

Święto flagi obchodzimy od 2004 roku. Zostało ono wprowadzone na mocy ustawy z 20 lutego 2004 roku. W tym dniu organizowane są różnego rodzaju akcje i manifestacje. Np. 2 maja 2009 roku w Bytomiu ponad 500 osób utworzyło biało - czerwoną flagę z otwartych parasoli. Najprawdopodobniej była to największa flaga w Polsce z okazji Dnia Flagi.

Od niedawna też w tym dniu nosimy kokardę narodową. Zwyczaj ten spopularyzował prezydent Lech

Kaczyński i tradycję tę podtrzymuje B.Komorowski.. Drugim ważnym dla nas świętem jest 3 Maja. Zostało ono ustanowione w 1919 roku oraz

ponownie w 1990, w rocznicę uchwalenia Konstytucji. Dzień ten jest dniem wolnym dla wszystkich Polaków. Jest to pierwsza w Europie

Historycznie polskie barwy narodowe wywodzą się z barw herbu

Królestwa Polskiego i herbu Wielkiego Księstwa Litewskiego. W symbolice polskiej flagi biel pochodzi od bieli orła, będącego godłem Polski, i bieli Pogoni - rycerza galopującego na koniu, będącego godłem Litwy. Oba te godła znajdują się na czerwonych tłach tarcz herbowych. Dlatego też na fladze biel znalazła się u góry, ponieważ w polskiej heraldyce ważniejszy jest kolor godła niż tła.



druga na świecie (po amerykańskiej) uchwalona konstytucja.

3 Maja jest również świętem narodowym Litwy. Jak co roku w naszej szkole również obchodzimy święto flagi i uchwalenia Konstytucji

Maja Nasi gimnazjaliści przygotowali uroczystość poświęconą tym dwóm ważnym w naszej historii wydarzeniom. Apel przeplatały piękne pieśni narodowe

w wykonaniu uczennic ze szkoły podstawowej. Po apelu wszyscy

uczniowie ubrani biało - czerwono utworzyli "żywą" flagę.

W.Szajnowska



Międzyszkolny Konkurs Matematyczny

26 kwietnia 2012 roku w Szkole Filialnej w Krzemiennej odbył się II Międzyszkolny Konkurs Matematyczny dla uczniów klas III szkoły podstawowej. W konkursie wzięło udział 22 uczestników z 9 szkół podstawowych. Wśród nich byli także drugoklasiści, którzy przejawiali talent matematyczny. Uczniowie mieli za zadanie rozwiązać test, który zawierał: zadania tekstowe, zadania rozwijające logiczne myślenie, zagadki liczbowe, zadania geometryczne i zadania z zastosowaniem wiedzy w praktyce. Konkurs trwał 80 minut z 10 minutową przerwą. Uczniowie rozwiązywali test w dwóch grupach, do których

przyporządko-
wani zostali
w drodze
losowania.
Testy były

kodowane.
Po konkursie
uczestnicy
otrzymali
poczęstunek
i mogli
obejrzeć film,
by w tym
czasie
Komisja
Konkursowa
dokonać
mogła oceny
prac.
Najlepszym
okazał się już
po raz



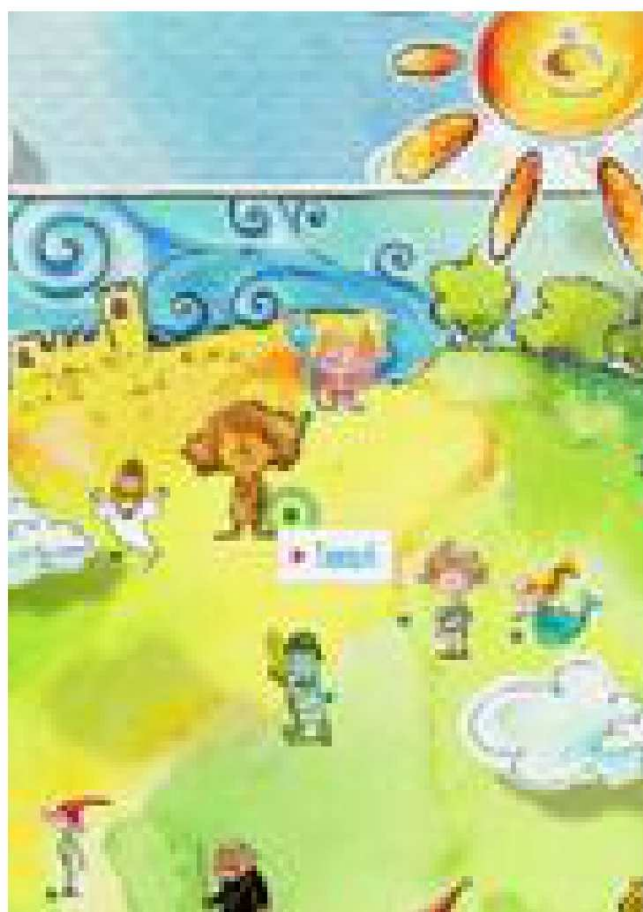
druginasz
kolega z
Krzywego
Paweł Kogut.
Na 60
możliwych
punktów

