

Witamy Was w majowym wydaniu Rzeźnika Szkolnego. W ciągu ostatnich tygodni wiele się wydarzyło. Dnia 4 kwietnia odbył się Dzień Otwarty szkoły. Zapraszam do przeczytania relacji uczniów zaangażowanych w to wydarzenie. W związku z Dniem Hanzy nasza szkoła obchodzi swoje święto. Na łamach Rzeźnika umieściliśmy informacje o tym, czym jest Liga Hanzeatycka patronująca naszej placówce. W numerze możemy przeczytać również o wydarzeniach kulturalnych, jakie miały miejsce w ostatnim czasie, takich jak Noc Filmowa oraz relacje uczniów z konkursu teatralnego, w którym z sukcesem brali udział. Klasa turystyczna podzieliła się z nami wrażeniami ze swoich biwaków.

Klasa chemiczna opowiedziała o swojej wycieczce do fabryki porcelany na Kaszubach. .

Na koniec serdecznie zapraszam do przeczytania felietonu jednej z uczennic na temat majówki. Zapraszamy do lektury!

Joanna Goławska
Zca Redaktora Naczelnego

Z pamiętnika ucznia klasy turystycznej...

W numerze:
wydarzenia naukowe,
teatralne, filmowe
oraz debiuty
literackie!

DZIEŃ HANZY



Jak co roku w czasie Dnia Otwartego uczniowie przedstawili swoje osiągnięcia i efekty pracy nad projektami. Niektórym z nich chciało się jeszcze zdać relacje ze swoich prezentacji. Szczerze podziwiamy i zapraszamy do lektury .

Dnia 19 maja 2007 roku miały miejsce ważna dla naszej szkoły uroczystość - nadanie imienia. Od tej pory jesteśmy Gimnazjum nr 20 im. Hanzy. Odtąd 19 maja - Dzień Hanzy - jest również naszym świętem.

DZIEŃ HANZY - świętem naszej szkoły

Dnia 19 maja 2007 roku miała miejsce ważna dla naszej szkoły uroczystość - nadanie imienia. Od tej pory jesteśmy Gimnazjum nr 20 im. Hanzy. Odtąd 19 maja - Dzień Hanzy - jest również naszym świętem.

Czym właściwie jest i była Hanza?

Liga Hanzeatycka to związek miast handlowych Europy Północnej z czasów Średniowiecza i początku ery nowożytnej. Miasta należące do związku popierały się na polu ekonomicznym. W szczytowym okresie rozwoju Hanza liczyła około 160 miast pod przewodnictwem Lubeki, a językiem urzędowym Związku była odmiana



języka dolnosaksońskiego z rejonu tegoż miasta. Delegaci z miast hanzeatyckich zjeżdżali się co jakiś czas i opracowywali wspólną politykę (tzw. Hansetage). Ostatni zjazd delegatów miast hanzeatyckich odbył się w 1669 r. Nowa Hanza założona została w 1980 w holenderskim Zwolle.

Celem tego związku jest rozwój turystyki i handlu w miastach członkowskich.

Co nasza szkoła czerpie z tradycji Hanzy?

Akceptujemy i szanujemy

wielokulturowość współczesnego świata i współpracujemy ze szkołami z różnych miast i krajów .



DZIEŃ OTWARTY

Dnia 04.04.2012 r. odbył się w naszej szkole Dzień Otwarty . Gościliśmy uczniów klas szóstych z różnych szkół podstawowych wraz z nauczycielami. Z przyjemnością pokazaliśmy im naszą szkołę. Goście brali udział w prezentacjach i pokazach oraz konkursach specjalnie dla nich zorganizowanych.

Prezentacje projektów uczniowskich

Uczniowie z koła chemicznego przedstawili efekty pracy nad projektem "Maria Skłodowska - Curie - doświadczenia". Pokazywaliśmy różne doświadczenia chemiczne, jak np. fotobłysk, srebrne lustro, środowisko kwasu i zasady, sztuczna krew, gwiazdki z nieba. Do wykonywania eksperymentów zapraszaliśmy młodszych gości. Dzięki temu projektowi zrozumieliśmy, że z chemią spotykamy się na co dzień i warto ją poznać. Agnieszka, Julia, Martyna, Sebastian, Maciek II A

PREZENTACJE UCZNIOWSKIE

Dzień otwarty w sali 19,
czyli klasa IIB próbuje obudzić w uczniach
SP zainteresowanie fizyką



Trzecie stanowisko było zatytułowane "Cząsteczki wokół nas". Tutaj szóstoklasiści mogli sprawdzić, ile kropeł wody zmieści się na monecie jednogroszowej oraz poznać sposób działania cieczy nienewtonowskiej.

