

Projekty, projekty,  
projekty.



O projektach unijnych realizowanych na terenie naszej szkoły przeczytasz na s. 3.

Kącik modego literata,  
s. 4.



My i nasze pasje, czyli jak rozwijamy nasze zainteresowania? - artykuł o szkole z pasją na s. 3.

## Wizyta w Białej Fabryce TEATR MODY 3

Po raz trzeci mogliśmy być nie tylko świadkami, ale i czynnymi współorganizatorami znanego łódzkiego eventu, funkcjonującego pod nazwą Teatr Mody 3. Tegoroczna edycja poświęcona była szczególnie rodzajowi stroju - kostiumowi filmowemu i teatralnemu. Spotkanie z Teatrem Mody jak co roku - składa się z trzech elementów. Warsztaty dla uczniów gimnazjów i liceów poprzedzone są szeregiem wykładów. Wszystko wieńczy pokaz mody, który zawsze odbywa się w Białej Fabryce. Więcej s.2



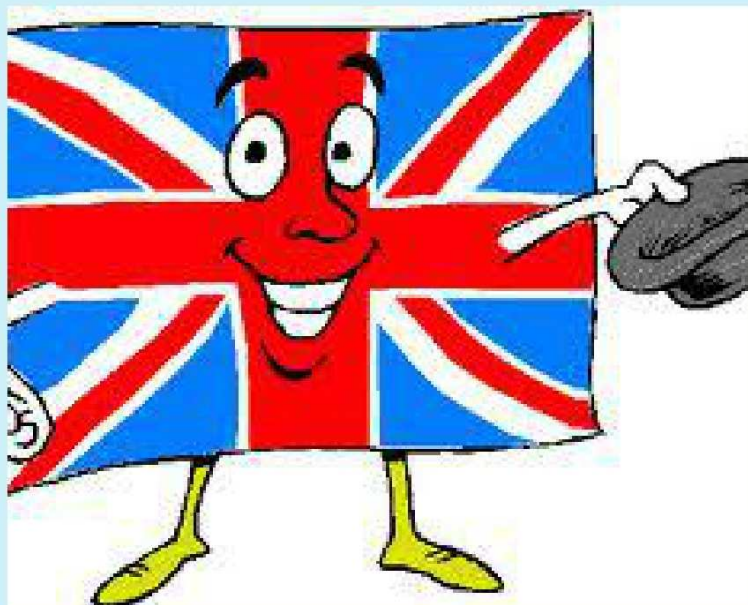
Ten tydzień upłynął pod znakiem modowych osiągnięć naszych szkolnych modelek na Teatrze Mody - imprezie organizowanej w Białej Fabryce. Więcej informacji, czytaj, s. 2.



Jazda konna, lekcje śpiewu, czy taniec? O tym, co wybrać dla siebie i w jaki sposób realizować własne marzenia pisze uczennica klasy II c - Roksana w swoim raporcie. Więcej, s. 4.

## I ty możesz zostać Dickensem! - konkurs na opowiadanie zredagowane w języku Brytyjczyków.

Na przełomie marca i kwietnia nauczycielki języka angielskiego - p. Joanna Gabara oraz p. Magdalena Wasilewska ogłosiły szkolny konkurs, polegający na zredagowaniu opowiadania na dowolny temat w języku angielskim. Uczestnicy konkursu otrzymali pierwsze, inicjujące opowiadanie zdanie, które w dowolny sposób należało rozwinąć. Pracę jednego z laureatów można przeczytać na str. 3. Zachęcamy do lektury.



Dominika Krupa, Agata Kwiatkowska, Kuba Dudek, Rafał Naglik, Roksana Rudzka, Łódź, ul. Deotymy 1

## Wielkanoc w naszym gimnazjum

Tuż przed Świętami Wielkiej Nocy nasza szkoła swym wyglądem przypominała, iż zbliża się wiosna. Kolorowe koszyczki, papierowe pisanki oraz inne dekoracje wykonane przez uczniów wprowadziły nas w świąteczny nastrój.



# Szkolne aktualności

## Teatr Mody 3

Centralne Muzeum Włókiennictwa już po raz trzeci zaprasza łódzką młodzież do aktywnego włączenia się w akcję "Dotknij Teatru".