otrzymał 58.
Laureaci
trzech
pierwszych
miejsc oraz
zdobywcy
wyróżnień,

otrzymali
dyplomy,
nagrody
książkowe i
wielofunkcyj-
ne kalkulatory
a pozostali

uczestnicy
dyplomy za
udział i
nagrody
pocieszenia w
postaci
zestawów

geometrycz-
nych.
Wszystkim
uczniom
serdecznie
gratulujemy.



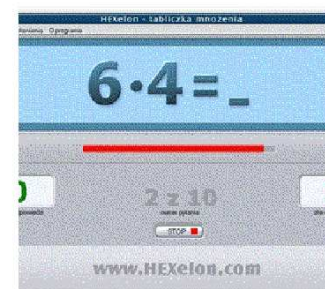
POLECAMY STRONY WWW DLA DZIECI

geografia.com.pl -
wynalazki i
odkrycia,
strona dla
miłośników
geografii.
Tabliczka
mnożenia/dzie-
lenia/dodawan-
ie/odejmowa-
nie. Program
do nauki
tabliczki
mnożenia oraz
innych

działań **www.k-
ula.gov.pl** -
nowy projekt
Ministerstwa
Kultury i
Dziedzictwa
Narodowego.
Można
zwiedzać,
rysować, grać i
słuchać. Turaj
znajdziecie
interaktywny
przewodnik po
polskich
miastach.

BAW SIĘ BEZPIECZNIE

**www.wolnele-
ktury.pl** -
biblioteka
internetowa,
znajdziecie
tutaj potrzebne
wam lektury,
możecie je
odsłuchać.
ciufcia - gry i
zabawy
dydaktyczne,
**Miś
Paddington** -
zabawy z
językiem



angielskim.
Strony te są
sprawdzone i
godne uwagi.

Polecamy książkę Aleksandry Pezdy " Koniec epoki kredy"

Pani A.Pezda jest dziennikarką " Gazety Wyborczej". Zajmuje się pisaniem m.in. o edukacji. To właśnie ona jest współautorką pomysłu akcji społecznej "Szkoła z klasą 2.0". Książka " Koniec epoki kredy" pokazuje jak świadomie korzystać z Internetu. Poszczególne rozdziały odnoszą się kolejno do Wikipedii, Blogów, YouTube'a, Facebooka, bezpieczeństwa w sieci. W kolejnych artykułach postaramy się streścić poszczególne rozdziały książki. Jak korzystać z Wikipedii radzi w książce pani Pezdy pan Paweł Jochym, pierwszy polski wikipedysta. Przede wszystkim trzeba krytycznie czytać wszystkie teksty, bo nie wszystko co znajdziemy w internecie jest prawdą. Następnie sprawdzajmy źródła , bo tekst bez źródeł jest podejrzany. Takie teksty oczywiście znajdziemy w

