Gazeta WROCŁAWSKA JUNIOR

ZLEPEK

Gazetka Uczniów Szkoły Podstawowej nr 4 im. Janusza Korczaka w Chojnowie

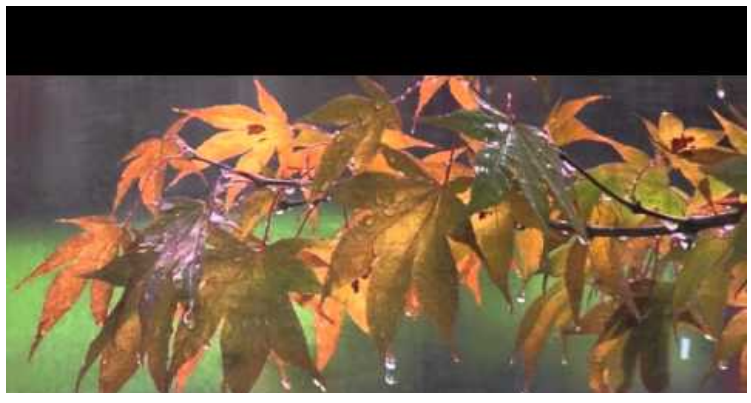
Szkoła Podstawowa nr 4 im. J.Korczaka w Chojnowie
Kilińskiego 23
59-225, Chojnów

Numer 48 11/19

WWW.JUNIORMEDIA.PL

ORGANIZATOR PROJEKTU POLSKA PRESS GRUPA

PARTNER Fundacja orange



JESIEŃ bw

Czy warto pomagać?
Czy gra komputerowa może otrzymać drugie życie?
Czy Mercedes g 63 AMG może przekroczyć 220km/h?

CHCESZ ODPOWIEDZI? - CZYTAJ "ZLEPKA"!!

OD SPORTOWCA DO SZCZĘŚLIWEGO OJCA

Bohaterem mojego wywiadu jest mój tato, a tematem będzie pasja, którą jest sport, a szczególnie piłka nożna.

PAULINA:
Tato, jak zaczęła się Twoja przygoda ze sportem?
TATO:
Moja przygoda ze sportem zaczęła się już od młodzieńczych lat. Już jako kilkuletni chłopiec aktywnie spędzałem większość czasu. Myślę, że powodem tego był między innymi był fakt, iż w tamtych czasach dzieci nie posiadały pochłaniaczy czasu w postaci urządzeń elektronicznych typu telefony czy komputery.

PAULINA:
Czyli żałujesz, że nie miałeś komputera ani telefonu, jak byłeś dzieckiem?
TATO:
Wręcz przeciwnie. Dzięki temu odkryłem swoją pasję, którą jest piłka nożna.

PAULINA:
A w jaki sposób ją odkryłeś? Dlaczego akurat ten sport?
TATO:
Mając dwanaście lat dowiedziałem się, że lokalny klub piłkarski organizuje nabór do drużyny młodzików. Wraz z kolegą wybraliśmy się na stadion w określony dzień. Udało mi się przejść testy sprawnościowe i tak trafiłem do drużyny.

PAULINA:
Ile czasu grałeś w tym klubie?
TATO:
W tej drużynie grałem około piętnaście lat. W tym okresie piłka nożna stała się ważnym aspektem mojego życia, dzięki temu nawiązałem też wiele przyjaźni, które trwają do dziś.

PAULINA:
Dlaczego zrezygnowałeś z grania w drużynie?
TATO:
Zrezygnowałem, ponieważ założyłem własną rodzinę, której zamierzałem poświęcić swój czas.

PAULINA:
Na zakończenie wywiadu chciałabym zapytać, czy to oznaczało, że całkowicie zaprzestałeś grania w piłkę?
TATO:
Oczywiście, że nie. Do dnia dzisiejszego spotykam się z kolegami dwa razy w tygodniu, aby sobie pograć. Myślę, że będę to robił dopóki zdrowie mi na to pozwoli.
PAULINA:
W takim razie dziękuję za poświęcony mi czas i cieszę się, że mogłam z Tobą na ten temat porozmawiać.

Paulina Ziomek, klasa VII a

MOTO KĄCIK

Mercedes g 63 AMG jest to suv o utwardzonym zawieszeniu. Pod maską ma podwójnie doładowane V8, ta bestia generuje 585 KM i 850Nm momentu obrotowego. G 63 AMG z napędem 4x4 przyśpiesza od 0-100km/h w 4,5s,a prędkość maksymalna wynosi 220km/h. Auto waży 2560kg i pali średnio 13l/100km. Ma właściwości terenowe, ale jest obniżone. Wymiary: długość 4669mm, szerokość 1931mm, wysokość 1969mm. Mercedes ma promień skrętu 6,8m, więc ciężko się nim manerwruje.