Za kotarą znajdował się punkt, w którym można było zobaczyć różne zjawiska związane ze światłem. Wyjaśniany był tam także sposób działania przyszłego miecza świetlnego.

Klasa IIB przygotowała wraz z panią Zielińską doświadczenia z fizyki. Wszystko było tak zorganizowane, aby to szóstoklasiści sami bawili się, my mieliśmy im tylko pomóc. W sali rozstawione były cztery stanowiska warsztatowe i dwa pokazowe.

Na pierwszym stanowisku dokonywana była elektroliza wody. Ze względów technicznych musiało być to stanowisko pokazowe.

Dalej przedstawione było działanie fali dźwiękowej zademonstrowane na pokazie zgaszenia świeczki dźwiękiem.

Na ostatnim stanowisku można było pobawić się magnesami oraz dowiedzieć się czegoś o magnetyczności.

Robert naruciakk Okuła

"Wielokulturowość współczesnego świata"

Uczennice z klasy II A i II D przedstawiły prezentację na temat wielokulturowości, odwołując się do obejrzanych filmów w ramach programu "Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej". Pokaz zakończył się konkursem dla gości.



Wydarzenia teatralne

Relacje uczniów klasy I A z IX Wojewódzkiego Turnieju Kabaretów i Teatrów Szkolnych

W marcowym numerze Rzeźnika pojawiła się notatka o sukcesach teatralnych naszych kolegów. Dzisiaj możecie przeczytać ich relacje z tego wydarzenia. Jeszcze raz gratulujemy młodym aktorom!

Dnia 16 marca 2012 r. stawiliśmy się w Zespole Szkół Architektury Krajobrazu i Handlowo - Usługowych w Gdańsku na IX Wojewódzkim Turnieju Kabaretów i Teatrów Szkolnych.

Nasza klasa przedstawiła dwie autorskie sztuki. Spektakl, w którym uczestniczyliśmy, nosił tytuł „Wojna charakterów”. Opowiadał o problemach uczniów podczas lekcji.



Doświadczyliśmy niezwykłych wrażeń, które wzbogaciły naszą wiedzę aktorską.

Agnieszka , Wiktoria I A

Wraz z Paulą należałyśmy do Grupy Czerwonej. Ja grałam Czerwonego Kapturka, a Paula wilka. Miałyśmy tremę, ale wszystko poszło dobrze.

Klasa wystawiała dwa przedstawienia: *Wojnę charakterów* i *Czerwonego Kapturka*. Grupa Czerwonego Kapturka zdobyła pierwsze miejsce, w tym uczennica Paula Drozdek otrzymała specjalną nagrodę za najlepsze wykonanie roli. Wszyscy świetnie się bawiliśmy, mieliśmy pozytywne odczucia związane z miłą atmosferą konkursu.

Weronika Byczyńska, Dominika Kamińska, Celina Meller i Wiktoria Smolnicka IA.

Inne przedstawienia były bardzo dobre, lecz ku ogromnemu zdziwieniu nasza grupa- Grupa Czerwona - wygrała konkurs jako Najlepsza grupa teatralna. Jesteśmy ogromnie zadowoleni i dumni z tego wyróżnienia.



Hamlet 2 czasów

23 kwietnia, w dzień 448 urodzin Williama Shakespeare'a, w Gdańsku odbył się pierwszy zjazd polskich Hamletów. Aktorzy, którzy w przeszłości odgrywali rolę Hamleta, zostali zaproszeni przez Andrzeja Wajdę do wzięcia udziału w wydarzeniu. W pierwszej części każdy z aktorów miał za zadanie wybrać kilka swoich ulubionych scen i wyrecytować je przed publicznością, stojąc na schodach kamienic na Długim Targu. Widzowie mogli chodzić od "sceny do sceny" i podziwiać aktorów polskiego teatru. Znaleźli się tam m. in. Maciej Stuhr, Mirosław Baka, Jacek Poniedziałek, Krzysztof Tyniec.

