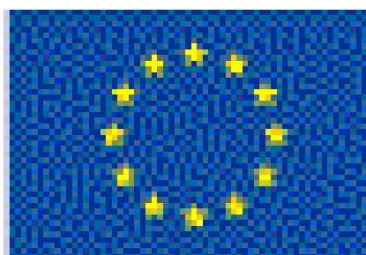


*Podsumowanie projektu  
"Uczymy się działając"  
współfinansowanego przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu Społecznego.*



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
**EUROPEJSKI**  
**FUNDUSZ SPOŁECZNY**



## Koło informatyczno dziennikarskie "Mały Dziennikarz"

Kompletowali i selekcjonowali materiały, drukowali i skanowali, składali gazetki w komputerze. Uczyli się obsługi urządzeń przydatnych w pracy dziennikarza. Poznawali ważne zasady redagowania tekstu oraz różne formy plików graficznych. Zapoznali się także z metodami pobierania informacji z Internetu i opracowywaniem ich w dokumentach tekstowych.

Uczniowie opracowywali informacje oraz grafiki w dokumencie tekstowym,

Pracowali nad stroną graficzną gazetek. Opracowywali dokumenty wielostronicowe. Zbierali i redagowali informacje. W 2011r. została założona nasza Junior Redakcja na platformie Junior Media. Uczniowie wstawiali zdjęcia i grafikę, wykonywali rysunki do poszczególnych numerów gazetki. Nauczyli się, jak obierać atrybuty tekstu i redagować krótkie informacje. Nauczyli się, jak wybierać poszczególne matryce w tym programie.

W czasie trwania projektu zostało opublikowanych 12 numerów szkolnej gazetki "Echo Szkoły"

Na początku działalności kółka powołany został zespół redakcyjny szkolnej gazetki "Echo Szkoły", wybrany redaktor naczelny oraz redaktorzy odpowiedzialni za poszczególne działy gazetki. Zatwierdzony został plan pracy zespołu, przeprowadzone ćwiczenia frazeologiczne, stylistyczne,

ortograficzne. Uczniowie zapoznali się z zasadami redagowania różnych form wypowiedzi: wywiad, sprawozdanie, ankieta, sondaż. Uczniowie pracowali nad poszczególnymi numerami gazetki "Echo Szkoły", przeprowadzali wywiady, ankiety i sondaże, przygotowywali i redagowali artykuły.



## Koło interdyscyplinarne " Świat wokół nas - przyroda wokół nas" (sekcja przyrodnicza i sekcja matematyczna)

### Sekcja przyrodnicza

Na zajęciach koła (sekcja przyrodnicza) uczniowie redagowali mini - przewodnik po Jurze Krakowsko - Częstochowskiej. Zostały w nim zamieszczone informacje dotyczące nazwy i położenia geograficznego Jury, genealogii nazwy "Jura" oraz różnorodności rzeźby terenu. Zaprojektowana została także okładka przewodnika.



Przewodnik zawiera 7 rozdziałów, w których znajdziemy informacje dotyczące zjawisk krasowych i jaskiń Jury. Przedstawiona została charakterystyka parków krajobrazowych oraz Ojcowskiego Parku Narodowego, a także ogólna charakterystyka - położenie, powierzchnie rezerwatów

florystycznych, rezerwatów przyrody nieożywionej i rezerwatów krajobrazowych leśnych i stepowych. Zamieszczono w nich również informacje dotyczące fauny i flory Jury. Przedstawiona została charakterystyka bezkręgowców oraz poszczególnych grup kręgowców, a także gatunki chronione

i endemity wśród fauny.

Uczniowie redagowali teksty do przewodnika dotyczące flory na Jurze, lasów naturalnych, roślin zielnych oraz gatunków kserotermicznych. Wykonywali również szkice zamków na Jurze Krakowsko - Częstochowskiej.

