



Bunt

JZ

## W tym numerze:

**Dobry artykuł – prawdziwe wyzwanie? Kilka rad doświadczonego redaktora naszej gazetki szkolnej! (str. 2.)**

**Komputer vs telefon (str. 3.)**

**Lekcja oczami nauczyciela (str. 4.)**

**Często zawody, które są najbardziej użyteczne i potrzebne, są źle traktowane i źle opłacane. Jednym z nich jest właśnie zawód nauczyciela.**

## **Strajk nauczycieli, czyli co i jak**

Dużo mówi się o strajku nauczycieli. Z perspektywy ucznia wygląda to tak, że dla wielu z nich to świetna informacja, bo nie ma lekcji, ale ja wolabym chodzić na lekcje do szkoły. Mimo tego uważam, że nauczyciele powinni walczyć o swoje prawa i lepszą płacę oraz lepsze traktowanie.

Dużo osób w tym momencie pomyśli: „Czemu?”. Chodzi tu o to, że praca nauczyciela jest ciężka: uciszanie uczniów, wykładanie trudnego materiału wraz z licznymi chorobami gardła, zebrania, dodatkowe spotkania itp. Nauczyciele od lat byli słabo opłacani i z pewnością obecna sytuacja,

w której pani pracująca na kasie w Lidlu zarabia ponad trzy tysiące (po odciążeniu podatku), a nauczyciel, który ma skończone 2 kierunki studiów i jest nauczycielem dyplomowanym, zarabia poniżej średniej pensji krajowej, nie mówiąc już o niekiedy trudnych warunkach, w jakich pracuje (orientuję się w

tych sprawach, ponieważ moja mama jest nauczycielką). Chodzi o to, żeby walczyli nadal o swoje prawa, ponieważ ich płaca (i traktowanie przez rząd), w stosunku do trudu pracy, jaką wkładają, jest zdecydowanie za mała. Przeprowadziłem krótką ankietę w celu sprawdzenia opinii publicznej na ten temat.

Na 16 ankietowanych:  
-6 osób popiera ideę strajku;  
-5 uważa, że nauczyciele nie powinni strajkować;  
-5 wstrzymało się od głosu i nie posiada zdania na ten temat.

A Ty, jakie masz zdanie na ten temat?

Maciej Makowski

Wydawałoby się, że napisanie dobrego artykułu nie sprawia dużo trudności - wystarczy przecież mieć jakiś temat, a reszta idzie już gładko. Wbrew pozorom, przygotowanie dobrego wpisu wymaga solidnego przygotowania, a często i czasu.

## Dobry artykuł - prawdziwe wyzwanie?

Aby jednak nie zniechęcać Was do wkroczenia w świat dziennikarstwa, postaram się ułatwić pracę tak, by szybko nauczyć się tworzyć wysokiej jakości artykuły. Zaczniemy od najważniejszej fazy tworzenia: dobrego pomysłu. W gazetce, którą tworzymy jako młodzi dziennikarze, nie opisujemy codziennych wydarzeń, takich jak wypadki czy inne historie z miast. Nie piszemy o suchych faktach tylko o tym, co przychodzi nam do głowy, co nas zainspirowało. Najlepiej jest przyjść z własnym pomysłem i rozwijać go podczas pisania. Zapewne wiemy wtedy dużo i jesteśmy w stanie wystukać przynajmniej kilkanaście

udanych linijek tekstu. Bez inspiracji raczej stworzymy przeciętny wpis. Twórzmy więc artykuły na własny temat lub nam zaproponowany - ale ten musi nam w stu procentach odpowiadać. Następnie musimy się zastanowić: dlaczego chcemy coś napisać? Do kogo kierujemy nasze dzieło? To podstawowe kwestie, o których powinniśmy pamiętać. Artykuł, który właśnie czytacie, powstaje przede wszystkim w celu pomocy Wam w stworzeniu dobrego wpisu do gazetki albo zaproszenia nowicjuszy do rozwijania umiejętności pisania. Nasz pomysł musi mieć

przekaz, który trafi do odpowiednich odbiorców. Jeśli więc piszemy do wszystkich, to tak naprawdę piszemy do nikogo. Starajmy się zawsze znaleźć właściwą grupę ludzi, której dany artykuł od razu rzuci się w oczy. Dla przykładu: pisząc artykuł o nowych aplikacjach,