Druga część pt. : " Hamlet transgatunkowy" została wyreżyserowana przez Roberta Florczaaka . Iga M..



Piątek 13... czyli Noc Filmowa

W nocy z 13 na 14 kwietnia 2012 r. w naszym gimnazjum odbyła się druga w tym roku Noc Filmowa.

Tym razem filmy wybierali sami uczniowie, ulubionymi okazały się thrillery i horrory. Zbieraliśmy się około godziny 20.00. Jednak wiele osób przychodziło dużo wcześniej, aby zająć sobie najlepsze miejsca i pomóc w przygotowaniach. Chociaż na początku były problemy ze sprzętem, to Landoś jak zwykle dał radę.



Gdy już wszystko było gotowe, zaczęliśmy seans. Obejrzeliliśmy takie filmy jak *Autostopowicz*, *Donnie Darko*, *Egzorcysta* i *Efekt motyla*. W przerwach jedliśmy pyszną pizzę i inne smakołyki. Gdy już obejrzeliliśmy najstraszniejszy horror, to nawet do toalety chodziliśmy grupkami lub z panią. Mimo tego że w naszych oczach widniały czarne postacie z filmów,

to bawiliśmy się świetnie, a nawet czasem żartowaliśmy. Po godzinie 6:00 rano zabraliśmy się za sprzątanie.

Ta noc na pewno zostanie w naszej pamięci. Z niecierpliwością czekamy na kolejną..

Polecamy *Egzorcystę*, który wszystkim podobał się najbardziej i budził najwięcej grozy.



Spotkanie Filmowe

Dnia 27 marca 2012 roku w naszym gimnazjum odbyło się I Spotkanie Filmowe pt.: "W świecie Piratów z Karaibów". Uczestniczyli w nim uczniowie klas pierwszych z naszej szkoły oraz goście z Gimnazjum nr 16. Na początku oglądaliśmy film pt. "Piraci z Karaibów na nieznanym wodach", do którego wprowadzili nas Iga Messyasz i Wiktor Nadolny z kl. III C, opowiadając o produkcji filmowej oraz historii piractwa na Karaibach.

"W świecie Piratów z Karaibów"

Ola Lach, Patrycja Kozicka, Kasper Kufel. Id

Po seansie w bibliotece czekał na nas miły, słodki poczęstunek. Następnie w czytelni mieliśmy za zadanie odpowiedzieć na serię pytań dotyczących f. Naszym następnym wyzwaniem było namalowanie plakatu do filmu. Po tym wszystkim poszliśmy na hol, by zaprezentować nasze plakaty i wysłuchać wyników konkursu. Wygrali uczniowie z Gimnazjum nr 16. Mamy nadzieję, na rewanż za rok..

Z pamiętnika ucznia klasy turystycznej...

Podczas gdy przeciętny młody człowiek w czasie majówki wylegiwał się w słońcu albo przed telewizorem lub komputerem, uczniowie klasy turystycznej maszerowali... Oto relacje niektórych z nich.

Jestem zmęczony, a moje mięśnie proszą o trochę odpoczynku... Spaliśmy pod namiotem, lecz w nocy było zimno, a kolega obudził mnie wręcz boleśnie. Najpierw kopnął mnie w twarz, a następnie dostałem kolaniem .. Ból szybko ustąpił, lecz zostałem rozbudzony na tyle, że nie mogłem zasnąć przez godzinę. Z powodu zimna budziłem się kilka



razy w nocy .

(...)Marsz był trudny, bo pierwszego dnia padał deszcz, a kolejnego zrobiło się wielkie błoto, co chwilę przyczepiało się do buta i zasychało, a ciężki plecak nie ułatwiał wędrówki. Musieliśmy jak zwykle zrobić dla siebie posiłki, choć nie zawsze wychodziły ...



