczas wycieczek.

7.Udało się nam uzyskać certyfikat, jakie są dalsze plany?

Certyfikat przyznawany jest na rok. Myślę więc, że będziemy starać się, by go uzyskać ponownie. Na pewno nie zaprzestaniemy działań proekologicznych.

TRANSPORT EKOLOGICZNY

Rower jest bardzo sprzyjającym dla środowiska środkiem transportu - nie hałasuje i w przeciwieństwie do samochodu nie wydziela on żadnych spalin. Pamiętajmy, że w nich znajdują się tysiące związków chemicznych, które powodują m.in.: nowotwory, choroby układu krążenia, bóle głowy. Rower natomiast wpływa na zdrowy styl życia i zmniejsza ryzyko chorób takich jak: zawał serca, osteoporoza.

Zapobiega on również depresji i poprawia samopoczucie.

Dzięki rowerowi możemy poprawić swoją kondycję oraz zdrowie, nie zajmuje on także dużo miejsca. Rowerem można dostać się prawie wszędzie - do szkoły, na mniejsze zakupy czy do znajomych. Dzięki temu środkowi transportu nie musimy już czekać w korkach oraz stać na przystankach, nie płacimy za benzynę i bilety, nie szukamy miejsca do zaparkowania.



WYBIERZ ROWER!

Po prostu wsiadamy na rower i dojeżdżamy pod same drzwi! Rower również nie powoduje ogromnych wypadków, jakie mogą się wydarzyć podczas jazdy samochodem. Możemy przecież przemieszczać się specjalnie wyznaczonymi ścieżkami rowerowymi lub leśnymi szlakami. Dla rodziców jest też to korzystne - nie muszą marnować czasu na zawożenie dzieci do szkoły, do koleżanki. Mogą zaoszczędzić pieniądze, a dzięki temu wysłą Was na

obóz lub zorganizują wspaniałe wczasy. Podobno pół godziny pedałowania dziennie zwiększa życie o 1-2 lata. Możemy również zachęcić turystów przyjeżdżających do naszego miasta do aktywnego spędzania czasu wolnego.

Po prostu życie na rowerze jest piękne!!

B.D.

Dzień Patrona w naszej szkole

Dnia 16 kwietnia w naszej szkole odbył się uroczysty **apel z okazji Dnia Patrona** Jana Liszewskiego. Uczniowie klas III- VI zebrali się na 5. lekcji w sali gimnastycznej. W uroczystości uczestniczyli również nauczyciele, dyrekcja oraz zaproszeni goście.

Część oficjalną zapoczątkowało wprowadzenie sztandaru. Następnie nasze koleżanki z VI d zaśpiewały hymn Warmii. Później głos zabrała pani dyrektor Elżbieta Słodkiewicz, która przypomniała zasługi Jana Liszewskiego dla naszego regionu. Podkreśliła również, że dzięki niemu zaczęto wydawać **Gazetę Olsztyńską**. Następnie rozdano **dypłomy laureatom i finalistom Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych**. Potem zabrał głos jeden z kombatantów. Oficjalna część apelu zakończyła się wyprowadzeniem sztandaru.

W drugiej części apelu uczniowie z koła tropicieli i odkrywców szlaków Małej Ojczyzny przypomnieli nam sylwetkę Jana Liszewskiego. Następnie zaprezentowano **inscenizację warmińskiej Legendy o Łynie**. Przedstawienie było bardzo ciekawe, a uczniowie świetnie wywiązali się z powierzonych im ról.

Na uznanie zasługiwały również starannie wykonane i pomysłowe dekoracje. Po części artystycznej ogłoszono **wyniki IX Wojewódzkiego Konkursu Gazetek Szkolnych** dla szkół podstawowych pod patronatem Warmińsko - Mazurskiego Kuratora Oświaty. Nasza gazetka Szkolne Echo zajęła drugie miejsce w kategorii klas IV-VI. Według mnie była to dobrze przygotowana uroczystość zakończona naszym sukcesem.

M.S i A.Z.