wikipedii. Źródła do tekstu umieszczane powinny być bezpośrednio pod nim. Najlepiej byłoby też sprawdzić, czy podane źródła istnieją. Jeśli znamy dobrze języki obce, możemy sprawdzić wiarygodność źródeł w innej wersji językowej. Pan Jochym stwierdza, że sam często zagląda do wersji niemieckiej uważanej za bardzo precyzyjną. Ważną rzeczą jest, by zwracać uwagę na oznaczenia jakościowe artykułu. Każdy artykuł powinien mieć jakieś oznaczenie widoczne na górze strony. Żółte oko to wersja podejrzana. Zielony znak podobny do V w zielonym kółku, to "dobry artykuł", a puzel z białym czerwonym medalem, to "artykuł na medal". Teraz już wiesz , co dla Ciebie będzie dobrym odniesieniem. Porównuj informacje przynajmniej z jednym niezależnym źródłem, radzi pan Jochym i zastosuj Google

test: " Jeśli napotkałeś informacje, która wydaje ci się wątpliwa albo niezwykła np. o osobie , o której nigdy nie słyszałeś, czy całkiem nowym zjawisku - poszukaj informacji o niej w kilku popularnych wyszukiw. internetowych" pisze pan Paweł. Sprawdzaj historię artykułu. U góry strony, po lewej, znajdziemy zakładkę "dyskusja". Z takich dyskusji czasem dowiemy się o wiele więcej. Jeśli tekst jest obiektem wielu dyskusji to znaczy , że budzi kontrowersje i należy do niego podchodzić z ostrożnością. Pan Paweł radzi też, aby traktować jako niepewne teksty anonimowe. Informacje o autorach artykułu można znaleźć w zakładce " historia i autorzy" u góry każdej strony, po prawej. Pan

Jochym radzi: PONAD WSZYSTKO - CZYTAJAC MYŚL, TO NIE BOLI. Pani Aleksandra Pezda przytacza też rady redaktora Daniela Kocia. Pisze on o tym, by współpracować dla wspólnego dobra i pożytku w wikipedii, nie bać się działać, traktować wikipedię jako szkołę współpracy, poprawiać błędy wikipedystów, pamiętać, by być rzetelnym, dokumentować źródła, robić możliwie dużo odnośników. Każdy może założyć konto w wikipedii i wpisywać hasła, uzupełniać je, poprawiać. Pani A. Pezda pisze: " Nie dla egoistów ! Jeśli zdecydujesz się dopisać coś do Wikipedii, powinieneś pamiętać, że cokolwiek tam zamieścisz, przestanie należeć wyłącznie do Ciebie. W końcu Wikipedia otwiera się hasłem: *Witaj w wolnej encyklopedii, którą każdy może redagować.*

Każdy może zmienić hasło, wykasować, zredagować w inny sposób, skrócić, wydłużyć - również twoje hasło. To uczy pokory". *Wielu ludzi w Wikipedii to ludzie wykształceni: redaktorzy gazet, nauczyciele, biznesmeni itp. Wpisują hasła i omawiają je mniej lub bardziej rzetelnie. Na jednej z kartek książki przeczytałem : DLACZEGO JESTEM W WIKIPEDII? Pisze NIKN: " Szukałem informacji o rzymskim zapisie liczb do szkolnego wypracowania. Miałem wtedy 10 lat. Jednym z linków była Wikipedia. Zdziwiłem się, że jest tam przycisk "EDYTUJ". Pomyślałem sobie: to niemożliwe, przecież, co by było, gdyby jakiś wariat zastąpił artykuł jakimiś wulgaryzmami albo po prostu głupotami. Kilka miesięcy później trafiłem na Wikipedię*

ponownie. Jeszcze później zakochałem się w niej. Teraz jestem wikipedioholikiem, niemal non stop coś edytuję". Takich przykładów zachowań w książce pani Aleksandry jest wiele, jeszcze więcej ciekawych przykładów odnoszących się do korzystania z Wikipedii. Zachęcam do przeczytania. a może Ty zostaniesz też Wikipedystą.