myślimy głównie o znawcach technologii. A kiedy relacjonujemy szkolne wydarzenie, próbujemy zainteresować uczniów, którzy brali udział w imprezie. Kiedy już zastanowimy się nad gronem adresatów, postaramy się używać jak najbogatszego

słownictwa. Unikajmy także powtórzeń czy niezrozumiałych wypowiedzi. Piszmy w miarę różnorodnie i klarownie. Nawet jeśli kierujemy nasz artykuł do pasjonatów jakiejś dziedziny, uzupełnijmy treść o wyjaśnienia niespotykanych na co dzień zwrotów;

być może także inni czytelnicy zdecydują się na przeczytanie naszej notatki. Jeśli odbiorcę zarzuci się mnóstwem nieznanych fraz, ten szybko znudzi się i odłoży gazetę na bok. W miarę możliwości tłumaczmy bardziej profesjonalne wyrażenia. (cd. na str. 3.)



Stanowczo unikajmy zwrotów, których sami nie znamy, dlatego nie kopiujemy bezmyślnie akapitów z internetowych źródeł. Na koniec dobrze jest oprawić treść dobrym zdjęciem. Wplatając w tekst przykuwającą wzrok fotografię mamy szansę, że ktoś zwróci uwagę właśnie na nasz artykuł. Najlepsze ujęcie to takie, które przedstawia ciekawą perspektywę, zawiera atrakcyjną kolorystykę i nie posiada zbyt wielu szczegółów. Sami dobrze wiemy, kiedy zdjęcie zwraca na siebie uwagę. Najczęściej nie jest ono wcale skomplikowane i po części stanowi obrazowe streszczenie artykułu. Składając razem

te wszystkie rady, tworzymy fantastyczny artykuł, którego przeczytanie jest wielką przyjemnością dla czytelnika. Treść napisana z zaangażowaniem oraz pasją jest znakomicie odbierana przez adresata. Pamiętajmy jednak, że bez jednej rzeczy nawet przy skorzystaniu z tej pomocy nie uda nam się napisać niczego genialnego - chodzi o trening. Im więcej artykułów mamy na koncie, tym każdy kolejny jest lepszy. Tak więc szlifujmy nasze umiejętności - kto wie, może właśnie my będziemy przyszłymi dziennikarzami?

Miłosz  
Kaczmarek

## Co nam służy do korzystania z Internetu?

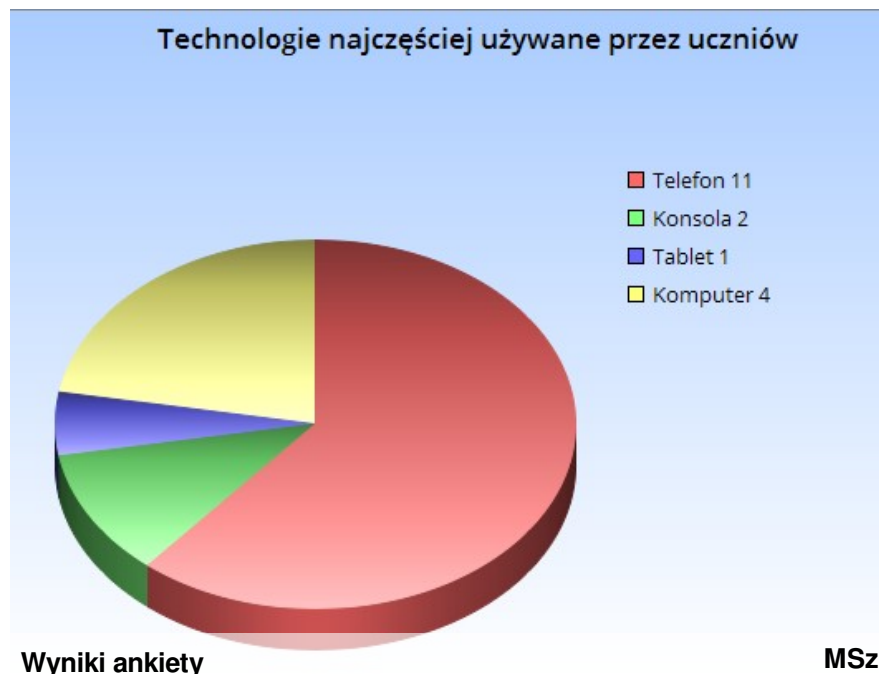
# Komputer vs telefon

Czysto w domu korzystamy z różnych urządzeń elektronicznych, takich jak komputer, telefon

czy tablet. Niektórzy przeglądają na nich media społecznościowe, oglądają filmy lub odrabiają lekcje.