.Nasz biwak był bardzo fajny, choć ciężki. Trudno się idzie w zmiennej pogodzie, kiedy raz pada deszcz, a innym razem świeci słońce. Podczas marszu robi się gorąco. W czasie biwaków możemy zwiedzać różne ciekawe miejsca, jak np. grodzisko. Można się nauczyć wielu ciekawych rzeczy, jak np. gotowania w warunkach polowych.(...)



Zajęliśmy II miejsce w kategorii TM za rok 2012!

Biwaki i wyjścia klasy II C:

biwak w Węsiarach - kamienne kręgi, noc pod namiotem z folii (2 dni)

biwak w Barłominie (3 dni)

wyjście Gdańsk-Gdynia - budowa rakiet śnieżnych z gałęzi, wyjście Wejherowo-Gdynia - czerwonym szlakiem turystycznym (35 km) !

biwak pod namiotami nad jeziorem Zamkowisko (2 dni)

Imprezy na orientację:

InO lato 2011

InO Jesień 2011

InO Opadające Liście 2011

InO Harce Prezesa 2011 (Nocne)

InO Zima 2012

InO? Jest to skrót od nazwy Impreza na Orientację, czyli chodzenie po lesie w poszukiwaniu punktów zaznaczonych na mapie. Jest kilka kategorii, zależnie od poziomu trudności. TM - trasa młodzieżowa

Na wycieczkach wszyscy myślą nas z harcerzami. W sumie nie ma się co dziwić, jak się widzi 23-osobową grupę ludzi idących rzędem. Trzeba ćwiczyć cierpliwość dla chwil, w których Pan mówi: "Nie będziemy szli asfaltem, pójdziemy naokoło, kilometr czy dwa to żadna różnica." Nic dodać, nic ująć.

Nocne wypadki do nawiedzonych miejsc też robią swoje. Kamienne kręgi, grodziska, zamki, masowe groby - coś niesamowitego.

Pierwsze wycieczki

Dnia 10 maja klasy 3c, 3b oraz 1c wraz z Paniami M. Chmiel, E. MarzjanJeleńską i A. Kaczmarek wyjechały na wycieczkę na Kaszuby.

O godzinie 8:00 autokar wyruszył sprzed szkoły. Po dwóch godzinach dojechaliśmy do Chmielna, gdzie zwiedzaliśmy

zabytkowy zakład ceramiczny rodziny Neclów. Pan Karol pokazał nam, jak wyrabiać ceramikę na kole



garncarskim.

Potem pojechaliśmy do Kościerzyny, aby zwiedzić drugi największy zakład ceramiki na świecie.

Następnie zwiedziliśmy fabrykę Lubiana. Przewodnik pokazała nam etapy produkcji porcelany. Na koniec pojechaliśmy na ognisko, przy którym piekliśmy kiełbaski. Wyjazd był przyjemny. Dopisała nam pogoda i humory.

Spotkanie z historią i ...filmem

Dnia 16 maja wybraliśmy się z klasą II b do Gdańska, na plac Solidarności. Przewodnik opowiedział nam historię Gdańska związaną z tym miejscem oraz historię pomnika Trzech Krzyży Następnie całą grupą udaliśmy się do Muzeum Stoczni Gdańskiej Solidarności, Nasz przewodnik przybliżył nam historię lat 90`, a dzięki wystrojowi i atmosferze, jaka panowała w muzeum, mogliśmy

bardziej wyobrazić sobie sytuację, jaka panowała w tamtych latach. Mieliśmy również okazję obejrzeć film, na którym były pokazane czasy wojenne.

Na koniec, naszym zadaniem było poszukać w całym muzeum odpowiedzi na pytanie, które zostało zadane każdemu z nas przez przewodnika, a przy tym mieliśmy możliwość zwiedzenia budynku. Dodatkową i nieplanowaną atrakcją tego dnia było spotkanie ekipy kręcącej jedną ze scen do filmu pt. Wąłesa reżyserowanego przez Andrzeja Wajdę. Mieliśmy okazję zobaczyć jednego z największych polskich reżyserów oraz przyjrzeć się, jak na żywo wygląda praca na planie filmowym. Malwina Broda Ile



NOWE HORYZONTY EDUKACJI FILMOWEJ

WIELOKULTUROWOŚĆ W FILMIE

Nasze relacje na temat trzech ostatnich filmów programu: *Twardziel*, *Fighter: Kochaj i walcz*, *Przeznaczone do burdelu*.