QUIZ O PATRONIE NASZEJ

SZKOŁY

- Kim był Jan Liszewski?**
 - chemikiem
 - redaktorem „Gazety Olsztyńskiej
 - woźnym w szkole
- Gdzie i kiedy się urodził?**
 - 10.11.1852r. w Klebarku Wielkim
 - 01.01.1852r. w Olsztynie
 - jeszcze nie odkryto jego daty i miejsca urodzenia
- Ile lat żył?**
 - 78 lat
 - tylko 28 lat
 - zaledwie 42 lata
- Kiedy ukazał się pierwszy numer „Gazety Olsztyńskiej”?**
 12. 08. 1888r.
 16. 03. 1885r.
 16. 04. 1886r.
- Jak nazywała się matka Liszewskiego?**



- Katarzyna z Pieczkowskich
- Alicja z domu Rybikówna
- Zaraz po urodzeniu się Jana Liszewskiego jego matka zmarła, do dziś nie wiadomo, jak miała na imię.

O.K.,K.M.,J.D.

IV Ogólnopolski Konkurs Mitologiczny KLIO 2012

Dnia 12.04 (czwartek) o godz. 8.15 po raz drugi odbył się Ogólnopolski Konkurs Mitologiczny Klio 2012 dla klas IV-VI organizowany przez Centrum Edukacji Historycznej KLIO. Miał on na celu popularyzację wiedzy na temat religii państw śródziemnomorskich. Test składał się z 41 zadań, w tym jednego otwartego. Pytania dotyczyły zarówno mitologii greckiej, jak i rzymskiej. Nie były one proste, niekiedy można było pomylić mitologię. W naszej szkole w konkursie wzięło udział 42 uczniów. Wyniki ogłoszone będą w maju. Zadanie otwarte brzmiało

następująco: W mitologii Jana Parandowskiego jest pełno herosów takich jak Herakles, Odyszeusz, Tezeusz, Jazon, żeby wspomnieć najbardziej znanych. W XXI wieku równouprawnienia przydałaby się jakaś heroina bohaterka. Stwórz wizerunek własnej bohaterki, nadając jej imię, opisz jej przygodę, a nawet utwórz związek frazeologiczny z nią związany. Może masz jakiś ciekawy pomysł? Napisz swój mit i wyślij go na adres qbiks@craftfield.pl. Najciekawsze prace opublikujemy w następnym numerze.

J.S.

KONKURS POLONISTYCZNY

Ten dzban nie ma dwóch uszu czy dwóch uch ?

Używając mowy potocznej ludzie nie zdają sobie sprawy, ile błędów językowych popełniają. Cofnąłem się do tyłu, co tam pisze? Proszę panią czy kogo to? To najczęstsze błędy popełniane przez uczniów. W listopadzie ubiegłego roku odbył

się 1. etap VII Ogólnopolskiego Konkursu Polonistycznego Z poprawną polszczyzną na co dzień. Wielu uczniów naszej szkoły wzięło udział w tym konkursie, chcąc sprawdzić swoje umiejętności językowe w odpowiednich kategoriach wiekowych. W 1. etapie należało wybrać jedną odpowiedź z czterech proponowanych: A, B, C, lub D. I tu jest problem, która z odpowiedzi jest prawidłowa: Na starym futrze siedział mól czy mol? W mowie potocznej wydaje się to bez znaczenia, wiadomo o co chodzi, lecz poprawną odpowiedzią jest: Na starym futrze siedział mól. Adam zasypuje gruszek w

popiele... Czas na 2. etap. Wielu uczniów przebrnęło pozytywnie przez 1. etap konkursu i dostało się do 2. etapu. Ale kto wie, co Adam robi z gruszkami w popiele? Nadszedł czas na zgłębienie wiedzy o obcym języku polskim. Otóż Adam zasypia gruszek w popiele, dzban nie ma uch, a sieć nie ma trzech ok! Może niektórym wydaje się to dziwne, ale to są poprawne zdania. 2. etap konkursu odbył się w styczniu, podobnie jak 1. przeprowadzony był w szkołach. Zadanie uczestników polegało na korekcie tekstu. W marcu ogłoszono wyniki. Pięć