W czasie trwania całego projektu uczniowie uczestniczyli w następujących wyjazdach dydaktycznych:

Dłubniański Park Krajobrazowy,  
Skarżyce, Mirów, Bobolice,  
Kraków (Muzeum Podziemia Rynku, Wawel)  
Rezerwat Góry Zborów w Podlesicach,  
Jaskinia Wierchowska, Korzkiew,  
Rzędkowice, Sanktuarium w Leśniowie,  
Złoty Potok,  
Nadleśnictwo Siewierz,  
Poraj (ptaki nad zbiornikiem wodnym)  
Dolinki Krakowskie, Tęczynek,  
Pustynia Błędowska, Olkusz,  
Ojcowski Park Narodowy.

### Sekcja matematyczna

Na zajęciach koła uczniowie rozwijali swoje zainteresowania matematyczne, informatyczne i przyrodnicze. Doskonalili umiejętności wykorzystywania wiedzy w praktyce poprzez różnorodne ćwiczenia i działania podejmowane w czasie przygotowań do wyjazdów dydaktycznych oraz w czasie tych wyjazdów.

Wyjazdy dydaktyczne umożliwiły uczestnikom koła poznanie Jury Krakowsko-Częstochowskiej. Wyjazdy były współfinansowane przez UE w ramach EFS.

Korzystając z Internetu uczniowie mogli przygotować się do tych wyjazdów, sprawdzając na co warto zwrócić uwagę, a po wyjeździe uzupełnić swoją wiedzę o zwiedzanych miejscach. Aby utrwalić niektóre wiadomości, układali i rozwiązywali zadania matematyczne związane tematycznie z wyjazdami. Doskonalili umiejętności rozwiązywania różnych nietypowych zadań matematycznych często o tematyce ekologicznej.



# Gry i zabawy wokאלno - teatralne

Na zajęciach teatralno wokאלnych dzieci rozwijały wyobraźnię, fantazję, twórcze myślenie, a także piękną, poprawną mowę. Doskonaliły pamięć, poznawały różne gatunki i twórców literatury. W trakcie zajęć dzieci zapominały o swoich smutkach, szkolnych problemach, ponieważ wczuwały się w zupełnie inną rolę. Bawiąc się w teatr i występując przed publicznością, dzieci czuły się szczęśliwe, bo słyszały oklaski i pochwały. Na zajęciach teatralno wokאלnych obok zabaw, ćwiczeń

Dzieci również przygotowywały rekwizyty i dekorację na występy.

Występy przed publicznością były zdecydowanie najprzyjemniejsze. Każdy chętnie słuchał braw i owacji.

W ramach projektu "Uczymy się działając" uczniowie uczęszczający na zajęcia "gry i zabawy wokאלno teatralne" uczestniczyli w następujących wyjazdach dydaktycznych:  
wyjazd do Śląskiego Teatru Lalki i Aktora Ateneum w Katowicach na spektakl pt. "Pchła Szachrajka"  
wyjazd do Teatru Nowego w Zabrzu na spektakl "Amelka",  
wyjazd do MOK w Zawierciu na baśń muzyczną pt. "W tajemniczej krainie krasnali"

wyjazd do Teatru Lalki, Maski i Aktora "Grotoska" w Krakowie na spektakl sensacyjnomuzyczny pt. Porwanie Baltazara Gąbki czyli Smok & Roll;

wyjazd do MOK w Zawierciu na spektakl "Bajki naszego dzieciństwa"  
wyjazd do Teatru Dzieci Zagłębia im. Jana Dormana w Będzinie na przedstawienie pt. "Kot w butach";  
wyjazd do Teatru "Grotoska" w Krakowie na spektakl teatralny Aksamitny królik;

wyjazd do "Teatru Dzieci Zagłębia" w Będzinie na spektakl teatralny pt.: "O dziewczynce Katarzynie, Czerwonym Kapturkiem zwanej";

wyjazd do "Teatru Dzieci Zagłębia" w Będzinie na spektakl pt. "Jaś i Małgosia";  
wyjazd do Teatru Dzieci Zagłębia w Będzinie na spektakl pt. "O krasnoludkach i Sierotce Marysil";  
wyjazd do Teatru "Grotoska" w Krakowie na spektakl pt. Brzydkie kaczątko;  
wyjazd do "Teatru Dzieci Zagłębia" w Będzinie na spektakl pt. "O szwaczku, strasznym smoku, czarownicy i królowie".