Olivier i Jakub

MALUJEMY EMOCJE

SCENKI Z EMOCJAMI

LEKCJE Z EMOCJAMI

Nasza klasa IV c w tym roku przystąpiła do projektu edukacyjnego ***Lekcje z klasą. Jak odczytywać emocje?***

Podczas godzin wychowawczych zabawy mamy dużo, a jednocześnie wiele dowiadujemy się o naszych emocjach. Mamy też swoje indeksy, w których rysujemy lub zapisujemy, czego dowiedzieliśmy się na kolejnych lekcjach.
Najpierw trenowaliśmy myślenie. I nawet nie przypuszczaliśmy, że można wykonać coś z niczego. Podczas lekcji musieliśmy nagle przygotować imprezę urodzinową. Szybko z przedmiotów znajdujących się w klasie zrobiliśmy tort, chłopcy przygotowali różne zabawy, a trzecia grupa prezent dla solenizantki. Nie boimy się już kreatywnie myśleć, gdy znajdziemy się w niespodziewanej sytuacji. Wiemy też jak koncentrować uwagę, choć od dawna wiedzieliśmy, że natłok różnych myśli, hałasy z zewnątrz, strach - nie pozwalają nam na skupienie i szybkie wykonanie zadania.

Równie ciekawe okazały się spotkania z emocjami takimi jak strach, radość, złość, smutek, wstyd, zdziwienie czy wstręt. Na każdej lekcji oglądadmy krótki film, z którego dowiadujemy się coraz to nowych i ciekawych rzeczy. Zrozumieliśmy też, że i zwierzęta mają swoje emocje, choć jest grupa naukowców, która tak nie uważa. My mamy zwierzaki w domu i wiemy, że potrafią się bać czy cieszyć.

Na zajęciach odgrywaliśmy różne scenki przedstawiające sytuacje, które wywołują emocje. Dowiedzieliśmy się, że te same sytuacje mogą budzić u każdego inne emocje. Zastanawialiśmy się, czy każdy człowiek może w dowolny sposób wyrażać swoje emocje. Czy są momenty, kiedy musimy nad emocjami zapanować.

Słuchaliśmy muzyki i malowaliśmy emocje, które wywowyławy w nas różne dźwięki. Widzieliśmy też, jak poprzez taniec możemy wytazić, co czujemy. Szukaliśmy wśród nas różnych pomysłów na zmianę emocji złych na dobre.
Ciekawe co przyniosą następne lekcje?
klasa IV c

DRUGIE ŻYCIE MINECRAFTA

Minecraft to komputerowa gra survivalowa o otwartym świecie stworzona przez Markusa Perssonaa i rozwijana przez studio Mojang.
Minecraft pozwala graczom na budowanie i niszczenie obiektów położonych w losowo generowanym świecie gry. Gracz może atakować napotkane istoty, zbierać surowce czy wytwarzać przedmioty. Zadanie gracza jest tylko jedno - musi przetrwać

Zainteresowanie grą w *Minecrafta* w ostatnim czasie wzrosło.

Wielu znanych youtuberów dołączyło do serwera Minecraft zwanego *Kwadratowa Masakra*. Serwer dostał swoje drugie życie po 2 latach po tym, jak został zapomniany przez jego członków i oglądających. Po otworzeniu nowego sezonu przybyło bardzo dużo nowych youtuberów m.in. Ewron, Nexe, YoshihitoMayoshe, Jawor.

Martyna Merunowicz, Martyna Gajda

.

POMAGAMY ZWIERZĘTOM

W naszej szkole zbierana była karma dla bezdomnych zwierząt. Akcja była prowadzona we wszystkich klasach i trwała od pierwszego do trzydziestego października. Uczniowie naszej szkoły dbają o los zwierząt, bo odzew był niesamowity! Zebrane zostało 360 kilogramów karmy dla kotów i psów! Przy segregowaniu karmy i liczeniu pomagała klasa 4b. Akcja była ciekawa ze względu na to, że przeprowadzenie tej akcji zaproponowała firma Sonac, która dołożyła drugie tyle karmy dla zwierząt. Ilości karmy były naprawdę duże. Członkowie redakcji też pomagali :) W szkole zajmuje się tym pani Barbara Słotwińska, która robi to od wielu lat. Dziękując uczniom naszej szkoły i ich rodzicom, pani Barbara napisała na stronie szkoły: "Bardzo dziękujemy za wrażliwość i zaangażowanie. Pomagajmy. Jesteśmy odpowiedzialni za słabszych"

redakcja

Numer redagowali: Paulina Ziomek, Martyna Merunowicz, Oliwier Jaworski, Kuba Kałwak , Maryna Merunowicz, Marytna Gajda
Opiekunki: Beata Wawrzeńczyk, Marzena Rudzka-Kupczyńska