osób z naszej szkoły dostało się do 3. etapu finału. Uczniowie Ci uzyskali wynik wyższy niż 95%. Finał odbył się 27 marca 2012 roku w Polskiej Akademii Nauk w Warszawie. Zadaniem finalistów było napisanie opowiadania na podstawie historyjki obrazkowej. Po kilku godzinach oczekiwania jury konkursu wyłoniło laureatów konkursu. Pięciu uczniów z SP 29 wróciło do Olsztyna z pięknymi dyplomami, nagrodą książkową oraz nowymi doświadczeniami i niezapomnianymi wspomnieniami.

J.N.



Najlepsi młodzi redaktorzy w województwie

Jak co roku młodzi redaktorzy z województwa warmińsko - mazurskiego mieli szansę sprawdzić swoje umiejętności, biorąc udział w IX Wojewódzkim Konkursie Gazetek Szkolnych dla szkół podstawowych pod patronatem Warmińsko Mazurskiego Kuratora Oświaty. Wyniki zostały ogłoszone 2.04.2012 roku na stronie internetowej naszej szkoły. Oficjalne wręczenie nagród odbyło się 16.04.2012 podczas uroczystego apelu z okazji Dnia Patrona. W tym roku poziom nadesłanych prac konkursowych był bardzo wysoki. Jury oceniało gazetki w dwóch kategoriach: klasy III i klasy IV-VI. W kategorii klas III I miejsce zajęła gazetka Koniczynka ze Szkoły Podstawowej nr 32 w Olsztynie. Natomiast

wyróżnienie przyznano gazetce Papi Chrapi ze Szkoły Podstawowej nr 9 w Olsztynie. W kategorii klas IV-VI nagrodzono następujące czasopisma: I miejsce - gazetka Dwadzieścia Dwie Wiadomości ze Szkoły Podstawowej nr 22 w Olsztynie, II miejsce - gazetka Szkolne Echo ze Szkoły Podstawowej nr 29 w Olsztynie, III miejsce - gazetka Gонец 15 ze Szkoły Podstawowej nr 15 w Olsztynie. Wyróżnienie zdobyła gazetka "Nowinki Jedyńki" ze Szkoły Podstawowej nr 1 w Kętrzynie. Wszystkim laureatom konkursu gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów w pracy dziennikarskiej

JB

OLSZTYN BABĄ STOI!

Od wakacji 2011 r. na Starym Mieście w Olsztynie pojawiły się pomalowane postacie. Przedstawiały one baby pruskie dawniej znajdowane na ziemiach zamieszkiwanych przez plemiona Prusów. Posągi mają wysokość do półtora metra i przedstawiają, wbrew nazwie, postacie mężczyzn. Mają zaznaczone z grubsza rysy twarzy, w prawej ręce trzymają róg, w lewej czasami miecz lub tasak. Niektóre nie posiadają atrybutów wojownika, ich ręce złożone są w krzyż na piersiach. Istnieje legenda, że miały one powstać na zlecenie Krzyżaków. Większą kolekcję tych figur można obejrzeć w Gdańsku przed Muzeum Archeologicznym lub przy Muzeum Warmii i Mazur w Olsztynie. Polecam zwiedzić te miejsca. Nie tak dawno ruszył **konkurs na pomalowanie baby pruskiej** według własnego pomysłu pod tytułem Eurobaba z Olsztyna, czyli wszystkie Baby do Olsztyna. Zapraszam wszystkich serdecznie do wzięcia udziału w tym konkursie. Prace można wysyłać do 30 kwietnia 2012 r. na stronę konkurs@babazolsztyna.pl. Losowanie nagród odbędzie się 15 września 2012 roku.

J.K.

EKO PLECAK ŚMIECHU

Wąż mówi do węża:

- Sssłuchaj, czy my
jesssteśmy jadowite?
- No, chyba tak.
- Ojej, bo sssię w
język ugryzłem.

*

Idzie myśliwy przez las
i śpiewa:

- Na polowanko, na
polowanko!