Twardziel
„Twardziel” w reż.
Detley'a Buck'a opowiada
o nastoletnim chłopcu,
który z luksusowej posesji
trafia do innego

środowiska, biednej
dzielnicy Berlina. W
nowym mieszkaniu Michael
nie ma własnego pokoju,
tylko małe, wyznaczone
miejsce. Lecz jego
największym problemem
staje się szkoła. Koledzy ze
szkoly biorą go za bogacza
i starają się wyłudzić od
niego pieniądze. Matka
zajęta swoim życiem nie
zauważała problemu
chłopca, musiał sobie



radzić sam. Niestety, nie wybierał dobrych rozwiązań
swoich problemów i film nie kończy się „happy endem”.

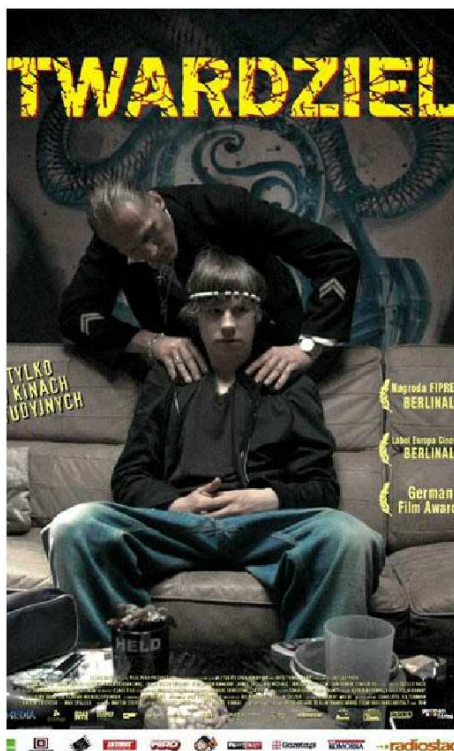
Martyna M. Ila
Fighter: kochaj i walcz
Film opowiada o dziewczynie, która pasjonuje się kungfu.
Aicha mieszka w Danii, ale pochodzi z tradycyjnej
tureckiej rodziny. Zasady religijne zabraniają jej,

kobiecie, walczyć, a już na
pewno nie z mężczyznami.
Mimo samotności, braku
wsparcia, niezrozumienia, ,
zarówno ze strony rodziny

ak i rówieśników,

bohaterka nie poddała się.
Film opowiada nie tylko o
jej walce z
przeciwnościami losu,

ale także o walce Aichy
z samą sobą, czyli
własnymi słabościami.
Dominika Szapar II A



Przeznaczone do burdelu - film
dokumentalny

„Zana Briski postawiła sobie za
cel przedstawienie rzeczywistości
dzielnicy „Czerwonych latarni” w
Kalkucie oczami jej mieszkańców -
dzieci. W tym celu dała im aparaty
i dokumentowała ich odczucia, a
następnie zaprezentowała część ich
zdjęć. Tak bardzo chciała
wiarygodnie przedstawić
rzeczywistość, że zamieszkała tam i
stała się częścią dzielnicy
„Czerwonych latarni””

Dominika Sara Szapar IIa

Eksperyment Zany Briski bardzo
pomógł dzieciom z tej dzielnicy.
Reżyserka pokazała im coś,
cze, nigdy w życiu nie widziały.

Dzięki sprezentowaniu im aparatów,
pokazała inny sposób na
postrzeganie świata. Pomogła
dzieciom odkryć ich pasje. . Każde z
tych dzieci sprawiało wrażenie
doroślejszych od swoich rodziców.
Widać było w ich oczach troskę o
rodzinę i odpowiedzialność. Myślę,
że właśnie to skłoniło autorkę do
pomocy. Uważam, że dzięki Zanie
Briski życie dzieci z Kalkuty
odmieniło się na dobre i to dało im
nadzieje na wyjście z trudnej
sytuacji, a przede wszystkim inne
spojrzenie na świat. ”

Sandra Anna Stec IIa