Wyjazdy dydaktyczne do teatru były współfinansowane przez UE w ramach EFS i bezpłatne dla uczestników zajęć.



Szkoła Podstawowa

dramowych, słuchania czytanych przez nauczyciela tekstów literackich, dzieci przygotowywały krótkie scenki oraz dłuższe przedstawienia, które prezentowały przed publicznością szkolną oraz rodzicami. Uczniowie

nauczyli się śpiewać wiele piosenek, do których potrafią akompaniować na instrumentach perkusyjnych. Umieją improwizować do krótkich opowiadań. Znają znaczenie niektórych pojęć związanych z teatrem.



Szkoła Podstawowa



Szkoła Podstawowa



# Koło taneczne

Zajęcia koła tanecznego odbywały się w każdą środę jedną godzinę lekcyjną i przebiegały według opracowanego wcześniej programu. Do koła tanecznego należały dzieci z klas 0 - III. Dzieci doskonaliły poczucie rytmu, wrażliwość na muzykę, postawę taneczną, umiejętność współdziałania w grupie. Przez cały okres działalności koła uczniowie



zapoznali się z tańcami narodowymi: krakowiakiem, kujawiakiem, oberkiem, polką oraz polonezem. Zespół taneczny czterokrotnie występował przed publicznością. Dwukrotnie na obchodach Dnia Babci i Dziadka

prezentując krakowiaka, walczerka, kujawiaka oraz taniec nowoczesny. Dwa razy wystąpił przed społecznością lokalną z okazji Święta szkoły, prezentując polkę, trojaka, taniec z parasolkami oraz poloneza. Podczas tańców uczniowie występowali w strojach uszytych z materiałów zakupionych z funduszy unijnych.



## Zajęcia wyrównawcze

Uczniowie klas I-VI w ramach Projektu "Uczymy się działając" brali udział w zajęciach wyrównawczych. Celem zajęć była eliminacja niepowodzeń szkolnych. Podczas zajęć stworzono dzieciom możliwość wszechstronnego rozwoju umysłowego, psychicznego i społecznego na miarę indywidualnych możliwości. Dzieci rozwijały samodzielność i kreatywność. Uczyły się pracy w zespole, przełamywały niechęć przy napotykanym trudnościach. Dzieci regularnie i chętnie uczestniczyły w zajęciach.

## Zajęcia terapeutyczne

Zajęcia terapeutyczne skierowane były do osób niepełnosprawnych. Prowadzone były w postaci zajęć terapeutycznych w których uczestniczyła 1 osoba. Dla drugiej osoby niepełnosprawnej zorganizowany był trening hipoterapeutyczny.

## Zajęcia logopedyczne

Celem zajęć z logopedą była korekcja wad wymowy oraz doskonalenie umiejętności poprawnej wymowy. Główne zadania to: usprawnianie aparatu artykulacyjnego, oddechowego i fonacyjnego, świadome posługiwanie się narządami mowy, wzbogacanie zasobu słownictwa, usprawnianie percepcji słuchowej, kształcenie uwagi dowolnej i pamięci słuchowej, kształcenie słuchu fonemowego, umiejętności analizy i syntezy słuchowej, budowanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły, kształcenie gotowości do podejmowania zadań i rozwiązywania problemów, które przed dziećmi stawia szkoła. Uczestnicy zajęć wykonywali ćwiczenia z zakresu korekcji wad wymowy oraz wspomagające terapię logopedyczną.



# Koło języka angielskiego

W ramach koła języka angielskiego w klasach młodszych uczniowie poznali i utrwaliли słownictwo dotyczące części ciała, ubrań, zabawek, Święta Halloween i urodzin oraz członków rodziny. Uczestnicy koła nauczyli się opisywać swojego przyjaciela, poznali zwyczaje, kolędy i piosenki angielskie związane ze Świętami Bożego Narodzenia i Mikołajem. Uczniowie zdobyli wiedzę poprzez proste projekty dotyczące przyjaciela, własnego pokoju i podwórka oraz Świąt Wielkanocnych.