Marzec upłynął wielu osobom nader pracowicie. Chętni uczniowie mogli włączyć się w akcję plastyczną "Teatr Mody 3" organizowaną przez pracowników Muzeum Włókiennictwa w Łodzi. Nasze gimnazjum było reprezentowane przez kilka uczennic z klasy drugiej anglistycznej, pierwszej matematycznej. Choreografią - zajęła się Ewa Otomańska - uczennica klasy trzeciej. Projekt zwieńczony pokazem mody składał się jednak z kilku etapów. Na fazę pierwszą składał się cykl wykładów tematycznie związanych z kostiumem filmowym i teatralnym. Dr Maria Molenda, historyk, kostiumolog, wygłosiła wykład zatytułowany: "Staroświecka odzież ma charakter demoniczny. Kostiumy postaci demonicznych w filmach grozy, komiksach i projektach concept art". Wykładowca Pracowni Projektowania Kostiumu Teatralnego i Filmowego - dr Ewa Bloom - Kwiatkowska zaproponowała zajęcia dotyczące bohatera scenicznego - teatralnego i filmowego. W czasie prelekcji skupiła się głównie na kreowaniu wizerunku scenicznego, roli maski i kostiumu w teatrze i filmie.

Po cyklu zajęć teoretycznych nastąpiły warsztaty plastyczne, podczas których zainteresowani uczniowie mogli - pod okiem specjalistów - uszyć stroje, kostiumy filmowe i teatralne. Motywem przewodnim młodzieży naszego gimnazjum była znana książka Lewisa Carrolla pt. "Alicja w Krainie Czarów". Nie dziwi nas zatem fakt, iż nasze modelki przebrano za kapelusznika, białego królika, jak również tytułową Alicję. Zaskakujące jest natomiast to, że kilka



modelek swym strojem w sposób symboliczny przedstawiało ogród. Nie zabrakło również czerwonej oraz białej

królowej a także dzwonkowego króla. Nasi dziennikarze dowiedzieli się, z jakich materiałów były szyte stroje.

były pierwszym spotkaniem z krawiectwem i modelingiem. Problemem okazało się nie tylko szycie, ale również nawleczenie igły i nici. Niewprawne ręce nie raz potrzebowały fachowej ręki. Projekt zakończył pokaz mody, który odbył się 24 marca br. w Białej Fabryce.



Okazało się, że do wykonania pięknych baśniowych strojów uczennice użyły: podszewki, atłasy, ubrania z różnych sklepów sieciowych oraz second handów, duże kartony, flizelinę oraz skrawki różnych materiałów. Dla wielu z nich te profesjonalne warsztaty plastyczne

Okazało się - ponownie - że nasze modelki na wybiegu nie mają sobie równych.



## Konkurs na opowiadanie w języku angielskim

Dnia 3 kwietnia na szóstej i siódmej godzinie lekcyjnej odbył się konkurs z języka

angielskiego pod hasłem Writing Masters zorganizowany przez p. Joannę Gabarę i p. Magdalenę Wasilewską. Konkurs miał za zadanie sprawdzenie zdolności literackich w zakresie języka angielskiego, a także rozwinięcie umiejętności zdobytych do tej pory. W konkursie

ogółem wzięło udział 32 uczniów z całej szkoły (w tym 18 z klas dwujęzycznych i 14 z pozostałych klas). Konkurs został podzielony na dwie grupy ze względu na poziom zaawansowania. Na szóstej godzinie lekcyjnej opowiadania pisali uczniowie wszystkich klas



poza dwujęzycznymi. Temat opowiadania został podany na chwilę przed rozpoczęciem pisania. Uczniowie mieli za zadanie stworzyć

opowiadanie zakończone słowami: Luckily, it was just

a horrible dream- Na szczęście był to tylko straszny sen. Na siódmej godzinie lekcyjnej opowiadanie pisali uczniowie z klas dwujęzycznych. Konkurs przebiegał w podobny sposób. Na chwilę przed rozpoczęciem uczniowie otrzymali temat opowiadania, który był dostosowany do ich poziomu zaawansowania

(Nobody would ever learn the truth- Nikt nigdy nie dowie się prawdy). W grupie uczestników uczęszczających do klas dwujęzycznych 1 miejsce zajęła Magdalena Łoboda z klasy 3A natomiast Szymon Rogalski z klasy 2A otrzymał wyróżnienie. W drugiej grupie uczestników uczęszczających do pozostałych klas 1 miejsce zdobył Adam Pancer z klasy 3B a wyróżniona została Roksana Binkowska