Zamierzam poruszyć kwestię, z jakich sprzętów najczęściej korzystają uczniowie naszej szkoły,

do czego ich używają, gdzie i jak często. Oto, z czego osoby z naszej szkoły korzystają najczęściej:



Jak widać uczniowie naszej szkoły najbardziej lubią korzystać z telefonu. Nie dziwię się, bo jest on najbardziej mobilny, a jego bateria długo wytrzyma. Moim zdaniem najlepszym urządzeniem elektronicznym

jest komputer, bo można na nim zrobić wiele rzeczy. Między innymi możemy pograć w gry, sprawdzić media społecznościowe, odrobić lekcje czy sprawdzić dziennik internetowy. To tylko nieliczne z wielu możliwości

komputera. Urządzenia te mogą być stacjonarne ("stacja") bądź przenośne (laptop). Komputer jest wydajniejszy i szybszy niż telefon lub tablet, ale nie zawsze może być przenośny. Podsumowując, uważam,

że komputer to najlepsza forma korzystania z elektroniki, a przy korzystaniu z niego można zrobić wiele pożytecznych rzeczy.

Mikołaj Szajna

Czy zastanawialiście się, jak nauczyciele widzą lekcje i jak się do niej przygotowują?

## Lekcja oczami nauczyciela

Ostatnio uczniowie mają możliwość prowadzenia lekcji na wybrany temat. Najczęściej takie lekcje prowadzi się na zajęciach z języków obcych, rzadziej z przedmiotów takich jak matematyka czy język polski. Zazwyczaj uczniowie prowadzą takie lekcje w parach. Popularnym sposobem na przekazanie wiedzy dotyczącej tematu przez uczniów jest prezentacja multimedialna. Zorganizowanie takiej lekcji zajmuje dużo czasu. Nauczyciele natomiast przygotowują swoje zajęcia krócej ze względu na doświadczenie. Niedawno miałyśmy okazję przeprowadzić lekcję z języka polskiego na temat różnych rodzajów podmiotu i orzeczenia. Chciałybyśmy podzielić się z wami naszymi radami, które ułatwią wam prowadzenie swojej lekcji, jeśli się na to zdecydujecie. Po pierwsze, warto zrobić plan działania, dzięki któremu podczas prowadzenia lekcji nie zapomnicie o żadnym elemencie. Następnie podziel lekcję na cztery części:

- wprowadzenie - temat i cele zajęć,

- przekazanie teorii - informacje na określony temat (np. w formie prezentacji),
- ćwiczenia utrwalające- np. kserówki,
- powtórzenie/ zakończenie/ podsumowanie.

Doceniana jest oryginalność wykonania lekcji.

Zastosujcie w niej ciekawe gry i ćwiczenia integracyjne. Pamiętaj o tym, aby wszyscy zapisali w zeszytach temat lekcji oraz najważniejsze informacje. Prowadząc taką lekcję możemy poczuć się jak nauczyciele i doświadczyć, co oni czują.

Nie jest to przyjemne, gdy pozostali uczniowie rozmawiają i nas nie słuchają. Każdemu zdarza się nie uważać i rozmawiać na lekcjach. Osoby prowadzące lekcje mają szansę poczuć, jak to jest, kiedy inni ciebie

nie słuchają. Jest to też nauka dla nas, aby szanować nauczycieli za ich ciężką pracę i cierpliwość do nas.

Julia Banasiak i  
Emilia Łagun



Młode nauczycielki

JZ

### STOPKA REDAKCYJNA

**Numer zredagowali:** Emilia Łagun, Julia Banasiak, Miłosz Kaczmarek, Maciej Makowski, Mikołaj Szajna

**Zdjęcia:** Justyna Zaryczańska, Mikołaj Szajna

**Redaktor naczelna:** Justyna Zaryczańska