. Ponadto, poprzez gry, piosenki i krótkie rymowanki uczniowie poszerzali również słownictwo i wiedzę związane z angielskim alfabetem, owocami i warzywami, czynnościami dnia codziennego. Zajęcia odbywały się

również z wykorzystaniem zasobów Interetu i stron anglojęzycznych w celu doskonalenia umiejętności słuchania i pisania w języku angielskim. Uczniowie wzięli także udział w Konkursie Piosenki Angielskiej. i przygotowali repertuar na ten konkurs.



## Koło Mały Przedsiębiorca

Na zajęciach "Mały Przedsiębiorca" uczniowie nauczyli się opisywać polskie monety, dowiedzieli się czym różnią się monety o różnych nominałach. Uczestnicy koła poznali historię monet w Polsce za czasów panowania różnych władców, zapoznali się z ich pochodzeniem. Poznali również waluty innych krajów europejskich i amerykańskich. Uczniowie odwiedzili 2 sklepy ogólnospożywcze, przeprowadzili wywiad ze sprzedawcami oraz badanie cen wybranych artykułów spożywczych.

Ponadto poznali pracę warsztatu rzemieślniczego, odwiedzając pracownię rzeźbiarską Pana Włodzimierza Seweryna. Wzięli udział w wycieczce do miejscowej Piekarni "Podpłomyk".

Wyjazd na Targi Książki w Krakowie był niezapomnianym przeżyciem. Na stoiskach swoje książki prezentowało wielu sławnych ludzi. Oczywiście były wspólne zdjęcia i autografy.

Wyjazd na kiermasz książki pomógł dobrze przygotować się do szkolnych kiermaszy, które zorganizowali członkowie koła.

Członkowie koła nauczyli się wypełniać czeki. Zdobyli wiedzę o przedsiębiorstwach, usługach oraz szkolnych inwestycjach, wybierali swój przyszły zawód. Poznali również regulamin pracy w sklepiku szkolnym, zasady oszczędzania i gospodarowania swoim kieszonkowym.

# Koło Muzyczne

Zajęcia koła muzycznego odbywały się 2 razy w tygodniu. Uczestniczyły w nich dzieci z klas starszych. Celem zajęć była nauka gry na instrumentach dętych (trąbka, klarnet, alt horn). Uczniowie uczyli się prawidłowego oddychania podczas gry na instrumentach, poznali właściwe ułożenie ust i rąk podczas grania, a także utrwalali czytanie nut.



Członkowie koła zaprezentowali swoje umiejętności podczas szkolnych uroczystości na spotkaniach opłatkowych, w Dzień Babci i Dziadka, oraz na akademii z okazji uchwalenia Konstytucji 3 Maja.

Członkowie koła muzycznego uczestniczyli w 4 wyjazdach dydaktycznych do filharmonii. Pierwsze dwa wyjazdy odbyły się do Filharmonii Śląskiej, a kolejne dwa do Filharmonii Świętokrzyskiej.



# Koło Plastyczne

Zajęcia koła plastycznego odbywały się jeden raz w tygodniu. Uczestnikami koła były dzieci z klas starszych.

Celem zajęć było rozwijanie świadomości i ekspresji kulturalnej, a także wzbogacenie zdolności i umiejętności myślenia twórczego poprzez czynne uczestnictwo w sztuce.

Dla uczniów zorganizowane były 2 wyjazdy dydaktyczne:

do Galerii Rękodzieła Ludowego Pani D. Supkowskiej w Ryczowie

do Galerii sztuki polskiej XIX wieku w Muzeum Narodowym w Krakowie ( w Sukiennicach).

Na potrzebę koła zakupiono sztalugi. Uczniowie najchętniej pracowali z nimi w plenerze. Prace uczniów były prezentowane podczas wystaw plastycznych

Uczniowie uczestniczący w zajęciach koła mieli okazję obserwować pracę artysty rzeźbiarza pana Włodzimierza Seweryna odwiedzając jego pracownię rzeźbiarską. Gościli również w galerii artysty plastyka pani Doroty Supkowskiej.

Uczniowie wykonywali samodzielnie proste rzeźby w drewnie i mydle.