# Szkolne aktualności

Projekt ten jest organizowany przez Ministerstwo Edukacji i współfinansowany przez Unię Europejską z Kapitału Łódzkiego. W projekcie tym bierze w tej chwili udział 40 gimnazjów w Łodzi, w każdym gim. jest 8 grup i w każdej z nich jest po 5 uczniów. Czyli w sumie, w każdym gim., które bierze udział jest po 40 uczniów. Każda grupa robi projekt edukacyjny z konkretnego przedmiotu. U nas w szkole są to 2 projekty z chemii, 2 z geografii, 2 z WOS'u i 2 z matematyki. W ramach całego projektu jest przewidziane 50 godzin pracy z uczniami, 25 spotkań po 2 godziny. Na początku były zajęcia okołobiegunowe, gdzie poznawaliśmy siebie nawzajem, nasze zainteresowania oraz wybieraliśmy liderów, następnie opracowaliśmy kontrakt, i teraz jesteśmy w tak zwanym 3 module, czyli wykonujemy wybrany projekt edukacyjny, czyli jakie cele chcemy

pomiary będziemy w tych pracach wykorzystywać, układamy ankiety, wywiady, chodzimy na wycieczki wysyłamy listy, kontaktujemy się z innymi nauczycielami jeśli grupa opracowująca projekt z chemii, chce się skonsultować w sprawie geografii to do takich konsultacji dochodzi. Następnie będziemy robić prezentację i cały ten projekt będzie przedstawiany wraz z innymi 3 szkołami na targach, będzie to koło maja, czerwca, może we wrześniu. Potem będziemy rozmawiać na temat naszych dalszych planów, czyli co nas interesuje, jaki zawód nam odpowiada. Moje grupy robią projekty chemiczne. Jedna gr. pt. "Droga wody przez Łódź", czyli od momentu poboru wody przez wodociągi, kanalizacje, aż po oczyszczalnię ścieków Druga grupa robi taki śmieszny projekt "rowerem po przedmiotach ścisłych" czyli pojechali na wycieczkę rowerową, wybrali trasę wycieczki, teraz z jakimi przedmiotami w obrębie tej wycieczki jest to powiązane np.: biologia - praca mięśni

fizyka - jakim ruchem się poruszali, geografia - trasa wycieczki Grupa "Droga wody przez Łódź" była najpierw w punkcie poboru wody w Łodzi, punktów jest kilka, my byliśmy na ulicy Bławatnej, przy Lodowej, tam jest punkt poboru wody, jest to woda głębinowa, zwiedzaliśmy stacje poboru wody oraz przepompowni wody. Jest ona odżelaziana, odmagnezowana, dodawany jest chlor



czyli jako środek bakteriobójczy, następnie woda przepływa do przepompowni

na Stoki, tam oglądaliśmy jak to się odbywa. Mamy wywiad i zdjęcia. Druga dotyczyła

zakładu wodociągów i kanalizacji na ul. Wierzbowej. Tam dowiedzieliśmy się jak wygląda sieć wodociągowa w Łodzi, jak to jest na przestrzeni lat i jak to się rozwija.

## KAPITAŁ LUDZKI NARODOWA STRATEGIA

W tej chwili byliśmy w miejscu gdzie są legalizowane wodomierze, oglądaliśmy jak jest zbudowany wodomierz. I 3. wycieczka, była w oczyszczalni ścieków na ul. Sanitariuszy, dowiedzieliśmy się jak jest oczyszczana

woda, jakie są metody oczyszczania.



## Adam Pancer - opowiadanie laureata konkursu anglojęzycznego

I woke up and I felt strange. I looked at my hands and instead of them I saw feet.

I didn't know what was going on. Then I looked at my feet and there were hands. I got up and I looked at the clock. At first I thought that it was broken but then I realized that its hands were moving in different direction than they should. I went to the kitchen and I opened the fridge. Plastic bags were wrapped

in food. I took something and started making sandwiches but it was awkward because I was doing it with my feet! I tried to turn on the TV but my remote control didn't work. I pushed the button on the TV set and a screen showed up on the remote control. That was very strange. I was watching the news and I realized



that everybody had their body parts switched like me. I got dressed and I went to school. When I was walking down the street I saw that

the road was made of cars and the drivers were surfing on the surface. When I

arrived at school, everything seemed normal in there. But when I walked into the classroom I saw a man with a book instead of the head, who was talking to children. They were sitting on little desks and they were reading some text placed on copies of teachers head lying on big chairs. I thought I was crazy and a moment later I fell unconscious. Then I woke up and

everything was back to normal. Luckily, that was just a horrible dream!

To jedna ze zwycięskich prac, myślę, że laureat zasłużył na nagrodę, biorąc pod uwagę fakt, jak niewiele czasu miał na stworzenia dzieła i brak znajomości tematu opowiadania. BRAWO!