SZKOLNY FESTIWAL NAUKI

Szkolny Festiwal Nauki odbył się w naszej szkole dn. 4 czerwca. Była to osobno przygotowana impreza przez uczestników programu " Szkoła z klasą 2.0", a mająca na celu podsumowanie zadań w programie oraz przedstawienie projektów uczestników programu. Dzień ten reklamowany był wśród społeczności szkolnej poprzez wywieszenie banera na korytarzu głównym szkoły oraz zorganizowanie apelu specjalnie poświęconego Festiwalowi. Baner został zaprojektowany przez plastyka, pana Adama Bielenia. Dość szybko zawisł w szkole i przypominał uczniom o zbliżających się wydarzeniach. Następnie nauczyciele uczestniczący w programie przygotowywali swoje grupy do wystąpień, które miały być podsumowaniem ich pracy nad projektami. Na Szkolny Festiwal Nauki została zaproszona cała społeczność Zespołu Szkół w Dydni. Informacja o Festiwalu została zamieszczona też na stronie internetowej szkoły.

Najpierw przy pomocy prezentacji Power Point, pani Z.Wojnowska podsumowała naszą pracę w

I semestrze nauki. Następnie zaprosiłam do prezentacji uczniów wraz z ich opiekunami. W gimnazjum zaprezentowały się trzy grupy projektowe. Grupa realizująca projekt informatyczny - pana Piotra Szula pokazała zebrany efekt swojej pracy w postaci e-komiksu. Spotkał się on z bardzo ciepłym przyjęciem, gdyż dotyczył spraw z życia szkoły. Kolejny był projekt pani Matyldy Myćki. Jej grupa pracowała nad projektem "Rok Miłosza". Z dużym zainteresowaniem



spotkał się szkolny tomik poezji poety. Na koniec przedstawiła się grupa pani Zofii Sokołowskiej - Chorążak. W ramach projektu uczniowie redagują egazetkę " Za drzwiami

gimnazjum". W II części Festiwalu wystąpili uczniowie szkoły podstawowej. Tutaj również zaprezentowały się trzy grupy. Grupa pani Aliny Słoty to najmłodszy

uczestnicy programu - klasa I. Zaprezentowali swój projekt "Tropimy wiosnę w naszej miejscowości". Dzieci przy pomocy swojego bloga zaprezentowały



przebieg prac nad projektem. Grupa pani Jolanty Kłodowskiej opracowała prezentację multimedialną w programie PowerPoint, by pokazać ulubione miejsca z

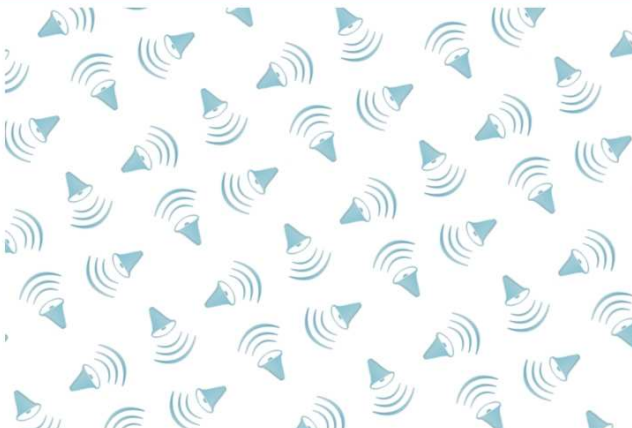
dzieciństwa. Piątoklasiści zaprezentowali też przebieg swoich zmagania nad projektem w postaci prezentacji w programie prezzi. Trzecia grupa (klasa VI), p. Z.Wojnowskiej

przygotowała krótką prezentację swoich dokonań w programie prezzi oraz zaprezentowała e-gazetkę "Jadwiżanka", która jest efektem końcowym projektu.

Nowością jest ebiblioteka materiałów wypracowanych przez uczniów i nauczycieli.

Festiwal swoim wystąpieniem podsumowała pani dyrektor Iwona Pocałuń. Gratulowała wszystkim uczestnikom programu wspaniałych prac, życzyła dalszych

sukcesów, a pozostałych uczniów zachęcała do udziału w tego rodzaju programach i korzystania z TIK w edukacji.



Szkolny Festiwal Nauki to pierwsze w życiu szkoły tego rodzaju wydarzenie. Był to dzień, w którym nauczyciele i uczniowie mogli się pochwalić swoją całoroczną pracą. Mamy

nadzieję, że wejdzie on w kalendarz imprez szkolnych.

Sz. Curzydło
P.Nieznański