# Koło teatralne

Zajęcia prowadzone były w dwóch sekcjach. Obie grupy współpracowały ze sobą i wspomagały swoje przedsięwzięcia. Sekcja teatralna pracowała nad słowem, ekspresją, ruchem i tańcem w przedstawieniu. Przygotowaniem oprawy plastycznej, rekwizytów, kostiumów i dekoracji zajmowali się uczestnicy zajęć sekcji scenograficznej. Obie grupy wspólnie organizowały wyjazdy na spektakle teatralne. Na potrzeby koła zakupiono dyktafon, maszynę do szycia, tkaniny na kostiumy teatralne, brystol oraz bibułę na dekoracje teatralne.

Minęły już dwa lata twórczej, radosnej, a czasem ( ale tylko czasem) mozolnej pracy.



Czym możemy się pochwalić?

Obejrzeliliśmy 12 przedstawień w teatrach Krakowa, Śląska i Zagłębia. Każde z nich wywołało w nas odbiorcach niezapomniane wrażenia. Tutaj wspomnimy tylko niektóre z nich.

We wrześniu 2010 roku pojechaliśmy do Teatru Dzieci Zagłębia w Będzinie na przedstawienie pt. Dziekie łabędzie. Była to teatralna adaptacja baśni H. Ch.

Andersena. W sztuce wystąpili aktorzy i lalki.

Przedstawienie, które mogliśmy podziwiać w Teatrze Dzieci Zagłębia zainspirowało nas i na zajęciach koła przygotowaliśmy inscenizację teatralną z udziałem pacynek. W listopadzie 2010 roku obejrzeliliśmy w Teatrze Ateneum w Katowicach spektakl pt. Piękna i Bestia. Bardzo podobały nam się maski, kostiumy i dekoracje.



4 grudnia 2011 roku po raz pierwszy odwiedziliśmy Teatr im. Stanisława Wyspiańskiego w Katowicach. W foyer teatru powitano nas pysznymi cukierkami, bo mikołajki były tuż, tuż.. W milej, świątecznej atmosferze obejrzeliliśmy przedstawienie pt. Przygody Sindbada Żeglarza.

Duża niespodzianka czekała nas w Teatrze im. Adama Mickiewicza w Częstochowie. Po spektaklu pt. "Królewicz i żebrak mieliśmy szansę zwiedzić teatr, poznać pracę wszystkich osób zaangażowanych przy realizacji przedstawienia , a nawet przymierzyć kostiumy. Każdy z nas był gwiazdą biorącą udział w sesji zdjęciowej. Dwukrotnie obejrzeliliśmy przedstawienia musicalowe. 19 listopada 2011 roku gościliśmy w Gliwickim Teatrze Muzycznym. "High School Musical" na długo pozostanie w naszej pamięci. Świetne układy choreograficzne, piękne piosenki, humor na scenie. To wszystko nas zachwyciło.

2 czerwca 2012 roku w Domu Muzyki i Tańca w Zabrze obejrzeliliśmy "Tarzana". Owacje widowni, autografy i rozmowy z aktorami w foyer teatru zapamiętamy na pewno!

Ostatnim przedstawieniem,, które musimy wspomnieć, jest "Czarnoksiężnik z krainy Oz" wystawiony w Teatrze im. Juliusza Słowackiego w Krakowie. Tam zachwyciło nas wszystko!

Każdy wyjazd do teatru był dla nas wielką inspiracją. Chcieliśmy pewne pomysły przenieść na scenę szkolną. Czy nam to się udało? Ocena należy do widzów!

14 października 2010r. zorganizowaliśmy dla uczniów klasy II i III zajęcia o intrygującej nazwie... "Gimnastyka języka". Na zajęciach sekcja teatralna zaprezentowała ćwiczenia przygotowujące aktorów do prawidłowej emisji głosu. Wszystkim podobały się krótkie zabawne wierszyki.

"Kot w butach" to nasze pierwsze duże przedsięwzięcie teatralne. Premiera przedstawienia odbyła się w styczniu 2011 roku. Wystąpiliśmy dwukrotnie na zabawie choinkowej i podczas uroczystych obchodów Dnia Babci i Dnia Dziadka w naszej szkole.

Piękne kostiumy, pomysłowe rekwizyty i odwaga aktorów, którzy przewyciężyli tremę i nawiązali kontakt z widzami! To słowa, które usłyszeliśmy po występie. Dziękujemy za brawa!!!