Z tyłu wychodzi wielki
niedźwiedź, klepie go
po ramieniu i pyta:

- Co, na polowanko
idziemy?

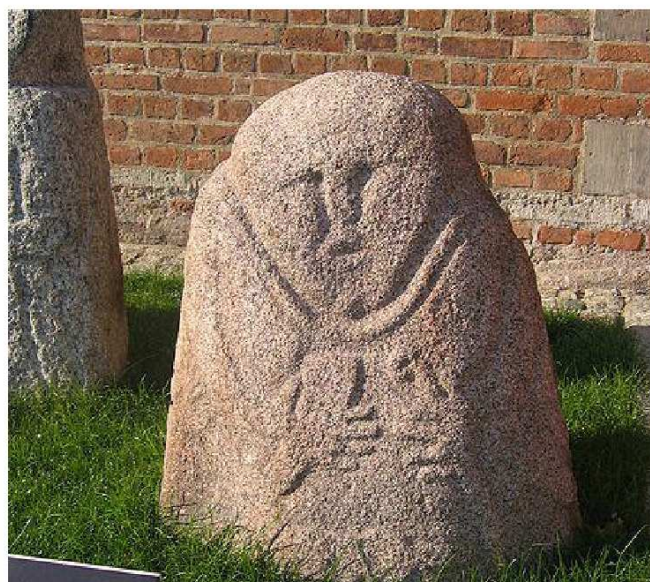
- Nie! Jak Boga Kocham,
na ryby!

*

Do wędkarza podpływa
krokodyl:

- Biorą?
- Nie.
- To zostaw

ryby, chodź się
wykąpać!



Przyjeżdża chłop wozem
do wsi i woła:

- Węgiel przywiozłem!
Na to koń, który
prowadził wóz, odwraca
się i mówi:

- Tak, oczywiście, ty
przywiozłeś....

*

Jeżeli pływani
wyszczupła, to co
wieloryby robią źle?

*

Czarny dzięcioł z chęcią
pień ciął.

*

Czarna krowa w kropki
bordo gryzła trawę
kręcąc mordą.

*

Jerzy nie wierzy, że na
wieży jest 50 jeżozwierzy
i 100 jeży.

*

Nauczycielka pyta Jasia,
co to jest kąt.
Jaś na to : Kąt to
najbrudniejsza część
mojego pokoju.

*

Nauczycielka sprawdza
zadanie domoww.:

Otwórzcie zeszyty...
Jagoda, kiedy odrabiasz
lekcje

- Po obiedzie.
- To czemu tej pracy
domowej nie odrobiłaś?

Bo jestem na diecie :).

B.Z.,A.S.

QUIZ O PATRONIE NASZEJ SZKOŁY - ODPOWIEDZI

Odpowiedzi:

Zad.1 odp.b.
Zad.2 odp.a.
Zad.3 odp.c.
Zad.4 odp.c.
Zad.5 odp.a.

4 i więcej dobrych odpowiedzi
BRAWO!!! Świetnie znasz
patrona naszej szkoły.
3 lub 2 dobre odpowiedzi
Przyłóż się trochę bardziej,
możesz zacząć czytać coś o
naszej szkole, następnym razem

już na pewno na wszystko
odpowiesz dobrze.
1 i mniej odpowiedzi KLAPA!!!
Słuchaj na lekcjach historii lub
zaangażuj się choć trochę w święta
szkoły, możesz też zapisać się do
kółka historycznego.

O.K.,J.D., K.M



Skład redakcji Szkołnego Echa SP29

Joanna Doliwa
Barbara Zyśk
Julita Wasilewska
Monika Słyszewska
Julia Nowakowska
Julia Bartczak
Barbara Olsztyn
Agata Sosnowska
Sara Jaśtak
Olga Kondratowicz
Kinga Meler
Jakub Szut
Aleksandra Fijałkowska
Bartek Dyjak

Agnieszka Mieczkowska
opiekun, redaktor
prowadzący

Szkoła Podstawowa Nr 29
im. Jana Liszewskiego
ul. Iwaszkiewicza 44
10-089 Olsztyn

tel. (89)5235164
www.sp29olsztyn.com