# Szkolne aktualności

## My i nasze pasje

Szkoła oferuje wiele różnorodnych zajęć pozalekcyjnych. Nie zawsze jednak możemy znaleźć takie, które naprawdę nas interesują. Warto wtedy poszukać ich gdzie indziej, w końcu nasze miasto jest duże, a co za tym idzie proponuje wiele ciekawych zajęć. A teraz o kilku osobach, które rozwijają swoje zainteresowania w szkole i poza nią. Taniec to pasja i sposób na pokazanie siebie. Dla niektórych, tak jak dla mnie, jest to całe życie. Nie chodzę już jednak na żadne zajęcia taneczne z powodu braku czasu. Natomiast jest pewna osoba, która, pomimo wielu trudności, robi to, co kocha, czyli tańczy. Mam tu na myśli Ewę z IIIc. Zawsze wesołą, kolorową i pogodną osobę, przy której nie sposób się nudzić. Zapewne to właśnie jej dobre nastawienie do świata, pomaga jej radzić sobie z przeciwnościami losu. Większość swojego czasu poświęca tańcowi m.in. chodzi na różne zajęcia taneczne. Tworzyła choreografię do Teatru Mody, uczestniczyła w Oratorium Dance Project Family



i prowadziła zajęcia taneczne dla dzieci ze szkoły podstawowej. Razem z tańcem rozwija swoje umiejętności teatralne, współpracując z teatrem Piccolo. To wszystko świadczy o jej miłości do tańca i chęci dzielenia się nią. Mam nadzieję, że jej zapał do robienia tego, co kocha nigdy nie zgaśnie.

Kolejną rzeczą, o której wspomnę jest śpiew. To dziedzina do której



trzeba mieć talent. Osobami, które na pewno go mają są Karolina i Ola z IIIa. Kiedy śpiewają, świat

staje się lepszy, gdyż ich głosy ukazują wiele emocji. Ola chodzi na lekcje śpiewu i coraz lepiej

Dość rzadko spotykanym hobby jest jazda konna, którą interesuje się Ada z IIIa. Przygodę z końmi zaczęła ponad 10 lat temu i nadal ją kontynuuje. Treningi ma 2 razy w tygodniu, lecz konno jeździ po 2 godz.

poznaje swoje możliwości. Karolina natomiast śpiewa w bibliotece i na przedstawieniach. Gdyby wszyscy śpiewali tak jak one, życie na pewno byłoby piękniejsze i radośniejsze. 3 razy częściej. Wymaga to od niej wiele

poświęcenia i pracy. Jednakże jej wysiłek nie idzie na marne.



Jeździ ona bowiem na wiele zawodów w różnych miejscach Polski. Ostatnią rzeczą, o której chcę napisać jest koło teatralne w naszej szkole. Grupa, licząca 5 osób, w tym także ja przedstawia różnorodne przedstawienia.

Podczas prób oczywiście ćwiczymy scenariusz, ale także świetnie się bawimy... i ciągle

śmiejemy. Jesteśmy jedną, wielką rodziną, dlatego na kole panuje zawsze domowa atmosfera. Rozwijamy na nim swoje pasje i wspólnie spędzamy czas. Zapewne żadne z nas nigdy nie zapomni tego co wspólnie przeżyliśmy i dlatego jest to takie wyjątkowe. Czymże więc byłby świat bez

pasji? Szarą rzeczywistością bez szczęścia i radości. Dlatego też powinniśmy rozwijać swoje zainteresowania, jeśli tylko sprawiają nam one radość.



## Kącik młodego literata

### Życie

Kiedy noc nastaje  
I świerszcz swą arię  
nadaje  
Zastanowić się nad swym  
życiem wypada,  
A zadanie to nie lada.  
Dobre i złe wspomnienia  
do głowy się wpychają  
I po kolei ustawiają.  
Zaczynamy się wtedy  
zastanawiać  
Czy jest co z naszego  
życia wybawić  
Czy dobrze  
zdecydowaliśmy  
Czy hańbą się nie  
okryliśmy.

Jeden głos nadzieję w nas  
budzi,  
Drugi wszystkie  
pragnienia studzi.  
Pierwszy w życie wierzyć  
nakazuje  
I do wiary w siebie  
nawołuje.  
Drugi ciągle nam  
podpowiada,  
Że żyć trudno wypada,  
Że ciągle błędy  
popęłniamy  
I za mało z życia  
korzystamy..  
Który głos szalę  
przeważy,  
Na naszej przyszłości  
z pewnością zaważy.

Natalia markowiak IIIc