## Koło Teatralne - ciąg dalszy

21 marca 2011r. wystąpiliśmy po raz kolejny na szkolnej scenie. Tym razem było to przedstawienie kabaretowe pt. Makabryczne igraszki, w którym spotkali się bohaterowie znanych baśni. Byli to: Czerwony Kapturek i sepleniące krasnale, wystraszony gajowy i wilk, który nie ma apetytu. Długo pamiętać będziemy, jak krasnale potrafią śpiewać i rozrabiać.



8 czerwca 2011 roku wzięliśmy udział w IX Regionalnych Konfrontacjach Teatrów Amatorskich zorganizowanych przez Miejski Ośrodek Kultury w Zawierciu. Tego dnia mogliśmy zagrać jak prawdziwi aktorzy na dużej scenie, z nagłośnieniem, z prawdziwą kurtyną. Na widowni zasiedli jurorzy i nasi

rówieśnicy, koleżanki i koledzy z innych szkół. W konfrontacjach wzięło udział 9 zespołów. Z zainteresowaniem obejrzelśmy wszystkie spektakle. Nasi aktorzy popisali się dużymi umiejętnościami komicznymi. .



Trzy koleżanki otrzymały indywidualne wyróżnienia. Marta Zawadzka, Dominika Mikoda i Patrycja Sołtysiak.

Nagrodą dla całego zespołu jest wyróżnienie i dyplom za wzorcowe spełnienie wszystkich kryteriów oceny oraz ujęcie widzów wdziękiem i humorem.

Gdy po wakacjach wróciliśmy do szkoły, z radością powitaliśmy w naszym gronie nowe koleżanki i kolegów. Już 14 października mieli oni szansę zadebiutować na szkolnej scenie. Nasza klasa taki tytuł nosiło humorystyczne przedstawienie, w którym wystąpili debiutanci.

20 stycznia 2012 roku odbyła się premiera naszego przedstawienia pt. O straszliwym smoku i dzielnym szewczyku, prześlizniętej królownie i królu Gwoźdźniku.

Występ podobał się wszystkim widzom, a gromkie brawa były tego potwierdzeniem. Nasi aktorzy potrafili rozśmieszyć, wykonać piękny układ choreograficzny i nawiązać dobry kontakt z widzem.

Cieszymy się, że mogliśmy w ten sposób włączyć się w obchody Dnia Babci i Dziadka

.Była to opowieść o przygodach Kubusia Puchatka, który zabiera przyjaciół na wyprawę. Zamiast odkryć Biegun Północny trafiają do Mokrusa, odnajdują piłkę i cieszą się z nadchodzących wydarzeń sportowych Euro 2012.

Aktualnie przygotowujemy się do udziału w X Regionalnych Konfrontacjach Teatrów Amatorskich organizowanych przez Miejski Ośrodek Kultury w Zawierciu, które odbędą się 25 czerwca 2012 roku.



# O Projekcie "Uczymy się działając"

Projekt jest realizowany w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki Priorytet IX (Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach), Działanie 9.1 Poddziałanie 9.1.2 (Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych).

Projekt realizowany jest w okresie od 13 sierpnia 2010r. do 31 lipca 2012r.

Na potrzeby projektu zakupiono: pomoce dydaktyczne, tablicę interaktywną, instrumenty muzyczne, pulpity do nut, sztalugi malarskie, aparat fotograficzny, mikrofony, sprzęt nagłaśniający, radiomagnetofony, dyktafon, maszynę do szycia.

Projekt "Uczymy się działając" jest skierowany do uczniów Szkoły Podstawowej w Gieble.

Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.



Projekt Uczymy się działając jest autorskim projektem Szkoły Podstawowej w Gieble.

Projekt ma umożliwić uczniom SP Gieble rozwój kompetencji kluczowych.

W związku z realizacją Projektu uczniowie otrzymali kompleksowe wsparcie.

Celem ogólnym projektu jest wyrównanie szans edukacyjnych uczniów z terenów wiejskich i stworzenie możliwości wszechstronnego rozwoju umysłowego i społecznego dziecka.

Redaktor wydania:  
Marta Zawadzka

